

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 И.о. декана факультета ФТС


 А.Р. Давыдович
 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД


 В. Иваненко
 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Гостиничная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гостиничного и ресторанного бизнеса

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоёмкость час./зет	Лекции	Практич занятия	Лабарат. работ,	СРС час.	КР/КП	Форма промежуточного контроля (зачет/экза.)
3	72/2	-	28	-	44	-	зачет
4	72/2	-	28	-	44	-	зачет
5	72/2	-	28	-	44	-	зачет
6	144/4	-	56	-	88	-	зачет
7	108/3	-	54	-	54	-	зачет
8	108/3	-	16	-	56	-	экзамен (36)
Итого	576/16		210		330		36

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык второй

Рабочую программу составил(и):
Кистанова Любовь Петровна, доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой РГиРФ


подпись

Березовская Л.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Омищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023 /2024 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

по инициативе кафедры МХРР
Заведующий кафедрой



подпись

Ф.И.О.

Л.Ф. Березовская

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Иностранный язык второй** является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка.

Умение:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Иностранный язык второй" является дисциплиной обязательной части.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Событийное волонтерство Основы международного протокола Иностранный язык второй Межкультурные коммуникации на иностранном языке Деловой иностранный язык Иностранный язык (профессиональный)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профес. задач; основные принципы организации деловых контактов</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профес. информацию в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе коммуникации</p>
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основные модели словообразования; общепотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p>Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы		
			Практические занятия	Лекции	СРС
3 семестр					
1	Вводное занятие Фонетика	10	4	-	6
	Грамматика: личные местоимения	12	4	-	8
	Спряжение глагола-связки sein; структура простого самостоятельного нем. предложения	10	4	-	6
	Знакомство	12	4	-	8
	Представление	12	4	-	8
	На уроке немецкого языка, спряжение сильных глаголов в презенс	12	4	-	8
	Семестровая контрольная работа	4	4	-	
	Зачет	-	-	-	-
	Всего:	72	28		44
4 семестр					
2	Представление/знакомство:	10	4	-	6
	Профессия, адрес, страна, город, улица	12	4	-	8
	В гостях	10	4	-	6
	Продукты питания	12	4	-	8
	Свободное время	12	4	-	8
	Хобби	12	4	-	8
	Семестровая контрольная работа	4	4	-	
	Зачет	-			
	Всего:	72	28		44
5 семестр					
3	Семья, родственные отношения	10	4	-	6
	Даты, возраст	12	4	-	8
	Изучение иностранных языков	10	4	-	6

	Из повседневной жизни: распорядок дня,	12	4	-	8
	Рабочий день, еда.	12	4	-	8
	В выходные дни: хобби, увлечения	12	4	-	8
	Семестровая контрольная работа	4	4	-	
	Зачет	-			
	Всего:	72	28		44
6 семестр					
4	Квартира, дом, жилье	10	4		6
	Мебель, обстановка квартиры	10	4		6
	Интерьеры квартиры, гостиничного фонда	12	4		8
	Наем квартиры, дома; заказ гостиничного номера	10	4		6
	Одежда и ее роль в жизни человека	12	4		8
	Обсуждение моды, вкуса	10	4		6
	Деловая одежда и имидж	12	4		8
	Праздники	10	4		6
	Приглашение в гости	10	4		6
	Деловой обед/ужин	12	4		8
	Болезни и их лечение	10	4		6
	На приеме у врача	10	4		6
	Здоровый образ жизни	12	4		8
	Семестровая контрольная работа	4	4		
	Зачет	-			
Всего:	144	56		88	
7 семестр					
5	Город и его достопримечательности	8	4		4
	Виды городского транспорта	8	4		4
	Объяснение дороги в городе	8	4		4
	Сочи	10	4		6
	Олимпийские игры	8	4		4
	В ресторане	8	4		4

	Праздничный стол и блюда	8	4		4
	Магазины и покупки	8	4		4
	Путешествие поездом, самолетом	8	4		4
	Поездка за границу	8	4		4
	Отпуск	8	4		4
	Таможенные и пограничные формальности	8	4		4
	Платёжные средства, обмен денег	6	2		4
	Семестровая контрольная работа	4	4		
	Зачет				
	Всего:	108	54		54
8 семестр					
6	Немецкоязычные страны:	24	4		20
	Города и их достопримечательности; экскурсии	22	4		18
	Средства размещения: гостиницы и сервис, классификация гостиниц, гостиничные службы	22	4		18
	Семестровая контрольная работа	4	4		
	Экзамен	36	-	-	-
	Всего:	108	16	-	56
ИТОГО:		576	210	-	330

4.1.1. Лекционные занятия Отсутствуют в учебном плане

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Вводное занятие: фонетика.	Знакомство с немецким алфавитом и фонетической системой немецкого языка, отработка звуков и интонации.
	Грамматика: личные местоимения	Отработка грамматического материала по теме в диалогах.
	Спряжение глагола-связки sein; структура простого самостоятельного немецкого предложения	Отработка грамматического материала по теме в диалогах.
	Знакомство	Отработка речевых клише и выражений по теме.
	Представление	Отработка речевых клише и выражений по теме.
	На уроке немецкого языка, спряжение сильных глаголов в презенс	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме.
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам.
2	Представление/знакомство	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах.

	Профессия, адрес, страна, город, улица	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме в диалогах.
	В гостях	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах.
	Продукты питания	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме.
	Свободное время	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Хобби	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам.
3	Семья, родственные отношения	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме
	Даты, возраст	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме Pluralbildung der Sub-ve
	Изучение иностранных языков	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме Satzreihe (сложносочиненное предложение).
	Из повседневной жизни: распорядок дня,	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Рабочий день, еда.	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	В выходные дни: хобби, увлечения	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме Родительный падеж Genitiv
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам
4	Квартира, дом, жилье	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме. Текст для чтения: Eine Rätselgeschichte (Загадочная история), порядковые числительные (образование и склонение); составление монологического рассказа по теме.
	Мебель, обстановка квартиры	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Интерьеры квартиры, гостиничного фонда	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Наем квартиры, дома; заказ гостиничного номера	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Одежда и ее роль в жизни человека	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах Kleidung und Image (Одежда и имидж).
	Обсуждение моды, вкуса	Диалог Über den Geschmack lässt sich streiten (О вкусах спорят) Отработка речевых клише и выражений по темам в диалогах.
	Деловая одежда и имидж	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.
	Праздники	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме.

		ческого материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Приглашение в гости	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Деловой обед/ужин	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах, модальные глаголы können – dürfen;
	Болезни и их лечение	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме простое прошедшее время (Präteritum), составление монологического рассказа по теме
	На приеме у врача	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Здоровый образ жизни	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме придаточные предложения причины (Kausalsätze)
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам
5	Город и его достопримечательности	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме, степени сравнения имен прилагательных.
	Виды городского транспорта	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме. Der Stadtverkehr in Deutschland. (Городской транспорт в Германии).
	Объяснение дороги в городе	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах. склонение имен прилагательных во множественном числе;
	Сочи	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	Олимпийские игры	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	В ресторане	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Праздничный стол и блюда	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Магазины и покупки	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах глагол lassen; употребление инфинитива с частицей zu и без нее; сложное
	Путешествие поездом, самолетом	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Поездка за границу	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах прошедшее время (Plusquamperfekt)
	Отпуск	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме Wenn einer eine Reise tut ... Когда путешествуешь
	Таможенные и пограничные формальности	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах придаточные предложения времени (Temporalsätze).
	Платёжные средства, обмен денег	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам

6	Немецкоязычные страны:	Отработка речевых клише и выражений по составлению монологического рассказа по теме. Willkommen in Deutschland. (Добро пожаловать в Германию). Подготовка и презентация одной из федеральных земель ФРГ. Страдательный залог (Passiv); конструкция Infinitiv Passiv с модальными глаголами.
	Города и их достопримечательности; экскурсии	Отработка речевых клише и выражений для составления монологического рассказа по теме, придаточные определительные предложения (Attributsätze)..
	Средства размещения: гостиницы и сервис, классификация гостиниц, гостиничные службы	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматической контрольной работы по изученным за семестр темам

4.1.3. Лабораторные занятия Отсутствуют в учебном плане

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Вводное занятие: фонетика.	Отработка звуков и интонации.
	Грамматика: личные местоимения	Отработка грамматического материала по теме
	Спряжение глагола-связки sein; структура простого самостоятельно-го немецкого предложения	Отработка грамматического материала по теме
	Знакомство	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме.
	Представление	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме.
	На уроке немецкого языка, спряжение сильных глаголов в презенс	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме.
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.
2	Представление/знакомство	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме..
	Профессия, адрес, страна, город, улица	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме в диалогах.
	В гостях	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме.
	Продукты питания	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме.
	Свободное время	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Хобби	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.
3	Семья, родственные отношения	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме

	Даты, возраст	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Изучение иностранных языков	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Из повседневной жизни: распорядок дня,	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Рабочий день, еда.	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	В выходные дни: хобби, увлечения	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.
4	Квартира, дом, жилье	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме. Текст для чтения: Eine Rätselgeschichte (Загадочная история), составление монологического рассказа по теме.
	Мебель, обстановка квартиры	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Интерьеры квартиры, гостиничного фонда	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Наем квартиры, дома; заказ гостиничного номера	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Одежда и ее роль в жизни человека	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Kleidung und Image (Одежда и имидж).
	Обсуждение моды, вкуса	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме.
	Деловая одежда и имидж	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.
	Праздники	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Приглашение в гости	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Деловой обед/ужин	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах.
	Болезни и их лечение	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала, составление монологического рассказа по теме
	На приеме у врача	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Здоровый образ жизни	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.
5	Город и его достопримечательности	Отработка выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.

	Виды городского транспорта	Отработка речевых клише, выражений и грамматического материала по теме, составление монологического рассказа по теме.
	Объяснение дороги в городе	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах.
	Сочи	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	Олимпийские игры	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	В ресторане	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Праздничный стол и блюда	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Магазины и покупки	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Путешествие поездом, самолетом	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Поездка за границу	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах.
	Отпуск	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме Wenn einer eine Reise tut ... Когда путешествуешь
	Таможенные и пограничные формальности	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Платёжные средства, обмен денег	Отработка речевых клише и выражений по теме в диалогах
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.
6	Немецкоязычные страны:	Отработка речевых клише и выражений по составлению монологического рассказа по теме. Подготовка к презентации одной из федеральных земель ФРГ.
	Города и их достопримечательности; экскурсии	Отработка речевых клише и выражений для составления монологического рассказа по теме.
	Средства размещения: гостиницы и сервис, классификация гостиниц, гостиничные службы	Отработка речевых клише и выражений по теме, наработка материала по составлению монологического рассказа по теме
	Семестровая контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работы.

4.1.5. Интерактивные формы занятий.

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	1-2. Знакомство/Представление	Тренинг по обозначенной проблематике.
Практические занятия	3. В выходные дни: хобби, увлечения.	Ролевые игры по обозначенной проблематике
Практические занятия	4. Одежда и ее роль в жизни человека. Здоровье: болезни и их симптомы;	Дискуссия. Ролевая игра по обозначенной проблематике

Практические занятия	5. Город и его достопримечательности	Презентация реферата (по обозначенной тематике).
Практические занятия	6. Немецкоязычные страны: города и их достопримечательности	Презентация (по обозначенной тематике).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

Бориско, Н. Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne probleme! : [в 2 т.]. Т. 1 / Н. Ф. Бориско. - Киев : Логос-М, 2015. - 480 с. - ISBN 966-509-062-3 (Т.1). - ISBN 966-509-061-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Бориско, Н. Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne probleme! : [в 2 т.]. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. - Киев : ИП Логос-М, 2015. - 512 с. : ил. - ISBN 5-8112-0676-3. - ISBN 5-8112-0678-X (Т.2). - Текст (визуальный) : непосредственный.:

Васильева М. М. Немецкий язык: туризм и сервис: учебник по немецкому языку для студентов, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева ; М. А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-153-0 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-003467-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Жебит Л. И. Немецкий язык в сфере общественного питания: учебное пособие / Л. И. Жебит. - 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-985-06-2602-8. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/52132.html>

Кистанова Л. П. Немецкий язык: гостиничный и ресторанный сервис. Deutsch für Hotellerie und Gastronomie : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм" и 43.03.03 "Гостиничное дело" / Л. П. Кистанова ; Н. Я. Чекулаева. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. - 57, [1] с. : ил., табл. - Текст (визуальный) : непосредственный.

DEUTSCHE BUNDESLÄNDER: BESUCHS-UND SEHENSWERT: метод. пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку / сост. Л. П. Кистанова, Н. Я. Чекулаева. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2017. - 118 с. - Текст (визуальный) непосредственный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- шкалы оценивания.
- критерии оценивания;

Вопросы к зачетам по дисциплине «Иностранный язык второй»

3-й семестр

1. Wer sind Sie? Wie ist Ihr Name (Ihr Vorname)? Wie heißen Sie?
2. Wohnen Sie in Sotschi?
3. Woher kommen Sie?
4. Welche Sprachen lernen Sie an der Uni?
5. Ist Deutsch leicht? Gefällt Ihnen diese Sprache? Fällt Ihnen Deutsch schwer?
6. Wie lernen Sie Fremdsprachen?
7. Wie arbeiten Sie im Unterricht?
8. Haben Sie eine Familie? Ist Ihre Familie groß? Haben Sie Geschwister?
9. Haben Sie auch Großeltern? Sind Ihre Großeltern Rentner?
10. Besuchen Sie Ihre Großeltern oft?

4-й семестр

1. Wo spricht man Deutsch? Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie?
2. Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?
3. Wie heißt Deutschland offiziell?
4. Was ist Liechtenstein?
5. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich/Liechtenstein/Deutschland/der Schweiz?
6. Wie alt sind Sie? Wann sind Sie geboren?
7. Wann haben Sie Geburtstag?
8. Welche Verwandten haben Sie?
9. Sind Ihre Verwandten ledig/geschieden?
10. Haben Sie auch Vetter/Basen/Neffen/Nichten?

5-й семестр

1. Wann und was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
2. Was isst man in Ihrer Familie zum Mittagessen?
3. Wann haben Sie Abendessen?
4. Was mag man in Ihrer Familie?
5. Haben Sie einen Tagesplan?
6. Wann stehen Sie auf? Sind Sie ein Früh Typ oder ein Spät Typ? Machen Sie Frühsport?
7. Haben Sie ein Hobby? Wofür interessieren Sie sich?
8. Was machen Sie in Ihrer Freizeit noch gern? Besuchen Sie oft Kinos? Welche Filme ziehen Sie vor?
9. Hören Sie gern Musik? Welche Musik finden Sie schön: klassische, moderne Rock- oder Popmusik?

6-й семестр

1. Wohnen Sie in einem Einfamilienhaus, in einer Eigentumswohnung oder mieten Sie eine Wohnung (ein Zimmer)?

2. Welchen Komfort hat Ihr Haus/Ihre Wohnung (Fahrstuhl, Zentral- oder Fernheizung, Gas, Bad und Toilette, Müllschlucker, Telefon, Balkon, Garage etc.)
3. Wie hoch ist die Miete?
4. Welche Kleidung gefällt Ihnen besonders gut?
5. Was tragen Sie im Sommer (im Winter) gern?
6. Was finden Sie modern, praktisch, top-modisch? Was ist heute in?
7. Was haben Sie heute an?
8. Was steht Ihnen gut? Was nicht?
9. Erkälten Sie sich oft?
10. Gehen Sie oft in die Sprechstunde? Zu welchem Arzt gehen Sie besonders oft?
11. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? Haben Sie Schnupfen und Husten? Tut Ihnen der Hals weh?
12. Folgen Sie immer den Anweisungen des Arztes? Hüten Sie das Bett? Nehmen Sie die Arzneimittel?
13. Werden Sie schnell gesund?

7-й семестр

1. Sind Sie Sotschier? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
2. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
3. Wodurch ist Sotschi bekannt? Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
4. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?
5. Gehen Sie oft in eine Gaststätte oder in ein Restaurant? Sind Sie dort Stammgast?
6. Welche exotischen Lokale gibt es in Sotschi? Gibt es in Sotschi einen Weinkeller?
7. Welche nationalen Küchen erfreuen sich der meisten Beliebtheit unter den Kun-den?
8. Welche Gerichte bestellt man in den Sotschier Gastronomiebetrieben am meisten?
9. Wann haben Sie Ihren letzten Urlaub gehabt? Wo haben Sie ihn verbracht?
10. Wie sind Sie hingefahren? Haben Sie Fahrkarten/Flugtickets vorbestellt?
11. Was haben Sie in der Urlaubszeit gemacht? Haben Sie gebadet und in der Sonne gelegen? Sind Sie im Gebirge, durch das Land gewandert? Sind Sie Ski gefahren?
12. Haben Sie auch einige Sehenswürdigkeiten kennen gelernt?
13. Was haben Sie bei schlechtem Wetter gemacht?
14. War Ihre Urlaubsreise teuer? Haben Sie sich gut erholt?
15. Wo möchten Sie Ihren nächsten Urlaub verbringen?

8-й семестр

Экзаменационные темы:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Mein Lebenslauf/Meine Familie | 8. Deutschland |
| 2. Meine Wohnung | 9. Ein deutschsprachiges Land |
| 3. Meine Freizeit/Hobbys | 10. Eines der Bundesländer Deutschlands |
| 4. Meine Tagesordnung/Mahlzeiten | 11. Unterbringungsmöglichkeiten in Deutschland |
| 5. Beim Arzt | 12. Im Restaurant/Tischregeln |
| 6. Sotschi | |
| 7. Meine Reise | |

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными

документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и грамматически правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами, в целом демонстрируя полную сформированность коммуникативных компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности и грамматические ошибки в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует только знания основного материала, без его детализации, допускает существенные неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения и грамматические ошибки при ответах на вопросы, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему значительной части программного материала, допускающему множественные грамматические и лексические ошибки, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

- 1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;**
- 2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;**
- 3. Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.**

5.1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса "Иностранный язык второй" во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», необходимо:

- Ознакомиться с программой, к которой необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучить список рекомендуемой литературы.

- Внимательно разобраться в структуре курса "Иностранный язык второй", в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

- Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй". Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Формы промежуточной аттестации: 3 – 7 семестры – зачет; 8 семестр – экзамен.

Зачеты и экзамен, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);

2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом/экзаменом;

4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины "Иностранный язык второй" самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике.

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины.

Основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй" являются практические занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, работу со словарями, учебными пособиями, составление диалогов по изучаемой тематике, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык второй

дисциплина обязательной части

Направление 43.03.03 Гостиничное дело, профиль *Гостиничная деятельность*, бакалавриат,
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	16/576
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для применения в повседневном и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город, улица. Изучение иностранных языков. В гостях: продукты питания. Семья, родственные отношения, возраст, даты. Из повседневной жизни: распорядок дня, еда. В выходные дни: хобби, увлечения. Квартира, дом, жилье, гостиницы и их классификация (гостиничные службы, интерьер и оборудование номера). Одежда (деловой стиль и имидж). Здоровье: болезни и их симптомы. Сочи и его достопримечательности. Путешествия, поездки, отпуск. Немецкоязычные страны: география, города и их достопримечательности; средства размещения и сервис, экскурсии.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Событийное волонтерство Основы международного протокола Иностранный язык второй Межкультурные коммуникации на иностранном языке Деловой иностранный язык Преддипломная практика Иностранный язык (профессиональный)
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.