

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.02 Туризм</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавр	<u>Технология и организация туристского обслуживания</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управления и технологий в туризме и сервисе</u>
Кафедра разработчик рабочей программы	<u>Иностранных языков</u>

Курс	Трудоем- кость час./зет	Лек- ции	Прак- тич за- нятий, час.	Лаборат. работ, час.	СР С час.	КР/К П (час.)	КР 3	Форма промежу- точного контроля
3	216/6	-	28	-	175	++		зачет(4), экзамен(9)
4	216/6	-	36	-	167	++		зачет(4), экзамен(9)
5	72/2	-	8	-	60	+		зачет О (4)
Итого	504/14	-	72	-	402			Зачет, экзамен, за- чет О (30)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм № 516 от 08.06.2017

Рабочую программу составили: Л.П. Кистанова Кистанова Л.П.,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 9 заседания кафедры от « 23 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой



Чекулаева Н.Я.

Руководитель ОПОП



Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.03 «Туризм»

Протокол № 1/1 от 30 августа 2019 г

Председатель УМСН



Гриненко С.В.

Структура рабочей программы соответствует учебному плану.

ОКО и МО



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «1» сентября 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой


подпись


ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» 07 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений
Зав. кафедрой



А.Г. Березовский

Рабочая программа переутверждена на 2021/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «05» 07 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений
Зав. кафедрой



А.Г. Березовский

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	14
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Иностранный язык второй** является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка.

Умение:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО направления подготовки 43.03.02 *Туризм* профиль подготовки *Технология и организация туристского обслуживания* дисциплина "Иностранный язык второй" определена как дисциплина обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* по дисциплине "Иностранный язык", которые студент получил в рамках программы 1-го и 2-го курсов обучения по данному направлению подготовки.

В **Таблице 1** приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе "Цели освоения дисциплины":

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
---	--------------------------------	---------------------------	------------------------

<i>Универсальные компетенции</i>			
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение	Технологическая практика Ознакомительная практики

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
<i>Универсальные компетенции</i>			
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (З-УК-4.1). Уметь: соблюдать этические нормы и права человека (У-УК-4.1) Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (Н-УК -4.1).
		УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение проф. задач; основные принципы организации деловых контактов (З-УК-4.2) Уметь: грамотно, доступно излагать профес. информацию в процессе коммуникации (У-УК-4.2) Владеть: преодолением ком-

			муникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе коммуникации (Н-УК - 4.2).
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка (З-УК-4.3). Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке (У-УК-4.3) Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля (Н-УК -4.3).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов/14 зачетных единицы, из которых 72 часов отводятся на аудиторные практические занятия, 402 час на самостоятельную работу студентов, 30 часов на проведение промежуточного контроля (зачеты, экзамен).

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоем- кость, часы			
			Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Контроль
3 курс						
1	Тема 1. Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город	20	4		16	-
	Тема 2. Изучение иностранных языков На уроке немецкого языка.	20	4		16	-
	Тема 3 В гостях: продукты питания, хобби, свободное время.	20	4		16	-
	Тема 4. Семья, родственные отношения: возраст, даты	20	4		16	-
	Тема 5. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, еда.	20	4		16	-
	Тема 6. В выходные дни: хобби, увлечения.	24	4		20	-

	Тема 7. Квартира, дом, жилье, обстановка квартиры, мебель	39	4		35	-
	Контрольная работа (2)	40	-	-	40	-
	Зачет, экзамен	13				13
	Всего	216	28		175	-
4 курс						
2	Тема 1. Основные средства размещения: гостиницы, классификация гостиниц, заказ и получение номера, гостиничные службы и сервис.	18	4		14	-
	Тема 2. Одежда и ее роль в жизни человека: мода и имидж, деловая одежда.	18	4		14	-
	Тема 3 Здоровье: болезни и их симптомы; на приеме у врача	18	4		14	-
	Тема 4. Здоровый образ жизни.	18	4		14	-
	Тема 5. Город и его достопримечательности; объяснение дороги в городе	18	4		14	-
	Тема 6. Олимпийский Сочи.	18	4		14	-
	Тема 7. В ресторане; праздничный стол и блюда	18	4		14	-
	Тема 8. Сервировка стола, правила обслуживания	18	4		14	-
	Тема 9 Путешествие, отпуск.	19	4		15	-
	Контрольная работа (2)	40	-	-	40	-
	Зачет, экзамен	13				13
	Всего	216	36		167	-
5 курс						
3	Тема 1. Немецкоязычные страны,	16	2		14	-
	Тема 2. Города и их достопримечательности	18	4		14	-
	Тема 3 Туристские центры и маршруты.	14	2		12	-
	Контрольная работа	20			20	-
	Зачет с оценкой	4				4
	Всего	72	8		60	-
ИТОГО:		504	72		402	504

4.1.1 Практические занятия.

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 курс					
1	Тема 1. Знакомство/ Представление: профессия, адрес, страна, город	4	Ознакомление с программой курса, требованиями и учебником Н.Ф.Бориско "Самоучитель немецкого языка", т. 1. Лексика: Отработка основных клише по указанным темам в парной и групповой работе. Familie (Моя семья) Текст для чтения: Ein Gespräch auf der Straße (Разговор на улице) Лингвострановедческий комментарий: Ehe und Familie in Deutschland (Брак и семья в ФРГ). Bildung in der BRD (Система образования в ФРГ). Тексты для чтения: Ein Brief. (Письмо) Фонетика: долгие и краткие гласные [a:]–[a], [i:]–[i], [e:]–[ε], [o:]–[o], [u:]–[u]; глухие и звонкие согласные[b]–[p], [d]–[t], [g]–[k], [s]–[z]; твердый приступ; ударение; закон оглушения; интонация, мелодия тип А. гласный редуцированный [ə]; согласные[f]–[v], [ç], [x], [j], [r]; мелодия типа А' и В'; словесное ударение. Грамматика: Личные местоимения, спряжение глагола-связки sein; структура простого предложения двух типов: повествовательного и вопросительного с вопросительным словом. Настоящее время: sein, haben, слабые и сильные глаголы в Präsens, частичное и полное отрицание, kein; порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, личные, (Imperativ), будущее время (Futurum), сложносочиненные предложения, Akkusativ имен существительных; притяжательные местоимения	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК 4.1	1-7
	Тема 2. Изучение иностранных языков На уроке немецкого языка.	4			
	Тема 3 В гостях: продукты питания, хобби, свободное время.	4			
	Тема 4. Семья, родственные отношения: возраст, даты	4			
	Тема 5. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, еда.	4			
	Тема 6. В выходные дни: хобби, увлечения.	4			
	Тема 7. Квартира, дом, жилье, обстановка квартиры, мебель	4			
Всего		28			
4-й курс					
2	Тема 1. Основные средства размещения: гостиницы и гостиничное оборудование.	4	Лексика: Отработка речевых клише и выражений по теме. в парной и групповой работе. Жилье в ФРГ – Wohnen in Deutschland. Текст для чтения: Eine Rätselgeschichte		

	Тема 2. Классификация гостиниц, заказ и получение номера	4	(Загадочная история). Лингвострановедческий комментарий: Essen und Trinken in Deutschland. Deutsche Küche. (Традиции немецкой кухни). Грамматика Употребление предлогов с Akkusativ, Dativ, Genitiv, образование повелител. наклонения глаголов с отделяемыми приставками, употребление местоимений man и es. Образование и употребление Perfekt, употребление и склонение прилагательных, модальные глаголы, дополнительные придаточные предложения, придаточные предложения причины, условные придаточные предложения. Лингвострановедение: Der Stadtverkehr in Deutschland. (Городской транспорт в Германии). Die Eisenbahnreisen in Deutschland	3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК 4.2	1-7
	Тема 3 Гостиничные службы и сервис	4			
	Тема 4. Город и его достопримечательности; объяснение дороги в городе	4			
	Тема 5.; Олимпийский Сочи.	4			
	Тема 6. В ресторане; праздничный стол и блюда (сервировка стола, правила обслуживания)	4			
	Тема 7. Здоровье: болезни и их симптомы; на приеме у врача; здоровый образ жизни.	4			
	Тема 8. Одежда и ее роль в жизни человека: мода и имидж, деловая одежда.	4			
	Тема 9. Путешествие, отпуск: путешествие железнодорожным транспортом.	4			
Всего		36			
5-й курс					
3	Тема 1. Немецкоязычные страны и города	4	Лексика: Отработка речевых клише и выражений по теме Лексика: Текст для чтения: Geschichte der Vereinigung (История объединения). Грамматика: Степени сравнения прилагательных, Употребление инфинитива с частицей zu , сложное предпрошедшее время (Plusquamperfekt), придаточные предложения времени (Temporal-sätze) Грамматика: Придаточные предложения цели (Finalsätze); инфинитивные группы um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu ; инфинитивные конструкции haben/sein + zu + инфинитив глагола , страдательный залог (Passiv); придаточные определительные (Attributsätze).	3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК 4.3	1-7
	Тема 2. Экскурсионные маршруты. и достопримечательности;	4			
Всего		8			
ИТОГО:		72			

4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены.**4.1.3. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 курс					
1	Самостоятельная проработка лексическо-грамматического материал по учебнику Н.Ф.Бориско «Самоучитель немецкого языка» т. 1 стр. 13-99);и стр. 102-246),	135	1. Подготовка и написание Контрольной работы №1 и №2 Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике).	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК 4.1	1-7
	Контрольная работа №1, Контрольная работа №2	40			
Всего		175			
4курс					
2	Самостоятельная проработка лексическо-грамматического материал по учебнику Н.Ф.Бориско «Самоучитель немецкого языка» т. 1, стр. 221-425), и ут.2 стр.5-100.	123	1 Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике). 2. Подготовка и написание Контрольной работы №2 и Контрольной работы № 3 и №4	3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК 4.2	1-7
	Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4	40			
Всего		163			
5 курс					
3	Самостоятельная проработка лексическо-грамматического материал по учебнику Н.Ф.Бориско «Самоучитель немецкого языка» т. 2, уроки 14-17 стр. 149-359	44	2. Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике).	3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК 4.3	1-7
	Контрольная работа №5	20	1. Подготовка и написание Контрольной работы №5		
Всего		64			
Итого		402			

4.1.4 Интерактивные формы занятий планом не предусмотрены**4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****Литература:**

№	Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	Назначение	Количество в библио-теке
1	Н.Ф. Бориско	Самоучитель немецкого языка (в двух томах).	Киев: «Логос», 2015	Учебник	50
2	В.И.Дубинский	Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля	Дашков и Ко, 2014	Учебник	30
3	Л.П. Кистанова, Н.Я. Чекулаева	DEUTSCHE BUNDES-LÄNDER: BE-SUCHS- UND SE-HENSWERT	СочиПресс, 2016	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку	50
4	К. Блаттнер.	Немецко-русский словарь	М.: ЮНБЕС, 2015		
5	В.М.Завьялова Л.В.Ильина	Практический курс немецкого языка. Для начинающих	М.: Лист Нью, 2015.	Учебник	10

Электронные и Internet-ресурсы:

6. www.german.about.com – Грамматика, упражнения, тренинги для развития слуха и правильного произношения.
7. www.de-online.ru – Материалы для изучения немецкого языка: справочник по грамматике, тексты и упражнения, игры и кроссворды, аудио- и видеоуроки. Онлайн-переводчик. Статьи о Германии. Форум для изучающих немецкий.

Зав. библиотекой

Е.С Мысина

4. 3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, промежуточная - зачетов и экзамена. Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства для текущей аттестации включают комплект Контрольных работ №1 – №5.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 5 й СЕМЕСТР:

1. Wer sind Sie? Wie ist Ihr Name (Ihr Vorname)? Wie heißen Sie?
2. Wohnen Sie in Sotschi?
3. Woher kommen Sie?
4. Welche Sprachen lernen Sie an der Uni?
5. Ist Deutsch leicht? Gefällt Ihnen diese Sprache? Fällt Ihnen Deutsch schwer?
6. Wie lernen Sie Fremdsprachen?

7. Wie arbeiten Sie im Unterricht?
8. Haben Sie eine Familie? Ist Ihre Familie groß? Haben Sie Geschwister?
9. Haben Sie auch Großeltern? Sind Ihre Großeltern Rentner?
10. Besuchen Sie Ihre Großeltern oft?
11. Wo spricht man Deutsch? Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie?
12. Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?
13. Wie heißt Deutschland offiziell?
14. Was ist Liechtenstein?
15. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich/Liechtenstein/Deutschland/der Schweiz?
16. Wie alt sind Sie? Wann sind Sie geboren?
17. Wann haben Sie Geburtstag?
18. Welche Verwandten haben Sie?
19. Sind Ihre Verwandten ledig/geschieden?
20. Haben Sie auch Vetter/Basen/Neffen/Nichten?
21. Wann und was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück? Was mag man in Ihrer Familie?
22. Wann haben Sie Abendessen?

6-Й СЕМЕСТР Экзамен

Экзаменационные темы:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Vorstellung | 7. Meine Tagesordnung |
| 2. Im Deutschunterricht | 8. Mahlzeiten |
| 3. Meine Familie | 9. Essen und Trinken in Deutschland |
| 4. Ehe und Familie in Deutschland | 10. Deutsche Küche. |
| 5. Deutschsprachige Länder | |
| 6. Bildung in der BRD | |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 7-й СЕМЕСТР

1. Haben Sie einen Tagesplan?
2. Wann stehen Sie auf? Sind Sie ein Frühtyp oder ein Spätytp? Machen Sie Frühsport?
3. Haben Sie ein Hobby? Wofür interessieren Sie sich?
4. Was machen Sie in Ihrer Freizeit noch gern? Besuchen Sie oft Kinos? Welche Filme ziehen Sie vor?
5. Hören Sie gern Musik? Welche Musik finden Sie schön: klassische, moderne Rock- oder Popmusik?
6. Wohnen Sie in einem Einfamilienhaus, in einer Eigentumswohnung oder mieten Sie eine Wohnung (ein Zimmer)?
7. Welchen Komfort hat Ihr Haus/Ihre Wohnung (Fahrstuhl, Zentral- oder Fernheizung, Gas, Bad und Toilette, Müllschlucker, Telefon, Balkon, Garage etc.)
8. Wie hoch ist die Miete?
9. Welche Kleidung gefällt Ihnen besonders gut?
10. Was tragen Sie im Sommer (im Winter) gern?
11. Was finden Sie modern, praktisch, top-modisch? Was ist heute in?
12. Was haben Sie heute an?
13. Was steht Ihnen gut? Was nicht?
14. Erkälten Sie sich oft?
15. Gehen Sie oft in die Sprechstunde? Zu welchem Arzt gehen Sie besonders oft?

16. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? Haben Sie Schnupfen und Husten? Tut Ihnen der Hals weh?
17. Folgen Sie immer den Anweisungen des Arztes? Hüten Sie das Bett? Nehmen Sie die Arzneimittel?
10. Werden Sie schnell gesund?
11. Sind Sie Sotschier? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
12. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
13. Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
14. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?

8-й СЕМЕСТР – экзамен

Экзаменационные темы:

1. Mein Lebenslauf/Meine Familie
2. Meine Wohnung
3. Meine Freizeit/Hobbys
4. Meine Tagesordnung/Mahlzeiten
5. Beim Arzt
6. Sotschi
7. Meine Reise
8. Deutschland
9. Ein deutschsprachiges Land
10. Eines der Bundesländer Deutschlands
11. Unterbringungsmöglichkeiten in Deutschland
12. Im Restaurant/Tischregeln

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ 9-й СЕМЕСТР

1. Sind Sie Sotschier? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
2. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
3. Wodurch ist Sotschi bekannt? Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
4. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?
5. Gehen Sie oft in eine Gaststätte oder in ein Restaurant? Sind Sie dort Stammgast?
6. Welche exotischen Lokale gibt es in Sotschi? Gibt es in Sotschi einen Weinkeller?
7. Welche nationalen Küchen erfreuen sich der meisten Beliebtheit unter den Kunden?
8. Welche Gerichte bestellt man in den Sotschier Gastronomiebetrieben am meisten?
9. Wann haben Sie Ihren letzten Urlaub gehabt? Wo haben Sie ihn verbracht?
10. Wie sind Sie hingefahren? Haben Sie Fahrkarten/Flugtickets vorbestellt?
11. Was haben Sie in der Urlaubszeit gemacht? Haben Sie gebadet und in der Sonne gelegen? Sind Sie im Gebirge, durch das Land gewandert? Sind Sie Ski gefahren?
12. Haben Sie auch einige Sehenswürdigkeiten kennen gelernt?
13. Was haben Sie bei schlechtem Wetter gemacht?
14. War Ihre Urlaubsreise teuer? Haben Sie sich gut erholt?
15. Wo möchten Sie Ihren nächsten Urlaub verbringen?
16. Wo liegt Deutschland? Können Sie alle Nachbarstaaten der BRD nennen?
17. Welche großen Flüsse und Berge Deutschlands kennen Sie?
18. Wie viele Bundesländer hat die BRD? Wie heißt das größte/kleinste Bundesland?
19. Wofür ist der Bund verantwortlich? Wofür sind die Bundesländer zuständig?

20. Wie heißt das Parlament der BRD? Welche Aufgaben hat der Bundespräsident? Wer ist der Bundespräsident in der BRD z.Z.? Was ist der Bundeskanzler der BRD? Wer ist der Bundeskanzler in der BRD z.Z.?

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

- 1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;*
- 2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;*
- 3. Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.*

5.1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса "Иностранный язык второй" во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», необходимо:

- Ознакомиться с программой, к которой необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучить список рекомендуемой литературы.

- Внимательно разобраться в структуре курса "Иностранный язык второй", в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

- Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй". Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Формы промежуточной аттестации: **5, 7 семестры – зачет; 6, 8 семестр – экзамен; 9 семестр – зачет с оценкой**

Зачеты и экзамен, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом/экзаменом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины "Иностранный язык второй" самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике.

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.

3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;
- презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

5.3 Особенности преподавания дисциплины.

Основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй" при заочной форме обучения является самостоятельная работа студентов в промежутках между сессиями и практические аудиторные занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной работы и на занятиях, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной самостоятельной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык второй**

дисциплина обязательной части

Направление 43.03.02 Туризм, профиль *Технология и организация туристского обслуживания*, бакалавриат форма обучения – заочнаяСоставитель аннотации *А.И. Кистанова* Кистанова Л.П., к.пед.н. доцент, кафедра ИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	14/504
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для применения в повседневном и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город, улица. Изучение иностранных языков. В гостях: продукты питания. Семья, родственные отношения, возраст, даты. Из повседневной жизни: распорядок дня, еда. В выходные дни: хобби, увлечения. Квартира, жилье, гостиницы и их классификация: гостиничные службы, интерьер и оборудование номера. Одежда: деловой стиль, имидж. Здоровый образ жизни. Сочи и его достопримечательности. Путешествия, поездки, отпуск. Немецкоязычные страны: география, города, достопримечательности, экскурсионные маршруты.
Формируемые компетенции.	УК-4.
К од и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет с оценкой

Зав. кафедрой ИЯ _____

Чекулаева Н.Я.