

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Политология**

Шифр и направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2023

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	18	36		54		Зачёт
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>Зачёт</b>

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.полит.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



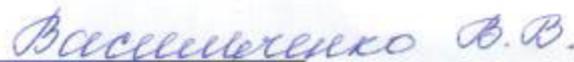
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1.	Тематический план дисциплины.....	7
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	22
5.1.	Методические рекомендации преподавателям.....	22
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	22
5.3.	Образовательные технологии.....	25
5.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
5.6.	Особенности преподавания дисциплины.....	28
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Политология» являются:

Цели:

- формирование знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе;
- формирование гражданского сознания студентов.

Задачи:

- сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли;
- сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии;
- овладеть базовым понятийным аппаратом политологии и развитие навыков критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений;
- сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов	Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Исследование социально-экономических и политических процессов Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Управление государственными и муниципальными целевыми программами Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов	ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно надзорные функции	<p><b>Знать:</b> – специфику разработки и реализации политико-управленческих и социально-экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять понятия политологии для критического анализа политико-управленческих и социально-экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками контроля за принятием и реализацией политико-управленческих и социально экономических решений.</p>
	ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p><b>Знать:</b> - основные понятия политико-управленческих программ и процессов в государственном регулировании политической, общественной и экономической сферах жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать политико-управленческие программы и процессы в государственном регулировании политической, общественной и экономической сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками участия в формировании управленческих программ и процессов в государственном регулировании политической, общественной и экономической сферах жизни общества.</p>
	ОПК-2.3. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<p><b>Знать</b> содержание современного политического процесса и основы гражданской политической культуры;</p> <p><b>Уметь</b> формулировать, и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения;</p> <p><b>Владеть</b> основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий.</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1.	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии	12	2	4		6
2.	Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в	12	2	4		6
3.	Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX	12	2	4		6
4.	Тема 4. Политическая система. Политические режимы	12	2	4		6
5.	Тема 5. Власть в системе политических отношений	12	2	4		6
6.	Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты	12	2	4		6
7.	Тема 7. Государство: его основные институты и функции	12	2	4		6
8.	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	12	2	4		6
9.	Тема 9. Политическая идеология. Политическая культура	12	2	4		6
10.	Зачёт					
11.	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии	<p>Объект и предмет политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Структура политологии и ее функции политологии. Понятия и категории политологии. Теоретические и эмпирические методы политологии. Проблема научности политологических знаний.</p> <p>Основные течения и школы в современной политологии. Понятие парадигмы и систематизация основных парадигм политологии. Теологическая и натуралистическая парадигмы. Социальная и рационально-критическая парадигмы.</p> <p>Политология как научная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам. Роль политологии в переустройстве современного российского общества</p>
2.	Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в	<p>Генезис политических идей в истории человечества. Значение изучения истории политической мысли для современной политологии. Периодизация истории становления и развития политической мысли.</p> <p>Политическая мысль античности. Политические воззрения выдающихся мыслителей античности на природу и сущность политики (Платон, Аристотель, Цицерон).</p> <p>Политическая мысль эпохи Средневековья. Теолого-религиозное осмысление политики. Создатели христианско-политической концепции политики Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский).</p> <p>Политические идеи эпохи Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали религии. Политические взгляды Н. Макиавелли.</p> <p>Политические идеи Нового времени. Гражданско-концептуальное изучение политики (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Л. Монтескье). Формирование социальных концепций политики (Ж.Ж. Руссо, А. Токвиль). Консервативные идеи Э. Берка.</p> <p>Политическая мысль периода становления индустриальных обществ. К. Маркс и марксизм. Эволюционизм Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Утилитаризм Дж. Ст. Милля. М. Вебер как социолог политики.</p>
	Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX –	<p>Образование русской государственности на Руси. Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного</p>

		<p>государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Политическая мысль в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Конституционные проекты на рубеже XVIII-XIX веков (М. Сперанский, декабристы). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Концепция «русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.</p> <p>Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин), политико-религиозные концепции (В. Соловьев, Н. Бердяев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.</p>
3.	Тема 4. Политическая система. Политические режимы	<p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система общества. Политическая организация общества как управляющая подсистема. Понятие политического института. Типы политических институтов: государственные, негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Политическая система как иерархия институтов и субинститутов. Фактор стабильности и изменчивости в политических системах.</p> <p>Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Исторические типы и формы политических режимов.</p> <p>Тоталитарный режим и его особенности. Причины формирования тоталитарного режима. Основные виды тоталитарного режима. Национал-социалистский и советский (коммунистический) тоталитаризм: общие признаки и принципиальные различия.</p> <p>Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Авторитаризм как промежуточная форма политического режима. Виды и типология авторитарных режимов. Особенности возникновения и функционирования современного авторитаризма, его способность к модернизации.</p> <p>Понятие демократии. Демократия как сложное, многоплановое явление. Предпосылки становления демократического режима, его характерные признаки. Формы и модели демократии. Институты демократии. Проблема становления демократического режима в</p>

		России.
	Тема 5. Власть в системе политических отношений	Власть как базовая категория политической науки. Социальная природа власти. Исторические формы власти. Основные модели властвования. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Уровни политической власти. Ресурсы и пределы власти. Легальность и легитимность политической власти. Критерии эффективности политической власти. Политическая власть и гражданское общество.
	Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты	Понятие и виды элит. Политическая элита: основные черты, структура. Политическая элита и властвующая элита. Структура властвующей элиты. Понятие "политическая элита". Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту. "Антрепренерская" система рекрутирования и система "гильдий". Их сильные и слабые стороны.
4.	Тема 7. Государство: его основные институты и функции	Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства. Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства. Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии

		с государством. Проблема гражданского общества в современной России
5.	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	<p>Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Организационная структура политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Классификация современных политических партий.</p> <p>Партийная система: понятие, генезис. Типы современных партийных систем. Сравнительный анализ партийных систем. Партийные блоки и коалиции. Тенденции и перспективы развития политических партий.</p> <p>Политические движения в современной России: возникновение, особенности развития, роль в обществе. Причины возникновения и многообразие общественных объединений (групп давления), общественных движений и организаций. Виды, формы и функции общественных объединений. Общественно-политические организации в России.</p> <p>Группы интересов и их роль в политике. Официальные группы лоббирования.</p> <p>Взаимодействие в политическом процессе политических партий и групп интересов.</p> <p>Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции</p>
6.	Тема 9. Политическая идеология. Политическая культура	<p>Возникновение идеологии, ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p> <p>Современные типы политической идеологии. Понятие политико-идеологической доктрины. Классификация современных политических доктрин. Особенности светских и религиозных доктрин. Политические идеологии неолиберализма и неоконсерватизма. Социал-демократический и марксистский типы доктрин в идеологии рабочего класса. Политические идеологии радикализма и ультрарадикализма. Типы националистических и религиозных доктрин.</p> <p>Понятие и общая характеристика политической культуры. Структура политической культуры, ее компоненты. Политические субкультуры. Групповой уровень культуры. Основные модели политических субкультур. Политическая культура индивида. Основные функции политической культуры. Место политической культуры в</p>

		<p>функционировании политической системы. Субъекты политики и политическая культура. Формирование политической культуры. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке.</p> <p>Классификация политических культур. Типы политических культур (фрагментарная и интегрированная, тоталитарная, авторитарная и демократическая культура, патриархальная подданническая, активистская).</p> <p>Концепция гражданской политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба). Особенности черты политической культуры России.</p>
--	--	--

#### 4.1.2. Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии	<p>Домашнее задание</p> <p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
2.	Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в	<p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
3.	Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.	<p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
4.	Тема 4. Политическая система. Политические режимы	<p>Домашнее задание</p> <p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
5.	Тема 5. Власть в системе политических отношений	<p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
6.	Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты	<p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
7.	Тема 7. Государство: его основные институты и функции	<p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>
8.	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	<p>Домашнее задание</p> <p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p>

9.	Тема 9. Политическая идеология. Политическая культура	<p>Домашнее задание</p> <p>Обсуждение</p> <p>Устный опрос</p> <p>– темы докладов, сообщений</p> <p>Тесты</p>
----	---	--

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания
2.	Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу
3.	Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу
4.	Тема 4. Политическая система. Политические режимы	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания
5.	Тема 5. Власть в системе политических отношений	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу
6.	Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу
7.	Тема 7. Государство: его основные институты и функции	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу
8.	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания
9.	Тема 9. Политическая идеология. Политическая культура	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84417.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>.

4. Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101345.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО

	ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации Вопросы к зачёту

1. Объект и предмет политологии.
2. Природа политологических знаний и функции политологии.
3. Основные парадигмы политологии (теологическая, натуралистская, социальная и рациональная).
4. Происхождение и природа политики.
5. Личность как субъект и объект политики.
6. Функции политики и ее взаимоотношение с другими сферами общественной жизни (экономикой, правом, моралью).
7. Понятие и основные концепции власти, ее легитимность.
8. Концепция разделения властей.
9. Важнейшие права и свободы личности, их классификация.
10. Политические элиты: понятие, сущность, основные концепции элит.
11. Политическое лидерство.
12. Типология и функции политического лидерства.
13. Основные концепции происхождения государства.
14. Сущность и типы государства.
15. Государство в политической системе общества.
16. Гражданское общество: сущность, структура, функции.
17. Государство и гражданское общество.
18. Происхождение, структура и функции политических партий.
19. Основные классификации партий.
20. Партийные системы и их разновидности.
21. Характеристика партийной системы современной России.
22. Общественно-политические движения и их отличительные черты.
23. Понятие, сущность и структура политического сознания.
24. Политическая идеология и ее основные разновидности.
25. Сущность и содержание политической культуры.

26. Политическая культура российского общества.
27. Структура и функции политической системы.
28. Типология политических систем.
29. Политический режим и его основные типы.
30. Понятие тоталитаризма и социальные предпосылки его возникновения.
31. Характеристика авторитарного политического режима.
32. Демократия: сущность, объективные предпосылки возникновения, исторические формы.
33. Современные модели демократии.
34. Проблемы становления демократии в современной России.
35. Сущность и структура политического процесса.
36. Типы и разновидности политического процесса.
37. Политические конфликты: уровни, виды и средства разрешения.
38. Международные отношения и международная политика.
39. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике.
40. Место и роль России в международной политике.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль

эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту.**

При подготовке к зачёту следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачёте студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта,

реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,  
Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»  
бакалавриат

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политология**  
**Дисциплина обязательной части учебного плана**  
**Очная**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3 ЗЕТ / 108 час
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– формирование знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; – формирование гражданского сознания студентов.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии
	Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в
	Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.
	Тема 4. Политическая система. Политические режимы
	Тема 5. Власть в системе политических отношений
	Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты
	Тема 7. Государство: его основные институты и функции
	Тема 8. Политические партии и партийные системы.
	Тема 9. Политическая идеология. Политическая культура
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК 2

<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно надзорные функции ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Исследование социально-экономических и политических процессов Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Управление государственными и муниципальными целевыми программами Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> )	Зачёт