

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета Туризма и сервиса
 Романов С.М.
 «__» _____ 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки 43.03.01 Сервис

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра- Сервиса и индустрии питания

Кафедра-разработчик рабочей про- Финансов, кредита и мировой экономики

Год набора 2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	72/2	18	18	36	-	Зачет
Итого	72/2	18	18	36	-	Зачет

Сочи 2021

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «16» 07 2022 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.1.1 Лекционные занятия	8
4.1.2 Практические занятия.....	8
4.1.3. Лабораторные занятия	9
4.1.4 Самостоятельная работа студента.....	10
4.1.5. Интерактивные формы занятий.....	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
4.2.1. Литература.....	10
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	14
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	14
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества.

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Финансовая грамотность» факультативная дисциплина, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	Экономика сферы услуг
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	Экономика сферы услуг Экономика недвижимости

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			

УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ</p> <p>Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые понятия и категории</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам</p> <p>Владеть: навыками составления личного бюджета</p>
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5.1	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации; методы анализа финансовой информации, приемы системного подхода определения экономической эффективности для решения финансовых задач. (З. ОПК-5.1)</p> <p>Уметь: применять методы анализа финансовой информации, использовать приемы системного подхода для решения финансовых задач и обеспечению экономической эффективности. (У. ОПК-5.1)</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами анализа и синтеза финансовой информации и обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (Н. ОПК-5.1)</p>

	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	<p>Знать: методы анализа и систематизации финансовых данных для обеспечения экономической эффективности (З. ОПК-5.2)</p> <p>Уметь: применять методы анализа проблем и принятия решений в финансовой сфере данных для обеспечения экономической эффективности. (У. ОПК-5.2)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно анализировать проблемы и принимать решения в финансовой сфере данных для обеспечения экономической эффективности данных для обеспечения экономической эффективности. (Н. ОПК-5.2)</p>
	ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	<p>Знать: пути и способы нахождения финансовой информации из печатных и электронных источников, методы принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности.(З. ОПК-5.3)</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать финансовую информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных финансовых задач и данных для обеспечения экономической эффективности. (У. ОПК-5.3)</p> <p>Владеть: методами принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности. (Н. ОПК-5.3)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Доходы и расходы населения	8	2	2	–	4	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	12	4	4	–	4	
3	Сбережения и вклады	8	2	2	–	4	
4	Кредиты и займы	8	2	2	–	4	

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
5	Фондовые рынки. Инвестиции	9	2	2	–	5	
6	Страхование	9	2	2	–	5	
7	Пенсии и пенсионные фонды	9	2	2	–	5	
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	9	2	2	–	5	
9	Зачет	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		72	18	18	–	36	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание
1	Доходы и расходы населения	Виды доходов населения и их характеристика. Структура расходов. Потребительские расходы. Налоги и налогообложение населения.
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Сущность личного бюджета. Финансовые цели. Финансовый план семьи. Доходная и расходная часть личного бюджета.
3	Сбережения и вклады	Сущность сбережений. Виды сбережений. Банковские вклады и их классификация. Финансовая подушка безопасности.
4	Кредиты и займы	Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования. Организация кредитного процесса. Микрофинансовые кредиты. Личное банкротство.
5	Фондовые рынки. Инвестиции	Фондовый рынок и его участники. Виды ценных бумаг. Защита от мошенничества на фондовом рынке. Инвестиции. Соотношение риска и доходности. Реальные и финансовые инвестиции.
6	Страхование	Страховые риски и природа страхования. Виды страхования. Понятие страхового рынка.
7	Пенсии и пенсионные фонды	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Конфликты с финбансовыми организациями. Механизмы решения споров с финансовыми организациями. Признаки финансовых пирамид.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание
1	Доходы и расходы населения	<i>Опрос по теме:</i> Основные виды доходов семьи. Приведите примеры. Классификация доходов. Дайте определения каждого вида общения.

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание
		Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Структура расходов семьи. Обязательные расходы. Налогообложение физических лиц.
2	Личный бюджет и финансовое планирование	<i>Опрос по теме:</i> Личный бюджет. Личный баланс. План доходов и расходов семьи. Активы и пассивы семьи. группы финансовых активов. Личный финансовый план. Цели финансового планирования. Срок финансового планирования. Финансовые потребности населения. Влияние инфляции на финансовый план. Риски и их диверсификация. Способы ведения финансового плана
3	Сбережения и вклады	<i>Опрос по теме:</i> Цели сбережений. Виды финансовых сбережений. Механизм сбережений. Банковские вклады и их виды. Финансовая подушка безопасности.
4	Кредиты и займы	<i>Опрос по теме:</i> Понятие кредита. Принципы, функции и границы кредита. Участники кредитных отношений. Обеспечение кредита. Платежи по погашению кредита. Микрофинансовые организации : риски и условия займов. Понятие личного банкротства. Методы начисления процентов. Какие ограничения накладывает банкротство на банкрота
5	Фондовые рынки. Инвестиции	<i>Опрос по теме:</i> Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Взаимодействие участников фондового рынка. Способы мошенничества с ценными бумагами Цели инвестирования. Доходность и риски инвестирования. Понятие дисконтирования. Временная стоимость денег. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект. Венчурные инвестиции.
6	Страхование	<i>Опрос по теме:</i> Страховые риски. Функции страхования. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Участники страхового рынка.
7	Пенсии и пенсионные фонды	<i>Опрос по теме:</i> Типы пенсионной системы: достоинства и недостатки. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. СНИЛС. Виды пенсий: страхования, пенсия по государственному пенсионному обеспечению; добровольное пенсионное страхование; накопительная пенсия. Страховой стаж. Деятельность негосударственных пенсионных фондов.
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Финансовые правонарушения. Финансово-правовая ответственность. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Спорные ситуации во взаимоотношениях с банком. Споры со страховыми компаниями. Разрешения спорных вопросов с микрофинансовыми организациями. «финансовая пирамида» — мошенническая схема получения дохода.

4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Вид СРС
1	Доходы и расходы населения	Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
3	Сбережения и вклады	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
4	Кредиты и займы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
5	Фондовые рынки. Инвестиции	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
6	Страхование	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
7	Пенсии и пенсионные фонды	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 978-5-93926-318-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html> (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Гнаткевич, Б. В. Основы налогообложения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Б. В. Гнаткевич. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 148 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73266.html> (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Криничанский, К. В. Основы финансовых вычислений : учебник / К. В. Криничанский. — Москва : Прометей, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-907166-02-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94480.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых вычислений / сост. Ю. В. Устинова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61519.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Финансовая грамотность: учебное пособие/ Е.Е. Синявская [и др.]; под. ред. Синявской Е.Е.. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2019.
6. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры : учебное пособие. Практическая часть / О. А. Цуканова. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 30.06.2021). — Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа:

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. — URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 30.06.2021).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 30.06.2021).
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 30.06.2021).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) — URL: <http://www.consultant.ru/popular/bank/> (дата обращения: 30.06.2021).
7. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). — URL: <http://www.consultant.ru/popular/currency/> (дата обращения: 30.06.2021).
8. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/> (дата обращения: 30.06.2021).

9. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/> (дата обращения: 30.06.2021).

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц
4. Личный бюджет и его структура
5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового план
7. Сбережения населения и их цели
8. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получение и погашение кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Паевые инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок
30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, вопросы к опросу, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины и указаны примерные нормы времени на выполнение заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются :

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые **по видам учебной работы:**

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса. По способу изложения материала применяется традиционная лекция;

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования словарей, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: контрольного опроса, устного сообщения по теме.

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов речевой деятельности: аналитических (метод речевого анализа чужого высказыва-

ния, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа) и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной; ноутбук, мультимедийный проектор.

2. Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1MicrosoftWindows.

2Microsoft Office

3Архиватор 7-zip.

4Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность

43.03.01 Сервис
Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов
и спортивных сооружений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Финансовая грамотность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества
Содержание дисциплины	Доходы и расходы населения; Личный бюджет и финансовое планирование; Сбережения и вклады; Кредиты и займы; Фондовые рынки. Инвестиции; Страхование; Пенсии и пенсионные фонды; Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия
Дисциплины, участвующие в формировании	Экономика сферы услуг, Экономика недвижимости
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет