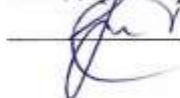


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
(ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

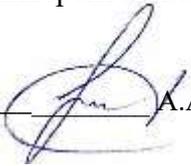
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

В.Ю. Махнев - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Заместитель директора по МНР  А.А. Мирошниченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации программы учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Введение в специальность (включая индивидуальный проект) направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие сущности работы автообслуживающих предприятий;
- освоение основных понятий и процессов в автомобильных транспортных средствах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к специалисту по организации перевозок;</li> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	72
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Индивидуальный проект</i>	32
Другая форма контроля – 1 семестр, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дополнительной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b> Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			
<b>Тема 1.1</b> Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	
<b>Тема 1.2</b> Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Характеристика специальности согласно «Классификатора специальностей среднего профессионального образования». Понятие о квалификации – техник. История университетского экономико – технологического колледжа СГУ, наиболее известные преподаватели и выпускники. Возможности продолжения образования.	2	
<b>Тема 1.3</b> Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Наименование изучаемых дисциплин, их краткое содержание. Нормативные сроки и формы освоения основной профессиональной программы по специальности. Особенности организации учебного процесса.	2	

<b>Тема 1.4</b> Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные виды деятельности выпускника специальности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, конструкторско-технологическая.	2	
<b>Раздел 2. Автомобильные транспортные средства</b>			
<b>Тема 2.1</b> Типы автомобильных транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Типы автодорожных транспортных средств: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, мотоцикл, прицеп, полуприцеп. Понятие автопоезда. Понятие седельного тягача. Применяемые виды топлива. Технические автомобильные жидкости, масла и материалы.	2	
<b>Тема 2.2</b> Общее устройство автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Основные конструктивные блоки автомобильных транспортных средств. Несущая система автомобиля. Кузов автомобиля. Двигатели, виды, назначение, системы и механизмы двигателя.	2	
	Трансмиссии, виды, назначение, агрегаты трансмиссии. Системы управления автомобилем.	2	
<b>Тема 2.3</b> Техническое обслуживание автомобильной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Виды технического обслуживания. Ежедневное техническое обслуживание. Техническое обслуживание №1. Техническое обслуживание №2. Сезонное техническое обслуживание. Регламентное техническое обслуживание. Техника безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию.	2	
<b>Тема 2.4</b> Ремонт автомобильной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Виды ремонтов автомобильной техники и агрегатов автомобиля. Текущий ремонт. Средний ремонт. Капитальный ремонт. Техника безопасности при проведении ремонтных работ.	2	

<b>Тема 2.5</b> Основы проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Понятие и цель проектной деятельности</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Проект, виды проектов</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Этапы работы над проектом</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Выбор тем индивидуального проекта</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>План работы над индивидуальным проектом</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Описание процедуры исследования (по этапам деятельности).</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение полученных данных</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Структура презентации проекта</i>	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b> Типы и виды автотранспортных предприятий			
<b>Тема 3.1.</b> Общая классификация автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Общая классификация АТП. Организационная структура АТП. Общая характеристика производственных процессов на автотранспортных предприятиях.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Грузовые автотранспортные предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Задачи и перспективы развития. Виды деятельности и характер выполняемых перевозок.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Пассажирские автотранспортные предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Назначение и задачи пассажирских автотранспортных предприятий. Виды деятельности и характер выполняемых работ.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Автотранспортные предприятия г. Сочи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Обзор транспортных предприятий г. Сочи. МУП «Сочиавтотранс», ООО «Южное транспортное агентство», ООО «Автотранспортник», ООО «Автотехник», ООО «Экспресс – Авто», ООО «Транссервис-6», ООО «Фаворит»,	2	

<b>Тема 3.5</b> Автообслуживающие предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Назначение и задачи автообслуживающих предприятий. Виды деятельности и характер выполняемых работ.	2	
<b>Тема 3.6</b> Авторемонтные предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Назначение и задачи авторемонтных предприятий. Виды деятельности и характер выполняемых работ. Общая характеристика дилерских центров (ДЦ) и станций технического обслуживания автомобилей	2	
<b>Раздел 4.</b> Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Диспетчерское руководство грузовыми перевозками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на грузовом АТП. Путевая документация на грузовом автомобильном транспорте.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оформление путевых листов (форма 4-с, 4-п, легкового автомобиля). Оформление транспортных накладных на перевозимые грузы.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Диспетчерское руководство работой городского пассажирского автомобильного и электрического транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП. Путевая документация на пассажирском автомобильном транспорте.	2	
<b>Раздел 5.</b> Организация труда водителей			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

Организация труда и отдыха водителей транспортных средств на грузовых АТП. Режим труда и отдыха.	Режим труда и отдыха на АТП. Основы организации труда. Порядок учета рабочего времени водителей на автотранспортных предприятиях. Формы организации труда и отдыха кондукторов. Состав рабочего времени водителя (кондуктора).	2	ОК 05; ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач учета рабочего времени	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Проектная деятельность. Индивидуальный проект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.1 ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 09
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Цель и задачи индивидуального проекта, по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Требования к выполнению индивидуального проекта</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Разработка плана индивидуального проекта.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Изучение литературы и отбор фактического материала.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Научно-исследовательская работа студента по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение научно-исследовательской работы студента по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подведение итогов выполненного проекта.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подготовка презентации по индивидуальному проекту</i>	2	

**Примерная тематика индивидуального проекта:**

- История марки автомобилей: ВАЗ
- История марки автомобилей КАМАЗ
- История марки автомобилей Урал
- История марки автомобилей ГАЗ
- История марки автомобилей: ЛИАЗ
- История марки автомобилей: ПАЗ
- История марки автомобилей ЗИЛ
- История марки автомобилей УАЗ
- История марки автомобилей КРАЗ
- История марки автомобилей АвтоВАЗ
- История марки автомобилей ТОНАР
- История марки автомобилей ЛИАЗ
- История марки автомобилей БАЗ
- История марки автомобилей ВОЛГАБАЗ
- История марки автомобилей ТАГАЗ

**Всего**

**72**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Введение в специальность предполагает наличие организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: макеты, плакаты, компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, интерактивная доска, комплект учебно-методической документации, справочно-нормативная документация.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003 N 87-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп.).
6. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" (с изм. и доп.).
7. Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (с изм. и доп.).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп.).
9. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 398 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта" (с изм. и доп.).
10. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 (ред. от 13.10.2015) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей".
11. Приказ Минтранса России от 29 апреля 2013 г. N 144 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)».
12. ГОСТ 26319-2020 «Грузы опасные. Упаковка».

13. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92128.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81875.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86617.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Бочкарева, Н. А. Основы грузозведения : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98585.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление : учебное пособие для СПО / Н. И. Мищенко, И. Ф. Воронина, А. В. Химченко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115014.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительные источники:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

2. Госавтоинспекция официальный Интернет-сайт <http://www.gibdd.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

4. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100354.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100386.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Загидуллин, Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1482-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116465.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Введение в специальность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>знать:</b></p>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответов на вопросы;</li><li>- тестирования.</li></ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуального опроса;</li><li>- фронтального опроса;</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</p>

#### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических занятиях, в сообщениях и докладах, индивидуальном проекте и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дополнительной дисциплине ОУД.14 Введение в специальность**

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Понятие о квалификации – техник.
4. Наименование изучаемых дисциплин, их краткое содержание.
5. Особенности организации учебного процесса колледже.
6. Основные виды деятельности выпускника специальности 23.02.01.
7. Типы автодорожных транспортных средств.
8. Применяемые виды топлива на автомобилях.
9. Технические автомобильные жидкости, масла и материалы.
10. Основные конструктивные блоки автомобильных транспортных средств.
11. Двигатели, виды, назначение, системы и механизмы двигателя.
12. Трансмиссия. Назначение. Агрегаты трансмиссии.
13. Системы управления автомобилем.
14. Техническое обслуживание автомобиля.
15. Виды технического обслуживания автомобиля.
16. Ремонт автомобильной техники.
17. Виды ремонтов автомобильной техники и агрегатов автомобиля.
18. Общая классификация автотранспортных предприятий.
19. Организационная структура АТП.
20. Общая характеристика производственных процессов на автотранспортных предприятиях.
21. Пассажирские автомобильные предприятия.
22. Грузовые автотранспортные предприятия.
23. Автообслуживающие предприятия.
24. Авторемонтные предприятия.
25. Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП).
26. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП.
27. Режим труда и отдыха на АТП.
28. Состав рабочего времени водителя (кондуктора).
29. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.
30. Методы контроля подвижного состава на линии.