

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



С.В. Петрова

«30 августа» 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

«31 августа» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация (степень) выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
<b>Итого:</b>	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи 2021г.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Ивнева Е.В.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

– подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих знаниями налогового права высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм налогового права, и способных эффективно работать в сфере налоговых правоотношений;

– усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах налогового права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с возникновением, изменением и прекращением налоговых правоотношений;

– совершенствование творческих способностей будущего юриста;  
формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«Налоговое право» является дисциплиной базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная деятельность.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Таможенное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-9	Конституционное право

<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Гражданское право (Общая часть)  Гражданское право (Особенная часть)  Административное право  Трудовое право  Уголовное право (Общая часть)  Уголовное право (Особенная часть)  Криминалистика  Международное право\ International law  Земельное право  Экологическое право  Международное частное право  Финансовое право  Судебное делопроизводство  Организация судебной деятельности  Криминология  Предпринимательское прав  Таможенное право  Право социального обеспечения  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм налогового права Уметь: разграничивать виды толкования норм налогового права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм налогового права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм налогового права Уметь: применять различные способы толкования норм налогового права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм налогового права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы разъяснения норм налогового права Уметь: разъяснять нормы налогового права Владеть: навыками по разъяснению норм налогового права
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в профессиональной деятельности налоговых органов Уметь: применять справочные правовые системы при осуществлении налоговой деятельности Владеть: навыками использования различных правовых систем в налоговой деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	<p>Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности налоговых органов</p> <p>Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности налоговых органов</p> <p>Владеть: навыками применения правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности налоговых органов</p>
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	<p>Знать: источники юридически значимой информации при осуществлении налоговой деятельности</p> <p>Уметь: оценивать источники юридически значимой информации налоговыми органами</p> <p>Владеть: навыками по оценки источников юридически значимой информации при осуществлении налоговой деятельности</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод. Основные принципы налогового права	13	2	2	-	9
2	Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	13	2	2	-	9
3	Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.	13	2	2	-	9
4	Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения	15	3	3	-	9
5	Юридическое определение и признаки налога. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога.	13	2	2	-	9
6	Виды налогов и основания для их классификации. Сборы (пошлины)	13	2	2	-	9
7	Принудительное взыскание налога. Налоговый контроль. Налоговые проверки	13	2	2	-	9
8	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов	15	3	3	-	9
	Зачет					
<b>ИТОГО:</b>		108	18	18	-	72

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод. Основные принципы налогового права	Понятие, предмет и метод налогового права. Функции налогового права. Место налогового права в системе российского права. Взаимосвязь налогового права с другими отраслями права.
2	Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	Понятие системы налогового права, структура отрасли налогового права. Виды источников налогового права. Конституция РФ как источник налогового права. Налоговый кодекс РФ и иные федеральные законы о налогах и сборах. Региональное законодательство о налогах и сборах. законодательство о налогах и сборах местного уровня. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами.
3	Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.	Положения о принятии, вступлении в силу и действие актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков в налоговом праве.
4	Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.
5	Юридическое определение и признаки налога. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога.	Налог как правовая категория. Обязательные (существенные) элементы. Объект налогообложения. Факультативные элементы юридического состава налога.
6	Виды налогов и основания для их классификации. Сборы (пошлины)	Понятие налога и сбора как правовой экономической категорий. Классификация налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налогообложения.
7	Принудительное взыскание налога. Налоговый контроль. Налоговые проверки	Понятие и виды налогового контроля. Понятие и порядок осуществления камеральной налоговой проверки. Понятие и порядок осуществления выездной налоговой проверки.
8	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов	Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок привлечения налогоплательщика к ответственности за налоговое правонарушение. Порядок взыскания налоговых санкций. Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

#### 4.1.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Отрасль налогового права.	Понятие, предмет и метод науки налогового права. Налоговое

	Понятие, предмет, метод. Основные принципы налогового права	право как учебная дисциплина. Налоговое право как отрасль юридической науки. Предмет налогового права. Метод правового регулирования. Функции налогового права. Место налогового права в системе российского права. Взаимосвязь налогового права с другими отраслями права. Общая характеристика принципов налогообложения.
2	Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	Понятие системы налогового права, структура отрасли налогового права. Понятие и виды налогово-правовых норм. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды источников налогового права. Конституция РФ как источник налогового права. Международные договоры по вопросам налогообложения. Федеральное законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ и иные федеральные законы о налогах и сборах. Региональное законодательство о налогах и сборах. законодательство о налогах и сборах местного уровня. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами. Акты органов общей компетенции. Акты органов специальной компетенции. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам налогообложения.
3	Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.	Положения о принятии, вступлении в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков в налоговом праве.
4	Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения	Понятие налоговых правоотношений. Состав налогового правоотношения. Структура налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.
5	Юридическое определение и признаки налога. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога.	Налог как правовая категория. Обязательные (существенные) элементы. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления суммы налога. Порядок и сроки уплаты налога. Факультативные элементы юридического состава налога.
6	Виды налогов и основания для их классификации. Сборы (пошлины)	Понятие налога и сбора как правовой экономической категорий. Значение налогов и сборов и их роль в формировании государственных доходов. Развитие отечественного налогообложения. Классификация налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налогообложения. Место страховых взносов в системе налогообложения
7	Принудительное взыскание налога. Налоговый контроль. Налоговые проверки	Понятие и состав органов налогового администрирования. Понятие и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Понятие и порядок осуществления камеральной налоговой проверки. Понятие и порядок осуществления выездной налоговой проверки.
8	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Основные способы защиты прав налогоплательщиков	Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Порядок привлечения налогоплательщика к ответственности за налоговое правонарушение. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового

	и иных частных субъектов	<p>правонарушения.</p> <p>Порядок взыскания налоговых санкций.</p> <p>Обстоятельства, исключают привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений. Понятие и классификация налоговых споров. Об-жалование актов налоговых органов и действий или без-действия их должностных лиц.</p> <p>Административный порядок рассмотрения налоговых споров.</p> <p>Рассмотрение налоговых споров в Конституционном Суде, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p>
--	--------------------------	--

#### 4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод. Основные принципы налогового права	<p>Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.</p> <p>Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.</p>
2	Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	<p>Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.</p> <p>Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.</p>
3	Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.	<p>Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.</p> <p>Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.</p>
4	Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения	<p>Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.</p> <p>Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.</p>
5	Юридическое определение и признаки налога. Понятие, правовое	<p>Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по</p>

	значение и элементы юридического состава налога.	заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
6	Виды налогов и основания для их классификации. Сборы (пошлины)	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
7	Принудительное взыскание налога. Налоговый контроль. Налоговые проверки	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
8	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом НК РФ, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Налоговое право : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев [и др.]. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 800 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html> (дата обращения: 16.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный
2. Лопатникова, Е. А. Реализация принципов налогового права : монография / Лопатникова Е. А. – Москва : Юриспруденция, 2012. – 160 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8826.html> (дата обращения: 16.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Сасов, К. А. Солидарная ответственность в налоговом праве / Сасов К. А. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82416.html> (дата обращения: 16.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный
4. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебное пособие / Елизарова Н. В. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18661.html> (дата обращения: 16.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный
5. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 279 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20973.html> (дата обращения: 16.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный
6. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 427, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Литература: с. 427. - Текст : непосредственный.
7. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. - Москва : Проспект, 2014. - 376 с. - Текст : непосредственный.
8. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 279 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр.: с. 252-253. - Словарь терминов: с. 254-260. - Приложения: с. 261-276. - Текст : непосредственный.

### 4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // www.kodeks.ru

#### Нормативные документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32.
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14 –ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5.
4. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26 ноября 2001 г. № 146 –ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49.
5. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18 декабря 2006 г. № 230 –ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Налоговый кодекс РФ (ч. 1) от 31 июля 1998 г. № 146–ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05 августа 2000 г. № 117–ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
9. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 –ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145 –ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 – Ст. 1.
12. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 1. – Ст. 14.
13. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
14. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
16. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
17. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
18. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
19. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
21. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. – 1999. – № 29.

22. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3536.
23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3536.
24. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18.
25. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах РФ» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.
26. Закон РФ от 9 декабря 1991 г. № 2003-1 «О налогах на имущество физических лиц» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1992. – № 8. – Ст. 363.
27. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
28. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.
29. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 г. № 429 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. – 2004. – № 35. – Ст. 3637.
30. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов РФ» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3258.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» // <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
2	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
3	Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации // <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
4	Счетная Палата Российской Федерации // <a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>
5	Президент Российской Федерации // <a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>
6	Конституционный Суд Российской Федерации // <a href="http://www.ks.rfnet.ru">www.ks.rfnet.ru</a>
7	Верховный суд Российской Федерации // <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
8	Банка России // <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
9	Правительство Российской Федерации // <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>
10	Министерство финансов Российской Федерации // <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
11	Федеральное казначейства // <a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a>
12	Федеральная налоговая служба Российской Федерации // <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
13	Федеральная таможенная служба Российской Федерации // <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>
14	Фонд социального страхования Российской Федерации // <a href="http://www.fss.ru">www.fss.ru</a>
15	Пенсионный фонд Российской Федерации // <a href="http://www.pfrf.ru">www.pfrf.ru</a>
16	Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации // <a href="http://www.ffoms.ru">www.ffoms.ru</a>
17	Информационная правовая система «Гарант» // <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
18	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
19	Информационная правовая система «КОДЕКС» // <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.

2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.

3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.

4. Принцип справедливости в налоговом праве.

5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.

6. Принцип гуманизма в налоговом праве.

7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.

8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.

9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.

10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.

11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.

12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.

13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.

14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.

15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.

16. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.

17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.

18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.

19. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.

20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).
25. Факультативные элементы юридического состава налога.
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.
28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.
29. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.
30. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.
31. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).
32. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
33. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.
34. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.
35. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
36. Обстоятельства, исключаящие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
37. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.
38. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.
39. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.
40. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
41. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.
42. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

43. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.

44. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.

45. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.

46. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.

47. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.

48. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.

49. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

50. Налог на добавленную стоимость.

51. Акцизы.

52. Налог на доходы физических лиц.

53. Налог на прибыль организаций.

54. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

55. Водный налог.

56. Государственная пошлина.

57. Налог на добычу полезных ископаемых.

58. Налог на имущество организаций.

59. Налог на игорный бизнес.

60. Транспортный налог.

61. Земельный налог.

62. Налог на имущество физических лиц.

63. Торговый сбор.

64. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

65. Упрощенная система налогообложения.

66. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

67. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

68. Патентная система налогообложения.

69. Страховые взносы.

70. Справочные системы в профессиональной деятельности.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим занятиям*.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим занятиям* студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего

правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Налоговое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Налоговое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- решении практических задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Налоговое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете .

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

– Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и

потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- электронные почты преподавателя и группы

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Налоговое право

*дисциплина обязательной части учебного плана  
очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод. Основные принципы налогового права Тема 2. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство Тема 3. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков. Тема 4. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения Тема 5. Юридическое определение и признаки налога. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога. Тема 6. Виды налогов и основания для их классификации. Сборы (пошлины) Тема 7. Принудительное взыскание налога. Налоговый контроль. Налоговые проверки Тема 8. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5 ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права. ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права. ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Конституционное право  Гражданское право (Общая часть)  Гражданское право (Особенная часть)  Административное право  Трудовое право  Уголовное право (Общая часть)  Уголовное право (Особенная часть)  Криминалистика  Международное право\ International law  Земельное право  Экологическое право  Международное частное право  Финансовое право  Судебное делопроизводство  Организация судебной деятельности  Криминология  Предпринимательское прав  Таможенное право  Право социального обеспечения  Ознакомительная практика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>