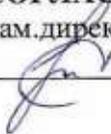


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по МНР

 А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК

 М.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик: А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства

Протокол № 9 от «10» июня 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	-права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; --организационно-правовые формы предприятия; --основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Содержание и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Развитие предпринимательства в России.	2	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4.
	Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности	2	
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов	2	
	Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей	2	
	Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	
	Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.	2	
	Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме Содержание и виды предпринимательской деятельности.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников).	2	
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).	2	
	Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта: Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	<b>2</b>		

<b>Тема 3.</b> Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.	2	
	Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	<b>В том числе, практических занятий №2:</b> Составление перечня документов для регистрации ИП.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента.	2	
	Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость).	2	
	Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий №3:</b> Работа с нормативной документацией; составление памятки ИП о налогообложении: УСН, ЕНВД, ЕСН, НДС, НДФЛ	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и докладов по теме - Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. - Анализ производственной деятельности на предприятиях. - Анализ финансовой деятельности на предприятиях.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.</b> Бухгалтерский учёт и отчётность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.	2	
	Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	

	<b>В том числе, практических занятий №4:</b> заполнение форм отчетности ИП	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта лекции		<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> Имущественные, финансово - кредитные ресурсы для малого предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	2	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.	2	
	Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	2	
	Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий №5:</b> Составление памятки по оформлению кредита	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта лекции		<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	
	<b>В том числе, практических занятий №6:</b> Создание маркетингового плана строительной компании	<b>4</b>	
<b>Тема 8.</b> Управление персоналом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности	2	

	заклучения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	<b>В том числе, практических занятий №7:</b> Составление резюме; модели аттестационного листа	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта лекции		<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b> Предпринимательство в строительной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	
	<b>В том числе, практических занятий №8:</b> Оценка возможности создания предпринимательской структуры в строительной отрасли	<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Структура бизнес- плана. Технология разработки бизнес- плана	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	2	ОК 03 ПК 2.3; ПК 3.4
	План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	
	<b>В том числе, практических занятий №9:</b>	<b>4</b>	
	Разработка и презентация бизнес-проекта. Зачет с оценкой.	4	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики организации и предпринимательства, оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,

– электронная база нормативной строительной документации;

– мультимедиа проектор.

– При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 08 Основы предпринимательской деятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520445>

2.Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025>

3.Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

4.Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101613>

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.kccs.ru> – сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
2. <http://ecsocman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Основы предпринимательской деятельности определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.</li></ul>	Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li><li>- виды предпринимательской деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы предприятия;</li><li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- права и обязанности предпринимателя;</li><li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li><li>- режимы налогообложения предприятий;</li><li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li><li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.</li></ul>	Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

##### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### **Оценивание студента на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда.
3. История российского предпринимательства до XIX века.
4. История российского предпринимательства в советский и постсоветский период.
5. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
6. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении.
7. Характеристика и сущность коммерческой и финансовой деятельности предприятия.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
8. Акционерные общества работников (народные предприятия): понятия, нормативная база, учредительные документы.
9. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
10. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.
11. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
12. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками.
13. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.

14. Специальные налоговые режимы, применяемые в предпринимательской деятельности
15. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды монополистической деятельности.
16. Организация внешнеэкономической деятельности предпринимателей в РФ.
17. Предпринимательская идея: понятие, источники формирования новых идей.
18. Методика обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности.
19. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
20. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана.
21. Разделы бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке.
22. Разделы бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.
23. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей перед государством, обществом, партнерами по бизнесу, персоналом.
24. Формы государственной поддержки предприятия.