

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права



С.В.Петрова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРИКОД



А.В.Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификация (степень) выпускника	специалист (бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры)
Форма обучения	заочная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономики и финансов (название)
Год набора	2022

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (час.)
2	144/4	4	6	-	130	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	144/4	4	6	-	130	-	Зачет с оценкой (4)

Сочи 2022 г.

Экономика предприятий и организаций
(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил:
Вербин Ю.И., к.э.н., доцент
Ф.И.О., ученое звание,


подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____

подпись



Синявская Е.Е.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____

подпись



Омищенко О.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____

подпись



Васильченко О.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

Подпись

Синявская Е.Е.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование знаний о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности.

Задачи дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны: **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.05.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Основы научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики. Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий. Владеть: навыками решения прикладных задач
	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				СРС
		Контактная работа				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Предприятие - основное звено экономики	59	2	2	-	55	
Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	61	2	4	-	55	
Контрольная работа	20	-	-	-	20	
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	
Итого:	144	4	6	-	130	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предприятие - основное звено экономики	Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.
2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Сущность и основные черты предпринимательства. Важнейшие отличительные черты предпринимательства. Самостоятельность и экономическая свобода деятельности. Деятельность предпринимателя связана с риском и неопределенностью успеха. Опора на инновации. Субъекты предпринимательства. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда и методы ее измерения. Оплата труда. Принципы оплаты труда.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предприятие - основное звено экономики	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
2.	Основные фонды предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
3.	Оборотные средства предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Предприятие - основное звено экономики	Работа с литературой, составление конспекта, подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты

2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
3.	Основные фонды предприятия	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
4.	Воспроизводство основных фондов	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
5.	Оборотные средства предприятия	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
6.	Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
7.	Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
8.	Трудовые ресурсы предприятия.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
9.	Оплата и мотивация труда.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
10.	Планирование деятельности предприятия	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
11.	Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
12.	Управление качеством продукции	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
13.	Инвестиционная деятельность предприятия	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
14.	Финансовая и налоговая система организации	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
15.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
16.	Себестоимость продукции и ее виды.	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
17.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
18.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Работа с литературой, составление конспекта, решение задач, тесты
19.	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мочаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 112 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124157>.— IPR SMART, по паролю (дата обращения: 28.11.2022).
2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / составители О. П. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115097.html> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование,

2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.11.2022). — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. — URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения: 28.11.2022).
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 28.11.2022).
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 28.11.2022).
5. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (дата обращения: 28.11.2022).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цели и задачи предприятия.
2. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства.
3. Классификация предприятий.
4. Основные формы объединения предприятий.
5. Унитарные предприятия, полное товарищество.
6. Товарищество на вере, ООО.
7. Крестьянские фермерские хозяйства, производственный кооператив.
8. Акционерные общества.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Самозанятость.
11. Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Понятие и разновидности износа основных фондов.
15. Методы амортизации основных фондов.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
17. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия.
20. Производительность труда и методы ее измерения.
21. Оплата труда. Принципы оплаты труда.

22. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная.
23. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения.
24. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения.
25. Материальное и нематериальное стимулирование труда.
26. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства
27. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения.
28. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
29. Нормативный метод расчета себестоимости.
30. Приближенные методы расчета себестоимости: метод постатейной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
31. Сущность и экономическое содержание цен.
32. Функции цен.
33. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке.
34. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.
35. Государственное регулирование процесса ценообразования.
36. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
37. Этапы установления цены
38. Ценообразование на новый товар.
39. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
40. Установление цен с учетом географии
41. Установление цен со скидками и зачетами.
42. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
43. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
44. Этапы установления цены
45. Ценообразование на новый товар.
46. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
47. Установление цен с учетом географии
48. Установление цен со скидками и зачетами.
49. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
50. Сущность, функции и виды прибыли предприятия.
51. Установление дискриминационных цен.
52. Источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности
53. Анализ финансового состояния
54. Показатели эффективности деятельности предприятия
55. Сущность и структура рисков предприятия,
56. Оценка рисков, уклонение от рисков

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответ-

ствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разноплановыми навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе, отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы вы-

писать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

При прохождении студентом промежуточной аттестации он должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и подготовки докладов, презентаций;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка докладов и презентаций.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для самостоятельной работы студента;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее со-

стояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания ком-

фортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Экономика организации (предприятия)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специалитет

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 Экономика организации (предприятия)
 Дисциплина обязательной части
 заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие - основное звено экономики 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде 3. Основные фонды предприятия 4. Воспроизводство основных фондов 5. Оборотные средства предприятия 6. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. 7. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. 8. Трудовые ресурсы предприятия. 9. Оплата и мотивация труда. 10. Планирование деятельности предприятия 11. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия. 12. Управление качеством продукции 13. Инвестиционная деятельность предприятия 14. Финансовая и налоговая система организации 15. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации 16. Себестоимость продукции и ее виды. 17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса 18. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария</p> <p>ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Основы научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, диспуты, работа в команде, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой