

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета инновационных,  
инженерных и цифровых технологий  
Волков А.Н.  
«12» 03 2023 г.

**ПТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УРиКОД  
Иваненко А.В.  
«12» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра экономики и финансов

Год набора - 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	36	18	0	27	-	Экзамен (27)
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:

К.э.н., доцент кафедры ЭиФ



Поташова И.Ю.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6  
заседания кафедры от 13.02.2024 г.  
Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макро пропорций и их особенностей;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении совокупного уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика информационных систем Ознакомительная практика
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Ознакомительная практика Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (предприятия) Проектирование информационных систем Теория систем и системный анализ Математика (продвинутый уровень) Технологическая (проектно-технологическая) практика Исследование операций и методы оптимизации

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>Знать основы теории систем и системного анализа с позиций микро- и макроэкономики</p> <p>Уметь: применять системный анализ, математическое и имитационное моделирование в решении задач социально-экономического цикла</p> <p>Владеть: навыками системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования для решения задач социально-экономического цикла</p>
	<p>ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>Знать: методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования</p> <p>Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для решения практических задач</p> <p>Владеть: навыками практического использования теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для расчета показателей экономической деятельности, проектов, планов и прогнозов экономического развития на макро- и микроуровне</p>

	<p>ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных расчетов, основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>Знать: основы расчетов показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике</p> <p>Уметь: применять на практике знания показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике.</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономики; навыками принятия экономических решений</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: применять на практике базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p>

	<p>УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, необходимые для решения социально-экономических задач на макро- и микроуровне; основные финансовые инструменты, бюджет, экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски на макро- и микроуровне</p> <p>Владеть: навыками применения и анализа финансовых инструментов, контроля экономических и финансовых рисков на макро- и микроуровне</p>
	<p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: методы для расчета показателей экономической деятельности, плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: использовать на практике методы личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей экономической деятельности; составления плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система.	9	4	2	0	3
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	9	4	2	0	3
3.	Теория поведения производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	9	4	2	0	3
4.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	9	4	2	0	3
5.	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие.	9	4	2	0	3
6.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	9	4	2	0	3
7.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	9	4	2	0	3
8.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	9	4	2	0	3
9.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	9	4	2	0	3
	Экзамен	27	0	0	0	0
	ИТОГО	108	36	18	0	27

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система.	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая

		<p>потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.</p>
2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	<p>Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p>
3	Теория поведения производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	<p>Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.</p>
4	Рынки факторов производства. формирование цен на ресурсы.	<p>Особенности формирования спроса на факторы производства. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Ссудный капитал и ссудный</p>

		<p>процент. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.</p>
5	<p>Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Система национального счетоводства. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей.</p>
6	<p>Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор</p>	<p>Понятие потребления и сбережения: сущность и графическое отображение. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Взаимосвязь модели совокупного спроса – совокупного предложения и кейнсианского креста.</p>
7	<p>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы</p>	<p>Сущность экономического роста и его факторы. Значимость факторов экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Теории экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Основные теории и модели экономических циклов. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Безработица: понятие, виды и естественный уровень. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция: понятие, виды. Механизм развития инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>
8	<p>Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.</p>	<p>Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги и его структура. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.</p>

9	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.
---	---	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система.	Практическое занятие, решение задач
2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Практическое занятие, решение задач
3	Теория поведения производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Практическое занятие, решение задач
4	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	Практическое занятие, решение задач
5	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие.	Практическое занятие, решение задач
6	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Практическое занятие, решение задач
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	Практическое занятие, решение задач
8	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Практическое занятие, решение задач
9	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Практическое занятие, решение задач

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
3	Теория поведения производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной	Работа с конспектом лекции, решение практических задач

	конкуренции.	
4	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
5	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
6	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
8	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
9	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Работа с конспектом лекции, решение практических задач

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

- 1 Баймуханбетов А.Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Баймуханбетов А.Б., Баймуханбетов Р.А.. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-4497-2122-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129320.html> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129320>
- 2 Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. З. Баликоев. - 10-е изд., испр. - Москва : Омега-Л ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 732 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3 Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 4 Кулик Н.А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Кулик Н.А., Федоров В.М.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131195.html> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5 Экономическая теория : Учебник / Под ред. Н. Г. Кузнецова. - Москва : ИКЦ "МарТ" ; Ростов-на-Дону : РИЦ "МарТ", 2004. - 496 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-461-00025-8. - Текст (визуальный) : непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPR SMART [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

##### **Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену):**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение

модели эластичности.

10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).

11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкогокачественного блага.

12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.

13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.

14. Определение оптимального объема производства фирмы.

15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.

16. Классификация издержек: сущность и виды.

17. Издержки в краткосрочном периоде.

18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

19. Типы рыночных структур и их характеристики.

20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

22. Показатели монопольной власти.

23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.

24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.

26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.

27. Рынок земли. Рента и квазирента.

28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтиро-вание.

29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.

30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца.

Коэффициент Джини).

31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы рас-чета ВВП.

33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного пред-ложения.

35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.

36. Инвестиции в кейнсианской модели.

37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».

38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.

39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.

40. Теория экономического цикла. Виды циклов.

41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.

42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.

43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

44. Сущность и функции денег.

45. Эволюция денежной системы.

46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты

47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.

48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.

49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.

50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
53. Экономика социальной сферы.
54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
55. Государственное регулирование экономики в современной России.
56. Проблемы экономики переходного периода.
57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая теория»

09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в экономике

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Экономическая теория  
дисциплина обязательной части учебного плана.  
Очная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы; Общее равновесие и благосостояние; Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. ; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика и экономика России.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-6; УК-9
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.; ПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.; ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных

	<p>расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.;</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Экономика информационных систем Ознакомительная практика Ознакомительная практика Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (предприятия) Проектирование информационных систем Теория систем и системный анализ Математика (продвинутый уровень) Технологическая (проектно-технологическая) практика Исследование операций и методы оптимизации</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекция; практическая работа; самостоятельная работа студента</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>