

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



И.В. Петрова  
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
А.В. Иваненко  
«06» 03.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия права

Шифр и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	Магистр частного права
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	180/5	18	36	-	126	-	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>180/5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Сочи 2022 г.

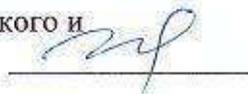
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Философия права»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко А.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основной целью дисциплины «Философия права» является формирование методологической правовой культуры и развитие логического мышления. Особое внимание в реализации этой цели уделяется мировоззренческим, методологическим, гносеологическим и аксиологическим аспектам философско-правовых знаний.*

*Задачами учебной дисциплины является:*

- выявить генезис и историю развития права, в том числе различных теорий понимания права;
- познать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- усвоить современные учения о соотношении права и закона;
- изучить основные этапы становления и развития философии права

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Методы научных исследований Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык профессиональной деятельности Сравнительное правоведение Международное и национальное трудовое право Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.  
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний	Знать: основные методы критического мышления и анализа, основные направления развития философских и научных исследований в рамках философии права Уметь: применять методы критического мышления и анализа на практике, использовать основные направления развития философских и научных исследований в рамках философии права Владеть: навыком применения методов критического мышления и анализа на практике; использовать основные направления развития философских и научных исследований в рамках философии права
	УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках философии права Уметь: находить методы системного подхода и критического анализа проблемных и нестандартных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в рамках философии права Владеть: навыком выбора методов системного и критического анализа, а также методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках философии права
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социального и исторического развития различных культур и народов	Знать: закономерности и особенности социального и исторического развития различных культур и народов в рамках философии права Уметь: применять на практике знание особенностей социального и исторического развития различных культур и народов в рамках философии права Владеть: навыком соблюдения

		особенностей социально-исторического развития различных культур и народов в процессе межкультурного взаимодействия в рамках философии права
	УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в рамках философии права Уметь: анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в рамках философии права Владеть: навыком толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в рамках философии права
	УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в рамках философии права Уметь: понимать и использовать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в рамках философии права Владеть: навыком по эффективному межкультурному взаимодействию в рамках философии права

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия права, ее предмет и функции.	20	2	4		14
2.	Тема 2. Эволюция философско-правовой мысли.	20	2	4		14
3.	Тема 3. Философско-правовая школа России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Философия права XX в.	20	2	4		14
4.	Тема 4. Методологические принципы и методы философии права.	20	2	4		14
5.	Тема 5. Сущность и природа права.	20	2	4		14
6.	Тема 6. Право, нравственность, справедливость.	20	2	4		14
7.	Тема 7. Право, личность, государство.	20	2	4		14
8.	Тема 8. Демократия и право .	20	2	4		14
9.	Тема 9. Философия права и переходный период.	20	2	4		14
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>126</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	<p><b>Тема 1.</b> Философия права, ее предмет и функции.</p>	<p>Понятие и предмет философии права. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика. Правовое бытие как объект философско-правового познания. Философия права как теория и логика познания правового бытия, раскрытия общественного идеала, справедливого общественного строя.</p> <p>Функции философии права. Мироззренческая функция. Структура и типы философско-правового мироззрения, роль мироззрения в становлении правовой личности. Гносеологическая функция. Принципы теории познания: единство гносеологии и онтологии "правовой природы вещей"; единство правового познания и социальной, правовой практики; природа принципа познания от конкретного к абстрактному и, наоборот, – от абстрактного к конкретному.</p> <p>Методологическая функция. Система методов, плюрализм методологических норм. Идея многоуровневой методологии философии права. Аксиологическая функция и сфера социально-гуманистической ориентации, философии права.</p> <p>Философия права и социальные науки. Соотношение философии права и социальной философии. Философия права, теория государства и права, отраслевые юридические науки: проблема общего и особенного. Соотношение философии права и социологии права. Мироззренческое и теоретико-познавательное значения философии права для юридических наук. Потребность в философско-правовых знаниях в современных условиях. Место и роль идей философии права в повышении уровня профессионального сознания уважительного отношения к праву и закону.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> Эволюция философско-правовой мысли.</p>	<p>Историко-логический подход к познанию права. Античная философия права (Сократ, Платон, Аристотель) – истоки философско-правовых идей. Идеальное государство и «Законы» Платона. Концепция справедливости. Типология «правильного» и «неправильного» государства Аристотеля. Философия рационального права и государства. Античное философско-правовое учение и современность.</p> <p>Эпоха Возрождения. Н. Макиавелли и его работа «Государь». Отказ от идеи теологического происхождения права и государства. Технология государственно-правового успеха правителя. Позитивно-правовое начало. Макиавеллизм и современность.</p> <p>Философско-правовые концепции эпохи Просвещения. Учение Т. Гоббса. Гоббсовская система позитивного права. Правовой статус государства и монарха Дж. Локк и</p>

		<p>его теория сбалансированности прав человека и государства. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо. Диалектика превращения права в бесправие. Правовой статус народного суверенитета. Приоритет воли и права народа.</p> <p>Философско-правовые идеи И. Канта. Система философско-правовых взглядов Г. В. Гегеля. Гегелевская концепция права как саморазвитие «идеи».</p> <p>Диалектический метод – логическая основа анализа права и государства. Философско-правовые взгляды К. Маркса. Концепция экономической детерминации права. Право в системе взаимодействия базиса и надстройки. Место классового подхода в определении исторической типологии права. Влияние философско-правовой мысли на этику юристов</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> Философско-правовая школа России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Философия права XX в.</p>	<p>Б.Н. Чичерин, его работа «Философия права». Понимание философии права как руководящего начала в анализе, оценке и объяснении права. Критика правового эмпиризма. Концепция личности и права.</p> <p>Б.А. Кистяковский. Концепция правового государства. Свобод совести, необходимость ограничения власти государства, неприкосновенность прав граждан.</p> <p>П.И. Новгородцев, его работа «Введение в философию права. Кризис современного правосознания».</p> <p>Философские аспекты происхождения кризиса правосознания.</p> <p>И.В. Михайловский, его видение значимости философии права для правоведения и формирования профессионального юриста.</p> <p>Н.А. Бердяев. Философско-религиозное взгляды на право и государство. Философско-правовая мысль России в настоящее время.</p> <p>Философия права XX века. Философско-правовые идеи Ф. Ницше, М. Вебера, В.И. Ленина, К. Кельзена, К. Поппера. Проблемы поиска современной парадигмы права.</p> <p>Состояние философско-правовых исследований в современной России. Роль философско-правовых идей отечественных ученых в совершенствовании интеллектуального и общекультурного уровня юриста.</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> Методологические принципы и методы философии права.</p>	<p>Философия права как теоретико-познавательная наука. Особенности методологии философии права. Абстрактный подход и понятие "правовая абстракция". Аналитическое познание и его содержание. Способ познания сущности права.</p> <p>Генетический принцип и метод познания и объяснения правовой реальности. Правовой детерминизм. Понятие и структура. Причинно-следственная связь как исходное понятие правового детерминизма. Свойства и черты причинно-следственной связи. Методологическое значение этого понятия в правоведении. Границы применения понятия причинно-следственной связи в</p>

		<p>юридических науках.</p> <p>Правовая детерминация и ее понятие "взаимодействие". Основные свойства и черты понятия. Взаимодействие как понятие и методологический инструмент познания правовой системы, источник саморазвития права, его автономная природа по отношению к другим сферам общества.</p> <p>Методы познания правовой реальности. Всесторонний анализ и его место в познании и объяснении правовой реальности. Понятие детерминации как "универсальное взаимодействие". Его роль в познании и объяснении права в виде элемента системы общественных отношений. Системный подход, его свойства и признаки место в познании правовой целостности. Метод моделирования.</p> <p>Познание конкретной правовой истины. Философские концепции отечественной и зарубежной мысли и их трактовка методологии познания конкретно. Метод социальной инженерии, его научная основа, черты и свойства: прагматическое значение и методологическая односторонность.</p> <p>Принципы и свойства диалектического способа раскрытия конкретной правовой истины.</p> <p>Методы естественно-правового понимания и герменевтика. Бихевиористский метод. Анализ и синтез, индукция и дедукция, их роль в философско-правовой методологии. Использование методов философии права как средства делового общения.</p>
5.	<p><b>Тема 5.</b> Сущность и природа права.</p>	<p>Философско-правовые концепции о происхождении права. Соотношение свободы и права. Понятие права как равной меры свободы. Основные свойства и признаки права как равной меры свободы: объективность, равенство. Право как свобода, обусловленная равенством.</p> <p>Естественное право. Понятие естественного права. Социальная основа естественного права. Понятие естественного права и его роль в преодолении абстрактности представления о праве как равной мере свободы. Естественные и неотчуждаемые права человека – основа естественного права и правопонимания.</p> <p>Позитивное право. Основные концепции позитивного права. Понятие и черты позитивного права. Соотношение позитивного права и государства. Позитивное право как форма права.</p> <p>Понятие содержательного определения права. Соотношение естественного и позитивного правопонимания. Идея Г. В. Гегеля о единстве обоих видов права. Естественное право как первоначальное по отношению к позитивному праву. Взаимопроникновение и взаимообусловленность обоих видов права.</p> <p>Определение понятия содержательного права. Основные элементы понятия. Философско-правовая природа принципов содержательного права: принципы прав и</p>

		<p>свобод человека, принципы всеобщности, принцип равноправия, принципы неотвратимости ответственности. Различение права и закона. Понятие правового закона. Свойства правового и противоправного закона. Формула "подлинного" закона. Использование сущности и природы философии права как средство управления коллективом.</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b> Право, нравственность, справедливость.</p>	<p>Философско-правовой подход к соотношению права и нравственности (морали). Понятие нравственности, ее свойства и черты. Право как внешняя форма свободы, нравственность как внутренняя форма свободы. Различие права и нравственности, значение и границы различия. Понятие и социальное назначение права в виде минимума нравственности.</p> <p>Право как абстрактная справедливость - первая ступень познания единства права и нравственности. Современная ситуация и место справедливости в системе социальных ценностей. Критика справедливости (позитивизм, анархизм).</p> <p>Основные особенности и черты первой ступени познания единства права и справедливости. Единство права и справедливости как единство внешних по отношению друг к другу моментов. Две формы внешнего единства. Понятие абстрактной и формальной справедливости. Границы их применения. Значение и роль этих понятий в признании равенства возможностей и социальной защиты гражданина.</p> <p>Понятие права как справедливость (вторая, содержательная ступень единства права и справедливости). Существенные свойства этой ступени. Право и справедливость как единство внутренне связанных и взаимообусловленных моментов. Характеристика качественного равенства: равенство в должном, в осуществлении добра. Способ превращения права, обладающего свойством формальной справедливости, в право как справедливость (справедливое право). Уровни, сохраняющие право и справедливость в виде единства противоположностей. Проблема идеальной справедливости и конкретно-исторический подход.</p> <p>Назначение и место справедливости в правоведении и государственно-правовом устройстве. Справедливость как содержательное начало права и принципа законности. Ее место в современном уголовном праве. Справедливость и ее роль в имитировании государственной власти и создании легитимной основы государственной деятельности. Соблюдение права и справедливости как важнейшие этические принципы правовой деятельности юриста, формирующие уважительное отношение к праву и закону.</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Право, личность, государство.</p>	<p>Метод раскрытия соотношения права, личности и государства. Первая ступень познания соотношения.</p>

		<p>Особенности и характеристики этой ступени. Понятие государства законности. Право и закон как тождественные понятия. Теория самообязывания государства. Проблема прав и свобод личности. Место государства законности в системе типов соотношения права, личности и государства.</p> <p>Проблема познания понятия правового государства. Два подхода к определению правового государства: политологический и философско-правовой. Различие этих подходов.</p> <p>Государство и формальное право свободы. Раскрытие соотношения между этими понятиями – вторая, более содержательная ступень философско-правового анализа и основы познания правового государства. Базовая категория соотношения: право как равная мера свободы. Приоритет прав и свобод личности. Идея ограничения действия закона. Концепция государства "ночного сторожа". Принцип и механизм принудительного ограничения власти государства. Преодоление теории самообязывания государства. Утверждение идеи двусторонней обязанности.</p> <p>Понятие формальной свободы как свойства права и абстрактной правоспособности личности. Место данной ступени познания в истории становления государственности и свободы личности. Ее роль в объяснении истинной природы единства и соотношения права, личности и государства.</p> <p>Правовое государство. Объективная необходимость преодоления модели правового государства эпохи Просвещения. Основные причины кризиса этой модели. Логика исторически преходящего характера государства, базирующегося на формальной свободе.</p> <p>Высшая ступень понятий правового государства и его соотношение с правом и личностью, ее свободой. Две основные и качественные особенности нового видения правового государства. Первая особенность – это способ соединения права и государства как единства противоположностей, обладающих общей сущностью. Вторая особенность – это базовое понятие права в качестве содержательного определения. Отражение этих сущностных особенностей в чертах и свойствах правового государства. Снятие формального статуса свободы и установление содержательного единства между свободой и равенством. Роль и место в этом естественного права. Формирование и действие реальной справедливости. Преобразование государства "ночного сторожа" в государство, обладающее социальной и экономической функциями. Действие функций в утверждении и защите социального равенства и естественных прав человека. Двойственная природа действия государства и права как условие и признак реального, живого функционирования правового</p>
--	--	--

		<p>государства.</p> <p>Принципы правового государства. Принцип прав человека – обеспечение неотчуждаемых и естественных прав человека. Механизм реализации принципа. Соблюдение принципа – критерий правового государства. Принцип разделения властей. Понятие принципа как условия и как содержательного начала действия правового государства. Характеристика системообразующих факторов принципа разделения властей.</p> <p>Принцип разделения компетенции между субъектами федерации. Основные положения, составляющие содержание этого принципа, применительно к российской действительности. Черты правового государства.</p> <p>Понятие правовой личности. Правовая личность как основа и предпосылка правового государства, источник его устойчивости и цивилизованности.</p> <p>Главный принцип формирования и действия правовой личности – принцип прав и свобод человека. Реальный механизм соблюдения этого принципа в современных условиях, двойственная природа правовой личности. Юридический гуманизм. Способы саморазвития правовой личности. Российская действительность и проблемы формирования правовой личности и принципы этики юриста.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Демократия и право.</p>	<p>Демократия как форма власти народа и государственно-правового строя. XX век – век эйфории и скепсиса демократии. Содержание и формы интеграции демократией ценностей: справедливости, права и равенства. Последствия интеграции. Ослабление стратегических ориентиров саморазвития и самоочищения.</p> <p>Две концепции демократии и права, философско-правовой анализ. Концепция формальной, процедурной демократии. Приоритет механизма управления и процедур. Концепция сущностной, ценностной демократии. Ориентация на осуществление проекта общества равенство равенства и справедливости. Гипертрофия и односторонность ориентаций процедурной и ценностной демократии. Демократия как всемирно-исторический процесс.</p> <p>Характерные особенности права процедурной и ценностной демократии. Ориентация на позитивное право.</p> <p>Кризис демократии. Методология кризиса. Причинный механизм самоизоляции и саморазрушения каждой из обеих форм демократии. Потеря политического и правового иммунитета. Кризис процедурной демократии: ее перерождение в фашистские режимы. Кризис ценностной демократии. Основные причины кризиса в экономической и политической сферах. Современные проблемы права и демократии и влияние их на развитие</p>

		интеллектуального и общекультурного уровня. Условия формирования правовой демократии
9.	<b>Тема 9.</b> Философия права и переходный период.	<p>Характерные черты и признаки переходного периода. Коренная смена социально-политической, экономических и правовых ориентаций, разрушение прежних и возникновение новых мировоззренческих и правовых ценностей.</p> <p>Философско-правовое видение процесса формирования российской правовой системы. Переориентация правопонимания на естественное право. Проблема между "должным" и "сущим". Причины и обстоятельства, вызвавшие и обусловившие ее.</p> <p>Проблема формирования единства между проектом общества, стратегическим видением его модели и правовой сферой общества. Сущность проблемы, ее влияние формирование эффективной правовой системы и включенность в этот процесс личности.</p> <p>Проблема реализации требований содержательного определения права, правового закона. Нарушения методологического требования права как единства всех его составляющих. Нарушение баланса и соответствия между статистической совокупностью юридических норм и механизмом реализации этих норм, практическим регулированием ими общественных отношений.</p> <p>Проблема формирования новой модели федеративного устройства России. Две крайности и методологические ошибки в разрешении этой проблемы. Способы и методы ее разрешения. Принцип целостности. Диалектическая природа принципа целостности федерального законодательства и правовых полномочий субъектов федерации.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	<b>Тема 1.</b> Философия права, ее предмет и функции	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2.	<b>Тема 2.</b> Эволюция философско-правовой мысли.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3.	<b>Тема 3.</b> Философско-правовая школа России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Философия права XX в.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4.	<b>Тема 4.</b> Методологические принципы и методы философии права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

		зачету.
5.	<b>Тема 5.</b> Сущность и природа права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6.	<b>Тема 6.</b> Право, нравственность, справедливость.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
7.	<b>Тема 7.</b> Право, личность, государство.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8.	<b>Тема 8.</b> Демократия и право	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
9.	<b>Тема 9.</b> Философия права и переходный период.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	<b>Тема 1.</b> Философия права, ее предмет и функции.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
2.	<b>Тема 2.</b> Эволюция философско-правовой мысли.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
3.	<b>Тема 3.</b> Философско-правовая школа России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Философия права XX в.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
4.	<b>Тема 4.</b> Методологические принципы и методы философии права.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
5.	<b>Тема 5.</b> Сущность и природа права.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
6.	<b>Тема 6.</b> Право, нравственность, справедливость.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
7.	<b>Тема 7.</b> Право, личность,	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата

	государство.	разработка презентации; подготовка к зачету
8.	<b>Тема 8.</b> Демократия и право	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету
9.	<b>Тема 9.</b> Философия права и переходный период.	Подготовка к тестированию написание доклада, реферата разработка презентации; подготовка к зачету

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены**

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Аронсон, Д. О. Сделки разума: конституция кантовской философии права / Д. О. Аронсон. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907290-30-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115273.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01427-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мальков, Б. Н. Философия права. Часть 1 : учебное пособие / Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-89172-342-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41202.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мальков, Б. Н. Философия права. Часть 2 : учебное пособие / Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-89172-343-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41203.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие / В. С. Назарова. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78714.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия права : учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Москва : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81135.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники  
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания
- шкалы оценивания

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Философия права».**

1. Право как предмет философского познания
2. Философия права как дисциплина
3. Философия права как наука
4. Методы философии права
5. Объект философии права
6. Предмет философии права
7. Философия права в системе наук
8. Структура философии права
9. Методология философии права
10. Некоторые типы правопонимания
11. Понятие естественного права
12. Понятие позитивное право
13. Понятия онтологии права
14. Понятия аксиологии права.
15. Право как форма свободы.
16. Справедливость как основная ценность права
17. Право как ценность
18. Основные идеи философии права европейского средневековья
19. Некоторые философско-правовые воззрения Августина Аврелий
20. Некоторые философско-правовые воззрения Фома Аквинский
21. Основная философско-правовая мысль Нового времени
22. Некоторые философско-правовые воззрения Г. Гроция
23. Некоторые философско-правовые воззрения Т. Гоббса
24. Некоторые философско-правовые воззрения Д. Локк
25. Некоторые философско-правовые воззрения Ш. Монтескье
26. Основные философско-правовые идеи французского Просвещения XVIII века
27. Некоторые философско-правовые воззрения Д. Дидро,
28. Некоторые философско-правовые воззрения К. Гельвеция
29. Некоторые философско-правовые воззрения Ж.-Ж. Руссо
30. Основные идеи права в немецкой классической философии
31. Некоторые философско-правовые воззрения И. Канта
32. Некоторые философско-правовые воззрения И.-Г. Фихте,
33. Некоторые философско-правовые воззрения Г. Гегеля
34. Марксистская концепция права как средство делового общения.
35. Легистский тип правопонимания: понятие
36. Естественного-правовой тип правопонимания: понятие

37. Либертарно-юридический тип правопонимания: понятие
38. Межкультурное взаимодействие как фактор формирования правовой культуры.
39. Основные признаки права
40. Функции права: понятие, виды
41. Сущность права как объективно существующего элемента социального бытия.
42. Специфика права как объекта познавательной деятельности и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
43. Особенности научного познания в правовой области
44. Понятие истины в правовом познании.
45. Понятие правового государства
46. Понятие правоотношения
47. Понятие нормы права
48. Правосознание: понятие и основные виды
49. Основные идеи неопозитивистской концепции Г. Кельзена

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины**

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

#### **Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов, докладов и презентаций.** При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

#### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если

ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине**

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое

обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура  
магистерская программа «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Философия права»**

Дисциплина относится к обязательной части  
учебного плана  
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ / 180 час.
Цель изучения дисциплины	<i>Основной целью дисциплины «Философия права» является формирование методологической правовой культуры и развитие логического мышления. Особое внимание в реализации этой цели уделяется мировоззренческим, методологическим, гносеологическим и аксиологическим аспектам философско-правовых знаний.</i>
Содержание дисциплины	Тема 1. Философия права, ее предмет и функции. Тема 2. Эволюция философско-правовой мысли. Тема 3. Философско-правовая школа России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Философия права XX в. Тема 4. Методологические принципы и методы философии права. Тема 5. Сущность и природа права. Тема 6. Право, нравственность, справедливость. Тема 7. Право, личность, государство. Тема 8. Демократия и право. Тема 9. Философия права и переходный период.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социального и исторического развития различных культур и народов УК-5.2. Анализ особенностей межкультурного разнообразия общества УК-5.3. Использование правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Иностранный язык профессиональной деятельности Сравнительное правоведение

	Международное и национальное трудовое право Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет