

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 Ю.Э. Макаровский
 «04» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.В. Иваненко
 «04» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «Иностранный язык (углубленный курс)»

Шифр и направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Журналистика и новые медиа
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	романо-германской и русской филологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	романо-германской и русской филологии

Год набора - 2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	—	56	—	52	—	зачет
7	108/3	—	72	—	36	—	зачет
8	108/3	—	28	—	80	—	зачет с оценкой
Итого	324/9	—	156	—	168	—	зачет, зачет с оценкой

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)»

Рабочую программу составил(а):

Кочарян Ю.Г., доцент, к. филол.н., доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой


подпись

Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Опиценко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись
Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков, необходимых для работы и жизни в современном высокотехнологичном мире, осознанный выбор студентами профессии в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, формирование умений практического владения иностранным языком в процессе иноязычного общения на основе углубленных знаний по иностранному языку как средству коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о средствах массовой информации и их роли в современном обществе;
- формирование компетенций в области журналистской деятельности, массовых коммуникаций;
- помощь в формировании навыков в области блоггинга, брендинга, цифрового сторителлинга, медиа туризма;
- приобщение студентов к общечеловеческим и национальным ценностям;
- освоение коммуникационного опыта прошлого и настоящего;
- познание пяти ключевых концепций анализа материала в СМИ;
- знакомство с выдающимися достижениями в области коммуникаций;
- развитие у студентов практически-оценочных способностей, формирование гуманистических установок;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике различных стран; знакомство с традиционными и социальными СМИ, их особенностями, преимуществами и недостатками;
- развитие умения работать с информационными материалами;
- формирование различных техник чтения общественно-политических текстов;
- обогащение словарного запаса обучающихся через аутентичные материалы с дальнейшим использованием новой лексики в собственном продукте;
- развитие умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные, социальные и политические факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- знакомство с различными СМИ в России и странах изучаемого языка;
- формирование умения работать в команде;
- умение работать публично;
- формирование умения применять полученные знания для выполнения проектных работ, участия в конференциях, для других функциональных целей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык (углубленный курс)» относится к обязательной части учебного плана.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в реализации компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современная лингвистика Креативное письмо Профессионально-ознакомительная практика Преддипломная практика

	Иностранный язык профессиональный
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Современные информационные технологии Практическая журналистика и редактирование Профессионально-творческая практика, уровень 1

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p>
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<p>Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных;</p> <p>Уметь: выявлять в практической деятельности отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний об отличительных особенностях медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>Знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка; понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе этических норм и правил для решения профессиональных задач на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки журналистских текстов в контексте использования в профессиональной деятельности лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка; навыками устной и письменной речи, в т.ч. ведения переговоров, чтения, понимания и изложения содержания текстов, в том числе связанных с профессиональными задачами на русском и иностранном языках</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
6 семестр						
1	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций.	8	-	4	-	4
2	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций;	8	-	4	-	4
3	Причастие. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России.	8	-	4	-	4
4	Причастие Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России..	8	-	4	-	4
5	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	8	-	4	-	4
6	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	8	-	4	-	4
7	Способы	8	-	4	-	4

	выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса					
8	Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса.	8	-	4	-	4
9	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	8	-	4	-	4
10	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	8	-	4	-	4
11	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	8	-	4	-	4
12	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	8	-	4	-	4
13	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	6	-	4	-	2
14	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	56	-	52
7 семестр						
15	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	6	-	4	-	2
16	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	6	-	4	-	2

17	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.	6	-	4	-	2
18	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.	6	-	4	-	2
19	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	6	-	4	-	2
20	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	6	-	4	-	2
21	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	6	-	4	-	2
22	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	6	-	4	-	2
23	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	6	-	4	-	2
24	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	6		4		2
25	Понятия стиля и жанра медиа.	6		4		2
26	Понятия стиля и жанра медиа.	6		4		2
27	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	6		4		2
28	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	6		4		2
29	Будущее журналистики и СМИ.	6		4		2
30	Будущее журналистики и СМИ.	6		4		2
31	Проведение пресс-конференций на английском	6		4		2

	языке.					
32	Проведение пресс-конференций на английском языке.	6		4		2
	Зачет	6	-	4	-	2
	Всего	108	-	72	-	36
8 семестр						
33	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции.	8	-	4	-	4
34	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции	8	-	4	-	4
35	Понятие новостной ценности	8	-	4	-	4
36	Понятие новостной ценности	8	-	4	-	4
37	Новость как товар.	8	-	4	-	4
38	Новость как товар.	8	-	4	-	4
39	Конкуренция в медиасреде	8	-	4	-	4
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	28	-	80
ИТОГО:		324	-	156	-	168

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1 семестр		
1	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз. Изучение новой лексики по теме.
2	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное

	журналистики и медиа коммуникаций.	высказывание по теме.
3	Причастие. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.
4	Причастие. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
5	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.
6	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
7	Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз. Изучение новой лексики по теме.
8	Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
9	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	Аудирование.
10	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	Аудирование.
11	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	Презентация и устное высказывание по теме

12	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	Презентация и устное высказывание по теме
13	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
14	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме.
2 семестр		
15	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз. Изучение новой лексики по теме.
16	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
17	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.
18	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
19	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.
20	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с

		текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
21	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз. Изучение новой лексики по теме.
22	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
23	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
24	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз. Изучение новой лексики по теме.
25	Понятия стиля и жанра медиа.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
26	Понятия стиля и жанра медиа.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.
27	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
28	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	Введение, отработка и закрепление грамматических явлений. Работа с новой тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов Отработка разговорных фраз.

29	Будущее журналистики и СМИ.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом. Работа в парах. Устное высказывание по теме.
30	Будущее журналистики и СМИ.	Презентация
31	Проведение пресс-конференций на английском языке.	Ролевая игра.
32	Проведение пресс-конференций на английском языке.	Ролевая игра.
3 семестр		
33	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов
34	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме.
35	Понятие новостной ценности	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов
36	Понятие новостной ценности	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
37	Новость как товар.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов. Презентация.
38	Новость как товар.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме. Презентация.
39	Конкуренция в медиасреде	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
-------	------------------------------	---------

1 семестр		
1	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
2	Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций;	Выполнение домашних лексических и грамматических заданий. Аудирование. Тестирование.
3	Причастие. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
4	Причастие Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России..	Выполнение домашних лексических и грамматических заданий. Аудирование. Тестирование.
5	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
6	Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
7	Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
8	Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.

9	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	Тестирование.
10	Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.	Аудирование.
11	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
12	Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
13	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
14	Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. . Отработка грамматического материала. Тестирование.
2 семестр		
15	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
16	Употребление квантификаторов. Устройство на работу.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
17	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.	Выполнение домашних лексических и грамматических заданий. Аудирование.
18	Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.

	деятельности.	Подготовка к собеседованию по лексической теме.
19	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	Подготовка презентации по теме.
20	Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
21	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	Составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
22	Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
23	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение контрольной работы по изученным лексическим и грамматическим темам.
24	Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).	Изучение телевизионных выпусков.
25	Понятия стиля и жанра медиа.	Аудирование.
26	Понятия стиля и жанра медиа.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме.
27	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
28	Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
29	Будущее журналистики и СМИ.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
30	Будущее журналистики и СМИ.	Аудирование
31	Проведение пресс-конференций	Изучение теоретического материала,

	на английском языке.	выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
32	Проведение пресс-конференций на английском языке.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
3 семестр		
33	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
34	Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала.
35	Понятие новостной ценности	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
36	Понятие новостной ценности	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
37	Новость как товар.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
38	Новость как товар.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование
39	Конкуренция в медиасреде	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеновой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Готовцева, А. Г. Английская публицистика и журналистика XVII—XVIII вв. : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика» : [16+] / А. Г. Готовцева. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707517> (дата обращения: 19.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4005-6. — DOI 10.23681/707517. — Текст : электронный.
3. Готовцева, А. Г. Публицистика, риторика, коммуникация Античности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика» : [16+] / А. Г. Готовцева. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 180 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700238> (дата обращения: 19.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3521-2. — DOI 10.23681/700238. — Текст : электронный.
4. Даниленко, О. В. Практический курс английского языка. Practical Course in English. Student's book : учебное пособие для студентов физкультурных вузов, книга для студента / О. В. Даниленко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74273.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Практический курс английского языка для бакалавриата : учебное пособие для студентов экономических специальностей 1 курса / составители: С. Э. Кегеян, Н. Э. Кресова. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2015. — 152 с. — 50 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Кегеян, С. Э. Практический курс английского языка для бакалавриата : учебное пособие. Часть 2 / С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2016. — 121 с. — 100 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: история, политика, международные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская, С. В. Петросянц. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705134> (дата обращения: 19.06.2024). — ISBN 978-5-4499-3845-9. — DOI 10.23681/705134. — Текст : электронный.
8. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism : учебник для вузов / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

10056-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536072> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине

Иностранный язык (углубленный курс) (6 семестр):

1. Видо-временные формы глагола.
2. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций.
3. Причастие.
4. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России.
5. Средства выражения будущих действий.
6. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений.
7. Способы выражения модальности.
8. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса.
9. Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке.
10. Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию).
11. Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков.
12. Специализации в медиа сфере.

Вопросы к зачету по дисциплине

Иностранный язык (углубленный курс) (7 семестр):

1. Употребление квантификаторов.
2. Устройство на работу.

3. Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности.
4. Косвенная речь.
5. Современные средства массовой коммуникации.
6. Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере.
7. Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей).
8. Понятия стиля и жанра медиа.
9. Постмодернизм и его влияние на медиа продукты.
10. Будущее журналистики и СМИ.
11. Проведение пресс-конференций на английском языке.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине Иностранный язык (углубленный курс) (8 семестр):

1. Сущность новостного сообщения на английском языке и его функции.
2. Понятие новостной ценности.
3. Новость как товар.
4. Конкуренция в медиасреде

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствие с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный

запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов –

важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и зачет со оценкой. Зачет и зачет со оценкой, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет и зачет со оценкой является формой

отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету и зачету со оценкой предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету и зачету со оценкой помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- углубленном изучении вопросов дисциплины;
- подготовке к устному опросу, собеседованию, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к тестированию и контрольным работам
- подготовке к зачету и зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, зачете с оценкой. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачетов и зачета со оценкой.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office .
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, бакалавр профиль " Журналистика и новые медиа" АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (углубленный курс)
обязательная дисциплина
Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	9/324
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков, необходимых для работы и жизни в современном высокотехнологичном мире, осознанный выбор студентами профессии в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, формирование умений практического владения иностранным языком в процессе иноязычного общения на основе углубленных знаний по иностранному языку как средству коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Видо-временные формы глагола. Качества, необходимые для успешной работы в области журналистики и медиа коммуникаций. Причастие. Особенности журналистского образования в англоязычных странах и России. Средства выражения будущих действий. Анализ учебных программ зарубежных учебных заведений. Способы выражения модальности. Составление рекламного объявления учебного заведения/курса. Отрывок из романа А.Хейли «Отель» о работе журналистов на английском языке. Написание резюме на английском языке, заявления на работу (в медиа организацию). Лексико-грамматические особенности английских газетных заголовков. Специализации в медиа сфере. Употребление квантификаторов. Устройство на работу. Описание биографии и творческого пути журналиста, специалиста в области медиа, анализ его профессиональной деятельности. Косвенная речь. Современные средства массовой коммуникации. Технический прогресс и его влияние постоянные изменения в медиа сфере. Ролевая игра (подготовка телевизионного выпуска новостей). Понятия стиля и жанра медиа. Постмодернизм и его влияние на медиа продукты. Будущее журналистики и СМИ. Проведение пресс-конференций на английском языке. Сущность новостного сообщения на английском языке и его</p>

	<p>функции. Понятие новостной ценности. Новость как товар. Конкуренция в медиасреде</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ОПК-1
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	<p>Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современная лингвистика Креативное письмо Профессионально-ознакомительная практика Преддипломная практика Иностранный язык профессиональный</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	<p>Современные информационные технологии Практическая журналистика и редактирование Профессионально-творческая практика, уровень 1</p>
Образовательные технологии	практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	6-7 семестры - зачет, 8 семестр - зачет с оценкой