

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и  
права

С. В. Петрова.

«20» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальные инновации и предпринимательство

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Квалификация (степень)** бакалавр

**Профиль подготовки:** Государственная и муниципальная служба

**Форма** очная

**Выпускающая** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик** рабочей Экономики и финансов

**Год набора** 2023

| Семестр | Трудоем-<br>кость<br>(час./зет.) | Лекции,<br>(час) | Практич.<br>занятий,<br>(час.) | СРС,<br>(час.) | КР/КП | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------|-------|--|
| 4       | 72/2                             | 18               | 18                             | 36             | -     | Зачет  |
| Итого   | 72/2                             | 18               | 18                             | 36             | -     | Зачет  |

Сочи 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины Социальные инновации и предпринимательство  
Рабочую программу составил(и): к.э.н., доцент Снявская Е.Е. 

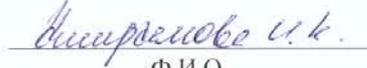
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий  Борисова Татьяна Геннадьевна  
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и методического обеспечения

   
подпись Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Социальные инновации и предпринимательство является формирование у студентов представлений о сущности социального предпринимательства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социальных инноваций в рамках действующего законодательства федерального и регионального уровней.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность социального предпринимательства как специфического феномена;
- рассмотреть нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального предпринимательства;
- освоить принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития;
- изучить механизм социальных инноваций

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)   |
|---|--|
| Универсальные компетенции   |  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Ознакомительная практика<br>Основы проектной деятельности<br>Правоведение<br>Организационно-управленческая практика<br>Маркетинг территорий<br>Экономика государственного муниципального сектора<br>Региональное управление и территориальное планирование |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Организационно-управленческая практика<br>Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы<br>Исполнительно-распорядительная практика<br>Преддипломная практика   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Ознакомительная практика<br>Организационно-управленческая практика   |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

| Компетенции и индикаторы их достижения  |  |   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты   | Знать: способы решения задач в области социальных инноваций и предпринимательства<br>Уметь: решать задачи в области социальных инноваций и предпринимательства<br>Владеть: способами решения задач в области социальных инноваций и предпринимательства   |
|   | УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ  | Знать: целевые этапы и основные направления работ в области социальных инноваций и предпринимательства<br>Уметь: Анализировать варианты решений для достижения намеченных результатов в области социальных инноваций и предпринимательства<br>Владеть: методами разработки планов в области социальных инноваций и предпринимательства  |
|   | УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты   | Знать: методики для разработки целей и задач проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты в области социальных инноваций и предпринимательства<br>Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта и рассчитать ресурсные затраты<br>Владеть: методиками для разработки целей и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого | Знать: свойства субъекта социального взаимодействия, учитывает их в предпринимательской деятельности<br>Уметь: учитывать индивидуально-психологических свойства субъекта социального взаимодействия в предпринимательской деятельности<br>Владеть: правилами и приемами социального взаимодействия в предпринимательской деятельности;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>   |  |
|   | <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> | <p>Знать: особенности поведения и общения разных людей в предпринимательской деятельности;<br/>Уметь: определить свою роль в предпринимательской деятельности;<br/>Владеть: методами принятия рациональных решений в области социальных инноваций и предпринимательства</p>  |
|   | <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>   | <p>Знать: технологии создания и управления командой<br/>Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей в области социальных инноваций и предпринимательства<br/>Владеть: технологиями создания и управления командой</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p>   | <p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента в предпринимательской деятельности;<br/>Уметь: применять знание основных принципов тайм –менеджмента в предпринимательской деятельности;<br/>Владеть: методами планирования личностного развития в предпринимательской деятельности</p>   |
|   | <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p>  | <p>Знать: принципы образования во время реализации траектории развития ив предпринимательстве<br/>Уметь: строить дерево целей в предпринимательстве,<br/>Владеть: принципами образования во время реализации траектории предпринимательстве</p>  |

|   |  |
|---|--|
| УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок | Знать: методы саморазвития в предпринимательстве<br>Уметь: Планировать саморазвитие, решать образовательные задачи в установленный срок в предпринимательстве<br>Владеть: методами саморазвития, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок в предпринимательстве |
|---|--|

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

| № раздела | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины  | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |     |
|-----------|---|-------------|---|----------------------|-----|
|           |   |             | Лекции  | Практические занятия | СРС |
| 1         | Социальные инновации: лидеры, формы и возможности. Теоретические основы социального предпринимательства | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 2         | Нормативно – правовое обеспечение социального предпринимательства.                                      | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 3         | Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства                                       | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 4         | Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве  | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 5         | Финансирование социальных предприятий   | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 6         | Управление продажами в социальном предпринимательстве   | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 7         | Управление развитием социального предприятия  | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 8         | Оценка эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия            | 8           | 2   | 2                    | 4   |
| 9         | Инновационный менеджмент в социальном предпринимательстве и оценка социального воздействия              | 8           | 2   | 2                    | 4   |
|           | ИТОГО:  | 72          | 18  | 18                   | 36  |

##### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Социальные инновации: лидеры, формы и возможности. Теоретические основы | Понятие и виды социальных инноваций и предпринимательства. Социальное предпринимательство, бизнес в социальной сфере и благотворительность: сходство и различие Закон о социальном предпринимательстве |

| № п/п | Наименование   | Краткое содержание  |
|-------|--|---|
|       | социального предпринимательства  |   |
| 2     | Нормативно – правовое обеспечение социального предпринимательства.                           | Нормативно – правовые акты в сфере социального предпринимательства. Организационно- правовые формы деятельности в сфере социального предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы. Организация социальных предприятий. Налогообложение предприятий в сфере социального бизнеса   |
| 3     | Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства                            | Понятие бизнес – идеи в сфере социального предпринимательства, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Оценка бизнес – возможностей социальных проектов. Социальные инновации, их особенности. Классификации социальных инноваций. Бизнес – модели в социальном предпринимательстве. Формализация бизнес – модели. Базовые типы бизнес – моделей в социальном предпринимательстве  |
| 4     | Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве   | Понятие бизнес – плана. Отличия бизнес – плана в социальном предпринимательстве от классического. Структура бизнес – плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно – правовой формы социального бизнеса, маркетинговый план, организационная структура социального предприятия (команда проекта), производственный план, финансовый план, план инвестиций, анализ рисков, календарный план проекта, социальная составляющая бизнес – плана   |
| 5     | Финансирование социальных предприятий  | Фандрайзинг в социальном предпринимательстве. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания. Источники финансирования социальных предприятий: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг   |
| 6     | Управление продажами в социальном предпринимательстве  | Аналитическая база в управлении продажами в социальном предпринимательстве. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Социальный маркетинг. Каналы распространения / сбыта. Продвижение и реклама товаров и услуг социальных предприятий. Ценовая политика в социальном предпринимательстве  |
| 7     | Управление развитием социального предприятия   | Основные сведения о расширении социального бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование. Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в социальном предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, социальный франчайзинг. Концепция социального франчайзинга, отличия от классического, преимущества социального франчайзинга перед другими формами расширения бизнеса, риски социального франчайзинга. Примеры социального франчайзинга в России и за рубежом. |
| 8     | Оценка эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия | Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий реализуемости и показателей эффективности социального проекта в разрезе этапов жизненного цикла   |
| 9     | Инновационный  | Инновации, новшества, нововведения: инноватика:   |

| № п/п | Наименование                                | Краткое содержание                            |
|-------|---|---|
|       | менеджмент в социальном предпринимательстве | методологические основы социальных инноваций; |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Социальные инновации: лидеры, формы и возможности. Теоретические основы социального предпринимательства | - понятие и виды социальных инноваций и предпринимательства.<br>- лучшие отечественные и зарубежные практики социального предпринимательства;<br>- сферы деятельности социальных предпринимателей;<br>- мотивация социальных предпринимателей;<br>- соотношение экономического и социального эффекта  |
| 2     | Нормативно – правовое обеспечение социального предпринимательства.                                      | - нормативные акты, регулирующие деятельность социальных предпринимателей;<br>- возможные организационно<br>- правовые формы социального предпринимательства, их достоинства и недостатки;<br>- налогообложение в сфере социального предпринимательства. сфере социального бизнеса  |
| 3     | Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства                                       | - источники бизнес – идей;<br>- исследование бизнес – возможностей;<br>- критерии бизнес – возможностей;<br>- роль социальных инноваций в формировании бизнес – идей;<br>- шаблоны бизнес – моделей в социальном предпринимательстве;<br>- базовые бизнес – модели социального предпринимательства.   |
| 4     | Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве  | разработка бизнес – плана социального проекта:<br>- резюме, - анализ внешней среды,<br>- обоснование выбора организационно-правовой формы социального предприятия,<br>- маркетинговый план,<br>- формирование команды проекта,<br>- производственный план,<br>- финансовый план,<br>- план инвестиций,<br>- анализ рисков,<br>- календарный план,<br>- социальная составляющая. |
| 5     | Финансирование социальных предприятий   | - фандрайзинг в социальном предпринимательстве; - источники финансирования социального бизнеса;<br>- краудфандинг.  |
| 6     | Управление продажами в социальном предпринимательстве   | - каналы продвижения социальных товаров и услуг;<br>- инструменты социальной рекламы;<br>- ценовая политика в социальном предпринимательстве.   |
| 7     | Управление развитием социального предприятия  | - стратегии расширения социального бизнеса;<br>- масштабирование социального бизнеса;<br>- тиражирование социального бизнеса; - социальный франчайзинг.   |
| 8     | Оценка эффективности деятельности и   | - методы оценки социального влияния проекта;<br>- социальный возврат на инвестиции;   |

| № п/п | Наименование  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
|       | инвестиционной привлекательности социального предприятия  | - соотношение социального эффекта и затрат;<br>- анализ инвестиционной привлекательности социального проекта   |
| 9     | Инновационный менеджмент в социальном предпринимательстве | Инновации, новшества, нововведения: сходства, различия, типология; инноватика: понятие, предмет, исторические предпосылки становления; методологические основы; особенности, структура и типы социальных инноваций; проблемы и перспективы развития инноватики |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Социальные инновации: лидеры, формы и возможности. Теоретические основы социального предпринимательства | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 2     | Нормативно – правовое обеспечение социального предпринимательства.                                      | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 3     | Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства                                       | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 4     | Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве  | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 5     | Финансирование социальных предприятий   | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 6     | Управление продажами в социальном предпринимательстве   | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 7     | Управление развитием социального предприятия  | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 8     | Оценка эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия            | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 9     | Инновационный менеджмент в социальном предпринимательстве   | Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к тестированию и контрольной работе |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 4.2.1 Литература

1. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9275-3744-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117173.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7731-0786-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93346.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.                           |
| 2 | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 3 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст : электронный.   |
|   | Наименование ИИС  |
| 1 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.   |

### 4.2.3 Нормативные документы

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" в части закрепления понятий "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" от 26.07.2019 N 245-ФЗ – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_329995/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329995/) (дата обращения: 07.03.2023)

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников   |
|---|--|
| 1 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.  |
| 2 | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                       |
| 3 | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4 | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.   |
| 5 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.   |

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;

- шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:***

1. Признаки и особенности социального предпринимательства.
2. Модели социального предпринимательства.
3. Нормативное обеспечение социального предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы социальных предприятий
5. Бизнес – идеи и бизнес – возможности в социальном предпринимательстве.
6. Социальные инновации, их классификации.
7. Бизнес – модели социального предпринимательства.
8. Особенности бизнес – планирования в социальном предпринимательстве
9. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.
10. Источники финансирования социальных предприятий.
11. Особенности кадровой политики в социальном предпринимательстве.
12. Формирование и развитие команды социального проекта.
13. Волонтерство в социальном бизнесе.
14. Каналы продвижения социальных товаров и услуг.
15. Социальная реклама.
16. Ценовая политика в социальном предпринимательстве.
17. Стратегии расширения социального бизнеса.
18. Методы масштабирования социального бизнеса.
19. Тиражирование в социальном предпринимательстве. Социальный франчайзинг.
20. Оценка социального влияния и экономической эффективности социального проекта.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты решают проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить другой вопрос для ответа. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

· Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

· Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

· Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия по дисциплине в академических группах полностью обеспечены аудиторным фондом.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «IPRbooks» и «Znaniium.com».

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО  |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i>                           |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i>                            |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Социальные инновации и предпринимательство»**

**38.03.04, Государственное и муниципальное управление, Бакалавриат  
Государственная и муниципальная служба,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Социальные инновации и предпринимательство

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
очная

|  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)         | 2 / 72   |
| Цель изучения дисциплины                           | получение знаний о предпринимательской деятельности, нацеленной не только на извлечение прибыли, но и на решение социальных проблем, её формах и правовых основах функционирования   |
| Содержание дисциплины                              | Теоретические основы социального предпринимательства; Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве; Инновационный менеджмент в социальном предпринимательстве и оценка социального воздействия   |
| Формируемые компетенции (коды)                     | УК-2, УК-3, УК-6УК-6   |
| Коды и наименование индикатора компетенции         | <p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты;</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии;</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой;</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм- менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования;</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Правоведение; Организационно-управленческая практика; Маркетинг территорий; Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы; Экономика государственного муниципального сектора; Исполнительно- распорядительная практика; Региональное управление и территориальное планирование; Преддипломная практика  |
| Образовательные технологии                         | Лекционные занятия, Практические занятия, срс  |
| Форма промежуточной аттестации                     | Зачет  |