

7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Петрова С.В.
_____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
Иваненко А.В.
_____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике
(наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

Год набора 2022

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	180/5	4	8		159		Экзамен(9)
ИТОГО	180/5	4	8		159		Экзамен 9

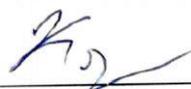
Сочи 2022 г.

Рабочую программу составили:


_____ Вершинина Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

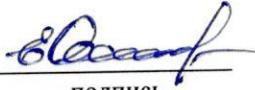


подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечно-
му фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Информационные системы в экономике* является изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/в организациях и ознакомление студентов с современными методами финансового и проектного менеджмента по использованию современных ИКТ на предприятиях/в организациях для решения профессиональных задач

Задачи изучения дисциплины является:

- изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИС на предприятии, организации и управления использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях, в бизнес-планировании, аудите хозяйственной деятельности и др;
- изучение студентами особенностей использования информационных систем (ИС), основных технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- изучение следующих понятии: информационная система, информационная технология, база данных, системы управления базами данных, информационная модель, информационный объект, электронный офис, информационные технологии в управлении, информационная безопасность;
- изучение перспектив развития информационных технологий в экономике; умение определять виды ИС и ИТ, применять полученные в процессе изучения дисциплины знания для профессиональной деятельности в сфере экономики и управления;
- владение методами поиска, сбора, систематизации, обработки и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники, навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях, навыками применения современных ИТ и технических средств для осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов в сфере экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина *Информационные системы в экономике* Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать основные характеристики информационных систем и технологий, используемых для обработки экономической и управленческой информации Уметь проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, уметь обрабатывать экономическую и управленческую информацию Владеть практическими навыками работы с различными видами современных ИКТ и ИС; инструментальными средствами обработки экономической и управленческой информации

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать о современных информационных технологиях, используемых для обработки экономической и управленческой информации Уметь выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть практическими навыками работы с различными видами современных ИКТ и ИС; инструментальными средствами обработки экономической и управленческой информации
	ОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать о навыках работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Уметь обрабатывать экономическую и управленческую информацию для решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий Владеть практическими навыками работы с различными видами современных ИКТ и ИС; инструментальными средствами обработки информации для решения задач профессиональной деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

№	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1 Классификация информационных систем. Офисные технологии	22	2	0	0	20
2.	Тема 2 Информационное поле предприятия. Системный подход к информатизации бизнеса. Информационный ресурс	22	2	0	0	20
3.	Тема 3 Программного обеспечения MS Word, Excel	22	0	2	0	20
4.	Тема 4 Разработка баз данных с использованием Microsoft Access	12	0	2	0	10
5.	Тема 5 MS Project.	12	0	2	0	10
6.	Тема 6 Программные продукты 1С	22	0	2	0	20
7.	Тема 7 Анализ рынка программного обеспечения малого бизнеса. Классификация эффектов от использования информационных технологий и информационных систем на предприятии.	40	0	0	0	40
8.	Решение контрольной работы	19	0	0	0	19
9.	ЭКЗАМЕН	9	0	0	0	0
10.	ИТОГО	180	4	8	0	159

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1 Классификация информационных систем. Офисные технологии	Классификация информационных систем. Процессы в информационной системе. Информационные технологии (ИТ). Задачи ИТ. Офисные технологии на примере MsOffice
2.	Тема 2 Информационное поле предприятия. Системный подход к информатизации бизнеса. Информационный ресурс	Данная лекция посвящена системному подходу к информатизации бизнеса. Рассматривается внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия и связанные с ними основные определения и понятия. Информационный ресурс - новый предмет труда. Черты информационного общества. Основные модели развития информационного общества (ИО). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Цифровизация. Цифровая трансформация.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 3 Программного обеспечения MS Word, Excel (Пр. работа №1)	Обмен данными. Создание составных документов. OLE-технология. Функция почтовой рассылки. Применение возможности текстового редактора Microsoft Word для рассылки служебной корреспонденции. Создание однотипных документов Решение финансовых задач с использованием MS Excel. Банковские финансовые функции. Решение логистических и транспортных задач с использованием MS Excel. Анализ инвестиций. Оптимизация решений экономических задач. Использование пакета анализа в MS Excel
2.	Тема 4 Разработка баз данных с использованием Microsoft Access (Пр. работа №2)	Разработка баз данных с использованием Microsoft Access. Разработка БД авторемонтной мастерской.
3.	Тема 5 MS Project. (Пр. работа №3)	Использование MS Project для управления проектами. Создание списка работ. Диаграмма Ганта.
4.	Тема 6 Программные продукты 1С (Пр. работа №4)	Принципы работы фирмы "1С". Обзор программных продуктов 1С. Программная платформа 1С Предприятие. Основные положения в построении автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1 Классификация информационных систем. Офисные технологии	Изучение вопросов лекции. Самостоятельная работа.
2.	Тема 2 Информационное поле предприятия. Системный подход к информатизации бизнеса. Информационный ресурс	Изучение вопросов лекции. Самостоятельная работа.
3.	Тема 3 Программного обеспечения MS Word, Excel	Изучение программного обеспечения для решения задач экономики и управления. Использование информационных систем в практической деятельности. Самостоятельная работа.
4.	Тема 4 Разработка баз данных с использованием Microsoft Access	Изучение программного обеспечения для решения задач экономики и управления. Использование информационных систем в практической деятельности. Самостоятельная работа.
5.	Тема 5 MS Project.	Программного обеспечения для решения задач экономики и управления. Использование информационных систем в практической деятельности Финансово-экономические автоматизированные ИС. Использование ИС для бизнес - планирования. Разработка бизнес-планов, оценка и реализация инвестиционных проектов

		с MS Project.
6.	Тема 6 Программные продукты 1С	1С: 5 клиентских приложений: толстый клиент; тонкий клиент; веб-клиент; мобильный клиент; конфигуратор. Ввод сведений об организации (счета, ИНН, учетная политика и т.д). Касса, платежные требования. Печатные формы документов. Кассовая книга. Банковские выписки. Банк. Платежные поручения. Печатные формы документов. Банковские выписки. Отчеты: баланс, анализ счета, карточка счета и т.д.
7.4	Тема 7 Анализ рынка программного обеспечения малого бизнеса. Классификация эффектов от использования информационных технологий и информационных систем на предприятии.	Рынок программного обеспечения для бизнеса, три категории (программы для установки, сервисы по аренде 1С, самостоятельные сервисы). Классификация эффектов от использования информационных технологий и информационных систем на предприятии. Эффект, результат, эффективность информационных систем, а также типологии эффективности
8.	Решение контрольной работы	1)MS Excel. Банковские финансовые функции. Анализ инвестиций. Оптимизация решений экономических задач. Использование пакета анализа в MS Excel 2)Разработка баз данных с использованием Microsoft Access 3). MS Project. Создание списка работ Управление ресурсами проекта 4)MS Word. Оформить отчет по контрольной работе в виде текстового документа с оглавлением и, введением основной частью (где описано решение тем 1-3) и заключением. Создание составных документов. Обмен данными. Функция почтовой рассылки для темы Microsoft Access

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Адуева Т.В.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72051.html> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шевченко М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: учебное пособие / Шевченко М.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80464.html> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71214.html> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151> (дата обращения: 21.01.2023).
5. Информационные системы и технологии в экономике : метод. указания по выполнению лаборатор. работ / сост.: Ю. И. Дрейзис, П. В. Глушенко, А. А. Мацканюк и др. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2015. - 214 с. - Текст (визуальный) : непосредственный
6. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314> (дата обращения: 21.01.2023).
7. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Прикладная инфор-

матика (по областям)", "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 153, [1] с. - ISBN 978-5-406-03994-6. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL : <https://lib.sutr.ru/Found.asp>

8. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 21.01.2023).
9. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 21.01.2023).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

- Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 21.01.2023). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.01.2023). – Текст : электронный.
 8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (отчет по контрольной работе, отчет по практическим работам);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (тест);
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к промежуточной аттестации (электронное тестирование на экзамене):

Вопросы к тесту

1. Что такое информационные технологии в цифровой экономике?
2. К информационным системам оперативного уровня относится
3. Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, называется _____?
4. Расчет заработной платы; анализ процентных ставок и налогов, подготовка финансовых деклараций и балансовых таблиц; ведение бухгалтерских книг для учета платежей; статистические расчеты позволяет выполнять
5. Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:
6. Назначение подсистемы информационного обеспечения в структуре ИС состоит в
7. Пластиковая карточка – это?
8. Системы, использующиеся для автоматизации всех функции предприятия, охватывающие весь цикл работ от маркетинга до сбыта продукции, называются
9. Организационное обеспечение информационной системы регламентирует
10. Совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется
11. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется
12. Способность средств вычислительной техники или автоматизированной системы обеспечивать неизменность вида и качества информации в условиях случайного искажения или угрозы разрушения - это
13. Системы поддержки принятия решений обслуживают задачи
14. Табличный процессор не обеспечивает решение проблемы
15. Гипертекст - это
16. Первые информационные системы появились в
17. Главной отличительной чертой программ, составляющих интегрированный пакет, является
18. Бухгалтерская информационная система создается в целях
19. Предметной областью ИС называется
20. Совокупность структур данных и операций их обработки называется
21. Жизненный цикл изделия представляет собой
22. К какой из частей подсистем АСУ бухгалтерского учета относится программное обеспечение
23. Какой из перечисленных рынков программ характеризуется большим разнообразием?
24. Укажите характерную черту программ комплексного бухгалтерского учета
25. Назначение информационной системы оперативного уровня за что отвечает
26. Одноранговой компьютерной сетью называется какие сети?
27. По функциям управления экономическая информация разделяется на (исключить лишний вариант): планово-учетную, нормативно-справочную, отчетно-статистическую, оперативно-систематическую
28. Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг?
29. Что входит в сервисное программное обеспечение?
30. Что играет особую роль при автоматизации торгового зала?
31. Какой термин означает независимость программных продуктов от технического комплекса системы обработки данных: надежность, мобильность, эффективность, модифицируемость
32. Виды информационных систем (ИС) (укажите неправильный ответ): ручные ИС, организационные ИС, автоматизированные ИС, автоматические ИС
33. Структура информационной системы (ИС) (исключить лишний вариант): математическое обеспечение, техническое обеспечение, антивирусное обеспечение, программное обеспечение
34. Что относится к техническому обеспечению:
35. Что относятся к средствам математического обеспечения ИС:
36. По сферам применения ИС делятся на (укажите неправильный ответ): ИС организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, ИС анализа и планирования потребностей
37. К российским справочно-правовым информационным системам **не относится**: Консультант

- Плюс, Гарант, Полис, Юрисконсульт, Референт
38. Основные виды задач, для решения которых создаются экспертные системы (укажите неправильный ответ): диагностика, программирование, интерпретация данных, прогнозирование, обучение
 39. К банковским пластиковым карточкам не относится: магнитная карта, смарт-карта, перфокарта, телефонная карта
 40. При моделировании информационного процесса различают уровни (указать неправильный): концептуальный, логический, формальный, физический
 41. Выходным элементом системы называется результат: внутреннего функционирования системы или взаимодействия внутренних структур систем или воздействия внешних факторов на систему или преобразования в системе
 42. Основные признаки системности (указать лишний признак): автономность, интегративность, целостность, ограниченность
 43. По тому, как системы взаимодействуют с внешней средой, различают какие системы: например, открытые и закрытые системы, открытые и замкнутые системы, замкнутые, открытые и сложные системы, открытые, большие и замкнутые системы.
 44. К обеспечению информационных систем не относится: техническое обеспечение, планирующее обеспечение, лингвистическое обеспечение, программное обеспечение
 45. Регулярные и специальные отчеты, получаемые как результат действия информационных технологий делятся на:
 46. Суммирующие, сравнительные, плановые, управленческие, чрезвычайные
 47. По функциональному принципу системы классифицируются на (укажите лишнее): производственные, бухгалтерские, маркетинговые, финансовые, кадровые
 48. Основные требования к интегрированным информационным системам (указать лишнее): открытость, обеспечение единого информационного пространства, соответствие основным принципам бизнеса, обеспечение управляемости бизнеса, управление маркетингом
 49. Информационная технология, позволяющая объединить на экране видеоизображение, текст, рисунки, анимацию и одновременно использовать звуковое изображение – это текстовые процессоры, графические процессоры, форматирование низкого уровня, табличные процессоры, мультимедиа-технология, мультипликация
 50. Информатизация общества способствует: возникновению большого количества избыточной информации, затрудняющей ее восприятие или возникновению экономических, политических и социальных барьеров, препятствующих распространению информации или созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов или развитию информационного кризиса
 51. Информация в БД Access представляется в виде: гипертекстовых ссылок, отдельных строк, взаимосвязанных текстов, списка показателей, отдельных таблиц
 52. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется: информационной системой или информатизацией общества или информационным ресурсом или информационной технологией
 53. Перечислите составляющие рынка информационных продуктов и услуг?
 54. Что является наиболее надежным средством защиты информации от вирусов?
 55. Какие информационные системы называются фактографическими?
 56. С чем связана информационная индустрия?
 57. Что такое информационный продукт?
 58. Что такое рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок)
 59. Чем характеризуется информационный рынок
 60. Что такое техническая и технологическая составляющая информационного рынка?
 61. Что такое нормативно-правовая составляющая информационного рынка
 62. Что такое информационная составляющая информационного рынка?
 63. Основные признаки больших систем (указать лишний): наличие структуры или наличие единой цели развития или неспособность к длительному развитию или устойчивость к внутренним и внешним воздействиям или комплексный состав
 64. Управленческая функция (укажите неверную): организационная или плановая или учетная

- или аналитическая или контрольная или информационная или стимулирующая
65. Структура уровней управления (укажите лишний): операционный или информационный или функциональный или стратегический
 66. По видам процессов управления, автоматизированные экономические информационные системы (АЭИС) подразделяются на какие АИС _____?
 67. Автоматизированные информационные технологии по способу построения сети делятся на какие?
 68. Виды информационных технологий?
 69. В зависимости от степени (уровня) автоматизации выделяют на _____?
 70. Перечислите типы информационных систем
 71. Перечислите системы относятся к бухгалтерским ИС
 72. Особенностью информационного рынка является: не всякая информация пригодна для торговли или продается не сама информация, а информационные продукты и услуги или трудность поиска «предложения» информации.
 73. Что является объектами купли-продажи на рынке информации?...
 74. Собственник информации и информационных ресурсов и продуктов – это тот, кто передает информацию или субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения ими или субъект, осуществляющий переработку информационных ресурсов, выпускающий новые информационные продукты
 75. Кто является потребителем информации?
 76. Особый товар информация характеризуется следующими основными чертам (выбрать верное высказывание): достаточность информации, достоверность информации, своевременность поступления информации, стадии обработки информации или уровни существования информации, стадии обработки информации, каналы движения информации или распространённость, избирательность, механизм старения информации, снижающаяся предельная полезность, невозможность однозначной стоимостной оценки, особенность оценки качественной стороны
 77. Жизненный цикл информационного продукта заканчивается в результате чего: физического износа информационной системы или морального устаревания или модернизации и обновления
 78. Что входит в классификацию единиц экономической информации: Реквизиты, показатели, документы или статические, финансовые, материальные, бухгалтерские и др. данные или входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация
 79. Что собой представляет специально написанная небольшая по размерам программа, которая может «приписывать» себя к другим программам, а так же выполнять различные нежелательные действия: компьютерный вирус или антивирусная программа или спам или баннер
 80. Возникновение и развитие информационных технологий

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и контрольной работы в учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно

производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написанию контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольной работы)

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой. Методические материалы к заданиям, местоположение: локальная сеть СГУ, диск «Учебные материалы» / 02.ИТ/09. Задания для ЗФО/223ЭКБ – учебно-методические материалы по дисциплине (доступ по локальной сети с любого рабочего места всех компьютерных классов)

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;

- практические занятия - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение экзамена

- преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

- проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»)

2. Лекционные занятия: презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
2	Adobe Reader, Архиватор 7-zip.
3	Microsoft Office Professional Plus (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Visio)
4	Microsoft Office Professional или LibreOffice
5	1С
6	MS Project, Project Expert

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
38.05.01 Экономика
Специализация: « Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Информационные системы в экономике
дисциплина учебного плана - блок обязательной части.
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	-- изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/в организациях. - ознакомление студентов с современными методами финансового и проектного менеджмента по использованию современных ИКТ на предприятиях/в организациях для решения профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1 Классификация информационных систем. Офисные технологии Тема 2 Информационное поле предприятия. Системный подход к информатизации бизнеса.. Информационный ресурс Тема 3 Программного обеспечения для решения задач экономики и управления Тема 4 Анализ рынка программного обеспечения малого бизнеса. Классификация эффектов от использования информационных технологий и информационных систем на предприятии. Программные продукты 1С
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Цифровизация экономических процессов Информационные технологии в цифровой экономике Финансовая математика и статистика Анализ и диагностика деятельности предприятия в условиях цифровизации Финансово-экономическое проектирование бизнеса Цифровизация банковской деятельности и финансовых рынков Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
Образовательные технологии	Лекции; Практические работы; Самостоятельная работа студента, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен