

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
2023 г.



ПРОВЕРЖДАЮ  
Для Проректор по УРиКОД  
документов А.В. Иваненко  
«10» / 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное экологическое управление**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль</b>	Государственная и муниципальная служба
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инновационных технологий в экономике и управлении</b>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<b>Инновационных технологий в экономике и управлении</b>
<b>Год начала подготовки</b>	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	144/4	18	36	-	63	+	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	144/4	18	36	-	63	+	Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное экологическое управление»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

Кещян Надежда Асоевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

*Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Игорь*  
подпись

*(Дорожнева Ч.В.)*  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись

*Виктор* *Викторов*  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6  
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных механизмах и правовых институтах экологического управления, об основополагающих принципах экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области государственного и муниципального регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи курса:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- обучение навыкам организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности в современных условиях,
- формирование эколого-правовой культуры, которая способствует сохранению благоприятной окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений, изучение организационно-экономических аспектов государственного и муниципального экологического управления в РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Управление бизнес-процессами Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика
ПК-1 Владеет навыками организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Теория управления Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Управление городским хозяйством Экономика города Организационно-управленческая практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода в сфере государственного и муниципального экологического управления для решения профессиональных задач; Уметь: - использовать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации для системного подхода в государственном и муниципальном экологическом управлении; Владеть: - методологией системного и ситуационного подходов государственного и муниципального экологического управления.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: - основы анализа и систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Уметь: - проводить анализ и систематизацию разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений в сфере государственного и муниципального экологического управления; Владеть: - способами и методами анализа и систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: - способы, методы и технологии научного поиска и практической работы с источниками информации; особенности данных в сфере государственного и муниципального экологического управления; Уметь: - применять способы, методы и технологии научного поиска и практической работы с источниками информации в сфере

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		государственного и муниципального экологического управления; Владеть: - методикой и технологиями поиска информации и данных в сфере государственного и муниципального экологического управления.
	ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знать: - организационное и документационное обеспечение деятельности государственного и муниципального экологического управления; Уметь: - применять на практике знания требований организационного и документационного обеспечения деятельности в государственного и муниципального экологического управления; Владеть: - методами применения на практике знаний о методологии организационного и документационного обеспечения государственного и муниципального экологического управления.
	ПКУВ-1.2 Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знать: - основы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственного и муниципального экологического управления, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирования организационной и управленческой структуры государственного и муниципального экологического управления; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственного и муниципального экологического управления, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений,

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирования организационной и управленческой структуры государственного и муниципального экологического управления;</p> <p>Владеть: - способами и методами технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственного и муниципального экологического управления, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирования организационной и управленческой структуры государственного и муниципального экологического управления.</p>
	<p>ПКУВ-1.3 Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знать: - основные требования к трудовым ресурсам государственного и муниципального экологического управления;</p> <p>Уметь: - использовать развитие, организацию и обучение трудовых ресурсов для повышения эффективности государственного и муниципального экологического управления;</p> <p>Владеть: - методами и технологиями организации, повышения квалификации, развития экологической грамотности, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов государственного и муниципального экологического управления.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	9	2	4	-	3
2	Тема 2. Экологические риски и экологическая безопасность	9	2	4	-	3
3	Тема 3. Рационализация природопользования как фактор роста эффективности социально-экономического развития в условиях рынка	9	2	4	-	3
4	Тема 4. Основы государственной экологической политики	9	2	4	-	3
5	Тема 5. Источники экологического права	9	2	4	-	3
6	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	9	2	4	-	3
7	Тема 7. Механизм государственного и муниципального экологического управления	9	2	4	-	3
8	Тема 8. Экологическая экспертиза	9	2	4	-	3
9	Тема 9. Экологический менеджмент	9	2	4	-	3
10	Курсовая работа	36	-	-	-	36
11	Экзамен	27	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Динамика биологических характеристик человека, как экологическая проблема. История воздействия на естественную среду обитания. Недостаток природных ресурсов. Составляющие окружающей среды. Вредные воздействия на окружающую среду.
2	Тема 2. Экологические риски и экологическая безопасность	Постоянный экологический риск. Аварийный риск и его оценивание. Понятие об экологической безопасности.
3	Тема 3. Рационализация природопользования как фактор роста эффективности социально-экономического развития в условиях рынка	Экологические приоритеты в здравоохранении, демографической и миграционной политике. Основные задачи научного обеспечения экологического управления. Основные задачи экологического образования и просвещения.
4	Тема 4. Основы государственной экологической политики	Система и структура экологического права России. Основные принципы экологического права. Основы экологической политики Российской Федерации. Стратегические цели и задачи государственной экологической политики.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5	Тема 5. Источники экологического права	Структура российского экологического законодательства. Экологические вопросы в Конституции Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Право на благоприятную окружающую природную среду. Гарантии экологических прав граждан. Роль государства в реализации экологических прав. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Административные экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	Понятие экологического управления. Государственное экологическое управление. Муниципальное экологическое управление. Производственное экологическое управление. Общегосударское (общественное) экологическое управление.
7	Тема 7. Механизм государственного и муниципального экологического управления	Субъекты и объекты управления экологической безопасностью. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы. Иные органы, имеющие отдельные полномочия в сфере экологического управления. Основные принципы управления экологической безопасностью. Элементы механизма управления экологической безопасностью.
8	Тема 8. Экологическая экспертиза	Понятие экологической экспертизы. Предмет экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок государственной экологической экспертизы. Права и обязанности экспертов экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
9	Тема 9. Экологический менеджмент	Модель устойчивого развития. Понятие экологического менеджмента. Структура и механизм экологического менеджмента. Цели и задачи экологического менеджмента. Механизм внедрения экологического менеджмента. Распространение систем экологического менеджмента и международные стандарты.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	Задания для практических занятий.
2	Тема 2. Экологические риски и экологическая безопасность	Задания для практических занятий.
3	Тема 3. Рационализация природопользования как фактор роста эффективности социально-экономического развития в условиях рынка	Задания для практических занятий.
4	Тема 4. Основы государственной экологической политики	Задания для практических занятий.
5	Тема 5. Источники экологического права	Задания для практических занятий.
6	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
7	Тема 7. Механизм государственного и муниципального экологического управления	Задания для практических занятий.
8	Тема 8. Экологическая экспертиза	Задания для практических занятий.
9	Тема 9. Экологический менеджмент	Задания для практических занятий. Гестирование.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире	Работа с учебной и справочной литературой
2	Тема 2. Экологические риски и экологическая безопасность	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Тема 3. Рационализация природопользования как фактор роста эффективности социально-экономического развития в условиях рынка	Доработка конспекта лекции. Выполнение курсовой работы.
4	Тема 4. Основы государственной экологической политики	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5	Тема 5. Источники экологического права	Раскрыть содержание понятий и терминов.
6	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Выполнение курсовой работы.
7	Тема 7. Механизм государственного и муниципального экологического управления	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Выполнение курсовой работы.
8	Тема 8. Экологическая экспертиза	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Выполнение курсовой работы.
9	Тема 9. Экологический менеджмент	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Выполнение курсовой работы.
10	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Орлов, А. И. Проблемы управления экологической безопасностью : учебное пособие / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117039.html> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117039>

2. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для СПО / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0597-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92202.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ревзин, С. Р. Природопользование и экологический менеджмент : учебное пособие / С. Р. Ревзин, А. К. Шардаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3392-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108698.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108698>

4. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122196.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122196>

5. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-1959-1, 978-5-8149-2455-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129025.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Шардаков, А. К. Экология урбанизированной территории : учебное пособие / А. К. Шардаков, С. Р. Ревзин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7433-3393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108706.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108706>

#### 4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010-. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997-. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения
2. Место экологического права в системе национального права России
3. Система и структура экологического права России
4. Основные принципы экологического права
5. Основы экологической политики Российской Федерации
6. Стратегические цели и задачи государственной экологической политики
7. Экологические приоритеты в здравоохранении, демографической и миграционной политике
8. Основные задачи научного обеспечения экологического управления
9. Основные задачи экологического образования и просвещения
10. Проблема экологизации экономики и общественное участие
11. Влияние на экологию используемых страной показателей экономического развития и прогресса
12. Понятие и классификация источников экологического права
13. Конституционные основы правового регулирования экологических правоотношений
14. Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды"
15. Иные федеральные законы источники экологического права
16. Подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования
17. Понятие экологического управления
18. Государственное экологическое управление
19. Муниципальное экологическое управление
20. Производственное экологическое управление
21. Общегражданское (общественное) экологическое управление
22. Государственные органы общей компетенции
23. Специально уполномоченные государственные органы
24. Иные органы, имеющие отдельные полномочия в сфере экологического управления
25. Министерство экологии и природных ресурсов РФ
26. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
27. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
28. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет)
29. Федеральные агентства по недропользованию; водных ресурсов; лесного хозяйства
30. Урегулированные нормами права методы экологического управления
31. Понятие экологической экспертизы. Предмет экологической экспертизы
32. Виды экологической экспертизы
33. Объекты экологической экспертизы
34. Порядок государственной экологической экспертизы
35. Права и обязанности экспертов экологической экспертизы
36. Общественная экологическая экспертиза
37. Виды использования различных природных ресурсов по целям
38. Основания права природопользования

39. Основания возникновения экологического права
40. Понятие экологического менеджмента
41. История экологического менеджмента
42. Структура экологического менеджмента
43. Цели и задачи экологического менеджмента
44. Механизм внедрения экологического менеджмента
45. Распространение систем экологического менеджмента и международные стандарты
46. ISO и окружающая среда
47. Охрана окружающей среды и устойчивость
48. Обзор стандартов серии ISO 14000. Принятые стандарты
49. Экологические и экономические преимущества ISO
50. Серия ISO 14000 и цикл PDCA.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет/зачет).**

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную

точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение

для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;

- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль  
«Государственная и муниципальная служба»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное экологическое управление»

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 зет. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у бакалавров комплексных знаний об основных механизмах и правовых институтах экологического управления, об основополагающих принципах экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области государственного и муниципального регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Экологические проблемы в современном мире Тема 2. Экологические риски и экологическая безопасность Тема 3. Рационализация природопользования как фактор роста эффективности социально-экономического развития в условиях рынка Тема 4. Основы государственной экологической политики Тема 5. Источники экологического права Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации Тема 7. Механизм государственного и муниципального экологического управления Тема 8. Экологическая экспертиза Тема 9. Экологический менеджмент
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1; ПК-1
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов ПКУВ-1.2 Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

	ПКУВ-1.3 Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, Государственное регулирование экономики, Информатика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Математика, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Основы проектной деятельности, Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего, Прогнозирование и планирование, Система государственного и муниципального управления, Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Теория управления, Управление бизнес-процессами .Управление городским хозяйством, Управленческий анализ хозяйственной деятельности, Экономика города, Экономическая политика государства
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа