

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МПР  
 Е.Ю. Куценок

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021 г.

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Седунова О.Ф.- преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дополнительной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2 Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа):** учебная дисциплина Введение в специальность относится к дисциплинам, предлагаемым профессиональной образовательной организацией и находится в составе общеобразовательного цикла учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, является дополнительной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- анализировать и интерпретировать информацию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 100 часов, включая:

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 100 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы (всего)	100
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	100
теоретическое обучение	48
практические занятия	52
Другая форма контроля – 1 семестр, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (выполнение индивидуального проекта)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Введение. Строительная отрасль в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1
	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины.	2	
	Тема 1.1. Основные сведения о строительном комплексе России.	4	
	Тема 1.2. Основные сведения об участниках строительного процесса.	2	
	Тема 1.3. Основные сведения о проектно-сметном деле.	2	
	Тема 1.4. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.	2	
	Тема 1.5. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	2	
	Тема 1.6. Развитие строительной отрасли в России.	4	
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	2
	<b>Практическая работ 1</b> Оформление титульных листов.	2	
	<b>Практическая работа 2</b> Оформление основных надписей и содержания.	2	
	<b>Практическая работа 3</b> Оформление текста.	4	
	<b>Практическая работа 4</b> Оформление таблиц, рисунков, формул.	6	
	<b>Практическая работа 5</b> Оформление списка литературы.	2	
	<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	
<b>Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1
	Тема 2.1. Основные сведения об особенностях и специфике строительства.	2	
	Тема 2.2. Основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.	2	
	Тема 2.3. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений.	2	
	Тема 2.4. Технологические процессы при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	2	
	Тема 2.5. Основные сведения об архитектурно-планировочном решении зданий и сооружений.	2	
	Тема 2.6. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	2	
	Тема 2.7. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.	2	
	Тема 2.8. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.	2	

	Тема 2.9. Основные сведения об эксплуатации зданий и сооружений.	2	
	Тема 2.10. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	2	
<b>Раздел 3. Строительство и другие виды строительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Тема 3.1. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры.	2	1
	Тема 3.2. Основные сведения о жилищно-коммунальном комплексе России.	2	
	Тема 3.3. Основные сведения о транспортном строительстве.	2	
	Тема 3.4. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	4	
<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	
	<b>Практическая работа 1</b> Строительство в Древней Греции.	2	2
	<b>Практическая работа 2</b> Строительство в Древнем Риме.	2	
	<b>Практическая работа 3</b> Строительство в Японии.	2	
	<b>Практическая работа 4</b> Строительство в Китае.	2	
	<b>Практическая работа 5</b> Строительство в Индии.	2	
	<b>Практическая работа 6</b> Строительство на Руси от Древности до наших дней.	2	
	<b>Практическая работа 7</b> Строительство и архитектура Средневековой Европы.	4	
	<b>Практическая работа 8</b> Строительство в Африке.	2	
	<b>Практическая работа 9</b> Строительство на островах (Венеция, Япония).	4	
	<b>Практическая работа 10</b> Строительство в сейсмически опасных районах (Япония, Чили, Мексика, Италия, Камчатка).	4	
	<b>Практическая работа 11</b> Строительство в условиях вечной мерзлоты.	4	
	<b>Практическая работа 12</b> Подготовить сообщения на тему: «Области применения профессии «строитель»».	2	
	<b>Практическая работа 13</b> Подготовить презентацию профессии «строитель».	2	
	<b>Практическая работа 14</b>	2	

	Творческие работы по теме: «Строительство и другие виды строительной деятельности»		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Введение в специальность предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Говрилов Д.А. Пректно-сметное дело - Москва: Инфро-м, 2017 -352 с.
2. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. - Москва: Academia, 2018-155 с.
3. Ситков В.И, Сербин Е.П. Строительные конструкции и проектирование. - Москва, 2018 – 420с.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Москва: Academia, 2018. -112 с.

Дополнительная литература:

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение. Отделочные строительные работы. Учебник. М. ПрофОбрИздат. 2015 – 320с.
2. Шепелев А.М. Ремонт своими силами. - Казань. Опус, 2016 – 246 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://pgsник.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов.
2. <http://students.net/> - сайт для студентов-строителей
3. <http://samouchka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей
4. <http://настройке.рф/> - сайт о строительстве
5. <http://umk-spo.biz/>
6. <http://knigastroitelya.ru/>

Журналы:

1. «Строительные материалы».
2. «Строительные материалы, оборудование и технологии XXI века».
3. «Технологии строительства».

#### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Введение в специальность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей

программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li> <li>• конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>• ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;</li> <li>• сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>• выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;</li> <li>• самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;</li> <li>• взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>• использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать информацию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</p>

#### Общие критерии оценки результатов освоения учебной дополнительной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических занятиях, в сообщениях и докладах, индивидуальном проекте и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине УД.01 Введение в специальность.**

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность».
2. Основные сведения о строительном комплексе России.
3. Основные сведения об участниках строительного процесса.
4. Основные сведения о проектно-сметном деле.
5. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.
6. Основные сведения об экологических проблемах строительства.
7. Развитие строительной отрасли в России.
8. Основные сведения об особенностях и специфике строительства.
9. Основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.
10. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений.
11. Технологические процессы при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
12. Основные сведения об архитектурно-планировочном решении зданий и сооружений.
13. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.
14. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.
15. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.

16. Основные сведения об эксплуатации зданий и сооружений.
17. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.
18. Строительство в Древней Греции. Основные особенности.
19. Строительство в Древнем Риме. Основные особенности.
20. Строительство в Японии. Основные особенности.
21. Строительство в Китае. Основные особенности.
22. Строительство в Индии. Основные особенности.
23. Строительство на Руси от Древности до наших дней. Основные особенности.
24. Строительство и архитектура Средневековой Европы. Основные особенности.
25. Строительство в Африке. Основные особенности.
26. Строительство на островах (Венеция, Япония). Основные особенности.
27. Строительство в сейсмически опасных районах (Япония, Чили, Мексика, Италия, Камчатка). Основные особенности.
28. Строительство в условиях вечной мерзлоты. Основные особенности.
29. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры.
30. Основные сведения о жилищно-коммунальном комплексе России.
31. Основные сведения о транспортном строительстве.
32. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин с актуализацией в части перечня рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гафнер, В.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.В. Гафнер. — Рн/Д: Феникс, 2017. — 324 с.
2. Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491068>.
3. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493565>.
4. Дорохова, Т. Ю. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Дорохова, И. Е. Ильина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1531-7, 978-5-4497-1718-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122426.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122426>
5. Лебеденко, Л. Ф. Основы программирования на C++: учебное пособие / Л. Ф. Лебеденко, О. И. Моренкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125269.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Городня, Л. В. Основы функционального программирования: учебное пособие / Л. В. Городня. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-0932-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102042.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Двойнишников, С. В. Основы программирования. Язык C: учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96027.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Цветкова, М.С. Информатика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.: ил., [8] с цв. вкл.

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок