

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

М.Ю. Литвиненко - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 12 Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 12 Экономика отрасли могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- определять организационно-правовые формы организаций; - анализировать и планировать деятельность организации;	- сущность организации, как основного звена экономики отрасли; - основные принципы построения экономической системы организации;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- находить и использовать экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - проводить оценку эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организации.	- основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - управление основными и оборотными средствами организации; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
В том числе в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Основы экономики автотранспортной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ОК 01-06
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Место автотранспортной отрасли в системе народного хозяйства.	2	
	Управление отраслью, функции управленческой деятельности.	2	
	Понятие автотранспортной отрасли, ее место и роль в системе народного хозяйства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников. Подготовка сообщений по темам: - структура народного хозяйства; - классификация отраслей народного хозяйства; - место и роль автотранспортной отрасли в системе народного хозяйства; - материально-технические ресурсы отрасли; - управление отраслью, функции управленческой деятельности; - субъекты рынка автотранспортной отрасли; - экономические показатели развития автотранспортной отрасли; - общие положения Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2021 года.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> Организация как основной хозяйствующий субъект автотранспортной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1; ОК 01-06
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Организация как хозяйствующий субъект.	2	
	Сущность и формы предпринимательства, нормативно-правовая база предпринимательской деятельности РФ	2	
	Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методологические основы планирования.	2	
	Стратегическое планирование. Оперативное планирование	2	
	Понятие организации как хозяйствующего субъекта, классификация организаций	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	Организационно-правовые формы организаций. Бизнес-планирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников. Работа с ГК РФ. Подготовка сообщений и докладов по темам: - сущность и формы предпринимательства, нормативно-правовая база предпринимательской деятельности в РФ; - проблемы и перспективы развития предпринимательства в РФ; - основные организационно-правовые формы предприятий согласно ГК РФ. Составление конспекта на тему: «Планирование хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия», опираясь на следующие вопросы: 1. Сущность и принципы планирования. 2. Этапы, элементы и методы планирования. 3. Классификация планов. 4. Методологические основы планирования. 5. Стратегическое планирование. 6. Оперативное планирование. 7. Бизнес-планирование.	6	
<b>Тема 3.</b> Ресурсы автотранспортного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	6	ПК 1.1; ОК 01-06
	Основной капитал: понятие и экономическая сущность.	2	
	Классификация планов.	2	
	Понятие, состав и структура основных фондов автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Оценка, износ и амортизации основных средств.	2	
	Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическим и семинарским занятиям с использованием учебной литературы и Internet-источников. Подготовка докладов и сообщений на темы: - экономическая сущность и принципы аренды; - лизинг как форма аренды на длительный срок; - производственная мощность предприятия: сущность, виды, факторы; - расчет производственной мощности; - показатели использования производственной мощности. Составление конспекта на тему: «Организация производства на автотранспортном предприятии», опираясь на следующие вопросы:	5	

	1. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. 2. Общая структурная модель организации производства. 3. Организация управления производством. 4. Организация труда.		
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ОК 01-06
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
	Пути повышения эффективности использования оборотных средств автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	
	Нормирование эффективности использования оборотных средств.	2	
	Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическим и семинарским занятиям с использованием учебной литературы и Internet-источников. Подготовка докладов и сообщений на темы: - понятие логистики, роль, задачи и функции логистики; - внутрипроизводственная логистика.	<b>4</b>	
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ОК 01-06
	Персонал автотранспортного предприятия и его структура.	2	
	Понятие и классификация персонала организации. Основные показатели эффективной работы персонала автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Расчет численности персонала. Оценка качества работы с кадрами.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическим и семинарским занятиям с использованием учебной литературы и Internet-источников. Работа с ТК РФ. Подготовка сообщений и докладов по темам: - понятие и классификация персонала предприятия; - структура и функции аппарата управления; - списочный и явочный состав работающих, среднесписочная численность персонала; - планирование кадров и их подбор; - показатель изменения списочной численности персонала; рабочее время и его использование, бюджет рабочего времени.	3	
<b>Тема 4.</b> Финансовые результаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	2	

деятельности автотранспортного предприятия	Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	2	
	Цена в условиях рынка.	2	
	Значение и методика определения финансовых результатов деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	Ценовая политика предприятия	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	ПК 1.1; ОК 01-06
	Калькуляция себестоимости услуг автотранспортного предприятия.	2	
	Экономическое содержание цены на продукцию и услуги, ее виды и функции.	2	
	Цены (тарифы) на автомобильном транспорте, их характеристика и методика расчета.	2	
	Прибыль и рентабельность - основные показатели эффективности хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	Определение финансового результата хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций. Подготовка к практическим и семинарским занятиям с использованием учебной литературы и Internet-источников. Подготовка сообщений и докладов по темам: - экономическая сущность издержек, их классификация; - смета затрат на производство; - калькуляция себестоимости и ее значение; - отраслевые особенности структуры себестоимости, факторы и пути снижения себестоимости на автотранспортном предприятии; - экономическая сущность цены и ее роль в условиях рынка; - виды цен, их структура. - методы формирования цен; - ценовая политика и стратегия субъекта хозяйствования; - доход предприятия, его сущность и значение; - экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды; - формирование, распределение и использование прибыли на автотранспортных предприятиях РФ; - рентабельность автотранспортного предприятия.	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и мультимедиапроектором.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>

3. Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

4. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)] - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электрон. ресурс]: [от 30.11.1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/d987f8aecdea90060f74c0c6bdfe46d28f528d7e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/d987f8aecdea90060f74c0c6bdfe46d28f528d7e/), свободный. - Загл. с экрана.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электрон. ресурс]: [от 30.12.2001 №197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 03.07.2016)] - официальный сайт компании

4. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

cons\_doc\_law\_34683/, свободный. - Загл. с экрана.

5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.12 Экономика отрасли определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- анализировать и планировать деятельность организации;</li> <li>- находить и использовать экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отрасли;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами организации;</li> <li>- организацию производственного и процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> </ul> <p>сообщений по теме.</p>

деятельности организации.	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических, семинарских занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые, ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, проявивший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине ОП 12 Экономика отрасли**

1. Структура народного хозяйства, классификация отраслей народного хозяйства.
2. Место и роль автотранспортной отрасли в системе народного хозяйства, материально-технические ресурсы отрасли.

3. Управление отраслью, функции управленческой деятельности.
4. Субъекты рынка автотранспортной отрасли.
5. Экономические показатели развития автотранспортной отрасли.
6. Организация: понятие и классификация.
7. Организационно-правовые формы организаций.
8. Сущность и формы предпринимательства, нормативно-правовая база предпринимательской деятельности в РФ
9. Сущность и принципы планирования.
10. Этапы, элементы и методы планирования.
11. Классификация планов.
12. Методологические основы планирования.
13. Бизнес-планирование.
14. Основные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
15. Оценка, износ и амортизации основных средств.
16. Показатели эффективности использования основных средств.
17. Производственная мощность предприятия: сущность, виды, факторы.
18. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
19. Организация управления производством;
20. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
21. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.
22. Нормирование эффективности использования оборотных средств.
23. Оценка эффективности использования оборотных средств.
24. Понятие логистики, роль, задачи и функции логистики.
25. Персонал автотранспортного предприятия и его структура.
26. Понятие и классификация персонала организации. Основные показатели эффективной работы персонала.
27. Структура и функции аппарата управления.
28. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)
29. Экономическое содержание цены на продукцию и услуги, ее виды и функции.
30. Цены (тарифы) на автомобильном транспорте, их характеристика и методика расчета.
31. Значение и методика определения финансовых результатов деятельности автотранспортного предприятия.
32. Ценовая политика и стратегия субъекта хозяйствования.
33. Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды;
34. Формирование, распределение и использование прибыли на автотранспортных предприятиях РФ;
35. Рентабельность автотранспортного предприятия.