

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и качеству образовательной
деятельности

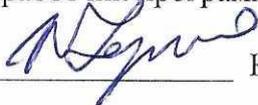
А.В. Иваненко
(подпись)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	54.04.01 Дизайн
Магистерская программа	Дизайн предметно-пространственной среды
Степень (квалификация)	Магистр

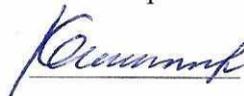
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн ФГОС ВО 3++ изм. Приказ №737 от 31.08.2022г.

Разработчик программы:


Кириенко Ирина Петровна кандидат искусствоведения

Представитель работодателя (внешний эксперт)

ООО «Архитектурная мастерская АР.КО»


Козинская Ольга Викторовна директор

ООО «АРТ УР ПЛЭНЕТ»


Погосов Артур Самуелович генеральный директор

Руководитель ОПОП


Кириенко Ирина Петровна кандидат искусствоведения

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии

Протокол №10 от «22» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Табак Л.В.
ФИО

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления Дизайн

Протокол № 4 от «22» июня 2022 г.

Председатель УМСН


подпись

Волков А.Н.
ФИО

Структура программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Левин С.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ГИА ВО 3++

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 54.04.01 «Дизайн» переутверждена на 2025-2026 учебный год протокол №8 заседания кафедры от «18» апреля 2025г.
Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	39
1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	39
1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний.....	39
1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний.....	39
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	39
1.2.1 Виды профессиональной деятельности.....	39
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	39
1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	39
2 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	40
2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена	40
2.2 Программа государственного экзамена	40
2.3 Порядок проведения экзамена и хранения экзаменационных работ	40
2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена	41
2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	42
3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	42
3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР	42
3.2 Вид выпускной квалификационной работы	42
3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	43
3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	43
3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК	43
3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	43
3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	43
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:	44
4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии)	44
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
Лист регистрации изменений.....	45
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ с (изменением № ____)	47

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, разработанной в Сочинском государственном университете.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

а) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний определяются ОПОП направления подготовки 54.04.01 Дизайн в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО 3++, в разделе «График учебного процесса» УП направления подготовки 54.04.01 Дизайн, Магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.2.1 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды» в соответствии с ФГОС ВО 3++ предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательский и педагогический;
- Художественно-творческий;
- Проектный.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам задач профессиональной деятельности):

-научно-исследовательский:

-самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках;

-выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;

-представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах

(статьи, презентации, портфолио);

-работать в международной среде;

-художественно-творческий:

-уметь поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение;

-демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной среды, авторской коллекции или арт-объекта;

-демонстрировать навыки композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики;

-уметь работать с цветом и цветовыми композициями;

-проектный:

-осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;

-выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;

- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
- разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;
- создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		УК-1.2 Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		УК-1.3 Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.3 Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; оперирует методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
		УК-3.2 Разрабатывает командную стратегию; организовывает работу коллективов; управляет коллективом; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3 Применяет методы организации и управления коллективом, планированием его действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
		УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способностей совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты
		УК-6.3 Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции		
История и теория искусств и дизайна	ОПК- 1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода
		ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода
Научно – исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ
		ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической	ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения
Проектная деятельность	ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	<p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею</p> <p>ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)</p> <p>ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи</p>
Организаторская деятельность	ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	<p>ОПК-4.1 Организует, проводит и участвует в художественных выставках, конкурсах, фестивалях</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает и реализовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции</p> <p>ОПК-4.3 Всесторонне проявляет творческую инициативу</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования
		ОПК-5.2 Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования
		ОПК-5.3 Целенаправленно реализует на практике педагогическую деятельность профессионального и дополнительно-профессионального характера
Профессиональные компетенции (ПК)		
Тип профессиональной деятельности		
Научно-исследовательский 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	ПК-1 Способен к проектной классификации и систематизации объектов, осуществляющихся по функциональным, морфологическим, технологическим, социокультурным и другим признакам	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы исследования общенаучные и искусствоведческие, эмпирические и теоретические, качественные и количественные, содержательные и формальные, проверки и опровержения гипотез и теорий, методы обработки результатов исследования
		ПК-1.2 Обеспечивает развитие теории средового видения, научные положения которой подтверждают существование фиксированных свойств и параметров среды
		ПК-1.3 Анализирует состояние и динамику показателей предметно-пространственной среды при разработке теоретических и практических положений средового проектирования
Проектный 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Руководство деятельностью в области промышленного	ПК-2 Способен к проектированию качественных объектов среды, включающих комфортность, результативность,	ПК-2.1 Применяет оценочную категорию качества жизни, обобщенно характеризующую параметры жизненного потенциала, жизнедеятельности и условий жизнедеятельности

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	безопасность, надежность, осваиваемость	ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию в соответствии с определенным эталоном как точки отсчета, по отношению к которой определяются параметры свойств всех компонентов и сторон жизни индивида
		ПК-2.3 Учитывает правила обмена информацией, понимаемое в дизайне как социальная перцепция, взаимодействие, осуществляемое посредством образно-визуальной рефлексии
Художественно-творческий 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	ПК-3 Способен к системному пониманию художественно-творческих задач, выбору и организации необходимых видов исследования и творческого исполнения, связанных с взаимодействием культурных особенностей и конкретным художественным решением	ПК-3.1 Применяет системные принципы художественно-творческих задач проекта, культурных предпосылок в конкретном дизайнерском решении
		ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование необходимых видов исследования и творческого исполнения
		ПК-3.3 Контролирует выбор и организацию необходимых видов исследования, связанных конкретным художественным решением
Научно-исследовательский 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы, осуществлять принципы проблематизации в дизайне, нацеленные на объективную оценку существующего и ожидаемого положения дел с целью выделения в нем проблем и противоречий, требующих анализа, постановки задач и последующего их решения средствами дизайна	ПК-4.1 Применяет современные технологии технической эстетики как теории, истории и методологии дизайна, комплексно изучающей проблемы формирования гармоничной предметно-пространственной среды
		ПК-4.2 Использует методику дизайна, принципы и способы анализа проектных ситуаций, научного и художественного моделирования средовых объектов и адекватные им методы создания проектных идей и концепций

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-4.3 Проводит исследования и постановку проблемы, построение предмета исследования, научной теории, проверку полученного результата с точки зрения его истинности в контексте соответствия объекту изучения

3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	ВКР
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Текстовая часть ВКР: I. Основы теории и методологии дизайн-проектирования. Теоретические основы организации среды средствами дизайна. 1.1. Анализ опыта зарубежных и отечественных исследований. 1.2. Анализ литературных источников по теме исследования. 1.3. Методологический анализ. 1.4. Типологический анализ.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	III. Апробация научно-практических положений по теме ВКР. Проектные разработки средовых объектов. 3.1. Характеристика природно-климатических условий места проектирования. 3.2. Особенности историко-культурного наследия. 3.3. Ландшафтный анализ территории. 3.4. Анализ посещаемости объектов городской среды. 3.5. Особенности разработки малых форм. 3.6. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Текстовая часть ВКР: 3.6. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текстовая часть ВКР: Выводы по главе 3. Заключение. Выводы по результатам исследования. Библиографический список литературы.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текстовая часть ВКР: II. Научно-практические аспекты исследуемой темы ВКР. 2.1. Экологический аспект. 2.2. Психолого-эмоциональный аспект. 2.3. Философский аспект. 2.4. Культурный аспект. 2.5. Технологический аспект. 2.6. Аспект сомасштабности.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текстовая часть ВКР: III. Апробация научно-практических положений по теме ВКР. Проектные разработки средовых объектов. 3.1. Характеристика природно-климатических условий места проектирования. 3.2. Особенности историко-культурного

		наследия. 3.3.Ландшафтный анализ территории.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Текстовая часть ВКР: I. Основы теории и методологии дизайн-проектирования. Теоретические основы организации среды средствами дизайна. 1.1. Анализ опыта зарубежных и отечественных исследований. 1.2. Анализ литературных источников по теме исследования. 1.3. Методологический анализ. 1.4. Типологический анализ.
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	Текстовая часть ВКР: Общая характеристика работы (введение): - актуальность темы диссертационного исследования; - цель исследования; - задачи исследования; - объект исследования; - предмет исследования; - выбор методов исследования; - границы исследования; - гипотеза исследования; - научная новизна и практическая значимость исследования; - апробация работы; - структура и объем диссертации.
ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	Текстовая часть ВКР: 3.4. Анализ посещаемости объектов городской среды. 3.5. Особенности разработки малых форм. 3.6. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования. Заключение. Выводы по результатам исследования. Библиографический список литературы.
ОПК-4	Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	Текстовая часть ВКР: - творческое портфолио; - основные публикации по теме диссертации.
ОПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Текстовая часть ВКР: II. Научно-практические аспекты исследуемой темы ВКР. 2.1. Экологический аспект. 2.2. Психолого-эмоциональный аспект. 2.3. Философский аспект.

		2.4. Культурный аспект.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен к проектной классификации и систематизации объектов, осуществляющихся по функциональным, морфологическим, технологическим, социокультурным и другим признакам	Текстовая часть ВКР: I. Основы теории и методологии дизайн-проектирования. Теоретические основы организации среды средствами дизайна. 1.1. Анализ опыта зарубежных и отечественных исследований. 1.2. Анализ литературных источников по теме исследования. 1.3. Методологический анализ. 1.4. Типологический анализ.
ПК-2	Способен к проектированию качественных объектов среды, включающих комфортность, результативность, безопасность, надежность, осваиваемость	Текстовая часть ВКР: III. Апробация научно-практических положений по теме ВКР. Проектные разработки средовых объектов.
ПК-3	Способен к системному пониманию художественно-творческих задач, выбору и организации необходимых видов исследования и творческого исполнения, связанных с взаимодействием культурных особенностей и конкретным художественным решением	Текстовая часть ВКР: Общая характеристика работы (введение): - актуальность темы диссертационного исследования; - цель исследования; - задачи исследования; - объект исследования; - предмет исследования;
ПК-4	Способен проводить научно-исследовательские работы, осуществлять принципы проблематизации в дизайне, нацеленные на объективную оценку существующего и ожидаемого положения дел с целью выделения в нем проблем и противоречий, требующих анализа, постановки задач и последующего их решения средствами дизайна	Текстовая часть ВКР: 3.6. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования.

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации текстового и графического содержания. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской и педагогической, художественно-творческой, проектной).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- исследование, поиск проблемной ситуации и анализ получаемой информации с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение дизайнерских (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ информации получаемой в результате научно-исследовательской и педагогической, художественно-творческой и проектной деятельности с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются

- титульный лист по утвержденной форме;
- оглавление;
- введение (общая характеристика ВКР);
- Текстовая часть:
 - Глава 1;
 - Выводы по главе 1;
 - Глава 2;
 - Выводы по главе 2;
 - Глава 3;
 - Выводы по главе 3;
 - Выводы ВКР (основные научные результаты);
- библиографический список/список использованных источников и литературы;
- приложения.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов магистерской (дипломной работы), с указанием номеров страниц.

Во *введении* отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
- обзор и анализ научной литературы (может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации, а в работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования);
 - цель исследования;
 - задачи исследования;
 - объект исследования;
 - предмет исследования;
 - выбор методов исследования;
 - границы исследования;
 - гипотеза исследования;
 - научная новизна и практическая значимость исследования;
 - апробация работы;
 - структура и объем диссертации.

Основная часть магистерской ВКР состоит из трех глав - логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей главы. Количество глав не может быть менее трех. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР магистра (специалиста). Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные и практические результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В *заключении* ВКР магистра (специалиста) формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Библиографический список должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания и оформляться в соответствии с разделом 11 настоящего Положения.

Все материалы ВКР магистра (специалиста) справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, фотографии, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Композиционное и содержательное расположение графической части ВКР зависит от темы и творческого замысла магистерской диссертации. Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:50), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним отметкам, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

Все чертежи графической части магистерской диссертации выполняются согласно ГОСТ 21.501-93, СПДС, Правилам выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.

Текстовая часть магистерской диссертации призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-дизайнерских и композиционных вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

Текстовая часть оформляется согласно ГОСТ 2.105—95. Общие требования к текстовым документам и ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Текстовая часть состоит из реферата и пояснительной записки.

В Автореферате материал излагается кратко в соответствии с главами:

1. Дается теоретическое обоснование инновационного подхода во введении (общей характеристики работы).
2. Систематизированный опыт отечественного и зарубежного проектирования аналогичных объектов.
3. Освещаются различные аспекты проектирования и композиционные решения.
4. Рассматривается методология наиболее прогрессивных решений.
5. Иллюстративный ряд не должен присутствовать в Автореферате. Источники взятой информации не указываются.
6. Предлагаются гипотетические модели проектируемого объекта.

Автореферат свидетельствует о научно-аналитической подготовке студента. Он помогает магистранту познакомиться с опытом проектирования аналогичных объектов, расширить собственный кругозор, глубже проникнуть в тему. Автореферат представляется общим объемом не менее 30 страниц машинописного текста.

Объем магистерской диссертации не должен быть меньше 90 и не превышать 120 страниц машинописного текста. Все листы сшиваются, нумеруются постранично со ссылкой каждого раздела в оглавлении.

В магистерскую диссертацию входят:

1. Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по разделам.

2. Оглавление.

3. Введение, включая концептуальное описание проекта.

4. Научно-исследовательская часть (главы 1,2).

5. Проектная часть (глава 3).

6. Приложение.

Внутри текста не могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Весь ассортимент графических материалов размещать в Приложении.

Примерный план ВКР, обязательный для выполнения:

Введение.

I. Основы теории и методологии дизайн-проектирования. Теоретические основы организации среды средствами дизайна.

1.1. Анализ опыта зарубежных и отечественных исследований.

1.2. Анализ литературных источников по теме исследования.

1.3. Методологический анализ.

1.4. Типологический анализ.

Выводы по главе 1.

II. Научно-практические аспекты исследуемой темы ВКР.

2.1. Экологический аспект.

2.2. Психолого-эмоциональный аспект.

2.3. Философский аспект.

2.4. Культурный аспект.

2.5. Технологический аспект.

2.6. Аспект сомасштабности.

Выводы по главе 2.

III. Апробация научно-практических положений по теме ВКР. Проектные разработки средовых объектов.

3.1. Характеристика природно-климатических условий места проектирования.

3.2. Особенности историко-культурного наследия.

3.3. Ландшафтный анализ территории.

3.4. Анализ посещаемости объектов городской среды.

3.5. Особенности разработки малых форм.

3.6. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования.

Выводы по главе 3.

Заключение.

Выводы по результатам исследования.

Библиографический список литературы.

Приложение.

Дополнительные (не обязательные) разделы ВКР:

IV. Формирование безбарьерной среды.

4.1. Анализ международного и отечественного опыта организации безбарьерной среды.

4.2. Теоретические основы формирования безбарьерной среды.

4.3. Способы формирования безбарьерной среды.

V. Реконструкция фрагментов городской рекреационной среды.

- 5.1. Особенности организации многофункциональной рекреационной зоны.
- 5.2. Принципы благоустройства территории.
- 5.3. Малые архитектурно-дизайнерские формы.
- 5.4. Озеленение территории.
- 5.5. Подбор ассортимента растений.
- 5.6. Мощение.
- 5.7. Освещение.
- VI. Экологическое обоснование проекта.
- 6.1. Агротехнические мероприятия.
- 6.2. Инсоляция.
- 6.3. Влияние растений на воздушный поток.
- 6.4. Ионизация воздуха.
- 6.5. Фитонцидность насаждений.
- 6.6. Пыле-защитающие функции растений.
- 6.7. Природоохранные мероприятия.

3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды» содержится в ФОС ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО 3++.

Подготовку выпускных квалификационных работ организует выпускающая кафедра, которая разрабатывает тематику, определяет руководителей, консультантов и рецензентов, контролирует выполнение обучающимися заданий, осуществляет допуск обучающихся к защите завершённых ВКР.

Темы ВКР должны быть актуальными и соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО, должны в максимально возможной степени отражать требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовки выпускника в ходе выполнения и защиты им ВКР.

При необходимости в названии темы ВКР указывается база, на которой проводилось исследование, выполненное в рамках работы.

Возможны комплексные и многовариантные темы, в разработке каждой из которых могут принимать участие несколько обучающихся. Тематика ВКР рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся рассматривается на заседании выпускающей кафедры, утверждается ее заведующим и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, как правило, в октябре для летнего выпуска текущего учебного года и в июне для осенне-зимнего выпуска следующего учебного года.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель ВКР утверждаются приказом университета не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

В случае необходимости изменения, уточнения темы или руководителя ВКР декан факультета на основании мотивированного и обоснованного представления заведующего кафедрой вносит проект приказа с предлагаемыми изменениями, но не позднее чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для прак-

тического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

В первые дни прохождения преддипломной практики, тема ВКР может быть изменена (скорректирована) по согласованию с руководителем работы от университета, в связи производственной необходимостью, формулировкой задания на преддипломную практику руководителем практики от предприятия. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма-заявки на имя заведующего выпускающей кафедрой. Образец заявки на разработку темы ВКР от предприятия/организации содержится в Приложении 3 настоящего Положения.

В исключительных случаях, при необходимости изменения, уточнения темы или научного руководителя деканат факультета на основании представления кафедры вносит изменения в приказ об утверждении тем ВКР и научных руководителей. Уточнение окончательной формулировки темы ВКР и смена научного руководителя допускается не позднее чем за месяц до защиты ВКР.

3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу под руководством научного руководителя из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СГУ (далее СГУ).

Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, график выполнения ВКР).

В рамках подготовки ВКР в обязанности обучающегося входит:

– уделять достаточное количество времени подготовке ВКР, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на бакалаврской, магистерской программе или специалитете;

– разработать, согласовать с научным руководителем и впоследствии соблюдать график выполнения ВКР;

– заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;

– занимать активную позицию при подготовке ВКР, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению ВКР;

– представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты ВКР для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения ВКР;

как при проведении необходимых исследований, так и

– соблюдать требования по оформлению текста ВКР;

– предоставить работу для проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;

– уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке ВКР;

– соблюдать сроки сдачи ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление студента об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем, график выполнения ВКР, отчет о выполнении ВКР);

– передать готовую ВКР на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета

подлежат рецензированию.

Рецензент ВКР назначается приказом ректора по представлению выпускающей кафедры, согласованному с деканом факультета.

Для проведения рецензирования ВКР по программам магистратуры или специалитета работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками СГУ и относящихся к представителям профессиональной сферы деятельности, к которой готовится выпускник. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия), заверенную подписью рецензента и печатью организации – места работы рецензента (Приложение 6).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Работа представляется рецензенту(ам) не менее чем за 7 рабочих дней до утвержденной даты публичной защиты.

В обязанности рецензента входит:

- проверка предоставленной на рецензирование ВКР;
- предоставление рецензии на ВКР по утвержденной форме не позднее 5 календарных дней до назначенной даты публичной защиты.

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 3 рабочих дня до утвержденной даты публичной защиты в печатном переплетенном виде, а также в электронном виде. Электронные версии ВКР предоставляются в соответствии с Регламентом проверки в системе «Антиплагиат».

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СГУ. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе СГУ, устанавливается «Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников и формирования базы электронных версий выпускных квалификационных работ».

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВКР, справка о проверке в системе «Антиплагиат», отзыв и рецензия (рецензии) передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

Все выпускные квалификационные работы подлежат проверке в системе «Антиплагиат» согласно «Регламенту проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников и формирования базы электронных версий выпускных квалификационных работ».

Для проведения проверки ВКР в системе «Антиплагиат» обучающиеся должны сдать ВКР в электронном виде на кафедру в срок не позднее 1 недели до назначенной предзащиты.

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предзащиты не позднее чем за 2 недели до утвержденной даты публичной защиты ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляется с учетом её проверки на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензирование.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки ВКР на объём заимствований, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- научный руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденному ректором расписанию ГИА.

Секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР выпускающей кафедрой должны быть представлены:

- ВКР в печатном переплетенном виде и, при необходимости, расчетно-пояснительная записка, графическая часть работы, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»);
- согласие на размещение ВКР на платформе ВКР-ВУЗ, в том числе согласие на обработку персональных данных;
- презентационные материалы по основным результатам работы;
- автореферат магистерской диссертации;
- список научных трудов по теме магистерской диссертации (только для магистратуры).

Требования по структуре, объему, содержанию и правилам оформления презентационных материалов и авторефератов магистерских диссертаций должны быть определены в методических рекомендациях подготовленных выпускающими кафедрами для студентов по выполнению и защите ВКР.

Дополнительно в ГЭК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: копии статей и докладов, опубликованных студентами; копии авторских свидетельств; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п.

3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки ВКР на объём заимствований, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденного ректором расписания ГИА.

Секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, выпускающей кафедрой должны быть представлены:

- ВКР в печатном переплетенном виде и, при необходимости, расчетно-пояснительная записка, графическая часть работы, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»).

Дополнительно в ГЭК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: копии статей и докладов, опубликованных студентами; авторских свидетельств; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие стадии:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение рецензии и материалов о практической ценности ВКР;
- ответы обучающегося на заданные членами комиссии вопросы;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило:

- 10-15 мин. - при защите бакалаврской работы;
- 15-20 мин. - при защите дипломной работы, магистерской диссертации.

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Доклад обучающегося может сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint).

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название ВКР;
- актуальность темы ВКР;
- цели и задачи работы;
- структура ВКР;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части ВКР;
- краткое описание методов сбора и анализа информации;
- основные результаты, полученные студентом;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов.

По итогам защиты проводится ее обсуждение членами ГЭК, в результате чего выставляется дифференцированная оценка.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае нарушения, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении по установленной форме.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие защиту в установленный для них срок (связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из СГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Такие лица вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения

защиты, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающего ему может быть установлена иная тема ВКР.

Организация процесса защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении защиты ВКР;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении защиты ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения защиты ВКР доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности выступления не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении защиты ВКР:

а) для слепых:

- материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

- материалы для защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Обучающееся лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СГУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника направления подготовки 54.04.01 «Дизайн» магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды» требованиям ФГОС ВО 3++ являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки содержится в ФОС ГИА.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:

а) Нормативные документы:

1. ГОСТ 21.501-93. СПДС - чертежи проекта.
2. ГОСТ 21.501-93. СПДС - текстовая часть
3. ГОСТ 2.105—95, ГОСТ Р 7.0.11-2011. Общие требования к текстовым документам.
4. Пособие к СНиП 2.08.01-85. Проектирование жилых зданий. Вып.3. Часть 1. Конструкции жилых зданий.
5. СНиП III-10-75 (2000). Благоустройство территорий.

б) Литература:

1. Кириенко И.П. Проектирование: уч-метод. пособие / И.П. Кириенко, Т.О. Махова, И.В. Смирнова, О.В. Киба, Д.Б. Шламова.- Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2015.- 304 с.

2. Колпащиков Л.С. Дизайн. Три методики проектирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений и практикующих дизайнеров/ Колпащиков Л.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 56 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Чесноков Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс]: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник/ Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бадян В.Е., Денисенко В.И. Основы композиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шаповал А.В. Анализ в теории формальной композиции. Признаки элементов

[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. — Электрон. текстовые данные.— Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.ред. Куманин В.И., Кухт М.С. Дизайн. Материалы. Технологии [Электронный ресурс]: энциклоп. словарь. — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2011. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630>.— ЭБС «IPRbooks»

8.Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: справочное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31913>.— ЭБС «IPRbooks» », по паролю

4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии)

При прохождении ГИА обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками):

- 1) ЭБС IPR-books - <http://www.iprbookshop.i>;
- 2) «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» - <http://diss.rsl.ru/>

5МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении занятий и для самостоятельной работы обучающихся используются следующие помещения:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.