

СОГЛАСОВАНО

Декан ЮФ

  
Петрова С. В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

  
В.И. Ермакова  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История древнего мира

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
1	108/3	12	12	-	84	-	-	Зачет
2	144/4	18	18	-	108	+		Зачет с оценкой
ИТОГО	252/7	30	30		192	+	-	Зачет с оценкой

Рабочая программа по дисциплине История древнего мира составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составила:  
Гжибовская О.В к.и.н., доцент каф. ТПИГ, ИиФ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

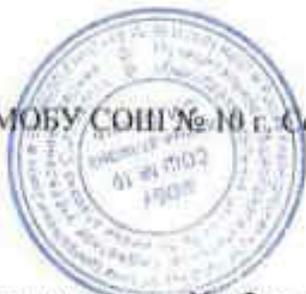
Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОИ № 10 г. Сочи



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Макаревская Ю. Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Широкова Н.К.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> .....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	8
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....	10
4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....	18
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....	24
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....	24
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....	28
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	28
4.2.1 <u>Литература</u> .....	28
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	29
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	29
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	29
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	30
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	30
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	31
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	32
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	32
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	32
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	33
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	35

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «История древнего мира» является формирование исторических представлений о развитии стран Востока, Древней Греции и Рима, в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о географии, климате и рельефе различных регионов Средиземноморья, о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай);
- сформировать у студентов представление о своеобразии античной цивилизации и человека античной эпохи;
- сформировать систему теоретических знаний об основных этапах истории древнего мира, о месте и роли исторической науки, системе научных дисциплин, изучающих историю древнего мира, историю развития народов, регионов и локальной истории;
- сформировать, развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории (истории древнего мира), выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы;
- выработать и развить у студентов способность понимания важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции общества;
- выработать и развивать у студентов навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- сформировать представление об исторической науке и ее места среди других социально-гуманитарных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

### **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

«История древнего мира» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана, предметный модуль «История».

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
ОПК 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История средних веков, История России, Отечественная история, Новая и новейшая история стран

	Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение. География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
--	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<b>З – УК-5.1 Знать:</b> основные этапы становления и эволюции общества, формирования основных государственных и общественных институтов, культурных и религиозных традиций реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей эпохи древнего мира. <b>У – УК-5.1 Уметь:</b> анализировать основные проблемы исторического развития обществ и государств, возникших в период древнего мира. <b>Н – УК-5.1 Владеть:</b> навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития в практике межкультурной коммуникации (Восток-Запад)
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>З – УК-5.2 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики стран Востока, Греции и Рима. <b>У – УК-5.2 Уметь:</b> выявлять методологические подходы представителей различных школ и направлений в историографии, подходы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории. <b>Н – УК-5.2 Владеть:</b> навыками систематизации материала как по всемирной истории на основе изученного в курсе материала; проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях.
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и	<b>З – УК-5.3 Знать:</b> основные факты истории изучаемого периода, факты культурной, религиозной жизни разных народов; особенности их межкультурного диалога в изучаемую эпоху <b>У – УК-5.3 Уметь:</b> понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в

	<p>конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.  <b>Н – УК-5.3 Владеть:</b> навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.</p>
<p><b>ОПК 8 -</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ОПК 8.1</b> Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p>	<p><b>З – ОПК 8.1. Знать:</b> основные методы и приемы изучения истории древнего мира, в том числе с учетом возрастных и психофизиологических особенностей различных категорий обучающихся.  <b>У – ОПК 8.1 Уметь:</b> анализировать, структурировать полученный в результате процесса обучения комплекс знаний, умений и навыков по изучаемому курсу, с целью дальнейшего его использования (применения) в практике преподавательской деятельности.  <b>Н – ОПК 8.1 Владеть:</b> навыками мнемотехники (запоминания) больших объемов изученного в курсе фактического материала – дат событий, исторических личностей; владеть навыками анализа источников по изучаемому периоду.</p>
	<p><b>ОПК 8.2.</b> Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>	<p><b>З – ОПК 8.2. Знать</b> содержание новейших фундаментальных и прикладных исторических исследований по курсу истории древнего мира; основы планирования научно-исследовательской работы по изучаемому предмету.  <b>У – ОПК 8.2 Уметь:</b> осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы, опираясь на умения и навыки, полученные при изучении курса истории древнего мира; применять современные специальные научные знания и результаты исследований для научно-исследовательской работы (курсовой) и выбора методов в педагогической деятельности в процессе прохождения практики.  <b>Н – ОПК 8.2 Владеть:</b> методами историко-педагогических исследований; навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
	<p><b>ОПК 8.3.</b> Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p><b>З – ОПК 8.3. Знать:</b> методы, формы и средства педагогической деятельности в преподавании исторических наук.  <b>У – ОПК 8.3 Уметь:</b> выбирать и применять в педагогической деятельности подходящие методы, формы и средства для преподавания исторических наук (дисциплин, школьных курсов).  <b>Н – ОПК 8.3 Владеть:</b> навыками применения методов, форм и средств педагогической деятельности по преподаванию курса истории древнего мира.</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития.	1			3		4
2	Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса.	1			3		4
3	Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в современной науке.		1		4		5
4	Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств.		1		4		5
5	Характерные черты экономического, политического и культурного развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры	1			3		4
6	Историография истории Востока	1			3		4
7	Археологическое изучение стран Древнего Востока.		1		4		5
8	Источниковедение стран Востока (древний мир)		1		4		5
9	Древний Египет: Раннее и Среднее царство.	1			3		4
10	Древний Египет: Новое и Позднее царство	1			3		4
11	Номовые государства Шумера в первой пол. III т. до н. э. Аккад при Саргоне. III династия Ура.		1		4		5
12	Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи.		1		4		5
13	Ассирия: от номового государства к мировой державе. Нововавилонская держава. Правление Навуходоносора II.	1			3		4
14	Культура и религия народов древней Месопотамии	1			3		4
15	Хеттское царство.		1		4		5
16	Восточное Средиземноморье в древности. Финикийская колонизация. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности		1		4		5
17	Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура	1			3		4
18	Культура и религия Ирана.	1			3		4
19	Древний Иран (история Элама и Мидии) Персидская мировая империя. Реформы Дария.		1		4		5
20	Индская цивилизация. Ведийский период в ис-		1		4		5

	тории Индии					
21	Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев. Культура и религий древней Индии	1			3	4
22	Китай периодов Шан-Инь и Чжоу Империя Цинь	1			3	4
23	Китайская империя при династии Хань.		1		4	5
24	Культура древнего Китая		1		4	5
		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	<b>108</b>
<b>4 семестр</b>						
25	Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение.	2			4	6
26	Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культуры бронзы - Кикладская культура		2		4	6
27	Крито-Минойская культура	2			4	6
28	Ахейские государства III-II тыс. до н.э. Миккенский период		2		4	6
29	Ахейские государства II-I тыс. Троя.	2			4	6
30	Гомеровский периоды.		2		4	6
31	Формирование полисного строя в Греции в архаический период.	2			4	6
32	Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э.		2		4	6
33	Античная Македония.	2			4	6
34	Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений		2		4	6
35	Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.	2			4	6
36	Введение в историю Древнего Рима		2		4	6
37	Ранний Рим и Италия	2			4	6
38	Ранняя Римская республика		2		4	6
39	Поздняя Римская республика	2			4	6
40	Римская Империя во I-II вв. н.э.		2		4	6
41	Кризис Римской империи в III в. н.э.	2			4	6
42	Римская империя в IV-V вв. н.э.		2		4	6
	Курсовая работа				-	36
	Итого за семестр	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>192</b>	<b>252</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития.	1	Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития. Предмет истории древнего мира. Хронология, периодизация, источники. Современное понимание античной цивилизации. Основные проблемы древней истории. Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии. Историческая география.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
2.	Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса.	1	Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса. Понятие "Древний Восток". Географические особенности истории Древнего Востока. Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса. Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
3.	Характерные черты экономического, политического и культурного развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры	1	Древневосточный путь развития, его особенности, специфика классовой и сословной структур. Два периода древности: их характеристика. Роль и значение общины в экономическом развитии и политической жизни стран Древнего Востока. Рабство на Древнем Востоке. Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Нововые государства (города-государства). Территориальные царства. Военно-административные объединения (мировые державы, империи) древности, причины их образования, особенности системы управления. Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в идеологии общества. Зарождение научных знаний.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]

4.	Историография истории Востока	1	Историография истории Востока : ориенталистика как наука: основные этапы, школы и направления отечественной и зарубежной историографии. Общая характеристика источников по истории Древнего Востока. Классификация исторических источников.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
5.	Древний Египет: Раннее и Среднее царство.	1	Хронология и периодизация истории Древнего Египта. Дешифровка египетской письменности. Источники по истории Древнего Египта. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Египта. Египет в периоды Раннего и Древнего царства Программа дисциплины "История древнего мира"; Природные условия Нильской долины. Население. Неолитические и энеолитические поселения. Номы и их объединения. Особенности возникновения государства в Нильской долине. Объединение страны под властью Менеса. Раннее царство (I и II династии). Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III - IV династии). Создание единой ирригационной системы. Аграрные отношения и формы землевладения. Усиление эксплуатации общинников. Развитие рабства, его источники и характер. Политическое развитие Египта в период Древнего царства. Характерные черты государства. Обожествление фараона. Оформление бюрократического аппарата. Положение господствующего класса. Строительство пирамид. Внешняя политика. Ослабление центральной власти и усиление номовой знати. Распад египетского государства.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
6.	Древний Египет: Новое и Позднее царство	1	Древний Египет: Новое и Позднее царство	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
7.	Ассирия: от номового государства к мировой державе. Новоавилонская держава. Правление Навуходоносора II.	1	Ассирия: от номового государства к мировой державе. Археология Ашур и Ниневии. Причины возвышения Ассирии. Военная стратегия и торговля. Правление Саргона II, и Ашурбанапала. Новоавилонская держава. Правление Навуходоносора II. Вавилон в культуре народов Востока. Вавилонская башня в мифологии. Салы Семирамиды в искусстве и истории Востока. Археология.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]

8.	Культура и религия народов древней Месопотамии	1	<p>Важнейшие языки Месопотамии и сопредельных регионов. Особенности клинописной системы письма. Дешифровка клинописи в середине XIX в. и становление ассириологии как отдельной филологической дисциплины. Источники сведений о месопотамской религии. Краткая характеристика важнейших письменных источников: литературные тексты (мифы, эпос, гимны), царские надписи, списки богов, документы хозяйственной отчетности, сборники гаданий, описания ритуалов, заклинания, культовые плачи. Ономастика как источник сведений о религии. Цилиндрические печати как важнейший источник по иконографии месопотамской религии. Прочие иконографические источники: рельефы, межевые камни кудурру, отдельные артефакты («Урукская ваза», «Урский штандарт» и др.). Зачатки монотеизма в Месопотамии I тыс. до н. э. Официальный культ и народная религия. Культ предков. Храм и жречество в Древней Месо-потамии. Культовый календарь и религиозные празднества. Ход ритуала и виды жертвоприношений. Пророки и пророчества: письма из царского архива города Мари (XVIII в. до н. э.), пророческие тексты из библиотеки Ашшурбанапала (VII в. до н. э.), «литературные» пророчества. Магические практики Древней Месопотамии. Обзор месопотамской заговорно-заклинательной традиции. Жанр молитвы. Письма к богам. Вопрос о природе страданий: мотив невинного страдальца и «теодицея» в культуре Древней Месопотамии.</p>	<p>(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).</p>	[1 – 5]
9.	Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура	1	<p>Древняя Палестина. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, хананеи, хетты, филистимляне и др.). Появление еврейских племен. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами. Канон Ветхого Завета. Обзор книг Ветхого Завета и их краткое содержание. Древнееврейская культура и религия. Библейские повествования об истории Израиля и история древнего Ближнего Востока. Пятикнижие. Теория источников. Разные теологии и разные литературные стили в Пятикнижии. Исторические книги Ветхого Завета. Отношение библейского историка к царской власти. Пророческие книги Ветхого Завета.</p>	<p>(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).</p>	[1 – 5]

10.	Культура и религия Ирана	1	Расширение связей между народами Персидской державы. Письменность и ее монументальные памятники. Письмо. Календарь. Суть учения Зороастра. Авеста. Распространение зороастризма. Политика персидских царей в отношении религий. Архитектура и строительство. Торевтика и глиптика. Ахеменидский стиль. Иран в Парфянское время. Значение культуры Ирана	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
11.	Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев. Культура и религия древней Индии	1	Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Средневековая эпическая традиция. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Индии. Возвышение Магадхи. Вторжение Александра Македонского в Западную Индию. Держава Маурьев. Чандрагупта. Правление Ашоки: внешняя и внутренняя политика. Государственный аппарат. Экономика Древней Индии в I тыс. до н.э. Сословно-классовая структура Индии в конце I тыс. до н.э. начале I тыс. н.э. Индия I тыс. н.э. Индия при кушанах. Внутренняя и внешняя политика кушанской династии. Новое возвышение Магадхи и создание империи Гуптов. «Золотой век» империи Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов. Изменение социально-экономических отношений в Индии в I-V веках. Развитие новых форм землевладения и земельной собственности.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
12.	Китай периодов Шан-Инь и Чжоу Империя Цинь	1	Источники по истории Древнего Китая, их типы и виды. Памятники материальной культуры. Изучение истории Древнего Китая в отечественной и зарубежной науке. Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия. Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества. Период Западного и Восточного Чжоу. Распространение железа. Появление чеканной монеты. Развитие земледелия	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[1 – 5]
<b>2 семестр</b>					
13.	Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение.	2	Понятие "история античного мира". Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. Письменные источники. Монеты как исторический источник. Археологические материалы и их значение. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Греции	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]

14.	Крито-Минойская культура	2	Крит и ахейские государства. Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]
15.	Ахейские государства II-I тыс. Троя.	2	Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-XI вв. до н. э. Дорийское завоевание. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории. Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]
16.	Формирование полисного строя в Греции в архаический период.	2	Архаическая Греция VIII-VI вв. до н.э. Экономическое развитие Греции. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Связи Греции с Востоком, их значение. Социальная структура древнегреческого общества ранней архаической эпохи. Борьба демоса и аристократии. Ранняя греческая тиранья и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тираньи. Причины падения и историческое значение ранней греческой тираньи. Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры. Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]
17.	Античная Македония	2	Возвышение Македонии. Природные условия и население Македонии. Социально-экономический строй в V - первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Внешняя политика Филиппа II. "Священная война". Филократов мир. Афины - основной противник Македонии. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения. Подготовка к походу в Азию. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]

18.	Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.	2	Завоевания и держава Александра Македонского. Эллинистические государства. Сущность понятия "эллинизм". Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Греческие города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]
19.	Ранний Рим и Италия	2	История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н. э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и ее влияние на развитие италийских племен. Греческие полисы, на юге Италии и на о. Сицилия. Особенности их социальной и политической структуры. Основные события политической истории. Влияние греческих полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии. Царский период истории Рима. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме. Сословно-классовая структура раннего Рима. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Этрусская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение. Становление Римской республики.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]
20.	Поздняя Римская республика	2	Борьба Рима и Карфагена за господство в Западном Средиземноморье. Отношения Рима и Карфагена до середины III в. до н.э. 2. Первая Пуническая война (264 - 241 гг. до н.э.) 3. Вторая Пуническая война (218 - 201 гг. до н.э.) 4. Третья Пуническая война (149 - 146 гг. до н.э.) Экономика Рима во II - I вв. до н.э. 1. Римское поместье. 2. Ремесло и торговля. 3. Рабство в Риме II - I вв. до н.э. Тема 3. Социальные противоречия в римском обществе 1. Подъем демократического движения и реформы братьев Гракхов. 2. 1 и 2 сицилийские восстания рабов. 3. Восстание Спартака. 4. Диктатура Суллы и её характер. тема 4. Падение Республики в Риме 1. I триумвират и диктатура Цезаря. 2. II триумвират	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3).	[3,6-9]

21.	Кризис Римской империи в III в. н.э.	2	<p>Политический кризис и гражданская война 193-197 годов. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Обострение политического кризиса. Социально-экономический кризис. Расширение колоната и других форм зависимого труда, Пекулий. Формирование класса крупных землевладельцев. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Внешняя политика Рима в эпоху кризиса.</p>	<p>(З-УК-5.1), (З-УК-5.2), (З-УК-5.3), (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (З-ОПК-8.1) (З-ОПК-8.2), (З-ОПК-8.3), (У-ОПК-8.1), (У-ОПК-8.2), (У-ОПК-8.3).</p>	[3,6-9]
<b>Итого</b>		<b>30</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвистике в современной науке.	1	<p>Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита. Проблемы социогенеза. Развитие коллективизма. Коллективные формы производства и распределения. Зачатки религиозных представлений. Захоронения неандертальцев и их интерпретация в науке. Начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода в историографии. Прогресс в области техники обработки камня. Хозяйственные занятия людей. Возникновение новых отраслей хозяйства. Переход к производящим формам хозяйства в эпоху неолита. Общественные отношения в период ранней родовой общины. Род и община. Родоплеменная организация. Брак и семья в ранней родовой общине. Поздняя родовая община. Открытие и применение металлов в производстве. Подъем производительных сил. Новые виды хозяйственной деятельности. Отделение скотоводства от земледелия. Развитие обмена. Переход к патриархату. Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья как экономическая ячейка общества. Патронимия. Имущественная дифференциация. Рабство, его первые формы и источники. Первобытная соседская община. Агнатное право. Авукулат. Переход к отцовскому праву. Разложение первобытнообщинного строя. Применение железа в производстве и новый подъем производительных сил. Второе и третье общественное разделение труда. Социальная дифференциация. Развитие долгового рабства. Распад патриархального рода и большой патриархальной семьи. Моногамная семья и развитие частной собственности. Возникновение соседской общины.</p>	<p>(З-УК-5.1), (З-УК-5.2), (З-УК-5.3), (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3), (З-ОПК-8.1), (З-ОПК-8.2), (З-ОПК-8.3), (У-ОПК-8.1), (У-ОПК-8.2), (У-ОПК-8.3), (Н-ОПК-8.1), (Н-ОПК-8.2), (Н-ОПК-8.3).</p>	[1 – 5]

2	Возникновение, функции и формы государства Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств	1	Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств. Политогенез в период разложения первобытнообщинного строя. "Военная демократия" как один из путей возникновения публичной власти. Союзы племен. Становление государства и права. Основные признаки и функции государственной организации. Восточная деспотия, талоссократия, олигархия и «демократос».	[1 – 5]	
3	Археологические исследования стран Древнего Востока	1	Археологическое изучение стран Древнего Востока - Великие археологические открытия XIX века и дешифровка письменностей и языков древнего Ближнего Востока положили начало мировой науки о Древнем Востоке.	[1 – 5]	
4	Источниковедение стран Востока (древний мир)	1	Главные типы, роды и виды исторических источников, их классификация. Первичные и вторичные источники; понятие их адекватности. Проблема взаимопроникновения и взаимодействия различных классов источников. Антропологические источники. Особая роль одонтологии в изучении древнейшего прошлого Востока. Новые методы в антропологии. Вещественные (вещные) источники и их изучение.	[1 – 5]	
5	Новые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э. Аккад при Саргоне, III династия Ура.	1	Археологические свидетельства о религии Древней Месопотамии. Древняя Месопотамия. Географическое положение, природные условия, население. Периодизация истории Древней Месопотамии. Источники по истории Древней Месопотамии. Раннединастический период. Древнейшие государства Шумера. Социально-экономическое развитие. Организация власти. Борьба государств за гегемонию. Период первых территориальных царств, Аккадское царство. Правление Саргона и его преемников. Внутренняя и внешняя политика. Нашествие кутиев. Шумеро-Аккадское царство. III династия Ура. Новомые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э. Аккад при Саргоне. III династия Ура. Проблема сосуществования обшемесопотамского пантеона и локальных пантеонов отдельных городов Месопотамии. Шумеро-аккадский религиозный синкретизм. Слияние богов со сходными функциями в единое божество (внутренний синкретизм). На примере бога-воителя Нишурты/Нингирсу, богини врачевания и богини-матери. Множество ипостасей одного божества (на примере Инанны/Иштар). Значение имени божества. Проблема множественности имен у богов Древней Месопотамии.	(З-УК-5.1), (З-УК-5.2), (З-УК-5.3) (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3), (З-ОПК-8.1), (З-ОПК-8.2), (З-ОПК-8.3), (У-ОПК-8.1), (У-ОПК-8.2), (У-ОПК-8.3), (Н-ОПК-8.1), (Н-ОПК-8.2), (Н-ОПК-8.3).	[1 – 5]
6	Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи.	1	Эволюция раннемонархического государства. Организация государственной администрации в Вавилонском государстве. Царь, наместники, жрецы. Восстановление и развитие хозяйства. Усиление роли государства. Падение Шумеро-Аккадского царства. Старовавилонское царство. Захват власти амореями. Правление Хаммурапи. Законы Хаммурапи. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Органы собственности. Торговые и коммерческие операции. Регулирование семейных, личных и имущественных отношений. Преступление и наказание. Социально-экономический и политический строй Вавилонии.	[1 – 5]	

7	Хеттское царство.	<p>1. Индоевропейские поселения в Малой Азии. Язык, происхождение, география расселения. Культура бронзового века. Влияние хеттов и хуритов, вавилонской культуры (ислониль). Распад родоплеменного строя у хеттов а рубеже III—II тысячелетий до н. э. у хеттов, прибывших в Малую Азию. Проникновение в этот регион в XX—XVIII вв. до н. э. семитских торговых колонистов. Города-государства Малой Азии: Пурхусанда и ее «велики царю», царь Куесары – Анита и образование Хеттской державы. «Гуманные хетты»; высокий социальный статус женщины, избираемость должностей вплоть до царя, рациональность законодательства, практически полное отсутствие смертной казни и принципа талиона. Роль Таваннаны (царицы). Религия. (Тишуб-Тарку – бог грома и Сутех) легенды про амазонок, Кису – «аналог» Зевса. Магия равностороннего треугольника Египетско-хеттский договор (с Рамзесом 2) как источник.</p>	<p>(З-УК-5.1), (З-УК-5.2), (З-УК-5.3) (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3), (З-ОПК-8.1), (З-ОПК-8.2), (З-ОПК-8.3), (У-ОПК-8.1), (У-ОПК-8.2), (У-ОПК-8.3), (Н-ОПК-8.1), (Н-ОПК-8.2), (Н-ОПК-8.3).</p>	[1 – 5]
8	Восточное Средиземноморье в древности. Финикийская колонизация. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности	<p>1. Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Отечественная и зарубежная историография истории Восточного Средиземноморья. Финикия и Сирия в древности. Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работорговля. Мореплавание и колонизация. Географические открытия. Образование Тиро-Сидонского царства. Основание Карфагена. Взаимоотношения с древневосточными державами - Египтом, Вавилонией, Ассирией. Финикийская культура и религия. Возникновение алфавитных систем письма на севере и юге страны. Влияние Финикии на античный мир. Природные условия Древней Сирии. Попытки объединения страны в III (Эбла) и во II тыс. до н. э. (Ямхад). Гиксосский союз племен. Происхождение арамея. Дамасское царство, его экономическая и политическая роль. Арамейская культура и ее влияние в различных странах Древнего Востока</p>	<p>(З-УК-5.1), (З-УК-5.2), (З-УК-5.3) (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3), (З-ОПК-8.1), (З-ОПК-8.2), (З-ОПК-8.3), (У-ОПК-8.1), (У-ОПК-8.2), (У-ОПК-8.3), (Н-ОПК-8.1), (Н-ОПК-8.2), (Н-ОПК-8.3).</p>	[1 – 5]

9	Древний Иран (история Элама и Мидии) Персидская мировая империя. Реформы Дария	1 Ранняя история Ирана. Ранние цивилизации на территории Ирана и сопредельных стран. Древний Элам. Древнейший Иран и его окружение в эпоху бронзы. Бактрийско-Маргианский археологический комплекс. Индоевропейская проблема и расселение индоиранских племен. Лингвистика и археология. Религиозные верования иранцев и возникновение зороастризма. Ранние религиозные воззрения древних иранцев. Пророческая миссия Заратуштры. Авеста, ее состав и хронология. Зороастрийский дуализм. Зороастрийская морально-этическая триада. Первые иранские государства. Мидия и государства древнего Ближнего Востока. Политическая история региона. Проблемы хронологии Мидийского царства. Экономика, культура и искусство древней Мидии. Возвышение Ахеменидов. Источники о персах до возникновения персидской государственности. Политическая ситуация в регионе накануне восстания Кира. Кир Великий и появление Ахеменидского государства. Религиозная политика Кира. Образ Ахеменидов в современной иранской культуре и политике. Расцвет империи. Камбиз и Дарий I. Ахеменидская империя при Камбизе. Изменение характера власти. Греческие источники о «безумстве» Камбиза. Смерть Камбиза. Мятеж (?) «Барди» и воцарение Дария I. Бехистунская надпись Дария: текст, история, значение. Административная реформа Дария.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[1 – 5]
10	Индская цивилизация. Ведийский период в истории Индии	1 Индия в III-II тыс. до н. э. Природные условия. Этническая и языковая характеристика Индии. Периодизация истории Древней Индии. Индия в III тыс. до н.э. Индская (Харашская) цивилизация (Мохенджо-Даро, Хараппа). Экономическое развитие. Города. Культура, проблема письменности. Уклад Индской цивилизации. Переселение индоариев. Экономика и социальные отношения, по данным Вед. Разложение родоплеменного строя у ариев. Индия в I тыс. до н.э. Освоение долины Ганга. Развитие сельского хозяйства. Ремесла. Рост городов. Торговля. Появление монеты. Общественный и политический строй. Рост социальных различий. Варны и касты (джати). Развитие рабовладения.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[1 – 5]
11	Китайская империя при династии Хань.	1 Изменения в системе землевладения и землепользования. Специфика китайской общины. Развитие ремесел. Усиление централизации. Борьба с кочевниками. Сепаратистские устремления знати и распад государства и на ряд княжеств. Эпоха Чжаньго. Китай в эпоху Цинь. Китай в эпоху Хань.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1).	[1 – 5]

12	Культура древнего Китая	1	Культура, мифология, архитектура и литература Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной китайской культуры. Периодизация культуры Китая. Историческая динамика населения. Характер китайского этноса. Отношения с соседними народами. Мифологические представления древних китайцев. Традиционная и космологическая система китайцев. Синкретические религии. Воздействие на культуру Китая ведущих древнекитайских философских школ и направлений. Китайская культура в контексте взаимодействия конфуцианства, даосизма и буддизма. Конфуцианско-даосистская картина мира и ее социальный характер. Система ценностей. Морально-примиренческое отношение к миру. Характер знания в рамках конфуцианско-даосистской культуры. Китайско-буддийская традиция. Чань-буддизм и культура Китая.	(Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[1 – 5]
2 семестр					
13	Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культура бронзы - Кикладская культура	2	Формирование научного подхода к изучению античной истории. Г.Б. Нибур и появление историко-критического метода. Исследование античной гражданской общины Фюстелем де Куланжем и античного рабства А. Валлоном. Основные направления в европейском антиковедении XIX в.: Основные школы западного антиковедения в XX в.: американские школы У. Уэстермана и М. Финли, немецкая школа Й. Фогта, французская школа П. Левека. Русская историография XIX – начала XX века. Ф.Ф. Соколов и создание отечественной эпиграфической школы. Основные научные направления в русском антиковедении: Разработка проблем античного рабства и полисной организации в 60-х - 80-х гг. Журнал «Вестник древней истории» и его роль в развитии отечественного антиковедения. Археологические материалы и их значение. Археология. Культура бронзы.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1).	3,6-9]
14	Ахейские государства III-II тыс. до н.э. Микенский период	2	Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Троянская война. Г. Шлиман и археологические раскопки в Трое. «Народы моря», филистимляне и микенцы. Проблема переселения народов в Восточном Средиземноморье в XIII-XII вв. до н.э. Упадок микенских (ахейских) царств, их завоевание дорийцами.	(У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[3,6-9]
15	Гомеровский период.	2	Возвращение Греции к племенному укладу. «Темные века». Реконструкция истории этого периода по данным археологии и поэмам Гомера. «Гомеровский вопрос». Изменения в социальной структуре древнегреческого общества. Басилей и демос. Упадок Балканской Греции в XII-XI вв. до н. э. Дорийское завоевание. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории. Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1).	3,6-9]

16	Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э.	2	Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Социально-экономическое развитие Греции в V-IV вв. до н.э. Экономическое развитие греческих полисов в классический период. Основные варианты развития экономики Древней Греции: спартанский, коринфский, афинский. Характер сельского хозяйства Древней Греции. Развитие товарных отраслей. Ремесла Древней Греции. Местные рынки и международная торговля. Экономическая роль Причерноморья. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела. Социальная структура полисов. Пелопоннесская война.	(З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (И-ОПК-8.1). (И-ОПК-8.2). (И-ОПК-8.3).	[3,6-9]
17	Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений	2	Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Характер кризиса в Афинах. Экономика и политика. Политические группировки. Кризис полисной идеологии. Софистика и ее роль в крушении полисных ценностей. Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпистадея. Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Создание антиспартанской коалиции. Коринфская война. Анталкидов ("царский") мир. Вторая спартанская гегемония. Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Союзническая война и ее результаты для Второго Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы. Сциллийская держава в конце V - начале IV в. до н.э.		[3,6-9]
18	Выделение в историю Древнего Рима	2	История Древнего Рима - эпоха наивысшего развития и падения рабовладельческого общества древности, высший, заключительный этап рабовладельческой формации. Место римской истории во всемирно-историческом процессе. Условность термина "Древний Рим". Хронологические и территориальные рамки Римского государства. Периодизация истории Древнего Рима. Источники по истории Древнего Рима. Памятники материальной культуры. Важнейшие археологические открытия XVIII-XXI веков. Письменные источники и их типы. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Рима		[3,6-9]
19	Ранняя Римская республика	2	Экономическая жизнь. Экономические и политические причины борьбы плебеса с патрициями. Основные требования плебсварешения земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебсва. Римское общество в V в. до н.э. "Законы XII таблиц". Развитие частной собственности. Патриархальное и долговое рабство. Классы и сословия римского общества. Завершение борьбы патрициев и плебеев в III в. до н.э. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Государственный строй ранней Римской республики. Комитии. Сенат. Магистратуры. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (И-УК-5.1). (И-УК-5.2). (И-УК-5.3). (З-ОПК-8.1).	3,6-9]

20	Римская Империя во I-II вв. н.э.	2	Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавины, Антонины. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Сенат и императорская власть. Внутреннее положение империи в I-II вв. н.э. Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля. Сословно-классовая структура общества. Эволюция колоната. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства. Внешняя политика римских императоров в I - II в. н.э. Завоевания Траяна. Изменение внешней политики при Адриане. Переход к политике обороны. Натиск варваров на границы империи.	(З- ОПК -8.2). (З- ОПК -8.3). (У- ОПК -8.1). (У- ОПК -8.2). (У- ОПК -8.3). (Н- ОПК -8.1). (Н- ОПК -8.2). (Н- ОПК -8.3).	[3,6-9]
21	Римская империя в IV-V вв. н.э.	2	Выход из кризиса III в. н.э. Правление Диоклетиана. Реформы. Формирование домината (римского абсолютизма). Государственное управление. Внутренняя и внешняя политика Диоклетиана. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Экономическое положение Римской империи в IV - первой половине V в. н.э. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Натурализация хозяйства. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колоннов. Усиление варваров в пределах империи. Преемники Константина. Гонения на христиан при Диоклетиане. Изменение религиозной политики при его преемниках. Миланский эдикт. Христианство - господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV-V веках. Борьба внутри церкви и монашество.		[3,6-9]
	<b>Итого</b>	<b>30</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3) (У-УК-5.1).	[1 – 5]
2.	Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3).	[1 – 5]
3.	Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З- ОПК -8.1). (З- ОПК -8.2). (З- ОПК -8.3). (У- ОПК -8.1).	[1 – 5]

	современной науке.			(У- ОПК -8.2), (У- ОПК -8.3), (Н- ОПК -8.1), (Н- ОПК -8.2), (Н- ОПК -8.3).	
4.	Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
5.	Характерные черты экономического, политического и культурного развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
6.	Историография истории Востока	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
7.	Археологическое изучение стран Древнего Востока	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
8.	Источниковедение стран Востока (древний мир)	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(3-УК-5.1), (3-УК-5.2), (3-УК-5.3) (У-УК-5.1), (У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3),	[1 – 5]
9.	Древний Египет: Раннее и Среднее царство.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3), (3- ОПК -8.1), (3- ОПК -8.2),	[1 – 5]
10.	Древний Египет: Новое и Позднее царство	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(3- ОПК -8.3), (У- ОПК -8.1), (У- ОПК -8.2), (У- ОПК -8.3),	[1 – 5]
11.	Номовые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э. Аккад при Саргоне. III династия Ура.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к написанию реферата по выбранной исторической теме.	(Н- ОПК -8.1), (Н- ОПК -8.2), (Н- ОПК -8.3),	[1 – 5]
12.	Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи.	4	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы. Подготовка к написанию реферата.	(3-УК-5.1), (3-УК-5.2), (3-УК-5.3) (У-УК-5.1),	[1 – 5]
13.	Ассирия: от номового государства к мировой державе. Нововавилонская держава. Правление Навуходоносора II.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(У-УК-5.2), (У-УК-5.3), (Н-УК-5.1), (Н-УК-5.2), (Н-УК-5.3),	[1 – 5]
14.	Культура и религия народов древней Месопотамии	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(3- ОПК -8.1), (3- ОПК -8.2), (3- ОПК -8.3), (У- ОПК -8.1), (У- ОПК -8.2),	[1 – 5]
15.	Хеттское царство.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к	(У- ОПК -8.3), (Н- ОПК -8.1), (Н- ОПК -8.2).	[1 – 5]

			семинарскому занятию	(Н- ОПК -8.3).	
16.	Восточное Средиземно-море в древности. Финикийская колонизация. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
17.	Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
18.	Культура и религия Ирана	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
19.	Древний Иран (история Элама и Мидии) Персидская мировая империя. Реформы Дария	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(3-УК-5.1). (3-УК-5.2). (3-УК-5.3) (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3).	[1 – 5]
20.	Индская цивилизация. Ведийский период в истории Индии	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (3- ОПК -8.1). (3- ОПК -8.2). (3- ОПК -8.3).	[1 – 5]
21.	Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев. Культура и религий древней Индии	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(У- ОПК -8.1). (У- ОПК -8.2). (У- ОПК -8.3). (Н- ОПК -8.1). (Н- ОПК -8.2). (Н- ОПК -8.3).	[1 – 5]
22.	Китай периодов Шан-Инь и Чжоу Империя Цинь	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
23.	Китайская империя при династии Хань.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
24.	Культура древнего Китая	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[1 – 5]
<b>2 семестр</b>					
25.	Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(3-УК-5.1). (3-УК-5.2). (3-УК-5.3) (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3).	[1 – 5]
26.	Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культуры бронзы - Кикладская культура	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (3- ОПК -8.1).	[3,6-9]
27.	Крито-Минойская куль-	4	Изучение материалов лекции	(3- ОПК -8.2).	[3,6-9]

	тура		изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	
28.	Ахейские государства III-II тыс. до н.э. Микенский период	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
29.	Ахейские государства II-I тыс. Троя.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
30.	Гомеровский периоды.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
31.	Формирование полисного строя в Греции в архаический период.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
32.	Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3). (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3). (Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3).	[3,6-9]
33.	Античная Македония.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3). (У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[3,6-9]
34.	Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
35.	Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
36.	Введение в историю Древнего Рима	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
37.	Ранний Рим и Италия	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
38.	Ранняя Римская республика	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию		[3,6-9]
39.	Поздняя Римская республика	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной		[3,6-9]

			литературы, подготовка к семинарскому занятию		
40.	Римская Империя во I-II вв. н.э.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(З-УК-5.1). (З-УК-5.2). (З-УК-5.3) (У-УК-5.1). (У-УК-5.2). (У-УК-5.3).	[3,6-9]
41.	Кризис Римской империи в III в. н.э.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(Н-УК-5.1). (Н-УК-5.2). (Н-УК-5.3). (З-ОПК-8.1). (З-ОПК-8.2). (З-ОПК-8.3).	[3,6-9]
42.	Римская империя в IV-V вв. н.э.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	(У-ОПК-8.1). (У-ОПК-8.2). (У-ОПК-8.3). (Н-ОПК-8.1). (Н-ОПК-8.2). (Н-ОПК-8.3).	[3,6-9]
43.	Написание курсовой работы	36	Сбор материалов, анализ, обработка, написание курсовой работы, подготовка к защите		[1-9]
	Итого	192			

**4.1.5. Интерактивные формы занятий.** В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О. У. Девлетов. — Москва : Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008. — 218 с. — ISBN 978-5-4475-2862-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27379.html> (дата обращения: 12.01.2021)
2. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И. Н. Титаренко. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8327-0369-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46969.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Михайловский, Ф. А. Древний Восток : практические занятия и контрольные занятия. Учебное пособие для студентов I курса бакалавриата / Ф. А. Михайловский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26473.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99426.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Куликова, Ю. В. Древний Рим : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 История / Ю. В. Куликова. —

- Москва : Прометей, 2012. — 79 с. — ISBN 978-5-4263-0106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23982.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Руднева, О. Н. Английская литература. Древний Рим : учебное пособие / О. Н. Руднева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-88526-962-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100902.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. История и культура Древней Греции : энциклопедический словарь / И. Е. Суриков, В. С. Ленская, Е. И. Соломатина, Л. И. Таруашвили. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 792 с. — ISBN 978-5-9551-0355-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14966.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Куликова, Ю. В. Древняя Греция : учебно-методическое пособие / Ю. В. Куликова. — Москва : Прометей, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7042-2378-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23983.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Отсутствует необходимость в использовании.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

Отсутствует необходимость в использовании.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017- ]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. — Загл. с экрана.

### Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

1. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа . Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.
4. Алексеев В.П., Перинц А.И. История первобытного общества [Электронный ресурс] - [www.istmira.com/istoriyapervobytnogo-obshhestva](http://www.istmira.com/istoriyapervobytnogo-obshhestva).
5. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. – <http://vdi3.igh.ru>
6. Вопросы истории [Электронный ресурс] - [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/)
7. Древневосточная литература [Электронный ресурс] - [www.lib.ru/POEEAST](http://www.lib.ru/POEEAST)
8. Исторические источники по истории Древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] - [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.html)
9. История древнего Востока [Электронный ресурс] - [www.yanko.lib.ru/ann/hist\\_anc\\_east-kuz-a.htm](http://www.yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm)
10. История. Эпохи. Древний Восток [Электронный ресурс] - [www.historic.ru/books/c0045\\_1.shtml](http://www.historic.ru/books/c0045_1.shtml)
11. Мифологический словарь [Электронный ресурс] - [www.myths.kulichki.ru](http://www.myths.kulichki.ru) Мифы и легенды народов мира - [www.ckazka.com/myth/myth.html](http://www.ckazka.com/myth/myth.html)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (темы курсовых работ *кейс-задания для практических работ*);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы к зачету и к зачету с оценкой).

#### Примерные вопросы к зачету (1 семестр) и зачету с оценкой (2 семестр) по курсу «История древнего мира»

##### Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития.
2. Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса.
3. Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в современной науке.
4. Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств.
5. Характерные черты экономического развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры.
6. Формы эксплуатации и община на Древнем Востоке.
7. Важнейшие достижения и особенности культур народов Древнего Востока.
8. Возникновение и основные этапы развития письменности.
9. Основные виды источников по истории Древнего Востока.
10. Основные этапы истории изучения Древнего Востока.
11. Археологическое изучение стран Древнего Востока (на выбор).
12. Возникновение государства в Египте и эпоха Раннего царства.
13. Древнее царство в Египте и Первый Переходный период.
14. Среднее царство. Гиксосы и борьба с ними.
15. Египет эпохи Нового царства в системе международных отношений.
16. Египет Нового царства. Религиозная реформа Эхнатона.
17. Египет Позднего царства.
18. Культура древних египтян.
19. Религия и мифология древних египтян.
20. Помовые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э.
21. Аккад при Саргоне. III династия Ура.
22. Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи.
23. Ассирия: от помового государства к мировой державе.
24. Нововавилонская держава. Правление Навуходоносора II.
25. Культура народов древней Месопотамии.
26. Религия и мифология народов древней Месопотамии.
27. Хеттское царство.
28. Восточное Средиземноморье в древности. Финикийская колонизация.
29. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности.

30. Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура.
31. Древний Иран (история Элама и Мидии).
32. Персидская мировая империя. Реформы Дария.
33. Культура и религия Ирана.
34. Индская цивилизация.
35. Ведийский период в истории Индии.
36. Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев.
37. Культура древней Индии
38. Религии древней Индии.
39. Китай периодов Шан-Инь и Чжоу.
40. Империя Цинь.
41. Китайская империя при династии Хань.
42. Культура древнего Китая.

### **Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)**

1. Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение.
2. Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культуры бронзы - Кикладская культура.
2. Крито-Минойская культура.
3. Ахейские государства III-II тыс. до н.э.
4. Микенский период. Ахейские государства II-I тыс.
5. Троя и троянские войны.
6. Гомеровский период: хозяйственная и политическая жизнь греческих государств.
7. Труды Гомера как исторический источник.
8. Формирование полисного строя в Греции в архаический период.
9. Греческие колонии.
10. Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э. Афины.
11. Реформы Солона и Клисфена.
12. Золотой век Перикла.
13. Спарта.
14. Пелопонесские войны.
15. Греко-персидские войны.
16. Античная Македония.
17. Александр Македонский и его завоевания.
18. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений.
19. Эллинистические государства Востока во III-I вв. до н.э.
20. Эллинистическая Греция III-I вв. до н.э.
21. Античная литература
22. Архитектура и скульптура Древней Греции.
23. Особенности эллинистической культуры.
24. Введение в историю Древнего Рима
25. Ранний Рим и Италия. экономическая и социальная жизнь в царский период. Культура.
26. Ранняя Римская республика (экономика, социальная сфера, культура)
27. Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община.
28. Римское право от законов XII таблиц до рецепции в Византийской законодательство.
29. Поздняя Римская республика.
30. Триумvirаты.
31. Римская Империя во I-II вв. н.э. Правящие династии I-II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавины, Антонины.
32. Кризис Римской империи в III в. н.э.
33. Римская империя в IV-V вв. н.э.
34. Причины падения Римской империи.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации или итоговой аттестации.

**Методические рекомендации для написания курсовой работы.** Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, при этом обязательно консультирование с преподавателем. Сроки сдачи работы определяются учебным планом, но не позднее, чем за 15 дней до начала сессии. Принимаются курсовые работы в печатном виде, шрифт Times New Roman, 14, 1,5 интервал. Каждая новая глава, пункт, раздел выполняются на новой странице. Все цитаты из источников и литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ – Списки обязательны. Структура работы: 1. Титульный лист (по стандарту). 2. Оглавление содержит изложение структуры работы, обязательно указание страниц. 3. Введение содержит:

а) обозначение проблемы исследования, актуальность; б) обзор литературы (историография); в) цель, задачи, предмет, объект исследования; г) обзор источников; д) методология (подходы, принципы и методы, использованные в работе); е) хронологические и географические рамки; ж) параметры новизны, практическое применение (на выбор студента – не обязательный параметр). Основная часть. Текст курсовой работы разбивается на главы (рекомендуется 2-3 главы), каждая глава, соответственно содержательно разделяется на параграфы (рекомендуется 2-3 параграфа). В конце каждой главы (пункта) необходимо сделать тезисные выводы. Главы и параграфы должны быть примерно одинаковы по объему. Весь объем курсовой работы 25-40 с., на основную часть приходится 20-30 с. Структура работы должна соответствовать теме. Заключение должно содержать основные выводы, которые соответствуют цели и задачам исследования. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ. На первом месте в алфавитном порядке указываются использованные источники, затем литература, периодические и продолжающиеся издания. Использование учебников не предусмотрено. Темы Курсовых работ перечислены в Фондах оценочных средств.

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «История древнего мира» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самостестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **2. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sufr.ru](mailto:tpigiif@sufr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### **Стандартное лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «История древнего мира» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

## «История и география»

бакалавр

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

## ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

Составитель аннотации: Гжибовская О.В., к. и. н., зав. каф. ТШГ, ИнФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7/252
Цель изучения дисциплины	формирование исторических представлений о развитии стран Востока, Древней Греции и Рима, в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	<p>Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития. Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса. Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в современной науке. Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств. Характерные черты экономического, политического и культурного развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры. Историкогеография истории Востока. Археологическое изучение стран Древнего Востока. Источниковедение стран Востока (древний мир). Древний Египет: Раннее и Среднее царство. Древний Египет: Новое и Позднее царство. Номовые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э. Аккад при Саргоне. III династия Ура. Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. Ассирия: от номового государства к мировой державе. Нововавилонская держава. Правление Навуходоносора II. Культура и религия народов древней Месопотамии. Хеттское царство. Восточное Средиземноморье в древности. Финикийская колонизация. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности. Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура. Культура и религия Ирана. Древний Иран (история Элама и Мидии) Персидская мировая империя. Реформы Дария. Индская цивилизация. Ведийский период в истории Индии. Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев. Культура и религий древней Индии. Китай периодов Шан-Инь и Чжоу Империя Цинь. Китайская империя при династии Хань. Культура древнего Китая.</p> <p>Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение. Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культуры бронзы - Кикладская культура. Крито-Минойская культура. Ахейские государства III-II тыс. до н.э. Миккенский период. Ахейские государства II-I тыс. Троя. Гомеровский периоды. Формирование полисного строя в Греции в архаический период. Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э. Античная Македония. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э. Введение в историю Древнего Рима. Ранний Рим и Италия. Ранняя</p>

	Римская республика. Поздняя Римская республика. Римская Империя во I-II вв. н.э. Кризис Римской империи в III в. н.э.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК 8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК 8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Философия, История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История средних веков, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историкография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Знакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология, Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геология, Землеведение. География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, зачет с оценкой

Зав. кафедрой ТПИГ, ИнФ \_\_\_\_\_ Макаров Ю.Н.