

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЭИПТ
 Воробей Е.К.
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Шифр и направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра:	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономика и Финансы
Год набора	2020

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятия, (час.)	Практические занятия (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	108/3	4	6	94		Зачет (4)
	108/3	4	4	91		экзамен (9)
Итого	216/6	8	10	185		13

Сочи 2021 г.

Экономическая теория
(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил:


Вербин Ю.И., доцент
Ф.И.О., ученое звание, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

Синявская Е.Е.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на микро и макроуровнях, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения микро и макроэкономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных работников таможенной службы, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование научных подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение основ функционирования национальной экономики;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в процессе общественного воспроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.05.02

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Б1.О.09 Бухгалтерский учет Б1.О.10 Комплексный экономический анализ Б1.О.29 История управленческой мысли Б2.О.02 Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик.	<p>Знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства, экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Владеть: экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
	ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений, в т.ч. в области экономики. Уметь: определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию, требуемую для решения практических задач, в т.ч. в области экономики. Владеть: навыками поиска, определения экономической информации, ее использования для принятия управленческих решений в области экономики.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
1 семестр Раздел 1. Микроэкономика						
1	Введение в микроэкономiku	11	0,5	0,5	-	10
2	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	16	1	1	-	14
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	11,5	0,5	1	-	10
4	Поведение производителя в рыночной экономике	11,5	0,5	1	-	10
5	Несовершенство рыночного механизма	11,5	0,5	1	-	10
6	Модели конкуренции	11	0,5	0,5	-	10
7	Рынки факторов производства	11,5	0,5	1	-	10
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
	Итого 1 семестр	108	4	6	-	94
2 семестр. Раздел 2. Макроэкономика						
8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	11	0,5	0,5	-	10
9	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика.	12,5	1	0,5	-	11
10	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.	11	0,5	0,5	-	10
11	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	11	0,5	0,5	-	10
12	Деньги. Банковская система и предложение денег.	11	0,5	0,5	-	10
13	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	11	0,5	0,5	-	10
14	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	11,5	0,5	1	-	10
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого 2 семестр	108	4	4	-	91
	Всего по курсу	216	8	10	-	185

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Семестр 1. Раздел 1. Микроэкономика		
1	Введение в микроэкономику	<p>Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения.</p> <p>Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</p> <p>Факторы производства: труд (рабочая сила), земля, физический капитал, предпринимательские способности. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.</p> <p>Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс между неограниченными потребностями людей и ограниченными экономическими ресурсами.</p>
2	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	<p>Сущность рынка. Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>Нарушение равновесия: дефицит и избыток товара. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.</p>
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	<p>Теории поведения потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.</p> <p>Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений.</p>
4	Поведение производителя в рыночной экономике	<p>Сущность фирмы. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.</p> <p>Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>Валовая выручка (доход). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).</p>
5	Несовершенство рыночного механизма	<p>Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага и их особенности.</p> <p>Неполнота рынков. Асимметрия информации.</p>

6	Модели конкуренции	<p>Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Рыночные структуры несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Естественная монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков. Эффективность рыночных структур. Антимонопольная политика.</p>
7	Рынки факторов производства	<p>Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена использования рабочей силы на рынке труда.</p> <p>Рынок капиталов. Процент как цена использования денежного капитала.</p> <p>Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента как цена использования земли.</p>
Семестр 2. Раздел 2. Макроэкономика		
8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	<p>Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины</p>
9	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика.	<p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз.</p> <p>Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.</p> <p>Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.</p>

10	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.	<p>Совокупный спрос, его структура. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса (эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок). Кривая совокупного спроса, ее сдвиги и эластичность.</p> <p>Совокупное предложение (реальный объем выпуска), его факторы. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Классический AD-AS анализ общего экономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен, заработной платы, процентной ставки. Классические теории полной занятости, равенства сбережений и инвестиций. Классическая модель совокупного предложения.</p> <p>Кейнсианский AD-AS анализ общего экономического равновесия. Причины негибкости рыночных цен, заработной платы и процентной ставки в краткосрочные периоды.</p> <p>Кейнсианская теория занятости и модель совокупного предложения.</p>
11	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	<p>Потребление и сбережение: взаимосвязь и различие (кейнсианский анализ). Функция потребления (кривая потребления). Понятие автономного потребления. Благосостояние и его влияние на потребление. Предельная и средняя склонность к потреблению. Основной психологический закон Кейнса.</p> <p>Функция сбережения (кривая сбережения). Предельная склонность к сбережению.</p> <p>Сбережения и инвестиции. Сбережения как функция дохода. Функциональная роль инвестиций и факторы, влияющие на них. Инвестиции как функция процентной ставки. Индуцированные и автономные инвестиции.</p>
12	Деньги. Банковская система и предложение денег.	<p>Происхождение, сущность и функции денег. Денежная масса в обращении. Денежные агрегаты, их характеристика. Ликвидность. Наличный и безналичный денежные обороты. Закон Грешама. Эмиссия денег и сеньораж. Законы денежного обращения.</p> <p>Количественная теория денег, ее направления: механическое (И.Фишер), психологическое (кембриджская школа). Уравнение обмена (транзакционная версия). Кембриджское уравнение (теория кассовых остатков). Кейнсианская теория денег (теория мотивов).</p> <p>Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система России.</p> <p>Двухуровневая структура банковской системы. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки, их классификация.</p> <p>Предложение денег. Кривая предложения денег. Факторы величины предложения денег. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. Банковский и денежный мультипликатор.</p>
13	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	<p>Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция.</p> <p>Транзакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности).</p> <p>Сущность, цели, инструменты, результаты кредитно-денежной политики. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.</p>

		«Денежное правило» М. Фридмана. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
14	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	Предпосылки модели IS-LM. Построение кривой IS, ее наклон и сдвиги. Построение кривой LM, ее наклон и сдвиги. Равновесная ставка процента и равновесный выпуск в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и проблема ее эффективности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание занятия
	1 семестр. Раздел 1. Микроэкономика	
1	Введение в микроэкономику	доклады, выполнение тестов, решение задач
2	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	доклады, выполнение тестов, решение задач
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	доклады, выполнение тестов, решение задач
4	Поведение производителя в рыночной экономике	доклады, выполнение тестов, решение задач
5	Несовершенство рыночного механизма	доклады, выполнение тестов, решение задач
6	Модели конкуренции	доклады, выполнение тестов, решение задач
7	Рынки факторов производства	доклады, выполнение тестов, решение задач
	Семестр 2. Раздел 2. Макроэкономика	
8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	доклады, выполнение тестов, решение задач
9	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика.	доклады, выполнение тестов, решение задач
10	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.	доклады, выполнение тестов, решение задач
11	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	доклады, выполнение тестов, решение задач
12	Деньги. Банковская система и предложение денег.	доклады, выполнение тестов, решение задач
13	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	доклады, выполнение тестов, решение задач
14	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	доклады, выполнение тестов, решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
Семестр 1. Раздел 1. Микроэкономика		
1	Введение в микроэкономику	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией
2	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
4	Поведение производителя в рыночной экономике	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
5	Несовершенство рыночного механизма	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
6	Модели конкуренции	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
7	Рынки факторов производства	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы
Семестр 2. Раздел 2. Макроэкономика		
8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
9	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
10	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
11	Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
12	Деньги. Банковская система и предложение денег.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
13	Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
14	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка докладов с презентацией, решение задач, работа с тестами
	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Дополнительная литература

1. Беланова, Н. Н. Микроэкономика : учебное пособие / Н. Н. Беланова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-9585-0671-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58829.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85202.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Элек-

тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85309.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85652.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). – Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студен-

	та» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрываются в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1-й семестр. (Зимняя сессия) Раздел «Микроэкономика»

1. Понятие блага (потребности). Классификация благ (потребностей).
2. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Три проблемы любой экономической системы.
3. Понятие производства. Факторы производства и субъекты экономики. Цена факторов производства
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
5. Сущность первых экономических теорий
6. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.

7. Сущность и функции денег (исторический и современный подходы). Формы денег.
8. Рыночный спрос. Закон спроса (кривая спроса) и его детерминанты.
9. Рыночное предложение. Закон предложения (кривая предложения) и его детерминанты.
10. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.
11. Понятия «эффекта дохода» и «эффекта замещения». Их воздействие на кривую спроса.
12. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
13. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
14. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
15. Сущность эффекта Гиффина
16. Закон убывающей предельной полезности
17. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Свойства бюджетной линии
18. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек
19. Кривые безразличия
20. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения
21. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
22. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
24. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
26. Постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC) и их графики. Определение общих издержек (TC).
27. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
28. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
29. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
30. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы - совершенного конкурента.
31. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
32. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
33. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
34. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
35. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
36. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
37. Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.
38. Поведение фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.
39. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
40. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
41. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.

42. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
43. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала
44. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
45. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.
46. Фактор земля в широком и узком смыслах. Роль этого фактора в экономике России
47. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
48. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.

2-й семестр. (Летняя сессия) Раздел «Макроэкономика»

1. Общество и экономика. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
6. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Сопряженные показатели.
9. Номинальный и реальный ВВП.
10. Измерение ВВП по доходам и расходам.
11. Банки и их функции.
12. Центральный банк и его функции.
13. Совокупный спрос в экономике.
14. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
15. Понятие совокупного предложения.
16. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Неценовые факторы совокупного предложения.
18. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
19. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
20. Сбережения и инвестиции.
21. Спрос на инвестиции.
22. Государственные расходы.
23. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
18. Фазы делового цикла и их характеристика.
24. Особенности экономического цикла на современном этапе.
25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
26. Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
27. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
28. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
29. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
30. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.

31. Понятие и виды инфляции.
32. Причины возникновения инфляции.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек.
34. Инфляция и безработица: их взаимосвязь. Кривая Филлипса
35. Социально-экономические последствия инфляции
36. Способы борьбы с инфляцией.
37. Сущность, функции и виды денег.
38. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
39. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
40. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
41. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
42. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Государственные расходы и налоги.
45. Налоги и их виды.
46. Экономическое развитие и его уровень.
47. Понятие и показатели экономического роста.
48. Факторы экономического роста.
49. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства Основные формы международных экономических отношений.
50. Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс и платежный баланс. Внешнеторговый мультипликатор.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение двух семестров студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, участвуют в дискуссиях, решают практические задачи, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки выполнения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество заданий, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение каждого семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных дискуссий и консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесооб-

разно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить доклады с презентацией.

Методические рекомендации студентам по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов к семинарам.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория». Студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы. Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; выделение ключевых проблем. Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

В процессе выполнения контрольной работы студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с выводами.

Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной.

Структура контрольной работы: 1. Титульный лист. 2. План. 3. Введение с обоснованием выбора темы. 4. Текстовое изложение материала (основная часть). 5. Заключение с выводами по всей работе. 6. Список использованной литературы. 7. Практические упражнения.

При написании контрольной работы важно то, как используются эмпирические данные и другие источники.

При написании контрольной работы необходимо понять сущность материала, связанного с этим вопросом (соответствующие источники, насколько надежны данные, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и т.д.), и продемонстрировать это в контрольной работе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор контрольной работы не читал сам.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и подготовки докладов, презентаций;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка докладов и презентаций.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для самостоятельной работы студента;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание,

которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Экономическая теория

**Направление 38.05.02 «Таможенное дело»
Специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных работников таможенной службы, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Содержание дисциплины	1 семестр Раздел 1. Микроэкономика Тема 1. Введение в микроэкономику Тема 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике Тема 5. Несовершенство рыночного механизма Тема 6. Модели конкуренции Тема 7. Рынки факторов производства 2 семестр Раздел 2. Макроэкономика Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения Тема 9. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика. Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике. Тема 11. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции. Тема 12. Деньги. Банковская система и предложение денег. Тема 13. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика. Тема 14. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик. ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессио-

	нальной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.09 Бухгалтерский учет Б1.О.10 Комплексный экономический анализ Б1.О.29 История управленческой мысли Б2.О.02 Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, диспуты, работа в команде
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен