

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 18:58:28

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П.Ермакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Проектное обучение

Шифр и направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Прикладная информатика в экономике

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Информационных технологий и математики

Кафедра-разработчик рабочей программы

Информационных технологий и математики

Год набора

2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	ИКР	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	36	-	-	3	33	+	-
2	36	-	-	3	33	+	-
3	36	-	-	3	33	+	-
4	36	-	-	3	33	+	-
5	36	-	-	3	33	+	-
6	36	-	-	3	33	+	-
Итого:	216/6			18	198		

Сочи 2025 г.

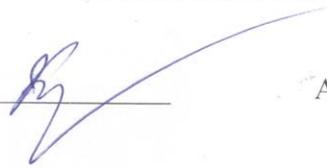
Рабочую программу составил:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры Информационных технологий и математики

Заведующий кафедрой


_____ А.С. Копырин

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  _____

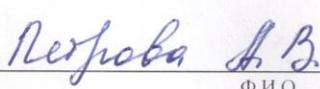
 _____

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

 _____
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Проектное обучение является формирование у студентов компетенций для самостоятельной, инициативной и креативной работы в рамках реальных проектов, а также развитие навыков критического мышления, работы в команде и применения знаний на практике. Обучающиеся должны научиться ставить задачи, находить решения и управлять проектом.

Задачи дисциплины:

- Теоретические знания: Изучение основ проектной деятельности, её принципов и методов, а также отличие от других видов деятельности, таких как исследование или производственный цикл.
- Планирование и организация: Обучение постановке целей и задач, планированию деятельности, ресурсов, а также оценке рисков.
- Исследовательская работа: Овладение навыками поиска и использования различных источников информации для решения поставленных задач.
- Творческое мышление: Развитие способности генерировать идеи и находить нестандартные решения проблем.
- Коммуникативные навыки: Формирование умения эффективно работать в команде, взаимодействовать с другими участниками и презентовать свои достижения.
- Ответственность и самооценка: Развитие умения принимать решения, нести ответственность за свои действия, оценивать последствия и собственные результаты.
- Использование технологий: Приобретение навыков работы с современными информационными технологиями для выполнения проектов.
- Практическое применение: Получение опыта решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Дискретная математика Исследование операций и методы оптимизации Экономика фирмы (предприятия) Менеджмент Общественный проект "Обучение служением" Проектное обучение Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология Менеджмент Общественный проект "Обучение служением" Проектное обучение Проектный практикум

	<p>Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Самоменеджмент Менеджмент Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
<p>Профессиональные компетенции установленные вузом (ПК)</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>Программная инженерия Программирование и разработка веб-приложений Интеллектуальные информационные системы Технологии программирования Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах Разработка мобильных приложений Преддипломная практика</p>
<p>ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p>	<p>Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Математическое и имитационное моделирование Введение в машинное обучение Реинжиниринг и управление бизнес-процессами Преддипломная практика</p>
<p>ПК-9 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований</p>	<p>Проектное управление Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать базовые принципы принятия решений, Уметь ставить задачи и выбирать способы их решения в проекте Владеть навыками постановки задач и определения результатов проекта
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать основы анализа альтернатив в проектной деятельности Уметь анализировать альтернативные варианты решений, определять целевые этапы и основные направления работ в проекте Владеть навыками целеполагания в проектной деятельности
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать различные методики для разработки целей и задач проекта; Уметь применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта Владеть навыками расчета ресурсных затрат проета
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей Уметь применять основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях Владеть навыками применения психологии социально-ролевого и командного взаимодействия

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать основы социального взаимодействия в команде; Уметь определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть навыками толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать основы межличностного взаимодействия Уметь планировать собственные действия и координировать общие действия для достижения общих поставленных целей Владеть навыками применения технологии создания и управления командой
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать основные принципы тайм-менеджмента Уметь использовать методы планирования личностного развития Владеть навыками планирования личностного развития
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать основы целеполагания, Уметь строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи Владеть навыками реализации траектории саморазвития
	УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать основы саморазвития Уметь планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности Владеть навыками самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 Разрабатывает и верифицирует структуры баз и технологии обмена данными ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Знать структуры баз и технологии обмена данными ИС в соответствии с архитектурной спецификацией Уметь разрабатывать и верифицировать структуры баз и технологии обмена данными ИС в соответствии с архитектурной спецификацией в проектной работе Владеть навыками разработки структуры баз и технологии обмена данными ИС
	ПК-2.2 Разрабатывает и согласовывает архитектурных и технических спецификаций на программные компоненты	Знать основы архитектурных и технических спецификаций на программные компоненты Уметь применять основы архитектурных и технических спецификаций на программные компоненты в проектной работе Владеть навыками разработки и согласования архитектурных и технических спецификаций на программные компоненты
	ПК-2.3 Осуществляет индивидуальную и групповую разработку прототипа ИС в соответствии с требованиями	Знать основы индивидуальной и групповой разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями в проектной работе Уметь применять основы индивидуальной и групповой разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями в проектной работе Владеть навыками индивидуальной и групповой разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями в проектной деятельности
ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-5.1 Моделирует бизнес-процессы на предприятии	Знать основные бизнес-процессы на предприятии Уметь моделировать основные бизнес-процессы на предприятии Владеть навыками моделирования бизнес-процессов на предприятии в проектной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-5.2 Анализирует функциональные разрывы и корректирует на его основе существующую модели бизнес-процессов	Знать основные бизнес-процессы на предприятии Уметь анализировать функциональные разрывы и корректировать на его основе существующую модели бизнес-процессов Владеть навыками анализа и корректировки бизнес-процессов в проектной деятельности
	ПК-5.3 Согласует и утверждает у заказчика текущую и желаемую модели бизнес-процессов	Знать основные бизнес-процессы на предприятии Уметь согласовывать и утверждать у заказчика модель бизнес-процесса Владеть навыками согласовывать и утверждать у заказчика модель бизнес-процесса
ПК-9 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований	ПК-9.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта	Знать источники получения основных данных для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта Уметь анализировать и систематизировать данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта Владеть навыками анализа и систематизации данных
	ПК-9.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса	Знать основы организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса Уметь принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса Владеть навыками принятия решений

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-9.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта	Знать основы маркетингового исследования бизнес-проекта Уметь проводить маркетинговое исследование бизнес-проекта Владеть навыками подготовки и проведения маркетингового исследования бизнес-проекта

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	ИКР	
1	Подготовка курсового проекта (1 сем)	36			3	33
2	Подготовка курсового проекта (2 сем)	36			3	33
3	Подготовка курсового проекта (3 сем)	36			3	33
4	Подготовка курсового проекта (4 сем)	36			3	33
5	Подготовка курсового проекта (5 сем)	36			3	33
6	Подготовка курсового проекта (6 сем)	36			3	33
	ИТОГО	216			18	198

4.1.1 Лекционные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Подготовка курсового проекта (1 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации
2	Подготовка курсового проекта (2 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации
3	Подготовка курсового проекта (3 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации
4	Подготовка курсового проекта (4 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации
5	Подготовка курсового проекта (5 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации
6	Подготовка курсового проекта (6 сем)	Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906953-74-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84430.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98789.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 357 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037> (дата обращения: 17.10.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2612-3. — Текст : электронный.

4. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153753.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86374.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Предназначено для студентов факультетов педагогических вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01 «Педагогическое образование».

6. Григоращенко-Алиева, Н. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150372.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Соответствие реализуемой в вузе образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Предназначено для обучающихся по направлениям 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

8. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138019.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96548.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн».

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине проектное обучение определяется в каждом семестре ПОЛОЖЕНИЕМ О ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сочинский государственный университет».

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- материалы для курсовой работы (проекта)
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Пример тематики проектов для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1) Сайт студенческого клуба/кафедры

Идея: одностраничный сайт с новостями, событиями и контактами.

Результат: адаптивный лендинг

2) Telegram-бот «Расписание группы»

Идея: бот, который по команде присылает расписание на сегодня/завтра.

Результат: работающий бот

3) Дашборд «Успеваемость и посещаемость»

Идея: визуализация оценок и посещаемости по предметам.

Результат: интерактивный дашборд с фильтрами.

4) Мини-CRM для кружка/секции

Идея: учет участников, посещаемости и взносов.

Результат: таблица/форма с базовыми отчетами

- 5) Прототип мобильного приложения «Кампус-гид»
Идея: навигация по корпусам, расписание кабинетов.
Результат: кликабельный прототип с пользовательскими сценариями.
- 6) Трекер привычек.
Идея: Отслеживание ежедневных действий (спорт, чтение)
Результат: Визуализация прогресса (графики в консоли)
- 7) "Умный список покупок"
Идея: Категоризация товаров
Результат: Расчет примерной стоимости, сохранение списков для регулярных покупок
- 8) "Планировщик учебного времени"
Идея: Распределение времени на предметы
Результат: Напоминания о дедлайнах, визуализация нагрузки
- 9) Система мониторинга цен конкурентов
Идея: Малый бизнес не отслеживает цены конкурентов
Результат: Парсинг цен с сайтов
- 10) Платформа для локальных гидов
Идея: решение проблемы отсутствия качественных гидов в малых городах
Результат: База локаций с описаниями
- 11) Система анализа эффективности меню ресторанов
Идея: Помощь ресторанам в оптимизации меню по прибыльности
Результат: Анализ себестоимости и популярности блюд
- 12) Калькулятор окупаемости мероприятий
Идея: Помощь организаторам в расчете ROI мероприятий
Результат: Расчет точки безубыточности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (курсовой проект):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия в самостоятельной работе и на консультации с наставником (преподавателем). Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к защите курсового проекта.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - составление отчетов по лабораторным работам;
 - использование компьютерной техники и Интернет, и др.,
- для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;
- для формирования умений и навыков:
- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры: а. 209, 217, 107);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры: а. 209, 217, 107);
- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий. В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации консультаций, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Проектное обучение

дисциплина основной части учебного плана

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/2164
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций для самостоятельной, инициативной и креативной работы в рамках реальных проектов, а также развитие навыков критического мышления, работы в команде и применения знаний на практике. Обучающиеся должны научиться ставить задачи, находить решения и управлять проектом.
Содержание дисциплины	Подготовка курсового проекта (1 сем) Подготовка курсового проекта (2 сем) Подготовка курсового проекта (3 сем) Подготовка курсового проекта (4 сем) Подготовка курсового проекта (5 сем) Подготовка курсового проекта (6 сем)
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-2; ПК-5; ПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок

	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и верифицирует структуры баз и технологии обмена данными данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией</p> <p>ПК-2.2 Разработки и согласовывает архитектурных и технических спецификаций на программные компоненты</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет индивидуальную и групповую разработку прототипа ИС в соответствии с требованиями</p> <p>ПК-5.1 Моделирует бизнес-процессы на предприятии</p> <p>ПК-5.2 Анализирует функциональные разрывы и корректирует на его основе существующую модели бизнес-процессов</p> <p>ПК-5.3 Согласует и утверждает у заказчика текущую и желаемую модели бизнес-процессов</p> <p>ПК-9.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Введение в машинное обучение</p> <p>Деловые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Интеллектуальные информационные системы</p> <p>Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах</p> <p>Математическое и имитационное моделирование</p> <p>Менеджмент</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах</p> <p>Правоведение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Программирование и разработка веб-приложений</p> <p>Программная инженерия</p> <p>Проектный практикум</p> <p>Психология</p> <p>Разработка мобильных приложений</p> <p>Реинжиниринг и управление бизнес-процессами</p> <p>Самоменеджмент</p> <p>Технологии программирования</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Экономика фирмы (предприятия)</p>
Образовательные технологии	Самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Защита курсового проекта