

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современный инструментарий бизнес-аналитики**

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

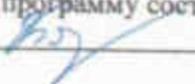
Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОФО</b>								
<b>6</b>	<b>216/6</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>109</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен(27)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216/6</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>109</b>	<b>+</b>		<b>Экзамен(27)</b>

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Современный инструментарий бизнес-аналитики

Рабочую программу составили:

  
\_\_\_\_\_ Копырин А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ;

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 Тематический план дисциплины .....	6
4.1.1 Лекционные занятия .....	7
4.1.2 Практические занятия .....	9
4.1.3 Лабораторные занятия .....	9
4.1.4 Самостоятельная работа студента .....	9
4.1.5 Интерактивные формы занятий .....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
4.2.1 Литература .....	9
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10	
4.2.3 Нормативные документы .....	10
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники .....	10
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине .....	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины .....	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .....	13
5.3 Особенности преподавания дисциплины .....	14
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
Приложение к рабочей программе дисциплины .....	16
АННОТАЦИЯ .....	16

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-4 считать ПК-4;

ПКУВ-6 считать ПК-6;

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения в пункт 4.2.1, актуализирована литература

---

---

---

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Современный инструментарий бизнес-аналитики является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и практической реализации современных концепций и инструментов финансового и бизнес анализа на предприятии

Задачи дисциплины: - Изучить основные понятия финансового и бизнес анализа, особенности прогнозирования и планирования в современных рыночных условиях.

- Обучить применению современного программного обеспечения в области бизнес и финансового анализа

- Овладеть навыками и умениями применения методов прогнозирования финансовых показателей организации.

- Развить навыки и умения практического применения методов и инструментов принятия решений с учётом условий конкретных ситуаций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Современный инструментарий бизнес-аналитики относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)</b>	
ПКУВ-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Бизнес-планирование Проектный практикум Преддипломная практика Основы фундаментального и технического анализа Экономика информационных систем
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	Электронные платежные системы Экономико-математическое моделирование Бизнес-планирование Интернет-маркетинг в цифровой среде Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Экономическая теория (продвинутый уровень) Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы управления производственной компании Основы фундаментального и технического анализа Системы поддержки принятия решений Преддипломная практика Эконометрика Цифровые финансы Электронная коммерция и цифровые рынки Государственное регулирование использования цифровой экономики

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ПКУВ-4.2 Описывает и согласовывает архитектуру системы; целевые показатели объекта автоматизации; рекомендуемые решения	Н.2-ПКУВ-4.2 Владеет навыками описания и согласования целевых показателей объекта автоматизации
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.1 Выявляет бизнес-проблемы и бизнес-возможности с использованием современных ИКТ	3.1-ПКУВ-6.1 Знает языки визуального моделирования 3.2-ПКУВ-6.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа У.1-ПКУВ-6.1 Умеет выявлять, анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей	3.1-ПКУВ-6.2 Знает цифровые технологии и типовое программное обеспечение, применяемое в экономике и бизнес-анализе У.1-ПКУВ-6.2 Умеет анализировать факторы, условия, требования и связи между ними, влияющие на деятельность организации Н.1-ПКУВ-6.2 Владеет навыками анализа и описания решений по системе целевых показателей
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.3 Анализирует и обосновывает выбор управленческих решений	У.1-ПКУВ-6.3 Умеет оценивает эффективность решений с применением информационных технологий Н.1-ПКУВ-6.3 Владеет навыками выбора решения для реализации

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

№	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей	28	6	0	8	14
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерия оценки проектной эффективности.	32	6	0	12	14
3	Финансовые модели. Система допущений.	29	6	0	8	15
4	Анализ чувствительности проекта	29	6	0	8	15
5	Методы оценки стоимости: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса	35	8	0	12	15
6	Курсовое проектирование	36	0	0	0	36
7	Экзамен	27	0	0	0	0
	ИТОГО	216	32	0	48	109

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей	<p>Структура экономического предвидения. Природа прогноза и плана. Основные понятия и принципы прогнозирования и планирования. Внутрифирменное прогнозирование, его функции. Внутрифирменное планирование, его функции. Виды и назначение прогнозов. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования. Характеристики объекта прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования, его горизонта и фона.</p> <p>Методы прогнозирования на основе временных рядов. Использование регрессионных многофакторных моделей. Прогнозирование на основе методов имитационного моделирования.</p> <p>Экспертные методы прогнозирования. Сфера применения статических методов анализа проектов. Статические методы, основанные на бухгалтерской модели компании.</p> <p>Динамические методы, основанные на финансовой модели компании. Реальные опционы как метод учета управленческой гибкости при оценке проектов.</p>
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	<p>Динамические методы анализа инвестиционных проектов</p> <p>Метод дисконтированных потоков денежных средств и показатели, рассчитываемые в</p>

		<p>рамках данного метода: чистая приведенная стоимость NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, дисконтированный срок окупаемости DPP, индекс рентабельности PI. Выбор безрисковой доходности.</p> <p>Проблемы использования дисконтированных показателей эффективности инвестиционных проектов в условиях развивающейся экономики. Особенности применения каждого из 4 показателей.</p>
3	Финансовые модели. Система допущений.	<p>Построение системы допущений в финансовой модели: макроэкономические, микроэкономические, индивидуальные. Их взаимосвязь и влияние на принятие итогового решения о реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Система финансовых моделей в анализе инвестиционных проектов и оценке стоимости компаний</p> <p>Цели моделирования. Выбор источников информации и средств исполнения.</p> <p>Виды входящих допущений. Их классификация.</p> <p>Проверка на непротиворечивость. Проблемы прогнозирования цен. Построение моделей в реальных и номинальных ценах. Цены на потребительские товары, цены производственных товаров и биржевых (сырьевых) имеют разную динамику.</p>
4	Анализ чувствительности проекта	<p>Каковы ключевые факторы успеха в инвестиционном проекте. Понятие чувствительности проекта как частной эластичности по конкретному фактору.</p> <p>Способы расчета данного показателя.</p> <p>Линейные и нелинейные зависимости во влиянии ключевых факторов успеха на чистую приведенную стоимость проекта.</p> <p>Понятие диаграммы Торнадо как графического отражения результатов расчета чувствительности проекта. Цель использования и границы применения диаграммы Торнадо.</p> <p>Принятие решений по реализации инвестиционных проектов</p>
5	Методы оценки стоимости: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса	<p>Затратный подход. Условия применения затратного подхода для оценки современных российских компаний. Метод чистых активов.</p> <p>Особенности расчета ликвидационной стоимости. Метод избыточной прибыли или модель Белла-Ольсона-Эдвардса. Доходный подход. Расчет величины чистого денежного потока для фирмы FCFE. Дисконтирование денежного потока. Ставка дисконтирования. Методики определения. Модель оценки капитальных активов CAPM. Безрисковая ставка.</p>

		Коэффициент $\beta$ , Средневзвешенная стоимость капитала WACC. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Сравнительный подход к оценке. Метод рынка капитала, метод сделок, финансовых и отраслевых коэффициентов. Проблема выбора наиболее репрезентативных мультипликаторов стоимости.
--	--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей	Семинар по вопросам лекции, решение кейс-задач
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	Семинар по вопросам лекции, решение кейс-задач
3	Финансовые модели. Система допущений.	Семинар по вопросам лекции, решение кейс-задач
4	Анализ чувствительности проекта	Семинар по вопросам лекции, решение кейс-задач
5	Методы оценки стоимости: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинар по вопросам лекции, решение кейс-задач

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей	Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторным работам
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторным работам
3	Финансовые модели. Система допущений.	Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторным работам
4	Анализ чувствительности проекта	Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторным работам
5	Методы оценки стоимости: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторным работам
6	Курсовое проектирование	Работа по индивидуальному заданию

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

#### 4.2.1 Литература

1. Березовская Е.А. Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие / Березовская Е.А., Крюков С.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3252-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100195.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бернард Марр Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Бернард Марр. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-610-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89019.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьева С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / Соловьева С.В., Александровская Ю.П., Хайрутдинова Ю.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1 Бендерская, О. Б. Бизнес-аналитика : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 162 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92242.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2 Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я. Л. Гобарева, О. Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668637> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3 Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2842. - ISBN 978-5-16-004579-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684740> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4 Цуканова, О. А. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О. А. Цуканова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 101 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67816.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **4.2.3 Нормативные документы**

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

##### **Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). — Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа:

<https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Структура экономического предвидения. Природа прогноза и плана.
2. Основные понятия и принципы прогнозирования и планирования.
3. Внутрифирменное прогнозирование, его функции.
4. Внутрифирменное планирование, его функции.
5. Виды и назначение прогнозов.
6. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования.
7. Характеристики объекта прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования, его горизонта и фона.
8. Методы прогнозирования на основе временных рядов.
9. Использование регрессионных многофакторных моделей.
10. Прогнозирование на основе методов имитационного моделирования.
11. Экспертные методы прогнозирования.
12. Сфера применения статических методов анализа проектов.
13. Статические методы, основанные на бухгалтерской модели компании.
14. Динамические методы, основанные на финансовой модели компании.
15. Реальные опционы как метод учета управленческой гибкости при оценке проектов.
16. Динамические методы анализа инвестиционных проектов.
17. Метод дисконтированных потоков денежных средств и показатели, рассчитываемые в рамках данного метода: чистая приведенная стоимость NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, дисконтированный срок окупаемости DPP, индекс рентабельности PI.
18. Выбор безрисковой доходности.
19. Проблемы использования дисконтированных показателей эффективности инвестиционных проектов в условиях развивающейся экономики.
20. Особенности применения каждого из 4 показателей.
21. Построение системы допущений в финансовой модели: макроэкономические, микроэкономические, индивидуальные.
22. Их взаимосвязь и влияние на принятие итогового решения о реализации инвестиционного проекта.

23. Система финансовых моделей в анализе инвестиционных проектов и оценке стоимости компаний.
24. Понятие финансовых моделей.
25. Взаимосвязь различных прогнозных форм: раздел допущений, издержки, доходы, инвестиции и финансирование, прогнозные формы финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств), сводная отчетность по проекту, расчет дисконтированных показателей эффективности инвестиционного проекта.
26. Цели моделирования. Выбор источников информации и средств исполнения.
27. Виды входящих допущений. Их классификация.
28. Проверка на непротиворечивость.
29. Проблемы прогнозирования цен.
30. Построение моделей в реальных и номинальных ценах.
31. Цены на потребительские товары, цены производственных товаров и биржевых (сырьевых) имеют разную динамику.
32. Как учитывать в финансовых моделях?
33. Каковы ключевые факторы успеха в инвестиционном проекте.
34. Понятие чувствительности проекта как частной эластичности по конкретному фактору.
35. Способы расчета данного показателя.
36. Линейные и нелинейные зависимости во влиянии ключевых факторов успеха на чистую приведенную стоимость проекта.
37. Понятие диаграммы Торнадо как графического отражения результатов расчета чувствительности проекта.
38. Цель использования и границы применения диаграммы Торнадо. Принятие решений по реализации инвестиционных проектов.
39. Затратный подход. Условия применения затратного подхода для оценки современных российских компаний.
40. Метод чистых активов. Особенности расчета ликвидационной стоимости. Метод избыточной прибыли или модель Белла-Ольсона-Эдвардса.
41. Доходный подход. Расчет величины чистого денежного потока для фирмы FCFE. Дисконтирование денежного потока.
42. Ставка дисконтирования. Методики определения. Модель оценки капитальных активов CAPM. Безрисковая ставка.
43. Коэффициент  $\beta$ , Средневзвешенная стоимость капитала WACC. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период.
44. Сравнительный подход к оценке.
45. Метод рынка капитала, метод сделок, финансовых и отраслевых коэффициентов.

#### Курсовое проектирование

Курсовая работа завершает изучение дисциплины «Современный инструментальный бизнес-аналитики». В курсовом проекте студент должен показать знание теоретических основ и практических навыков бизнес-анализа в выбранной предметной области. Курсовая работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием

Примерные темы курсового проектирования:

Темы рефератов

1. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
2. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации: подходы к проведению, источники информации и методы анализа.
3. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.
4. Структурно-динамический анализ имущества.
5. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
6. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.
7. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
8. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
9. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих.

10. Оптимальная и предельная структура капитала. Выбор рациональной структуры капитала.

11. Анализ финансовой устойчивости.

12. Анализ ликвидности баланса.

13. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

14. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.

15. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

16. Анализ кредитоспособности организации.

17. Анализ движения денежных средств.

18. Анализ деловой активности организации.

19. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.

20. Факторный анализ показателей рентабельности

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических/лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретных задач при выполнении домашних работ.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения профессиональных задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

-Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
3. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»)
4. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)
5. Лаборатория курсового и дипломного проектирования (Компьютерный класс – 14 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro*

2. *Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.*

*Состав продукта:*

*Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.*

3. *Интегрированная среда моделирования бизнес-процессов "Business Studio, v.4.0"*

4. *Microsoft Visio 2007, 2010, 2013. Лицензионный договор*

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.