

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы менеджмента в физической культуре и спорте**

Шифр и направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов

Год набора - 2022

Семестр курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточного контроля (зачет)
9/5	108/3	8	8	-	88	-	Зачет (4)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>Зачет (4)</b>

Сочи – 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента в физической культуре и спорте»

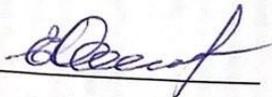
Рабочую программу составила: Каменская Л.А., к.э.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

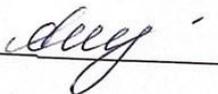
Заведующий кафедрой  Синявская Е.Е.

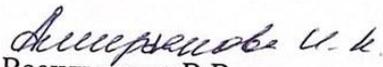
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



  
Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. без изменений



\_\_\_\_\_ Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы менеджмента в физической культуре и спорте» является обучение будущего бакалавра принципам, функциям менеджмента на предприятиях физической культуры и спорта, которые ориентируют на эффективное управление, использование ресурсов, рабочего времени и своих потенциальных возможностей в целях формирования мотивации профессионального успеха на предприятиях физической культуры и спорта с учетом менеджмента разных уровней.

### **Задачи:**

- дать будущему бакалавру необходимые знания о концепции и практике применения систем менеджмента в современной организации физической культуры и спорта;
- рассмотреть конкурентные преимущества и особенности менеджмента при взаимодействии и маневрировании различных фирм на рынке;
- научить эффективно использовать средства и методы систем менеджмента в конкретных ситуациях;
- определять условия, задачи и методы мотивации персонала в кризисных ситуациях;
- использовать правовые нормы и существующие стандарты Российского законодательства при управлении в организации физической культуры и спорта;
- освоить особенности внедрения мотивационных систем в менеджмент организации физической культуры и спорта;
- научить использовать изучаемые в курсе модели и инструменты менеджмента применительно к организации физической культуры и спорта в различных конкретных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина «Основы менеджмента в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоменеджмент Основы экономики и управления в физической культуре и спорте
ПК-1	Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	История физической культуры Биомеханика физических упражнений Теория и методика оздоровительной тренировки Массаж Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Физиологические механизмы формирования трениро-

		<p>ванности Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Основы экономики и управления в физической культуре и спорте</p>
--	--	---

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и основные тайм-менеджмента, а также механизм делегирования полномочий при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> анализировать эффективность тайм-менеджмента и других ресурсов при решении поставленных задач при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> навыками, технологиями тайм-менеджмента и эффективными способами организации своего времени при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте</p>
	<p><b>УК-6.2.</b> Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития.</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи, основные понятия, принципы построения дерева целей саморазвития при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, выстраивать индивидуальный график достижения поставленных целей при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> способностью придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте</p>
	<p><b>УК-6.3.</b> Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы планирования саморазвития, достижения целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> демонстрировать способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> способностью планировать саморазвитие, достигать цели в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрировать способность самостоятельно решать образовательные задачи в уста-</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		новленный срок при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>		
<b>ПК-1</b> Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Осуществляет отбор занимающихся и комплектует группы групп	<b>Знать:</b> организационные, педагогические и психологические методы осуществления отбора занимающихся и комплектации групп при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> использовать признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей на этапах спортивной подготовки при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> системой организационно-методических мероприятий для определения специализаций в определенном виде спорта при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте
	<b>ПК-1.2</b> Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки	<b>Знать:</b> психологические особенности организма занимающихся при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> учитывать возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> навыками применения на практике современных форм и способов планирования как инструмента оптимального построения содержания занятия при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте
	<b>ПК-1.3</b> Координирует работу специалистов, задействованных в подготовке спортсменов	<b>Знать:</b> основы построения взаимодействия специалистов в области физической культуры и спорта при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Уметь:</b> взаимодействовать со специалистами, задействованными в подготовке спортсменов при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте <b>Владеть:</b> способами решения проблем взаимодействия с различным контингентом занимающихся при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ раздела, темы	Наименование тем дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Цикл процесса управления и функции менеджмента на предприятиях физической культуры и спорта	8	-	-	-	8
3	Тема 3. Теории мотивации и потребностей	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Организации и управление ими. Типы организационных структур	8	-	-	-	8
5	Тема 5. Лидерство и власть в управлении. Стиль руководства. Лидеры, группы и команды	8	-	-	-	8
6	Тема 6. Планирование на предприятиях физической культуры и спорта	10	2	2	-	6
7	Тема 7. Контроль на предприятиях физической культуры и спорта	10	2	2	-	6
8	Тема 8. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие управленческих решений на предприятиях физической культуры и спорта	8	-	-	-	8
9	Тема 9. Организационная культура и управление изменениями на предприятиях физической культуры и спорта. Факторы эффективности управления	8	-	-	-	8
10	Тема 10. Управление конфликтами на предприятиях физической культуры и спорта	8	-	-	-	8
Контрольная работа		20	-	-	-	<b>20</b>
Зачет		4	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Сущность управления и условия его осуществления; субъект и объект управления, система управления (менеджмента) и ее структура; методы управления; система подходов и принципов менеджмента и ее развитие
2	Тема 3. Теории мотивации и потребностей	Современные теории мотивации. Теория потребностей А. Маслоу, двухфакторная модель Ф. Герцберга. Теории отношений: теория человеческого фактора Д. Мак-Грегора,
3	Тема 6. Планирование на предприятиях физической культуры и спорта	Понятие и сущность планирования. Сроки планирования. Виды планов. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-планирование.
4	Тема 7. Контроль на предприятиях физической культуры и спорта	Понятие и сущность контроля. Виды контроля.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения по теме 1
3	Тема 3. Теории мотивации и потребностей	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения по теме 3
6	Тема 9. Организационная культура и управление изменениями на предприятиях физической культуры и спорта. Факторы эффективности управления.	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения по теме 8 и 9
7	Тема 10. Управление конфликтами на предприятиях физической культуры и спорта	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения по теме 10

#### 4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 1
2	Тема 2. Цикл процесса управления и функции менеджмента на предприятиях физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 2
3	Тема 3. Теории мотивации и потребностей	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 3
4	Тема 4. Организации и управление ими. Типы организационных структур	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 4

5	Тема 5. Лидерство и власть в управлении. Стиль руководства. Лидеры, группы и команды	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 5
6	Тема 6. Планирование на предприятиях физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 6
7	Тема 7. Контроль на предприятиях физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 7
8	Тема 8. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие управленческих решений на предприятиях физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 8
9	Тема 9. Организационная культура и управление изменениями на предприятиях физической культуры и спорта. Факторы эффективности управления.	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 9
10	Тема 10. Управление конфликтами на предприятиях физической культуры и спорта	Перечень заданий на самостоятельную работу по теме 10
Контрольная работа		Перечень заданий на контрольную работу

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 28.07.2022).
2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 28.07.2022).
3. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75953>
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. - Текст: непосредственный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 мая 2021 года. – Москва: Проспект, 2021. – 752 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-392-34829-9. – Текст: непосредственный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 384 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-121803-4. – Текст: непосредственный.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента»; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт»; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – URL:

	<a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Основы менеджмента в физической культуре и спорте»**

1. Сущность управления и условия его осуществления; субъект и объект управления,
2. Система управления (менеджмента) физической культуры и спорта и ее структура
3. Методы управления
4. Система подходов и принципов менеджмента физической культуры и спорта и ее развитие
5. Технология процесса менеджмента физической культуры и спорта
6. Функции менеджмента физической культуры и спорта, их классификация.
7. Целеполагание, прогнозирование и планирование как общие функции менеджмента физической культуры и спорта.
8. Сущность и смысл контроля. Технология контроля.
9. Процессуальные теории мотивации.
10. Теория потребностей А. Маслоу
11. Двухфакторная модель Ф. Герцберга.
12. Теория человеческого фактора Д. Мак-Грегора
13. Типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная.
14. Типы организационных структур: линейно-функциональная, матричная.
15. Внутриорганизационные процессы; внутренняя и внешняя среда организации; горизонтальное и вертикальное разделение труда, уровни управления
16. Стратегическое и тактическое планирование. SWOT-анализ. PEST-анализ.
17. Понятия «власти» и «лидерства» в управлении
18. Авторитет, личная власть; источники власти в организации;

19. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
20. Ситуационный подход в лидерстве. Адаптивное руководство.
21. Сущность и содержание процессов коммуникации.
22. Взаимодействие организации и среды.
23. Коммуникация внутри организации.
24. Коммуникационный процесс. Схема. Организационные коммуникации и коммуникативные барьеры.
25. Формы межличностных коммуникаций. Вербальные и невербальные средства коммуникации
26. Типы конфликтов. Уровни конфликтов в организации.
27. Методы управления конфликтами в организации.
28. Групповая динамика в управлении организацией.
29. Понятие и структура организационной культуры.
30. Содержание и развитие. Факторы изменений организационной культуры.
31. Влияние культуры на организационную эффективность.
32. Оценка менеджмента физической культуры и спорта
33. Формы и методы совершенствования менеджмента физической культуры и спорта
34. Перспективы и направления развития менеджмента физической культуры и спорта

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты получают от преподавателя, который ведёт эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литерату-

ры при подготовке к практическим занятиям, выполнение заданий на самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос по заданию на самостоятельную работу, решение задач, выполнение контрольной работы.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания на самостоятельную работу. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий, выполнить контрольную работу.

### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы

на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при выполнении заданий на самостоятельную работу и контрольной работы.

Основная задача контрольной работы – углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области менеджмента в ФК и спорте. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить проеденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материалов учебников, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются устные ответы по заданию на самостоятельную работу.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методической литературой по изучаемой дисциплине.

## **5.3. Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способст-

вующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение заданий, которые требуют от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Контрольная работа - это метод контроля знаний студентов. Он позволяет преподавателю оценить, насколько учащиеся усвоили материал.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- 1) специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям;
- 2) интерактивной доской для презентаций с проектором
- 3) Ноутбуком
- 4) Рабочим место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

При реализации дисциплины использовано следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Kaspersky Endpoint Security
3. LibreOffice
4. VLC (видеопроигрыватель)
5. Microsoft Powerpoint Viewer
6. Архиватор 7-Zip

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лекциям и семинарским занятиям, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной

при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень форсированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**49.03.01 «Физическая культура»**  
**Бакалавриат**  
**Профиль «Спортивная тренировка»**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Основы менеджмента в физической культуре и спорте»**

зачная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>3/108</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является обучение будущего бакалавра принципам, функциям менеджмента на предприятиях физической культуры и спорта, которые ориентируют на эффективное управление, использование ресурсов, рабочего времени и своих потенциальных возможностей в целях формирования мотивации профессионального успеха на предприятиях физической культуры и спорта с учетом менеджмента разных уровней.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта Тема 2. Цикл процесса управления и функции менеджмента на предприятиях физической культуры и спорта Тема 3. Теории мотивации и потребностей Тема 4. Организации и управление ими. Типы организационных структур Тема 5. Лидерство и власть в управлении. Стиль руководства. Лидеры, группы и команды Тема 6. Планирование на предприятиях физической культуры и спорта Тема 7. Контроль на предприятиях физической культуры и спорта Тема 8. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие управленческих решений на предприятиях физической культуры и спорта Тема 9. Организационная культура и управление изменениями на предприятиях физической культуры и спорта. Факторы эффективности управления Тема 10. Управление конфликтами на предприятиях физической культуры и спорта
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-6, ПК-1
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования. УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития. УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок. ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплекзует группы групп ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на

	различных этапах спортивной подготовки ПК-1.3 Координирует работу специалистов, задействованных в подготовке спортсменов
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Самоменеджмент Основы менеджмента в физической культуре и спорте Основы экономики и управления в физической культуре и спорте Биомеханика физических упражнений Основы детско-юношеского спорта Теория и методика оздоровительной тренировки Массаж Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Физиологические механизмы формирования тренированности Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Основы менеджмента в физической культуре и спорте Основы экономики и управления в физической культуре и спорте
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, информационные технологии: презентации, технология «обучение в сотрудничестве», контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет