

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
С. В. Петрова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УриКОД
В. П. Ермакова
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2021 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у бакалавра: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

В процессе изучения дисциплины «Криминология» решаются следующие задачи: сформировать систематизированные знания в области определения основания уголовной ответственности и квалификации преступлений; сформировать способности давать грамотную уголовно-правовую характеристику указанных деяний по их основным признакам; сформировать представление о действующей в правоохранительных органах и судах практикой применения норм Уголовного кодекса; сформировать навыки и умения практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции			
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: основные методы и средства использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности
		ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации	Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.	7	1	1	-	5
2.	Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России.	9	2	2	-	5
3.	Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.	9	2	2	-	5
4.	Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.	7	1	1	-	5
5.	Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью	9	2	2	-	5
6.	Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней.	9	2	2	-	5
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.	9	2	2	-	5
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.	7	1	1	-	5
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.	7	1	1	-	5
10.	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.	11	1	1	-	9
11.	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.	11	1	1	-	9
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих.	7	1	1	-	5
13.	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	6	1	1	-	4
Зачет						
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.	Общее представление о криминологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе

		учебного курса. Предмет криминологии. Основные направления в развитии криминологической мысли и становлении науки. Отечественный опыт развития криминологии. Эволюция зарубежной криминологии.
2.	Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России.	Возникновение феномена преступности. Причины преступности. Исследование причин преступности в современной России.
3.	Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.	Социальная сущность лица, совершившего преступление, выраженной в совокупности Соотношение понятий «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «обвиняемый» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление.
4.	Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.	Причины и условия конкретного преступного поведения. Взаимосвязь причин и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности. Анализ социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Компоненты криминологической ситуации: обстоятельства формирования личности преступника; ситуацию, в которой формируется конкретное намерение и (или) создается реальная обстановка, способствующая совершению преступления; само преступление; ситуацию после преступления.
5.	Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	Учение о причинах преступности. Субъекты предупредительной деятельности. Объекты профилактического воздействия и профилактической защиты. Понятие и содержания общей и индивидуальной профилактики. Место и роль криминологической профилактики в общей системе социального воздействия на преступность. Соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами. Значение предупредительной деятельности в современных условиях. Меры предупреждения преступности: понятие, виды.
6.	Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах	Особенности ведения официальных первичных документов в журнальной и

	борьбы с ней.	карточной формах. Приемы статистического анализа данных о преступлениях, лицах их совершивших, детерминантах преступности и противоправного поведения определенных категорий правонарушителей.
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.	Общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности структуры личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними лицами. Проблема предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних.
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.	Общая характеристика рецидивной и организованной преступности.
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.	Корыстная преступность: понятие, общая характеристика, виды.
10.	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.	Общая характеристика насильственной преступности и содержание ее признаков. Признаки психического и физического насилия. Формы законного и незаконного применения насилия. Состояние и динамика насильственной преступности. Особенности предупреждения сексуальной преступности. Виктимологическая профилактика.
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.	Особенности коррупционных преступлений. Состояние и динамика коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих	Общая характеристика женской преступности. Причины женской преступности. Проблемы предупреждения женской преступности. Криминологический анализ структуры преступности военнослужащих. Проблема неуставных взаимоотношений в войсках, хищению военного имущества, преступности военного времени. Профилактика преступности военнослужащих

13.	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Понятие международного сотрудничества, субъекты и объекты воздействия. Нормативно – правовая база, регламентирующая международное сотрудничество в борьбе с преступностью
-----	--	---

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.	Общее представление о криминологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии. Основные направления в развитии криминологической мысли и становлении науки. Отечественный опыт развития криминологии. Эволюция зарубежной криминологии.
2.	Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России.	Возникновение феномена преступности. Причины преступности. Исследование причин преступности в современной России.
3.	Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.	Социальная сущность лица, совершившего преступление, выраженной в совокупности Соотношение понятий «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «обвиняемый» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление.
4.	Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.	Причины и условия конкретного преступного поведения. Взаимосвязь причин и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности. Анализ социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Компоненты криминологической ситуации: обстоятельства формирования личности преступника; ситуацию, в которой формируется конкретное намерение и (или) создается реальная обстановка, способствующая совершению преступления; само преступление; ситуацию после преступления.
5.	Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	Учение о причинах преступности. Субъекты предупредительной деятельности. Объекты профилактического воздействия и профилактической защиты.

		<p>Понятие и содержания общей и индивидуальной профилактики.</p> <p>Место и роль криминологической профилактики в общей системе социального воздействия на преступность.</p> <p>Соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами. Значение предупредительной деятельности в современных условиях.</p> <p>Меры предупреждения преступности: понятие, виды.</p>
6.	Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней.	<p>Особенности ведения официальных первичных документов в журнальной и карточной формах.</p> <p>Приемы статистического анализа данных о преступлениях, лицах их совершивших, детерминантах преступности и противоправного поведения определенных категорий правонарушителей.</p>
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.	<p>Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности структуры личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними лицами. Проблема предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних.</p>
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.	<p>Общая характеристика рецидивной и организованной преступности.</p>
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.	<p>Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом. 2. Наследование по закону в МЧП. 3. Наследование по завещанию в МЧП. 4. Наследственные права российских граждан за границей. <p>Коллизионные вопросы наследования в МЧП.</p>
10.	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.	<p>Общая характеристика насильственной преступности и содержание ее признаков. Признаки психического и физического насилия. Формы законного и незаконного применения насилия.</p> <p>Состояние и динамика насильственной преступности.</p> <p>Особенности предупреждения сексуальной преступности. Виктимологическая профилактика.</p>

11.	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.	Особенности коррупционных преступлений. Состояние и динамика коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих.	Общая характеристика женской преступности. Причины женской преступности. Проблемы предупреждения женской преступности. Криминологический анализ структуры преступности военнослужащих. Проблема неуставных взаимоотношений в войсках, хищению военного имущества, преступности военного времени. Профилактика преступности военнослужащих
13.	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Понятие международного сотрудничества, субъекты и объекты воздействия. Нормативно – правовая база, регламентирующая международное сотрудничество в борьбе с преступностью

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
2.	Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3.	Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
4.	Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
5.	Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
6.	Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного

	борьбы с ней.	материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
10.	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих.	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
13.	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантов. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 192 с. – 978-5-93916-486-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. – Москва : Российский

государственный университет правосудия, 2017. – 192 с. – 978-5-93916-510-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 232 с. – 978-5-93916-606-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 523 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

5. Антонян, Ю. М. Криминология. Избранные лекции / Ю. М. Антонян. - Москва : Логос, 2004. - 447 с. - (Новая университетская библиотека). - Литература: с. 447. - Текст : непосредственный.

6. Бобраков, И. А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 141 с. – 978-5-4487-0394-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79641.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Гишинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гишинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 192 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. Дзиковская, С. Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская, Т. М. Чапурко. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 49 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78033.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Дзиковская, С. Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 72 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Долгова А. И. Криминология : краткий учебный курс / А. И. Долгова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982249> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

12. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – 978-5-238-01980-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Клейменов М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046142> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А. В. Корнеева ; отв. ред. А. И. Парог. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 159 с. - Литература: с. 158-159. - Текст : непосредственный.

15. Криминология (5-е издание) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – 978-5-238-01820-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

16. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 576 с. – 978-5-238-02450-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20969.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 576 с. – 978-5-238-02450-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

18. Криминология : учебное пособие / Г. И. Богуш, О. Н. Ведерникова, М. Н. Голоднюк [и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 488, [1]. - Приложения: с. 281- 486. - Текст : непосредственный.

19. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 215 с. – 978-5-238-01844-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

20. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 518 с. – 978-5-238-01071-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

21. Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 183 с. – 978-5-238-02669-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81650.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

22. Криминология. Особенная часть : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. – 2-е изд. – Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. – 525 с. – 978-5-901593-66-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86480.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

23. Кудрявцев, В. Н. Борьба мотивов в преступном поведении / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Норма, 2007. - 126, [1]. - Текст : непосредственный.

24. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 377 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

25. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 337 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

26. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

27. Курс по криминологии / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 119 с. – 978-5-4374-0521-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65194.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

28. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-02519-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83059.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

29. Мацкевич И. М. Криминология : учебник для аспирантов / Мацкевич И. М., Аминов И. И., Антонян Е. А. ; под ред. Мацкевич И. М. - Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-819-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003644> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

30. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

31. Практикум по криминологии : практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск : Омская юридическая академия, 2016. – 64 с. – 978-5-98065-142-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66821.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

32. Савельева, В. С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 79, [1] с. - Текст : непосредственный.

33. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

34. Эминов В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова.–Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016644> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (часть 1). – Ст. 6228; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4169.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 23 ноября 2015 г.) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6680.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ» // Российская газета. – 2016. – № 6985 (117).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о взыскании (ст. 163 УК РФ)» // Российская газета. – 2015. – № 6865 (294).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 24 мая 2016 № 22 // Российская газета. – 2008. – № 4822.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. – № 12.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. – 2003. – № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. – 2002. – № 48; Российская газета. – 2013. – № 6255 (279).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
2.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
3.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
4.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
6.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru

7.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ// www.genproc.gov.ru
8.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
9.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
10.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
11.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» //www.echr.ru
12.	ЭБС «Полпред.com»
13.	ЭБС «Znaniium.com»
14.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
15.	Электронная библиотека научное наследие России http:// nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследований.
4. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
5. Значение криминологии и организации борьбы с преступностью.
6. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ теорий).
7. Понятие и основные характеристики преступности.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Характеристика преступности в России.
11. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
12. Причины и условия преступности в России.
13. Основные точки зрения отечественных криминологов по проблеме причин и условий преступности.
14. Понятие личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология лиц, совершивших преступления.
18. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
19. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
20. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Понятие, виды предупреждения преступности.
22. Субъекты предупредительной деятельности.
23. Задачи органов внутренних дел в профилактике преступлений.
24. Основные формы и методы профилактической работы органов внутренних дел.
25. Профилактика преступлений следственным аппаратом.
26. Прокуратура как субъект предупредительной деятельности.
27. Суды как субъекты предупредительной деятельности.
28. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
29. Криминологическая характеристика организованной преступности.
30. Предупреждение организованной преступности.
31. Понятие профессиональной преступности.
32. Причины профессиональной преступности и условия, ее способствующие.
33. Предупреждение профессиональной преступности.
34. Понятие рецидивной преступности, ее виды.
35. Причины и условия рецидивной преступности.

36. общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности.
37. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
38. Характеристика личностных свойств несовершеннолетних преступников.
39. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
40. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
41. Роль семьи в предупреждении преступности несовершеннолетних.
42. Криминологическая характеристика преступности женщин.
43. Причины преступности женщин.
44. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин.
45. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
46. Причины неосторожной преступности.
47. Особенности предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
48. Особенности предупреждения преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
49. Состояние. Динамика и структура, криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
50. Причины и условия тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
51. Общие и специальные меры предупреждения тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
52. Криминологическая характеристика экономической преступности.
53. Причины и условия экономической преступности.
54. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
55. Состояние, динамика и структура корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
56. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
57. Предупреждение преступлений против собственности.
58. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
59. Причины и условия, способствующие совершению тяжких преступлений против личности (убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, сексуальные преступления).
60. Предупреждение убийств, причинения тяжкого вреда, здоровью, изнасилований.
61. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности и пьянства, наркомании и токсикомании.
62. Криминологическая характеристика коррупции.
63. Общие и специальные меры предупреждения коррупции.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); круглых столов коллоквиумов, тестирования, зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка

методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, представители общественных организаций, государственных правоохранительных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют

собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Криминология». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов,

стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Криминология» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению заданий на дом;
- подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач);
- подготовке круглых столов,

- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Криминология» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором (ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из

читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Криминология» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

– практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Криминология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Зал судебных заседаний.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

– рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Криминология»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/ 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1: Общая часть.</i></p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.</p> <p>Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.</p> <p>Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней.</p> <p><i>Раздел 2: Особенная часть.</i></p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих.</p> <p>Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации

Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<i>Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика</i>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет