

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и процессов
управления
Воробей Е.К.
2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые стратегии бизнеса

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Экономики и финансов
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	180/5	32	32	89	-	Экзамен (27)
Итого	180/5	32	32	89		Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Финансовые стратегии бизнеса**

Рабочую программу составил(и):



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой _____



Синявская Елена
Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____



Мысина Елена Сергеевна
Ф.И.О.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

Заведующий
кафедрой



_Е.Е. Синявская

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 года без изменений.

Заведующий



_Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № 6 заседания кафедры от «13» февраля 2024 года без изменений.

Заведующий
кафедрой ИТвЭиУ



Т.Г. Борисова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Финансовые стратегии бизнеса является формирование у выпускников университета знаний, которые способствуют формированию навыков и умений, которые подготовят их к активной деятельности в области формирования и практической реализации финансовой стратегии организации, ознакомления с теоретическими основами принятия стратегических решений в области управления финансами.

Задачи дисциплины: - комплексно учитывая финансовые возможности бизнеса, объективно рассматривать характер внутренних и внешних факторов, обеспечивая, таким образом, соответствие финансово-экономических возможностей бизнеса условиям, сложившимся на рынке продукции, привитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Организация и функционирование бизнеса Основы функционирования малого бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: - содержание финансовой стратегии, ее роль и место в финансовом управлении бизнесом; основные принципы формирования финансовой стратегии бизнеса; Уметь: - формировать финансовую стратегию бизнеса; Владеть: навыками обоснования и принятия стратегических решений в области управления финансами современных организаций;

<p>политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>		
<p>ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений</p>	<p>Знать: современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений Уметь: - выявлять и анализировать возможные риски оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий Владеть: - обоснования выбора той или иной стратегии из нескольких альтернативных</p>
<p>ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику</p>	<p>Знать: - формулировки стратегических финансовых и инвестиционных решений в терминах прироста акционерной стоимости; Уметь: разрабатывать финансовую стратегию Владеть: - обоснования выбора той или иной стратегии из нескольких альтернативных</p>

4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

0.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : Инфра-М, 2020. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105840-4. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052461> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091465> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1000225> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : Инфра-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004578-8. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044244> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
5. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : Инфра-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012094-2. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1176302> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
6. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учебное пособие / А. К. Александров [и др.] ; под общ. ред. В. М. Круглика. — Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2020. — 285 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045718> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
7. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П. А. Левчаев. — Москва : Инфра-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103254-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1047178> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
8. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
9. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В. К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-16-104112-3. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054437> (дата обращения: 05.03.2020)
10. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020.— 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1072218> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
11. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю. Г. Чернышева. — Москва : Инфра-М, 2021. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012750-7. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1209859> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы

что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Финансовые стратегии бизнеса»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансовые стратегии бизнеса

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 / 180
Цель изучения дисциплины	формирование у выпускников университета знаний, которые способствуют формированию навыков и умений, которые подготовят их к активной деятельности в области формирования и практической реализации финансовой стратегии организации, ознакомления с теоретическими основами принятия стратегических решений в области управления финансами.
Содержание дисциплины	
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации; ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений; ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и функционирование бизнеса; Основы функционирования малого бизнеса; Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен