

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета инновационных,
инженерных и цифровых технологий
А.Н. Волков
« 10 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки

Проектно-технологическая практика

(указывается название по учебному плану)

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр/специалист, магистр)

Профиль «Архитектурное проектирование»

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Табак Л.В.
(степень, звание Ф.И.О.)

Составитель 
к.э.н., доцент Табак Л.В.
(степень, звание Ф.И.О.)

Сочи 2022

Программа производственной практики «Проектно-технологическая практика» в форме практической подготовки составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

- на основании учебного плана направления 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование»

Программу практики составили:
к.э.н., доцент кафедры АДиЭ



Л.В.Табак

Программа практики в форме практической рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии от «03» марта 2023 г., протокол №7.

Руководитель ОПОП



О.В.Козинская

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 4 от « 03 » марта 2023 г.
Председатель УМСН



А.Н. Волков

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

/ Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа практики в форме практической переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями производственной практики «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование являются:

- более глубокое по сравнению с уровнем теоретической подготовки овладение студентами, обучающимися в бакалавриате, навыками самостоятельной проектно-исследовательской и проектной работы и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проектно-технологическая практика проводится с целью закрепления теоретического материала и получения практических навыков профессиональной деятельности в результате работы в реальных архитектурных, дизайнерских и других проектно-исследовательских фирмах и организациях.

Задачами производственной практики «Проектно-технологическая практика» являются:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин;
- формирование способности самостоятельно проектировать архитектурные, градостроительные и дизайнерские объекты;
- умение пользоваться специализированной литературой, необходимой в процессе архитектурного проектирования;
- умение планировать самостоятельную проектную работу;
- формирование способности работать в коллективе;
- умение использовать знания по созданию комфортной и безопасной среды обитания;
- практическая подготовка студентов к изучению основных общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная Проектно-технологическая практика в форме практической подготовки составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели в 8-ом семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» Обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

В соответствии с учебным планом Проектно-технологическая практика является видом производственной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 108 часов. Проектно-технологическая практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Правоведение

Основы макетирования в архитектуре

Начертательная геометрия

Архитектурное проектирование 1 уровень
 Архитектурное проектирование. 2 уровень
 Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий
 Архитектурная физика
 Строительная механика
 Архитектурное материаловедение
 Сопротивление материалов
 Техническая механика
 Основы инженерной геодезии
 Информатика

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности поведения групп людей Уметь: осуществлять взаимодействие с людьми в своей профессиональной деятельности Владеть: основами теорий лидерства и применять их в различных ситуациях.
		УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в	

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		межличностном взаимодействии	
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: условия координации общих действий для достижения общих поставленных целей Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие Владеть: технологией создания и управления командой
	УК-9 Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность и содержание определений терроризм, экстремизм и коррупция, представленных в нормативных правовых актах, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в РФ Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности при планировании социальных, политических и экономических последствий Владеть: навыками сопоставления ожидаемых результатов при реализации на практике норм антикоррупционного законодательства, антитеррористического и противодействия

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	профессиональной деятельности		экстремизму и их влияние на социальные, экономические и политические и иные условия в стране
		УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: нормативные методы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять выбор НПА и их интерпретации для решения конкретных задач при противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных случаев при противодействии коррупционному поведению, терроризму и экстремизму
		УК-10.3 Владет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: основные источники законодательства РФ, направленного на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, их иерархию, современные информационные системы НПА Уметь: осуществлять поиск актуальных НПА, учитывая все внесенные в них изменения, анализировать историю изменения нормативных документов Владеть: навыками работы с НПА и интерпретации их содержания в отношении профессиональной деятельности и деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знать: особенности восприятия архитектурных форм в аксонометрии, перспективе, макете и 3d визуализации Уметь: изображать трехмерный объект на двумерной плоскости и аксонометрии, выполнять основные архитектурные проекции сооружений, архитектурные композиции Владеть: основными методиками архитектурного проектирования
		ОПК-1.2 Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства Уметь: демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, участвовать в оформлении презентационного материала с учетом законов перспективы и тональных отношений, выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеть: творческими приемами выдвижения авторского инновационного архитектурно-художественного замысла
		ОПК-1.3 Представляет методы	Знать: методы наглядного изображения, физического и математического моделирования архитектурных

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	форм и пространства Уметь: разрабатывать архитектурные композиции, использовать способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео Владеть: способностью применять знания на практике, навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: основные виды требований к различным типам зданий Уметь: использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
		ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения, обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды Владеть: приемами в эскизировании и поиске вариантных проектных решений.
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных по объектам-аналогам, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками. Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
	ОПК-3	ОПК-3.1 Демонстрирует знание состава	Знать: состав чертежей проектной документации Уметь: читать чертежи проектной документации,

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	учитывающие особенности лиц с ОВЗ Владеть: особенностями состава чертежей проектной документации, учитывающие эстетические и экономические требования к архитектурным объектам
		ОПК-3.2 Участствует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Знать: особенности разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения. Владеть: приемами оформления презентации и сопровождения проектной документации на этапах согласований
		ОПК-3.3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Уметь: моделировать и гармонизировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Владеть: приёмами оформления и представления проектных решений
	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Учитывает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Имеет представление об основных технологиях производства строительных и монтажных работ. Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.	Знать: требования к основным типам зданий, особенности участка застройки, инженерно-геологические условия проектирования и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Уметь: анализировать исходные данные и данные задания на проектирование объекта строительства Владеть: технологией выполнения проектных работ
		ОПК-4.2 Проводит поиск проектного решения в соответствии с	Знать: методику поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта и

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Осуществляет расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. Обеспечивает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	методику проведения технико-экономического обоснования проектных решений. Уметь: выполнять расчёты технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений Владеть: навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
		ОПК-4.3 На практике учитывает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Уметь: применять основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции Владеть: основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства с учетом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристики.
	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: основы теории алгоритмов и принципы работы современных информационных технологий Уметь: представлять и обрабатывать данные разного типа, использовать современные информационные технологии в разработке проектных решений Владеть: навыками работы в офисном ПО и современными информационными технологиями в архитектурном проектировании
		ОПК-5.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию программного обеспечения для архитектурного проектирования Уметь: применять прикладное программное обеспечение для архитектурного проектирования Владеть: методами подбора ПО для решения задач архитектурного проектирования
		ОПК-5.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы информационной безопасности Уметь: использовать программное обеспечение для решения задач архитектурного проектирования Владеть: навыками использования системного ПО

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 108 час., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Задание 1,2	Участие в установочной конференции. Знакомство с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации.	18	Отчет, дневник по практике
2	Организационный этап Задание 3,4	Сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы. Изучение состава проектной документации на отдельный объект проектирования. Изучение стандартов на проектную документацию. Изучение в деталях состава и порядок выполнения проекта	18	Отчет
3	Производственный этап Задание 5,6	Составление оригинала проектного документа (проведение чертёжно-графических работ) в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и стандартов по оформлению проектных документов для строительства. Ознакомление с процедурой согласования и проверки содержания проектных материалов, подписания проектного документа разработчиками и руководителями производственных проектных подразделений.	36	Отчет
4	Завершающий этап Задание 7	Подготовка и защита отчета по практике	36	Отчет Пояснительная записка
Всего часов:			108	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности.

1.1. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 2. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия (учреждения, организации)

2.1. Изучение организационно-правовой формы деятельности предприятия (учреждения, организации), его уставной деятельностью, производственной и организационной структурой.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 3. Сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.1. Сбор информации по проектным решениям, принятым для данного объекта проектирования

3.2. Сбор и обработка (анализ, обобщение) информации, полученной в процессах разработки и принятия проектных решений по данному объекту проектирования.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 4. Определение структуры разрабатываемой проектной документации

4.1 Анализ требований нормативных документов к составу и содержанию разрабатываемой проектной документации данного вида и назначения.

4.2 Сопоставление требований с имеющейся информацией по проектным решениям. Сбор недостающей информации. Установление состава комплекта проектной документации (по разделу, подразделу проекта, комплекту марки чертежей).

4.3 Установление состава комплекса проектной документации по объекту в целом.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 5. Проведение процесса формирования проектной документации

5.1 Подготовка эскизных материалов (макетов чертежей, схем и т. п.), отражающих содержание принятых проектных решений .

5.2 Подборка альбомов типовых чертежей и типовых проектов .

5.3 Подборка типовых элементов проектной документации: типовых элементов чертежей, чертежей - заготовок, чертежей повторного применения, табличных форм, бланков и т. п.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 6. Составление оригинала проектного документа

6.1 Составление оригинала проектного документа (проведение чертёжно-графических работ) в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и стандартов по оформлению проектных документов для строительства.

6.2 Согласование и проверка содержания документа, подписание проектного документа разработчиками и руководителями производственных проектных подразделений .

6.3 Проверка оригинала документа на соответствие действующим нормам и правилам оформления проектной документации, выдача замечаний и их устранение.

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

Задание 7. Подготовка и защита отчета по практике

7.1 Разработка и оформление отчета по проектно-технологической практике

7.2 Защита отчета по проектно-технологической практике

Формируемые компетенции: УК-3,9,10; ОПК-1,2,3,4,5

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной Проектной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной Технологической практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности поведения групп людей Уметь: осуществлять взаимодействие с людьми в своей профессиональной деятельности Владеть: основами теорий лидерства и применять их в различных ситуациях.	1,2	Дневник, отчет
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: особенности поведения и общения разных людей Уметь: организовывать собственное социальное взаимодействие в команде Владеть: толерантностью и ассертивностью в межличностном взаимодействии.	1,2	Дневник, отчет
	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде;	Знать: особенности поведения групп людей Уметь: осуществлять взаимодействие с людьми в своей профессиональной деятельности Владеть: основами теорий лидерства и применять их в различных ситуациях.	1,2	Дневник, отчет

	особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	1,2	Дневник, отчет
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	1,2	Дневник, отчет
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1,2	Дневник, отчет
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их	Знать: сущность и содержание определений терроризм, экстремизм и коррупция, представленных в нормативных правовых актах, регламентирующих	1,2	Дневник, отчет

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в РФ Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности при планировании социальных, политических и экономических последствий Владеть: навыками сопоставления ожидаемых результатов при реализации на практике норм антикоррупционного законодательства, антитеррористического и противодействия экстремизму и их влияние на социальные, экономические и политические и иные условия в стране		
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: нормативные методы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять выбор НПА и их интерпретации для решения конкретных задач при противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных случаев при противодействии коррупционному поведению, терроризму и экстремизму	1,2	Дневник
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: основные источники законодательства РФ, направленного на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, их иерархию, современные информационные системы НПА Уметь: осуществлять поиск актуальных НПА, учитывая все внесенные в них изменения, анализировать историю изменения нормативных документов Владеть: навыками работы с НПА и интерпретации их содержания в отношении профессиональной деятельности и деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	1,2	Дневник
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на	ОПК-1.1 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знать: особенности восприятия архитектурных форм в аксонометрии, перспективе, макете и 3d визуализации Уметь: изображать трехмерный объект на двумерной плоскости и аксонометрии, выполнять основные архитектурные проекции сооружений, архитектурные композиции Владеть: основными методиками архитектурного проектирования	3,4,5,6,7	Дневник, отчет

должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства Уметь: демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, участвовать в оформлении презентационного материала с учетом законов перспективы и тональных отношений, выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеть: творческими приемами выдвижения авторского инновационного архитектурно-художественного замысла	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
	ОПК-1.3 Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Знать: методы наглядного изображения, физического и математического моделирования архитектурных форм и пространства Уметь: разрабатывать архитектурные композиции, использовать способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео Владеть: способностью применять знания на практике, навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: основные виды требований к различным типам зданий Уметь: использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
	ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения,	3,4,5,6,7	Дневник, отчет

		обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды Владеть: приемами в эскизировании и поиске вариантных проектных решений.		
	ОПК-2.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных по объектам-аналогам, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками. Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании и на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: состав чертежей проектной документации Уметь: читать чертежи проектной документации, учитывающие особенности лиц с ОВЗ Владеть: особенностями состава чертежей проектной документации, учитывающие эстетические и экономические требования к архитектурным объектам	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
	ОПК-3.2 Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Знать: особенности разработки градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения. Владеть: приемами оформления презентации и сопровождения проектной документации на этапах согласований	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
	ОПК-3.3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Уметь: моделировать и гармонизировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Владеть: приёмами оформления и представления проектных решений	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
ОПК-4 Способен применять методики	ОПК-4.1 Учитывает объемно-планировочные требования к основным типам зданий,	Знать: требования к основным типам зданий, особенности участка застройки, инженерно-геологические условия	3,4,5,6,7	Дневник, отчет

профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию программного обеспечения для архитектурного проектирования Уметь: применять прикладное программное обеспечение для архитектурного проектирования Владеть: методами подбора ПО для решения задач архитектурного проектирования	3,4,5,6,7	Дневник, отчет
	ОПК-5.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы информационной безопасности Уметь: использовать программное обеспечение для решения задач архитектурного проектирования Владеть: навыками использования системного ПО	3,4,5,6,7	Дневник, отчет

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Обязательными элементами отчета о прохождении Проектно-технологической практики являются:

- титульный лист;
- задание по практике;
- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости), содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210х297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо»— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно»— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося	Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			заданий, культура общения средняя. Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике

1. Основные принципы и стадии разработки проектной документации
2. Состав проектной документации на отдельный объект проектирования
3. Порядок разработки документации на строительство и проектные работы.
4. Система действующих нормативных документов архитектурному проектированию
5. Общие принципы классификации типов зданий и сооружений
6. Требования к функциональному назначению проектируемых объектов
7. Принципы экономического обоснования в градостроительном проектировании
8. Перспективы управления развитием территорий
9. Экономические вопросы проектирования производственных объектов, жилых и общественных зданий
10. Система действующих нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды
11. Система нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
12. Правила разработки и оформления проектной документации
13. Основы теории алгоритмов и принципы работы современных информационных технологий
14. Классификация программного обеспечения для архитектурного проектирования
15. Основы теории информационной безопасности

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Литература

1. Алгазина, Н. В. Проектирование. Выставочное пространство : монография / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-4497-1930-0, 978-5-93252-265-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128985.html> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83264.html> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Правила оформления пояснительной записки ВКР : методические рекомендации для студентов бакалавриата направлений 07.03.01 "Архитектура", профиль "Архитектурное проектирование", 54.03.01 "Дизайн", профиль "Дизайн среды", магистратуры направления 54.04.01 "Дизайн" всех форм обучения / составители: Л. В. Табак, Н. А. Суворова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», Кафедра архитектуры, дизайна и экологии. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2022. — 43, [1] с. — Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Справочное пособие для обучающихся в магистратуре по направлению «Дизайн» Сочинского государственного университета : учебное пособие / под редакцией Т. О. Маховой, А. Н. Волкова. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2014. — 113 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.

5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ Наименование СПБД	
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.3 Нормативные документы

6 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

7 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486). – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 10.03.2023). –

Режим доступа: свободный.

5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор Научно-образовательной библиотеки



Е.В. Онищенко

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft PowerPoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.