

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



« _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В.Иваненко
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация (степень) выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии

Год начала подготовки 2022 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	36	-	18	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	36	-	18	-	Экзамен36

Сочи 2022 г.

Рабочую программу составили:
к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государства, истории и философии



Е.С. Лисицына

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

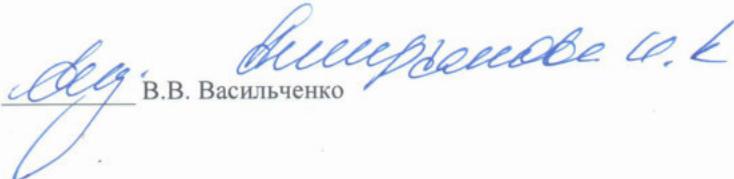


Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения  В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой


подпись

Ю.И. Макаров
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет.

Заведующий кафедрой


подпись

Ю.И. Макаров
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: 1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ; 4) преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя России, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, конституционной юстиции, местного самоуправления, а также особенностей практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере осуществления государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ЮРИСПРДЕНЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
1	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения

2	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Экологическое право Международное частное право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право
---	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования права. Уметь: демонстрировать знания видов толкования норм конституционного права. Владеть: навыками демонстраирования знаний видов толкования права норм конституционного права.
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: различные способы толкования норм конституционного права. Уметь: применять различные способы толкования норм конституционного . Владеть: навыками применения различных способов толкования.
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: навыки по разъяснению норм конституционного права. Уметь: разъяснять нормы конституционного права. Владеть: навыками по разъяснению норм конституционного права.
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности.	Знать: справочные правовые системы, используемые в конституционно-правовой сфере Уметь: применять справочные правовые системы в конституционно-правовой сфере

<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>Владеть: навыками использования правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс»</p>
	<p>ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: конституционно-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять конституционно-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыками применения конституционно-правовых норм в сфере обеспечения информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.</p>	<p>Знать: источники юридически значимой информации в области конституционного права Уметь: оценивать источник юридически значимой информации в области конституционного права Владеть: навыками оценки источников юридически значимой информации в сфере конституционного права</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины «Конституционное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции СРС	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС СРС
3 семестр						
1.	Конституционное право в системе российского права	4	2	2		
2.	Конституционное право России как наука и учебная дисциплина	2	2			
3.	Источники конституционного права России	2	2			
4.	Конституционно-правовая ответственность	4	2			2
5.	Основы теории конституции	2	2			
6.	Конституция Российской Федерации 1993 года	4	2			2
7.	Основы конституционного строя РФ	4	2			2
8	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	4	2			2
9	Выборы и референдум в системе народовластия	4	2			2
11	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	2		2		
12	Гражданство Российской Федерации	2		2		
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	2		2		
14	Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	2		2		
16	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	4		2		2
17	Конституционные основы федеративного устройства России	2		2		
18	Конституционно-правовой статус РФ	2		2		
19	Конституционно-правовой статус субъекта РФ	2		2		
20	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	4		2		2
21	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2		2		
22	Президент РФ - глава государства	2		2		
23	Федеральное Собрание - парламент РФ Федеральный законодательный процесс	4		2		2
24	Правовой статус российского парламентария	2		2		
26	Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти	2		2		
27	Конституционные основы судебной власти в РФ	4		2		2
28	Конституционный Суд Российской Федерации	2		2		

	Конституционное судопроизводство в РФ				
29	Прокуратура Российской Федерации	2		2	
30	Местное самоуправление в Российской Федерации	2		2	
Экзамен		36			-
ИТОГО:		108	18	36	- 18

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Конституционное право в системе российского права	Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения. Система конституционного права: понятие и элементы. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Место конституционного права в системе российского права. Этапы формирования и развития отрасли конституционного права
2.	Конституционное право России как наука и учебная дисциплина	Наука конституционного права. Источники отечественной науки конституционного права: понятие, виды. Система науки конституционного права России: понятие, структура. Понятие и предмет конституционного права как учебной дисциплины.
3.	Источники конституционного права России	Источники конституционного права: понятие, система, виды, содержание. Международно-правовые акты как источники конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права.
4.	Конституционно-правовая ответственность	Конституционная и конституционно-правовая ответственность. Структура конституционного правонарушения (конституционно-правовой деликт): объект, субъекты, субъективная сторона, объективная сторона.
5.	Основы теории конституции	Понятие конституции, конституционной модели. Сущность и содержание конституции. Функции, юридические свойства и значение конституции. Развитие конституционных идей в Европе, США и России. Первые буржуазные конституции. Равноправие, личные права индивида и их гарантии. Политические права и их гарантии. Экономические, социальные и культурные права и их гарантии. Обязанности человека и гражданина. Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя. Конституционные основы экономической, социальной, политической, духовной системы общества. Конституционные основы организации государственной власти. Конституционное регулирование формы государства, формы правления, государственного устройства, политического режима. Конституция, местное государственное управление и местное самоуправление.
6.	Конституция Российской Федерации 1993 года	Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения до октября 1917 г. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.: Конституция РСФСР 1918 года, ее

		<p>роль в формировании государственного права нового социалистического государства; предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права; характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. на референдуме.</p> <p>Конституция РФ - важнейший юридический акт и политический документ.</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: структура и основное содержание. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, заключительных и переходных положений.</p>
7.	Основы конституционного строя РФ	<p>«Конституционный строй», «основы конституционного строя» «государственный строй», «общественный строй»: соотношение понятий. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт, его место и роль в системе конституционного права РФ.</p> <p>Конституционные принципы устройства государства и общества в России и их классификация. Основные конституционные начала публичной власти в России. Основные конституционные начала общественного устройства.</p> <p>Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя. Стабильность основ конституционного строя.</p> <p>Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности РФ, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса и демократизации и рационализации управления государством.</p> <p>Конституционное закрепление России как правового государства. Принцип разделения властей - основа осуществления государственной власти в РФ. Конституционное закрепление России как социального государства.</p> <p>Конституционное закрепление России как светского государства.</p> <p>Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственная власть: понятие, особенности. Содержание понятия «суверенитет народа».</p>
8.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	<p>Понятие, структура, закономерности и особенности развития государственности. Конституционное закрепление России как демократического государства. Народовластие как основа демократического государства.</p>
9.	Выборы и референдум в системе народовластия	<p>Выборы: понятие, значение, виды</p> <p>Избирательная система: понятие, виды, применение</p> <p>Референдум: понятие, виды, правовая основа</p> <p>Принципы проведения референдума</p> <p>Инициатива и порядок назначения референдума</p> <p>Референдумный процесс: основные стадии</p> <p>Юридическая сила решения, принятого на референдуме</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	------------------------------	----------------------------

1.	Конституционное право России как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, функции и методология науки конституционного права России. 2. Источники науки конституционного права России. 3. Система науки конституционного права России. 4. Этапы формирования и развития науки конституционного права России. 5. Учебный курс конституционного права России
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности: понятие, виды 2. Конституционный статус личности: понятие, принципы, юридическая конструкция, 3. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина 4. Конституционно-правовые ограничения и гарантии прав и свобод человека и гражданина 5. Международно-правовые акты в области прав человека и гражданина
3.	Гражданство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданства 2. Развитие законодательства о гражданстве 3. Основания и порядок приобретения гражданства 4. Основания и порядок прекращения гражданства 5. Органы, ведающие вопросами гражданства 6. Делопроизводство по вопросам гражданства
4.	Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Особенности правового статуса отдельных категорий иностранных граждан 3. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства 4. Порядок въезда, временного проживания и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства 5. Институт политического убежища
5.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина
6.	Конституционные основы федеративного устройства России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государственного устройства 2. Государственное устройство Российской Федерации понятие, принципы, особенности 3. Модель федеративного устройства России: история и современность 4. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов 5. Федеральные округа в развитии российской государственности 6. Участие России в межгосударственных объединениях
7.	Конституционно-правовой статус РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации понятие, принципы, структура 2. Предметы ведения РФ понятие, содержание 3. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации 4. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов
8.	Конституционно-правовой статус субъекта РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие правового статуса субъектов Российской Федерации 2. Понятие, структура, принципы конституционно-правового статуса субъектов РФ 3. Компетенция субъектов Российской Федерации 4. Особенности правового статуса отдельных видов

		<p>субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность субъектов РФ</p>
9.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	<p>1. Орган государственной власти: понятие, признаки</p> <p>2. Система органов государственной власти РФ: понятие, виды</p> <p>3. Конституционные принципы организации органов государственной власти</p> <p>4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом</p>
10.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<p>1. Выборы: понятие, значение, виды</p> <p>2. Избирательное право: понятие, принципы, источники</p> <p>3. Избирательная система: понятие, виды, применение</p> <p>4. Гарантии избирательных прав</p> <p>5. Ограничения избирательных прав</p> <p>6. Избирательный процесс: понятие, стадии</p> <p>7. Ответственность за нарушение избирательного законодательства</p>
11.	Президент РФ - глава государства	<p>1. Становление института президентуры в России</p> <p>2. Выборы Президента РФ</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Президента РФ</p> <p>4. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ</p> <p>5. Организация деятельности Президента РФ</p> <p>6. Прекращение полномочий Президента РФ</p>
12.	Федеральное Собрание - парламент РФ	<p>1. Общая характеристика Федерального Собрания</p> <p>2. Порядок формирования палат Федерального Собрания</p> <p>3. Роспуск государственной Думы</p> <p>4. Компетенция палат российского парламента</p> <p>5. Внутренняя структура и организация деятельности палат Федерального Собрания</p>
13.	Правовой статус российского парламентария	<p>1. Конституционно-правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы: понятие, структура</p> <p>2. Права и обязанности российского парламентария</p> <p>3. Формы деятельности парламентария</p> <p>4. Гарантии деятельности парламентария</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность парламентария</p>
14.	Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти	<p>1. Правительство РФ в системе государственной власти</p> <p>2. Состав и порядок формирования Правительства РФ</p> <p>3. Государственные должности в Правительстве РФ</p> <p>4. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ</p> <p>5. Прекращение полномочий Правительства РФ</p>
15.	Конституционные основы судебной власти в РФ	<p>1. Судебная власть: понятие, признаки</p> <p>2. Конституционные принципы правосудия</p> <p>3. Судебная система Российской Федерации</p> <p>4. Институт присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>5. Правовой статус судьи Российской Федерации</p> <p>6. Органы судейского сообщества: понятие, виды</p>
16.	Конституционный Суд Российской Федерации Конституционное судопроизводство в РФ	<p>1. Становление конституционной юстиции в России</p> <p>2. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.</p> <p>3. Состав, порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ</p> <p>4. Компетенция Конституционного Суда РФ</p> <p>5. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Статус судьи Конституционного Суда РФ</p>
17.	Прокуратура Российской Федерации	<p>1. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, природа, основные функции</p> <p>2. Система органов и учреждений прокуратуры: структура и порядок их формирования</p>

		3. Основные полномочия органов прокуратуры 4. Взаимодействие органов прокуратуры с законодательной, исполнительной и судебной властью 5. Акты прокурорского реагирования
18.	Местное самоуправление в Российской Федерации	1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления 2. Понятие, принципы, функции, гарантии местного самоуправления 3. Местное самоуправление в Российской Федерации: история и современность 4. Компетенция местного самоуправления 5. Основы местного самоуправления 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Конституционное право» по учебному плану не предусмотрено.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Конституционно-правовая ответственность	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
2.	Конституция Российской Федерации 1993 года	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
3.	Основы конституционного строя РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
4.	Конституционные основы народовластия в РФ и формы его реализации	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
5.	Выборы и референдум в системе народовластия	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
6.	Основы конституционного строя РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
8.	Система защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
9.	Федеральное Собрание - парламент РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.
10.	Конституционные основы судебной власти в РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам практического занятия. Составление словаря понятий.

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленев М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 01.08.2022).
3. Багмет А.М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Безруков А.В. Конституционное право России : учебное пособие / Безруков А.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9619.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 11.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3.Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст]: офиц. текст. – Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. М., 1990.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4 ноября 1950 г.) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] //СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
9. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде РФ [Текст] : [федер. конст. закон

от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

10. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ [Текст] : [федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

11. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : [федер. закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

12. Российская Федерация. Законы. О политических партиях [Текст] : [федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

13. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : [федер. закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

14. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях [Текст] : [федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

15. Российская Федерация. Законы. О Государственной автоматизированной системе РФ «Выборы» [Текст] : [федер. закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

16. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : [федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 11.08.2022). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 11.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
9.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
11.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ// www.genproc.gov.ru
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
16.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
18.	ЭБС «Полпред.com»
20.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
21.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы по дисциплине к экзамену

3 семестр

1. Понятие, предмет и методология конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права: понятие, элементы.
4. Источники конституционного права России: понятие, виды.
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность понятие, субъекты, основания и санкции.
7. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
8. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ и ее пересмотра.
9. Понятие конституционного строя и его основ.
10. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
11. Конституционное закрепление РФ как демократического государства.
12. Конституционное закрепление РФ как федеративного государства.
13. Конституционное закрепление РФ как правового государства.
14. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
15. Конституционное закрепление РФ как социального государства.
16. Конституционное закрепление РФ как светского государства.
17. Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления.
18. Понятие суверенитета РФ, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
19. Формы осуществления власти народа: непосредственная и представительная демократия, их взаимосвязь.
20. Референдум в системе народовластия понятие, виды, правовая основа.
21. Конституционное закрепление местного самоуправления как основы конституционного строя.
22. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
23. Правовой статус политических партий.
24. Правовой статус общественных объединений.
25. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
26. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
27. Идеологическое многообразие, его сущность и значение для демократического развития России.
28. Правовой статус религиозных объединений.
29. Основы правового статуса личности: понятие, принципы.
30. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
31. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
32. Основания, условия и порядок прекращения гражданства РФ.
33. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
34. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
37. Политическое убежище в Российской Федерации.

38. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
39. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
40. Право на жизнь: содержание и гарантии.
41. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
42. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
43. Право на информацию: содержание и гарантии.
44. Политические права и свободы граждан РФ: понятие и содержание.
45. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
46. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
47. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
48. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
49. Уполномоченный по правам человека в РФ: функции, порядок назначения, полномочия.
50. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
51. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
52. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
53. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
54. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
55. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
56. Государственные символы Российской Федерации.
57. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
58. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
59. Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
60. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях.
61. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
62. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
63. Состав субъектов РФ. Особенности отдельных видов субъектов РФ.
64. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
65. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
66. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы.
67. Конституционно-правовой статус Краснодарского края.
68. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
69. Принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.
70. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
71. Избирательное право: понятие, принципы, источники.
72. Ограничения избирательных прав граждан.
73. Избирательная система: понятие, виды, применение.
74. Выборы: понятие, виды, значение.
75. Понятие, субъекты и стадии избирательного процесса.
76. Назначение выборов и регистрация (учет) и составление списков избирателей.
77. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
78. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
79. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов
80. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
81. Финансирование выборов.
82. Порядок голосования и определения результатов выборов.
83. Повторное голосование, повторные выборы.
84. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
85. Судебная защита избирательных прав граждан.
86. Институт президентуры в Российской Федерации: история и современность.
87. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
88. Полномочия Президента Российской Федерации.
89. Акты Президента Российской Федерации.
90. Организация деятельности Президента РФ.
91. Администрация Президента Российской Федерации.
92. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
93. Совет Безопасности РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
94. Государственный совет РФ и его роль в реализации функций Президента.
95. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

96. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
97. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
98. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий, и членам его семьи.
99. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
100. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
101. Порядок формирования и роспуск палат Федерального Собрания.
102. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
103. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
104. Внутреннее устройство и организация деятельности Государственной Думы
105. Внутреннее устройство и организация деятельности Совета Федерации
106. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
107. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
108. Законодательный процесс: понятие, стадии.
109. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
110. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
111. Участие Совета Федерации, Президента РФ и Правительства РФ в законодательном процессе
112. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
113. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
114. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
115. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ
116. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
117. Конституционные принципы правосудия.
118. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
119. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
120. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.
121. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
125. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии.
126. Общие правила и конституционного судопроизводства.
127. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, порядок принятия, юридическая сила.
128. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
129. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъекта РФ.
130. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, акты, статус депутатов.
131. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок наделения полномочиями, полномочия, акты, ответственность.
132. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
133. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
134. Мировые судьи: порядок назначения, полномочия, финансирование.
135. Правотворчество органов государственной власти субъектов РФ.
136. Понятие и основы местного самоуправления.
137. Конституционно-правовое регулирование и гарантии местного самоуправления.
138. Система органов местного самоуправления: понятие, полномочия, ответственность.
139. Правотворчество органов местного самоуправления.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, под руководством преподавателя студенты, усваивают и повторяют основную информацию курса. Характер и количество вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществлением устного опроса по вопросам к практическому занятию, заслушиванию устных докладов, проверке словарей.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с рекомендуемой литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание, где того требует изучаемый материал, следует уделить анализу правовых источников. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы составлять развернутые планы ответов.

Методические рекомендации студентам по подготовке семинарских занятий. При подготовке к выступлению по темам, указанным преподавателем, студент должен ознакомиться не только с научной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст выступления или развернутый план и иллюстративный материал (если таковой необходим) можно в виде презентации. На выступление отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать проблему. Необходимо заранее продумать примеры из практической жизни, СМИ, личного опыта. Особенно следует обратить внимание на обязательность выполнения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по анализу правовых источников.

Нормативный правовой акт - это документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения.

Для нормативного акта обязательны два формальных признака:

наличие официальных реквизитов (наименование правового акта, дата и место его принятия, подпись должностных лиц и т.п.);

структурная организация нормативного акта (преамбула или вводная часть, основная часть в виде разделов, глав, заключительные и переходные положения). В законах нормативные предписания излагаются в виде статей, имеющих порядковый номер. В частях статей могут содержаться пункты и подпункты. В подзаконных актах структура менее сложная и нормы излагаются в отдельных пунктах.

В законотворческом процессе выделяют несколько стадий: подготовка и оформление проектов законов; научная экспертиза проектов и подготовка заключений об их соответствии Конституции РФ и федеральному законодательству; внесение проекта в законодательный орган субъектами, обладающими правом законодательной инициативы; рассмотрение проекта и его принятие (как минимум в двух чтениях) или снятие с рассмотрения; обнародование (опубликование).

Все законы и иные нормативные правовые акты, в том числе и законы субъектов РФ, подлежат государственному систематизированному учету. Для упорядочения и обеспечения доступности законодательства производится систематизация нормативных актов.

Нормотворческие органы периодически издают сборники законов - например: Сборник законодательства Российской Федерации.

Нормативный правовой акт (далее - НПА) представляет собой императивный (властно-предписывающий) письменный документ, из которого может быть выведено общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительство-обязывающий характер и охраняемое от нарушения мерами государственного принуждения. Такое правило поведения носит название нормы права.

Нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты.

Закон - НПА, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Понятие подзаконности означает, что нормативные акты органов управления не могут противоречить законам, вносить в них изменения, а издаются только на основе и во исполнение законов (в настоящее время таковыми являются указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные приказы, инструкции, положения органов исполнительной власти - министерств, государственных комитетов и др.).

К числу актов, образующих правовые нормы, относятся также нормативные договоры - правовые акты, основанные на взаимном волеизъявлении сторон. Наиболее часто они применяются в международном, гражданском и трудовом праве.

Анализ нормативных правовых актов предполагает этапы:

- 1) Характеристика политической и экономической системы, существовавшей к моменту разработки НПА и вывод о факторах, обусловивших необходимость его подготовки.
- 2) Реконструкция истории создания НПА: состав и работа участников подготовки законопроекта, процедура обсуждения (в том числе, возможно, общенародного), поправки и замечания к проекту, наличие альтернативных проектов, процедура принятия.
- 3) Преамбула (от лат. praefatus - идущий впереди чего-либо или кого-либо, предшествующий) - вводная или вступительная часть НПА. Особого внимания заслуживает текст преамбулы документа, в которой обычно в концентрированной форме излагаются цели, задачи и принципы, указываются условия, обстоятельства, мотивы и другие исходные установки, послужившие поводом для создания НПА.
- 4) Анализ структуры документа (объем, порядок глав).
- 5) Содержательный анализ норм.
- 6) Анализ правоприменительной практики и вывод о соотношении декларируемых норм и реальной политики.
- 7) Обобщающий вывод о роли и месте НПА в правовом регулировании на конкретном этапе исторического развития.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачёту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ

не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение - это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов: - первые 15-20 минут - работоспособность невысокая; - следующие 1-2 часа - период оптимальной работоспособности; - следующие 1-2 часа - работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой; - следующие 1-2 часа - период неустойчивой работоспособности; - далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда; - через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.); - активный отдых;
- рациональное питание; - систематичность и последовательность в работе; - предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении; - правильная организация труда; - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в: - углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины; - подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях; - написании эссе; - подготовке к итоговой аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями*: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; - конспектирование текста;

- выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков: - анализ источников; - выступления на семинарских занятиях, участие в групповой работе; - выполнение творческих заданий.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины:

1. Чтение литературы.
2. Ответ на контрольные вопросы.
3. Определение собственного мнения, позиции, предложений. Согласие или несогласие с авторами, аргументация своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;

2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;

3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.