

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
 «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора — 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	срс, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля экз./зачет
7	108/3	16	16	-	76	-	Зачет
8	108/3	21	14	-	37	-	Экзамен (36)
Итого:	216/6	37	30	-	113	-	Зачет, Экзамен (36)

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»  
Рабочую программу составил:

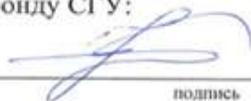
Ходасевич Л.С., д.м.н., профессор кафедры ФКиС 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Зав. кафедрой  А.В. Полякова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и

методического обеспечения

  
подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ

РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023, /-2024 учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

В программу внесены дополнения и(или) изменения

---

---

---

---

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена 20 /-20 учебный год, протокол №\_\_\_\_\_  
заседания кафедры  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

---

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена 20 /-20 учебный год, протокол №\_\_\_\_\_  
заседания кафедры  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» является сформировать знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Изучение и оценка состояния здоровья, решение вопроса допуска и спортивной ориентации с учетом показаний и противопоказаний к различным видам физкультурно-спортивной деятельности.
2. Контроль за состоянием здоровья занимающихся в ходе занятий физкультурой и спортом. Разработка новых методов врачебно-педагогического контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
3. Организация лечебно-профилактических и восстановительных мероприятий для лиц занимающихся физической культурой и спортом.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Спортивная медицина; Ознакомительная практика; Преддипломная практика.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Спортивная медицина; Ознакомительная практика; Преддипломная практика.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Ознакомительная практика Преддипломная практика

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 — Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	

	компетенции	
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; Уметь: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; Владеть. средствами и методами оказания первой медицинской помощи при травмах и их профилактике
	опк-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий.	Знать: этиологию и патогенез различных спортивных травм. Уметь: организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. Владеть: приёмами и способами по профилактики травматизма.
	ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. Уметь: оказать первую доврачебную помощь. Владеть: приёмами первой доврачебной помощи.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля.	Знать: назначение и методику проведения простейших функциональных проб, антидопинговых правил и антидопингового контроля Уметь: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения и антидопинговый контроль Владеть. методами и средствами врачебного контроля;

	<p>ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок.</p>	<p>Знать: вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. Уметь: формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки; Владеть: средствами и методами вспомогательных средств восстановления.</p>
	<p>ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Знать. основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности Уметь: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения. Владеть. организацией врачебного контроля и медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса.</p>	<p>Знать: цели и задачи врачебного контроля, его роль в системе ЗОЖ; Уметь: выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты Владеть: основными методами врачебно-педагогических наблюдений, методами тестирования функциональных систем организма, с последующей оценкой состояния занимающихся физической культурой и спортом</p>
	<p>ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической</p>	<p>Знать: особенности функционального состояния основных систем организма Уметь: применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности Владеть: применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</p>

	подготовленности.	организацией врачебного контроля и медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей
	ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности.	Знать: современные методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; Уметь: применять на практике средства и метода, направленные на повышение показателей здоровья. Владеть: методикой тестирования функционального состояния различных систем организма

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>						
1	Введение в специальность. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.	14	2	2		10
2	Методы обследования, используемые во врачебном контроле за занимающимися физкультурой и спортом.	14	2	2		10
3	Обследование и оценка физического развития. Характеристика функционального состояния организма спортсменов.	14	2	2		10
4	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями.	14	2	2		10
5	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов	14	2	2		10
6	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	14	2	2		10

7	Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования	14	2	2		10
8	Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	10	2	2		6
9	Всего:	108	16	16		76
8 семестр						
1	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	7	2	2		3
2	Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов	7	2	2		3
3	Утомление, переутомление, перетренированность	7	2	2		3
4	Причины и механизмы спортивных травм	7	2	2		3
5	Антидопинговый контроль	7	2	2		3
6	Перетренированность и перенапряжение: причины и профилактика.	7	2	2		3
7	Медицинская и спортивная реабилитация.	7	2	2		3
8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	6	2	-		4
9	Диспансерное наблюдение за спортсменами	6	2	-		4
10	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	6	2	-		4
11	Медицинская реанимация в спорте	5	1	-		4
12	Экзамен	36	-	-		-
	Всего:	108	21	14		37
итого:		216	37	30		113

#### 4.1.1. Лекционные занятия

##### 7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Введение в специальность. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.	Исторические данные о становлении и развитии врачебного контроля в нашей стране Врачебный контроль и его особое место в системе подготовки спортсменов. Организация врачебно-педагогического контроля

2	Методы обследования, используемые во врачебном контроле за занимающимися физкультурой и спортом.	Анамнез Исследование и оценка физического развития. Соматоскопия. Оценка биологического созревания и полового развития. Определение календарного возраста. Антропометрия. Методы оценки физического развития. Функциональные методы исследования, пробы и тесты. Функциональные исследования в условиях мышечного покоя
3	Обследование и оценка физического развития.	Физическое развитие как оценка на основании сопоставления индивидуальных показателей, характеризующих уровень развития ребёнка, с их средними значениями для данной возрастно-половой группы детей. Стандарты для оценки физического развития в виде оценочных таблиц.
4	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями.	Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Функциональное состояние организма спортсменов и его изучение в процессе углубленного медицинского обследования (УМО Изучении функционировании отдельных систем организма и комплексной оценке в целом
5	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов	Понятие о физической работоспособности и методический подход к её определению. Прямые и косвенные критерии определения физической работоспособности у спортсмена Исследование функционального состояния нервной системы Тесты по определению физической работоспособности
6	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Медицинское обеспечение соревнований, имеющее своей целью сохранение здоровья спортсменов, предупреждение травм и заболеваний, создание наиболее благоприятных условий для достижения спортивного результата. Медицинское обеспечение тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятиях
7	Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования	Пять групп признаков оценки индивидуального здоровья. Уровень и гармоничность физического развития Резервные возможности основных функциональных систем и организма в целом Уровень иммунной защиты и неспецифической резистентности организма Наличие или отсутствие хронического, или врожденного заболевания или дефектов развития Уровень личностных характеристик, отражающих духовное и социальное благополучие и здоровье человека

8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Периоды в развитии акклиматизации и ди Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях на мике работоспособности. Их характеристика.
---	---	---

### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	Особенности состояния здоровья у лиц занимающийся ФК и С. Основные принципы врачебно – педагогического контроля. Динамические наблюдения за здоровьем спортсмена. Факторы, способствующие развитию патологических состояний. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста
2	Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов	Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов. Функциональное состояние центральной нервной системы спортсменов при больших нагрузках в различных видах спорта. Функциональное состояние центральной нервной системы спортсменов при больших нагрузках в различных видах спорта.
3	Утомление, переутомление, перетренированность	Понятие и биологическое значение утомления. Проявления и диагностика утомления Теории и механизмы развития утомления Общее представление о восстановлении. Механизмы восстановления и факторы, влияющие на его течение Закономерности течения восстановительных процессов. Методы оценки и способы активации восстановительных процессов
4	Причины и механизмы спортивных травм	Понятие «спортивная травма». Классификации спортивных травм. Особенности травм у спортсменов 1.4. Причины спортивного травматизма. Анализ причин, механизмов и профилактика спортивных травм в различных видах спорта.
5	Антидопинговый контроль	Понятие «допинг». Исторические данные о применении допингов. Классификация допинговых средств и методов, их краткая характеристика. Организация и проведение антидопингового контроля.
6	Перетренированность и перенапряжение: причины и профилактика.	Понятие перетренированности и напряжения. Физиологические изменения. Причины возникновения перетренированности. Диагностика перетренированности. Профилактика перетренированности
7	Медицинская и спортивная реабилитация.	Понятие о реабилитации и ее основная цель. Спортивная реабилитация. Составление реабилитационных программ

8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Особенности врачебно-педагогического контроля в различных климатогеографических и погодных условиях Стадии адаптации к барометрической гипоксии
9	Диспансерное наблюдение за спортсменами	Понятие о диспансерном наблюдении за спортсменами Сущность метода диспансеризации - систематическое врачебное наблюдение за спортсменами
10	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при кровотечении Первая помощь при ранениях Наложение повязок при травмах и переломах костей Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
11	Медицинская реанимация в спорте	Основы реаниматологии. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Стадии реанимации.

#### 4.1.2 Практические занятия

##### 7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Введение в специальность. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.	Врачебный контроль и его особое место в системе подготовки спортсменов. Организация врачебно-педагогического контроля
2	Методы обследования, используемые во врачебном контроле за занимающимися физкультурой и спортом.	. Функциональные пробы и тесты в оценке функциональных способностей, занимающихся физкультурой и спортом. Исследование суточного ритма физиологических функций при занятиях физической культурой и спортом. Оценка функционального состояния организма Оценка физической подготовленности .....
3	Обследование и оценка физического развития.	Стандарты для оценки физического развития в виде оценочных таблиц.
4	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями.	Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Функциональное состояние организма спортсменов и его изучение в процессе углубленного обследования. Методы изучения функционального состояния.

5	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов	Педагогические, психологические, фармакологические и физические средства и методы восстановления спортивной работоспособности. Использование средств нетрадиционной медицины для рекреации и повышения работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
6	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Медицинское обеспечение тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятиях. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях
7	Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования	Уровень и гармоничность физического развития Резервные возможности основных функциональных систем и организма в целом Уровень иммунной защиты и неспецифической резистентности организма
8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Стадии адаптации к барометрической гипоксии. Спортивные мероприятия в условиях среднегорья. Основные физиологические сдвиги, обеспечивающие адаптацию к горному климату до 3500 м. Особенности построения тренировочного процесса в условиях среднегорья

#### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	Основные принципы врачебно – педагогического контроля. Динамические наблюдения за здоровьем спортсмена. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста
2	Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов	Влияние физических нагрузок на нервную систему человека Функциональное состояние центральной нервной системы спортсменов при больших нагрузках в различных видах спорта.
3	Утомление, переутомление, перетренированность	Механизмы восстановления и факторы, влияющие на его течение Закономерности течения восстановительных процессов. Методы оценки и способы активации восстановительных процессов
4	Причины и механизмы спортивных травм	Педагогические основы профилактики травматизма. Оказание первой медицинской помощи при травмах у спортсменов. Причины и механизмы спортивных травм

5	Антидопинговый контроль	Классификация допинговых средств и методов, их краткая характеристика. Организация и проведение антидопингового контроля.
6	Перетренированность и перенапряжение: причины и профилактика.	Диагностика перетренированности. Синдром перетренированности: методология диагностики. Предположение о развитии у спортсмена негативных последствий утомления: переутомления (в его последовательно возникающих формах – функциональной и нефункциональной)
7	Медицинская и спортивная реабилитация.	Организационные основы медицинской реабилитации. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации
8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Стадии адаптации к барометрической гипоксии. Задачи врачебного контроля. Выполнением назначений, витаминизация, достаточное пребывание на воздухе, своевременное вмешательство в случае ухудшения состояния и появления жалоб
9	Диспансерное наблюдение за спортсменами	Метод диспансеризации -систематическое врачебное наблюдение за спортсменами. Отделение врачебного контроля. Тестирование на нагрузку
10	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
11	Медицинская реанимация в спорте	Основы реаниматологии. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Стадии реанимации

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

##### 7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Введение в специальность. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
2	Методы обследования, используемые во врачебном контроле за занимающимися физкультурой и спортом.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
3	Обследование и оценка физического развития.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену

4	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
5	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
6	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
7	Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену

8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
2	Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
3	Утомление, переутомление, перетренированность	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
4	Причины и механизмы спортивных травм	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
5	Антидопинговый контроль	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
6	Перетренированность и перенапряжение: причины и профилактика.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
7	Медицинская и спортивная реабилитация.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену

8	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
9	Диспансерное наблюдение за спортсменами	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
10	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену
11	Медицинская реанимация в спорте	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 102 с. - 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> (дата обращения: 27.08.2022).- Режим доступа: для авторш. пользователей. - Текст: электронный
2. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие / В. Н. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. 172 с. — ISBN 978-5-8114-4500-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/boold125724> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторш. пользователей.
3. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва: МПГУ, 2018. 336 с. ISBN 978-5-4263-0574-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product11341058> (дата обращения: 27.08.2021). — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 27.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный
4. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований / В. Э. Занковец. — Москва: Спорт, 2016. 456 с. ISBN 978-5-906839-49-7.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/57802.html> (дата обращения: 27.08.2022). - Режим доступа: для авторш. пользователей. - Текст электронный
5. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие / Г. А. Панов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. 192 с. ISBN 978-5-209-03653-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Спорт, 2021. 324 с. ISBN 978-5-907225-47-3.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html> (дата обращения: 27.08.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст :электронный

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.
2. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
3. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
11. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### ВОПРОСЫ

для подготовки к зачету:

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.

2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом.
4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
5. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
7. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
10. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
11. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при занятиях адаптивной физической культурой.
12. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
14. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом.
4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
5. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
7. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
10. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
11. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при занятиях адаптивной физической культурой.

12. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
14. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.
15. Использование средств нетрадиционной медицины для рекреации и повышения работоспособности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
16. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.
17. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.
18. Врачебно-спортивная консультация. Задачи и содержание.
19. Характеристика медицинских групп. Принципы распределения на медицинские группы. Характер занятий физической культурой в группах.
20. Медицинское обследование спортсменов, характеристика методов исследования. Анамнез, его виды и значение.
21. Особенности врачебно-педагогического контроля за женщинами, занимающихся физической культурой.
22. Возрастные особенности организма и врачебный контроль за лицами зрелого и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.
23. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий.
24. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.
25. Медицинское обеспечение соревнований. Обязанности главного судьи и врача в медицинском обеспечении.
26. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов. Обязанности начальника сборов и врача в медицинском обеспечении.
27. Допинг и антидопинговый контроль. Контроль половой принадлежности.
28. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объёмы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.
29. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Расчёт индекса. Оценка показателя.
30. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC 170. Методика проведения степ тестового варианта. Расчёт и оценка показателей.
31. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC 170. Методика проведения велоэргометрического варианта. Расчёт и оценка показателей. Выбор мощности первой и второй нагрузки.
32. Spiroграфия. Характеристика получаемых показателей и их динамика в связи со спортивным совершенствованием.
33. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем. Пробы с гипервентиляцией и с физической нагрузкой. Оценка полученных данных.
34. Переутомление. Условие и причина развития. Внешние признаки переутомления.
35. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
36. Гипертонические и гипотонические состояния у спортсменов, симптомы, двигательный режим.

37. Дистрофия миокарда вследствие хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов. Признаки, двигательный режим.
38. Ортостатический коллапс. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
39. Гипогликемическое состояние, гипогликемический шок. Причины, симптомы, неотложная помощь, профилактика.
40. Обморок. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
41. Нокаут и нокдаун, как закрытая черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, двигательный режим.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах, обучающихся учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданными вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. .

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.

При подготовке к зачету, экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## 5.2 организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль

самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к проблемным урокам на практических занятиях.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете, экзамене.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание

обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы \_ задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОШ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения:

	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн-сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

49.03.01 «Физическая культура»  
бакалавр «Физкультурно-оздоровительные технологии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»  
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ / час.	6/216
Цель изучения дисциплины	Цель - сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Содержание дисциплины	Введение в специальность. Обследование и оценка физического развития. Обследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом. Спортивные травмы и заболевания. Перетренированность и перенапряжение: причины, профилактика. Медицинская и спортивная реабилитация. Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7, ОПК -8, ОПК - 14
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности при организации и проведении тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-спортивных массовых мероприятий. ОПК-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта с учетом климатогеографических условий. ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий. ОПК -8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля. ОПК -8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок. ОПК -8.3 Применяем в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга. ОПК – 14.1 Владеет знаниями, теорией и методиками в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса. ОПК – 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. ОПК – 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов тренерской и образовательной деятельности.

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Спортивная медицина.</p> <p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.</p> <p>Теория и методика спортивной подготовки.</p> <p>Ознакомительная практика.</p> <p>Преддипломная практика.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен