

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права

С.В Петрова

« 15 » 2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

**Шифр и направление
подготовки**

38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки:

Финансы и управление бизнесом

Форма обучения:

очная

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов

Год набора 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	18	45	-	Экзамен (27)
Итого	108/3	18	18	45	-	Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины История экономических учений

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Баранова А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий
кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать эволюцию теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- умение анализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПК – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу участия государства в экономике Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по функционированию субъектов экономики
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории для управления личными финансами Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные методы финансового планирования Уметь: анализировать статистическую отчетность Владеть: навыками обработки информации и составления отчета для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежу-	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: историю экономической мысли, тенденции развития экономической науки, основные законы экономической науки, экономические воззрения отдельных экономистов

очном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономической теории, использовать исторические аналогии в аргументации Владеть: логикой экономического анализа, объясняющего причины, определявшие появление различных экономических взглядов				
	ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	Знать: ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики и макроэкономики Уметь: анализировать экономические результаты деятельности экономических субъектов Владеть: приемами поиска, сортировки и фильтрации статистических данных				
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: предложить способы решения поставленных задач на основе анализа экономической информации Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов экономики				

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	CPC
1 семестр						
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	7	2	2	0	3
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	10	2	2	0	6
3	Английская классическая школа	10	2	2	0	6

4	Классический институционализм	10	2	2	0	6
5	Экономическое учение марксизма	10	2	2	0	6
6	Маржинализм	10	2	2	0	6
7	Кейнсианство	8	2	2	0	4
8	Монетаризм	8	2	2	0	4
9	Экономическая мысль России	8	2	2	0	4
10	Экзамен	27	-	-		-
ИТОГО:		108	18	18	0	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и основные этапы развития	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий. Экономическая мысль Античности и Древнего Востока.
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Понятия "меркантилизм" и "физиократия". Две формы меркантилизма. Представители меркантилизма: Томас Мэн, Дэвид Юм, Дадли Норс, Джон Ло. Представители физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго и др.
3	Английская классическая школа	«Политическая арифметика» Уильяма Петти. Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки». Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо. Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др.
4	Классический институционализм	Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения». Дж. Коммонс: правовые основы институционализма. Дж. Гобсон: теория недопотребления.
5	Экономическое учение марксизма	Концепция общественного развития Карла Маркса.
6	Маржинализм	Понятие маржинализма. Концепция предельной полезности К. Менгера. Теория В. Парето
7	Кейнсианство	Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Уровень занятости и совокупный спрос. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.
8	Монетаризм	Исходные постулаты М. Фридмана. Уравнение Фишера. Методы регулирования экономики.
9	Экономическая мысль России	Экономическая мысль Киевской Руси. Экономическая мысль России в XVIII — начале XIX в. Вольное экономическое общество. План финансов М.М. Сперанского.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	Доклады с презентациями
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Доклады с презентациями
3	Английская классическая школа	Доклады с презентациями
4	Классический институционализм	Доклады с презентациями
5	Экономическое учение марксизма	Доклады с презентациями
6	Маржинализм	Доклады с презентациями
7	Кейнсианство	Доклады с презентациями
8	Монетаризм	Доклады с презентациями
9	Экономическая мысль России	Тестирование
4.1.3 Лабораторные занятия Не предусмотрены учебным планом.		
4.1.4 Самостоятельная работа студента		
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий	Подготовка к докладам с презентациями
2	Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия	Подготовка к докладам с презентациями
3	Английская классическая школа	Подготовка к докладам с презентациями
4	Классический институционализм	Подготовка к докладам с презентациями
5	Экономическое учение марксизма	Подготовка к докладам с презентациями
6	Маржинализм	Подготовка к докладам с презентациями
7	Кейнсианство	Подготовка к докладам с презентациями
8	Монетаризм	Подготовка к докладам с презентациями
9	Экономическая мысль России	Подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490572> (дата обращения: 18.08.2022).
3. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508750> (дата обращения: 18.08.2022).
4. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488044>. (дата обращения: 18.08.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р "Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы"

- 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**
1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 3. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;

- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;

- шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет, метод и основные этапы экономических учений.
2. Экономическая мысль Античности.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Понятия "меркантилизм" и "физиократия". Две формы меркантилизма.
5. Экономические воззрения меркантилистов: Томас Мэн, Дэвид Юм.
6. Экономические воззрения меркантилистов: Дадли Норс, Джон Ло.
7. Экономические воззрения физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго, П. Буагильбер.

8. «Политическая арифметика» Уильяма Петти.
9. Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки».
10. Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо.
11. Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др.
12. Сущность и этапы «маржиналистской революции». Теория Г.Г. Госсена.
13. Концепция предельной полезности К. Менгера.
14. Теория В. Парето
15. Маржинальные концепции Л. Вальраса, В. Парето и А. Маршала
16. Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения».
17. Дж. Коммонс: правовые основы институционализма.
18. Дж. Гобсон: теория недопотребления.
19. Концепция общественного развития Карла Маркса. Основные концепции производства К. Маркса «Капитал».
20. Дж.М. Кейнс о роли государства. Преимущества теории Дж. Кейнса.
21. Дж.М. Кейнс: Уровень занятости и совокупный спрос. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.
22. Исходные постулаты М. Фридмана.
23. Уравнение Фишера.
24. Методы регулирования экономики согласно монетаристам.
25. Л. Вальрас: проблема общего равновесия.
26. Оптимум В. Парето: поиск критерия эффективности.
27. А. Маршалл: «Принципы политической экономии».
28. Становление экономической мысли России.
29. Вольное экономическое общество России.
30. Модель "затраты – выпуск" В. Леонтьева.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«История экономических учений»
38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История экономических учений
 обязательной части учебного плана
 очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики
Содержание дисциплины	Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий; Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия; Английская классическая школа; Классический институционализм; Экономическое учение марксизма; Маржинализм; Кейнсианство; Монетаризм; Экономическая мысль России
Формируемые компетенции (коды)	УК-10, ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач; ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач; ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Макроэкономика Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен