

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

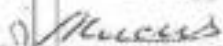
Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки	43.03.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Технология и организация туристского обслуживания
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и сервисе
Кафедра разработчик рабочей программы	Иностранных языков

Курс	Трудоем- кость час./зет	Лек- ции	Прак- тич зан- ятий, час.	Лаборат. работ, час.	СР С час.	КР/К П (час.)	КР З	Форма промежу- точного контроля
3	216/6	-	28	-	175	++		зачет(4), экзамен(9)
4	216/6	-	36	-	167	++		зачет(4), экзамен(9)
5	72/2	-	8	-	60	+		зачет(4), экзамен(9)
Итого	504/14	-	72	-	402			зачет(4) Зачет, экзамен, за- чет О (30)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм № 516 от 08.06.2017

Рабочую программу составили:  Кистанова Л.П.,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 9 заседания кафедры от « 23 » мая 2019г.

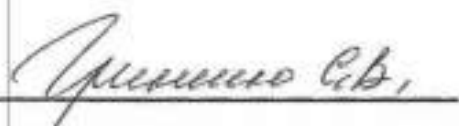
Заведующий кафедрой



Чекулаева Н.Я.

Руководитель ОПОП





Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.03 «Туризм»

Протокол № 1/1 от 30 августа 2019 г

Председатель УМСН



Гриненко С.В.

Структура рабочей программы соответствует учебному плану.

ОКО и МО



Васильченко В.В.

Лист регистрации изменений РПД

Программа " " переутверждена на
2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УТТР



Давыдович А.Р.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

полнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	14
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	14
5.3 Особенности преподавания дисциплины	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	18

Основной целью дисциплины **Иностранный язык второй** является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общепонятной лексики общего назначения и нейтрального научного стиля;
- основных терминологических лексик по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка.

Умение:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовом, социальном и профессиональном уровнях;
- писать деловые письма на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- языками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными правилами письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО направления подготовки 43.03.02 *Туризм* профиль подготовки *Технология и организация туристского обслуживания* дисциплина «Иностранный язык второй» определена как дисциплина *информационно-образовательной* части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания по дисциплине «Иностранный язык», которые студент получил в рамках программ 1-го и 2-го курсов обучения по данному направлению подготовки.

В Таблице 1 приведены представляющие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины».

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
---	--------------------------------	---------------------------	------------------------

Универсальные компетенции		Технологическая практика Ознакомительная практика	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение	

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Коммуникативная	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного выступления на государственном и иностранном языках;	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции шестенна (3-УК-4.1). Уметь: соблюдать этические нормы и права человека (У-УК-4.1)
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	Владеть: организацией производственного взаимодействия и профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (Н-УК-4.1). Знать: психоэмоциональные основы социального взаимодействия, направленного на решение проф. задач; основные принципы организации деловых контактов (3-УК-4.2) Уметь: грамотно, доступно излагать профес. информацию в процессе коммуникации (У-УК-4.2) Владеть: производственными комму-

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов/14 зачетных единиц, из которых 72 часов отводится на аудиторные практические занятия, 402час на самостоятельную работу студентов, 30 часов на проведение промежуточного контроля (зачеты, экзамены).

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки на трудоемкость, часы				Контроль
			Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС		
3 курс							
1	Тема 1. Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город	20	4		16	-	
	Тема 2. Изучение иностранных языков На уроке немецкого языка.	20	4		16	-	
	Тема 3 В гостях: продукты питания, хобби, свободное время.	20	4		16	-	
	Тема 4. Свадьба, родственные отношения: возраст, даты	20	4		16	-	
	Тема 5. Из повседневной жизни: расписание дня, рабочий день, сад.	20	4		16	-	
	Тема 6. В выходные дни: хобби, увлечения.	24	4		20	-	

4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формы	Ссылки на
3 курс					
Самостоятельная проработка лекционно-грамматического материала по учебнику Н.Ф.Бориско «Самостоятельная проработка языков т. 1 стр. 13-99» и стр. 102-246). Контрольная работа №1. Контрольная работа №2		135	1. Подготовка и выполнение Контрольной работы №1 и №2 Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике).	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1	1-7
Контрольная работа №3 Контрольная работа №4		40			
Всего		175			
4 курс					
Самостоятельная проработка лекционно-грамматического материала по учебнику Н.Ф.Бориско «Самостоятельная проработка языков т. 1, стр. 221-425), и ут.2 стр 5-100. Контрольная работа №3 Контрольная работа №4		123	1. Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике). 2. Подготовка и выполнение Контрольной работы №2 и Контрольной работы №3 и №4	З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2	1-7
Всего		163			
5 курс					
Самостоятельная проработка лекционно-грамматического материала по учебнику Н.Ф.Бориско «Самостоятельная проработка языков т. 2, уроки 14-17 стр. 149-359 Контрольная работа №5		44	2. Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике)	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-7
Контрольная работа №5		20	1. Подготовка и выполнение Контрольной работы №5		
Всего		64			
Итого		402			

4.1.4 Интерактивные формы занятий планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

	Тема 2. Классификация гостиниц, заказ и получение номера	4			Текст для чтения: Eine Reisebeschreibung (Западная история). Лингвострановедческий комментарий: Essen und Trinken in Deutschland. Deutsche Küche. Традиции немецкой кухни).		
	Тема 3. Гостиничные услуги и сервис	4			Грамматика: Употребление предлогов с Aktivativ, Dativ, Genitiv; образование показателя склонения глагола с отрицательным приставкам; употребление местоимений man и es.	З-УК-4.2 У-УК-4.2	1-7
	Тема 4. Город и его достопримечательности; объяснение дороги в городе	4			Создание и употребление Rofekt, употребление и склонение прилагательных, модальные глаголы, дополнители предложения предложения, предложение предложения причина, условие предложения предложение.		
	Тема 5. Олимпийский Сочи	4			Лингвострановедство: Der Stadivertkehr in Deutschland. (Городской транспорт в Германии) Die Eisenbahnen in Deutschland		
	Тема 6. В ресторане, праздничный стол и блюда (сервировка стола, правила обслуживания)	4					
	Тема 7. Здоровье: болезни и их симптомы, обращение у врача, характерный образ жизни	4					
	Тема 8. Отдых и ее роль в жизни человека: моря и пляжи, дачная одежда	4					
	Тема 9. Путешествие, отпуск: путешествие железнодорожным транспортом	4					
Всего		36					
				5-й курс			
	Тема 1. Немемелычныя страны и города	4			Лекция: Отработка речевых клише и выражений по теме		
	Тема 2. Экскурсионные маршруты и достопримечательности	4			Лекция: Текст для чтения: Geschichte der Vereinigung (История объединения). Грамматика: Степень сравнения прилагательных, Употребление инфинитива с частицей zu, сложное предложение, прошедшее время (Pluperfect), причастные предложения, преемства (Temporal-idées) Грамматика: Причастные предложения цели (Finalidées), инфинитивные группы am... zu, (on)statt... zu, ohne... zu; инфинитивные конструкции haben/die + zu + инфинитив глагола, страдательный залог (Passiv); причастные определяется с Attributidées).	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-7
3							
Всего		8					
Итого:		7					

№	Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	Наименование	Количество в библио-теке
1	Н.Ф. Бордюко	Самостоятель-ного языка (и двух томах)	Киев: «Ль-во», 2015	Учебник	50
2	В.И. Дубинский	Учебник немецкого языка для путов тур-ристического профес-си	Дзержинск, 2014	Учебник	30
3	Л.П. Костин-ов, Н.Я. Чеку-лава	DEUTSCHE BUNDES-LÄNDER: BESUCHS- UND SEHENS-WERT	СовПресс, 2016	Учебное пособие для самостоя-тельной работы студентов по не-мецкому языку	50
4	К. Клаттнер	Немецко-русский словарь	М.: КНИВЕС, 2015	Учебник	10
5	В.М. Завьялова, Л.В. Иллари-на	Практический курс немецкого языка для начинающих	М.: Лист Нью, 2015	Учебник	

Электронные и Internet-ресурсы:

6. www.about.com – Грамматика, управление, тренинг для развития слуха и про-износа произношения.
7. www.le-sol.de – Материалы для изучения немецкого языка: справочник по грамматике, текста и упражнения, игры и кроссворды, аудио- и видеолекции. Онлайн-переводчик. Статьи о Германии. Форум для изучающих немецкий.

Зав. библиотечной

В.С. Мазанга

4. 3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, про-межуточных - лекций и экзамена. Содержание текущей и промежуточной аттестации по дис-циплине осуществляется в комплексе оценочных средств (контролирующих материалов), пред-назначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства для текущей аттестации включают комплект Контрольных работ №1 – №5.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 5 И СЕМЕСТР:

1. Wer sind Sie? Wie ist Ihr Name (Ihr Vorname)? Wie heißen Sie?
2. Wohnen Sie in Sotschi?
3. Woher kommen Sie?
4. Welche Sprachen lernen Sie an der Uni?
5. Ist Deutsch leicht? Gefällt Ihnen diese Sprache? Fällt Ihnen Deutsch schwer?
6. Wie lernen Sie Fremdsprachen?

7. Wie arbeiten Sie im Unterricht?
8. Haben Sie eine Familie? Ist Ihre Familie groß? Haben Sie Geschwister?
9. Haben Sie auch Großeltern? Sind Ihre Großeltern Rentner?
10. Besuchen Sie Ihre Großeltern oft?
11. Wo spricht man Deutsch? Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie?
12. Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?
13. Wie heißt Deutschland offiziell?
14. Was ist Liechtenstein?
15. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich/Liechtenstein/Deutschland/der Schweiz?
16. Wie alt sind Sie? Wann sind Sie geboren?
17. Wann haben Sie Geburtstag?
18. Welche Verwandten haben Sie?
19. Sind Ihre Verwandten ledig/verheiratet?
20. Haben Sie auch Vetter/Nichten/Onkel/Nichten?
21. Wann und was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück? Was mag man in Ihrer Familie?
22. Wann haben Sie Abendessen?

6-й СЕМЕСТР Экзамен

Экзамениционные темы:

1. Vorstellung
2. Im Deutschunterricht
3. Meine Familie
4. Ehe und Familie in Deutschland
5. Deutschsprachige Länder
6. Bildung in der BRD
7. Meine Tagesordnung
8. Mahlzeiten
9. Essen und Trinken in Deutschland
10. Deutsche Küche.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 7-й СЕМЕСТР

1. Haben Sie einen Tagesplan?
2. Wann stehen Sie auf? Sind Sie ein Frühtyp oder ein Spähtyp? Machen Sie Frisur?
3. Haben Sie ein Hobby? Wofür interessieren Sie sich?
4. Was machen Sie in Ihrer Freizeit noch gern? Besuchen Sie oft Kinos? Welche Filme zie-hen Sie vor?
5. Hören Sie gern Musik? Welche Musik finden Sie schön: klassische, moderne Rock- oder Popmusik?
6. Wohnen Sie in einem Einfamilienhaus, in einer Eigentumswohnung oder mieten Sie eine Wohnung (ein Zimmer)?
7. Welchen Komfort hat Ihr Haus/Ihre Wohnung (Fahrrad, Zentral- oder Fernheizung, Gas, Bad und Toilette, Möbelschrank, Telefon, Balkon, Garage etc.)
8. Wie hoch ist die Miete?
9. Welche Kleidung gefällt Ihnen besonders gut?
10. Was tragen Sie im Sommer (im Winter) gern?
11. Was finden Sie modern, praktisch, top-modisch? Was ist heute in?
12. Was haben Sie heute an?
13. Was steht Ihnen gut? Was nicht?
14. Erzählen Sie sich oft?
15. Gehen Sie oft in die Sprechstunde? Zu welchem Arzt gehen Sie besonders oft?

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
Комплексы рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
3. Рекомендации по подготовке к экзамену/эссе.

5.1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важная черта человеческой деятельности, один из характеристик обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, помогающих организовать процесс. Такими средствами могут быть мобильный телефон, интернет-программы организатора, календарь, календарь и сплит-таймер, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы для таймера, напоминающие о сроках и важных делах.

Мы составили список дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочивание, классификация дел и

планирование, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочивание, классификация дел и

регулярность – первое условие поиска более эффективных способов работы. Регулярность – первое условие поиска более эффективных способов работы. Регулярность – первое условие поиска более эффективных способов работы. Регулярность – первое условие поиска более эффективных способов работы.

Ежедневная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними сроков и тем же часам – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, данному представителю не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимых на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык второй» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начав изучение дисциплины «Иностранный язык второй», необходимо:

- Ознакомиться с программой, к которой необходимо будет обращаться постоянно; по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучить список рекомендуемой литературы.

- Внимательно рассмотреть в структуре курса «Иностранный язык второй», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

16. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? Haben Sie Schnupfen und Husten? Tut Ihnen der Hals weh?
17. Folgen Sie immer den Anweisungen des Arztes? Hüften Sie das Bett? Nehmen Sie die Arzneimittel?
18. Werden Sie schnell gesund?
19. Sind Sie Sotschi? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
20. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
21. Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
22. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?

8-й СЕМЕСТР – экзамен

Экзаменационные темы:

1. Mein Lebenslauf/Meine Familie
2. Meine Wohnung
3. Meine Freizeit/Hobbys
4. Meine Tagesordnung/Mahlzeiten
5. Beim Arzt
6. Sotschi
7. Meine Reise
8. Deutschland
9. Ein deutschsprachiges Land
10. Eines der Bundesländer Deutschlands
11. Unternehmungsmöglichkeiten in Deutschland
12. Im Restaurant/Tischregeln

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ 9-й СЕМЕСТР

1. Sind Sie Sotschi? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
2. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
3. Wodurch ist Sotschi bekannt? Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
4. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?
5. Gehen Sie oft in eine Gaststätte oder in ein Restaurant? Sind Sie dort Stammgast?
6. Welche exotischen Lokale gibt es in Sotschi? Gibt es in Sotschi einen Weinkeller?
7. Welche nationalen Kuchen erfreuen sich der meisten Beliebtheit unter den Kunden?
8. Welche Gerichte bestellt man in den Sotschier Gastromäbestruben am meisten?
9. Wann haben Sie Ihren letzten Urlaub gehabt? Wo haben Sie ihn verbracht?
10. Wie sind Sie hingefahren? Haben Sie Fahrkarten/Flugtickets vorbestellt?
11. Was haben Sie in der Urlaubszeit gemacht? Haben Sie Ski gefahren? Sind Sie Ski gefahren?
12. Haben Sie auch einige Sehenswürdigkeiten kennen gelernt?
13. Was haben Sie bei schlechtem Wetter gemacht?
14. War Ihre Urlaubsreise teuer? Haben Sie sich gut erholt?
15. Wo möchten Sie Ihren nächsten Urlaub verbringen?
16. Wo liegt Deutschland? Können Sie alle Nachbarstaaten der BRD nennen?
17. Welche großen Flüsse und Berge Deutschlands kennen Sie?
18. Wie viele Bundesländer hat die BRD? Wie heißt das größte/kleinste Bundesland?
19. Wofür ist der Bund verantwortlich? Wofür sind die Bundesländer zuständig?
20. Wie heißt das Parlament der BRD? Welche Aufgaben hat der Bundespräsident? Wer ist der Bundespräsident in der BRD z.Z.? Was ist der Bundeskanzler der BRD? Wer ist der Bundeskanzler in der BRD z.Z.?

• Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Рекомендации по подготовке к академическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй". Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня интеллектуальной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, ориентировать различные точки зрения, определять и аргументировать наиболее обоснованную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обучение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) эффективно использовать компьютерный аниматор.

5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Формы промежуточной аттестации: 5, 7 семестры – зачет; 6, 8 семестр – экзамен; 9 семестр – зачет с оценкой

Зачеты и экзамены, на которые жак обязательны, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по основному определению раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины предполагает с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторных занятий (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, промолвить себя в роли додичника и в роли опонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленным к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом/экзаменом;
- 4) регулярно систематизировать материал занесен практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветом) оформленные) том занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины "Иностранный язык второй" самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Высудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение типовых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сличений по изучаемой тематике.
2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как тарная работа по подготовке докладов, написание тестов и контрольных заданий.

3. **Теоретическая самостоятельная работа студентов (ТСРС)**, в том числе научно-исследовательская работа, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выделяемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;
- презентации по подготовленному реферату по индивидуальной теме, решавшей со-держанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй" при заочной форме обучения является самостоятельная работа студентов в промежутках между занятиями и практические аудиторные занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной работы и на занятиях, развитие познавательных способностей, повышение уровня интеллектуальной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обучение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной самостоятельной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины обеспечивается с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.
- Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучения дисциплины.

Стандартные лицензионные программные обеспечения:

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.
Договор бюджетного учреждения №491/12гид от 24.12.2012
Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гид) от 13.01.2016.
Срок действия – бессрочная лицензия.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине "Иностранный язык второй" определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социальное-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обуча-

твосте, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению групп, повышает учебную группу на совместную работу, обучение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (бруннотный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

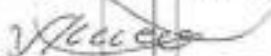
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалиды и лица с ОВЗ имеют определенные средства по дисциплине, позволяющей оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограничениями возможностей здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык второй**

дисциплина обязательной части

Направление 43.03.02 Туризм, профиль *Технология и организация туристского обслуживания*, бакалавриат форма обучения – заочная

Составитель аннотации



Кистанова Л.П., к.пед.н. доцент, кафедра ИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	14/504
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для применения в повседневном и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город, улица. Изучение иностранных языков. В гостях: продукты питания. Семья, родственные отношения, возраст, даты. Из повседневной жизни: распорядок дня, еда. В выходные дни: хобби, увлечения. Квартира, жилье, гостиницы и их классификация: гостиничные службы, интерьер и оборудование номера. Одежда: деловой стиль, имидж. Здоровый образ жизни. Сочи и его достопримечательности. Путешествия, поездки, отпуск. Немецкоязычные страны: география, города, достопримечательности, экскурсионные маршруты.
Формируемые компетенции	УК-4.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет с оценкой

Зав. кафедрой ИЯ



Чекулаева Н.Я.