

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан социально-педагогического
факультета



Ю. Э. Макаревская



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД



А.В. Иваненко

2023 год

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и финансовая грамотность

| | |
|--|--|
| Шифр и направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Профиль подготовки: | Дошкольное образование и управление дошкольным образованием |
| Форма обучения: | очная |
| Выпускающая кафедра | Педагогического и психолого-педагогического образования |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Экономики и финансов |
| Год набора | 2023 |

| семестр | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 8 | 72/2 | 18 | 18 | 36 | - | зачет |
| Итого | 72/2 | 18 | 18 | 36 | - | зачет |

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

 _____ к.э.н., доцент Вербин Ю.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

 _____

Синявская Е.Е.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР) |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Методическая практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные положения нормативно-правового регулирования экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях |
| | УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета |
| | УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать финансовую отчетность |

| | |
|-------------------------------|--|
| долгосрочных финансовых целей | Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета |
|-------------------------------|--|

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|--------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3 | Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Кредиты и займы | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Сбережения | 8 | 2 | - | - | 4 |
| 7 | Тема 7. Страхование | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Тема 9. Защита прав потребителей | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | | 72/2 | 18 | 18 | | 36 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности | Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения. |
| 2 | Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов | Виды доходов физических лиц. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. Расходы физических лиц. Активы и пассивы домохозяйства |
| 3 | Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. | Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества. Функции налогов. Основные понятия налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения |
| 4 | Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей физическими лицами. |

| | | |
|---|---|--|
| | платежей физическими лицами. | платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества. |
| 5 | Тема 5. Кредиты и займы | Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования. Получение и погашение кредита. Микрофинансовые организации. Личное банкротство. Математика кредитования. |
| 6 | Тема 6. Сбережения | Природа сбережений. Ключевая ставка. Гиперинфляция. Дефляция. Инфляция. Ликвидность. Риск. Государственная пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. СНИЛС. Как накопить на старость самостоятельно? Пенсия по старости в Российской Федерации. |
| 7 | Тема 7. Страхование | Обязательное социальное страхование физических лиц. Пенсионное страхование физических лиц. Страхование имущества и ответственности физических лиц. |
| 8 | Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс. |
| 9 | Тема 9. Защита прав потребителей | Закон «О защите прав потребителей». Информация о продавце. Информация о товарах (услугах). Право потребителя на возмещение вреда. Общие положения об общественной и судебной защите прав потребителей. |

4.1.2 Практические занятия

| Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|--|--|
| Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности | Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов. |
| Тема 2 Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов. | Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов. |
| Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. | Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов. |
| Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | Виды денег. Наличные деньги. Безналичные деньги. Электронные деньги. Квазиденьги (дополнительная валюта). Криптомонеты (криптовалюта). Классификация видов денег. Как «путешествуют» безналичные деньги при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Карта. Интернет. С помощью мобильного телефона. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Кража данных без контакта с жертвой. Способы защиты от мошенников. |
| Тема 5. Кредиты и займы | Классификация кредитов и займов. Закон об ипотеке. Автокредит, образовательный кредит. Как взять кредит? Процедура получения кредита (займа). Поручительство Как гасить кредит? Обслуживание кредита (займа). Банкротство гражданина (личное банкротство). Пени. |
| Тема 6. Сбережения | Цель сбережений. Банковские вклады. Финансовая подушка безопасности. |

| | |
|---|--|
| Тема 7. Страхование | Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии. Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. |
| Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс. |
| Тема 9. Защита прав потребителей | Зачем нужно защищать потребителя? Какие есть права у потребителя? Роспотребнадзор. Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС). Покупка и ее последствия. Кто такой потребитель? Какие права нужно защищать? Право потребителя на информацию. Право потребителя на выбор. Право быть услышанным. Право на безопасность. Право на возмещение ущерба. Право на удовлетворение базовых потребностей. Право на информацию. Право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). Право на услугу надлежащего качества и в срок. Право на возмещение ущерба. Право на выбор суда. |

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 2 Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов. | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 5. Кредиты и займы | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 6. Сбережения | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 7. Страхование | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | Подготовка докладов, работа с тестами |
| Тема 9. Защита прав потребителей | Подготовка докладов, работа с тестами |

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 литература

1. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова, Ю. И. Вербин [и др.] ; под редакцией Е. Е. Синявской. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. - 190 с. : ил., табл., граф. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета,

2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|------------------|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.2.3. Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 мая 2021 года. – Москва: Проспект, 2021. – 752 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-392-34829-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 384 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-121803-4. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|---|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

| | |
|----|---|
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 8. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 9. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный. |

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дайте понятие экономической культуры, охарактеризуйте ее сущность.
2. Обозначьте роль экономической культуры в регуляции экономического поведения
3. Дайте определение финансовой грамотности и укажите, почему важно физическим лицам владеть ею.
4. Опишите институциональную структуру финансовой системы РФ, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.

5. Охарактеризуйте основные функции Министерства финансов РФ.
6. Охарактеризуйте основные функции Банка России.
7. Охарактеризуйте состав и основные функции государственных внебюджетных фондов РФ.
8. Охарактеризуйте основные функции Федеральной налоговой службы РФ.
9. Охарактеризуйте основные виды доходов физических лиц.
10. Раскройте сущность и функции заработной платы.
11. Охарактеризуйте существующие системы оплаты труда.
12. Охарактеризуйте существующие формы оплаты труда.
13. Охарактеризуйте отличительные черты тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
14. Раскройте особенности расчета зарплаты при сдельной форме оплаты труда.
15. Раскройте особенности расчета зарплаты при повременной форме оплаты труда.
16. Раскройте основные понятия, связанные с системой налогообложения: налог, налогообложение, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговый вычет.
17. Обозначьте и охарактеризуйте виды налогов, удерживаемых с физических лиц
18. Раскройте сущность НДФЛ и порядок его определения.
19. Охарактеризуйте стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
20. Охарактеризуйте социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
21. Охарактеризуйте имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
22. Раскройте сущность и особенности обязательного и добровольного социального страхования.
23. Охарактеризуйте понятие обязательного социального страхования, принципы его организации.
24. Раскройте понятие и виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
25. Охарактеризуйте сущность и особенности уплаты страховых взносов.
26. Раскройте принципы функционирования финансовой системы обязательного социального страхования.
27. Раскройте особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
28. Раскройте основные понятия и субъекты пенсионного страхования.
29. Охарактеризуйте основные виды пенсий.
30. Обозначьте порядок формирования пенсионных прав на страховую пенсию.
31. Обозначьте порядок расчета страховой пенсии.
32. Обозначьте порядок назначения накопительной пенсии.
33. Обозначьте порядок выплаты средств накопительной пенсии.
34. Раскройте сущность денег и дайте характеристику основным видам денег.
35. Обозначьте особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств.
36. Охарактеризуйте существующие банковские карты и основные их параметры.
37. Раскройте сущность криптовалюты и биткоина в цифровом мире.
38. Раскройте основные виды финансового мошенничества в сфере осуществления расчетов и платежей.
39. Охарактеризуйте основные способы защиты от финансового мошенничества.
40. Дайте понятие инфляции и раскройте ее характеристики.
41. Раскройте отличительные признаки сбережений и инвестиций.
42. Охарактеризуйте способы начисления процентного дохода по сберегательным вкладам.
43. Дайте понятие понятия кредита и займа и раскройте их классификацию.
44. Охарактеризуйте порядок начисления процентов и виды платежей по кредитам и займам.
45. Раскройте основные определения, связанные с потребительским страхованием.
46. Охарактеризуйте особенности страхования имущества физических лиц.
47. Охарактеризуйте особенности личного страхования.
48. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
49. Раскройте особенности определения доходности по ценным бумагам.
50. Дайте понятие валюты и раскройте основные ее виды.
51. Охарактеризуйте такие параметры валюты, как конвертируемость, доходность и об-

менный курс.

52. Охарактеризуйте наиболее популярные валюты и раскройте, в чем состоят особенности их популярности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты выступают с докладами, решают задачи, проходят тестирование. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:
- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно- методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой .

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

| | |
|---|------------------------|
| 4 | <i>LibreOffice</i> |
| 5 | <i>КонсультантПлюс</i> |
| 6 | <i>Госфинансы</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль: Дошкольное образование и управление
дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность
Обязательной части учебного плана
очная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 2 / 72 |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности Тема 2 Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов. Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. Тема 5. Кредиты и займы Тема 6. Сбережения Тема 7. Страхование Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. Тема 9. Защита прав потребителей |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-9 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Преддипломная практика |
| Образовательные технологии | Лекционные занятия, Практические занятия, СРС |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |