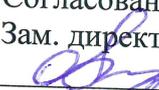
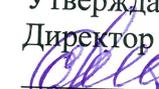


Приложение 2
к рабочей программе воспитания
Университетского экономико-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет», 2024 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 О.В. Дубянская
«21» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор УЭТК
 И.А. Ермачков
«21» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Сочи, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i> |
| Патриотическое воспитание |
| – сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей; |
| – стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации; |
| – проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации; |
| Эстетическое воспитание |
| – сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества; |
| – осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства; |
| – признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве; |
| – признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |
| – стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек; |
| – понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих |

| |
|--|
| соблюдения техники безопасности при проведении работ; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов; |
| – готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства; |
| – понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры; |
| Ценности научного познания |
| – принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| – проведение встреч с работающими по <i>специальности</i> родителями обучающихся, |
| – использование в воспитательной работе примеров трудовых династий <i>специальности</i> ; совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i> ; |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью</i> ; |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i> ; |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i> ; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентаций, лекций, акций; |
| – реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i> (<i>День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов</i>); |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> ; |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> ; |
| – проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет; |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2024 – 2025 учебный год | | | | |
|--|--|-------|-------------------------|---|
| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | С учетом профиля специальности ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование в содержании и методике преподавания общеобразовательных дисциплин | 1 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, преподаватели |
| 2. | Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов | 2-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели |
| 3. | Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели |
| 4. | Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.) | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин |
| 5. | Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----|-------------------------|---|
| | | | | УПР, преподаватели |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на производственных площадках | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1. | Организация мероприятий в рамках адаптационного периода | 1 | Сентябрь - декабрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет |
| 2. | Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно) | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 3. | Групповые собрания по направлению воспитательной деятельности | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 4. | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 5. | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях | 1-4 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|--|
| 6. | Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп | 1-4 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |
| 7. | «Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов | 1-4 | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 8. | Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа | 1-4 | Согласно календарному плану воспитательной работы | Педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 9. | Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 10. | Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета | 2-4 | Декабрь | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1. | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей | 1-4 | Февраль, Май | Зав. ЦК и ПО, преподаватели проф. дисциплин |
| 2. | Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения) | 1 | Сентябрь - декабрь | Педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет |
| 3. | Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности | 1-4 | В течение учебного года | Преподаватели проф. дисциплин |
| 4. | Привлечение обучающихся в «Движение первых» | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 5. | Привлечение обучающихся в волонтерскую ячейку «Патриоты | 1-4 | В течение | Педагог-организатор, |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | УЭТК» | | учебного года | кураторы уч. групп, председатель волонтерской ячейки |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по специальности «Информационные системы и программирование» | | | | |
| 1 | <p>Мероприятия, развивающие или отражающие профессиональную компетенцию:</p> <p>1) Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»</p> <p>2) Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»</p> <p>3) Участие в конкурсе профессионального мастерства, Олимпиада – «Я профессионал».</p> <p>4) Мероприятие, посвященное Дню программиста в России</p> <p>5) Лекция, с элементами тренинга «Цифровая гигиена и информационная безопасность»</p> <p>6) Интеллектуальный марафон по информатике «Мир компьютерной терминологии»</p> <p>7) Выставка имитационных моделей «Компьютер будущего глазами студентов»</p> <p>8) Начальный этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</p> <p>9) Олимпиада «Компьютерная</p> | 1-4 | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>13 сентября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> | <p>Зам. директора по УПР, Зам. директора по МНР, председатель ЦМК, зав. ЦКиПО, преподаватели</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| | грамотность» среди студентов второго курса УЭТК СГУ 10) Квест, посвященный международному Дню интернета «Путешествие в мир нескучной информатики» | | Май 04 апреля | |
| 2 | <p>Мероприятия патриотической направленности:</p> <p>1) «Разговоры о важном»</p> <p>2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>3) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 81 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>4) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>5) День начала Нюрнбергского процесса Открытые занятия «Суд народов»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>8) Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>10) Молодежная конференция «Кубань в годы ВОВ»</p> <p>11) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> | 1-4 | <p>Еженедельно</p> <p>03 сентября</p> <p>09 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>18 ноября</p> <p>09 декабря</p> <p>29 января</p> <p>03 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль, май</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| | <p>12) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>13) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p> <p>14) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>16) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>17) Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщине Дня Победы</p> <p>18) Мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>19) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p> <p>20) Акция «Триколор», посвященная Дню государственного флага России</p> | | <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>18 марта</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>23 июня</p> <p>22 августа</p> | |
| 3 | <p>Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Дня Победы:</p> <p>1) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>2) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>3) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p> <p>4) Акция «Георгиевская лента»</p> <p>5) Акция «Окна Победы»</p> <p>6) Концерт, посвященный Дню</p> | 1-4 | <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп</p> |

| | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| | <p>Победы «На клавишах весны»</p> <p>7) Возложение цветов на Аллею Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>8) Всероссийская акция «Бессмертный полк»</p> | | | |
| 4 | <p>Традиционные мероприятия колледжа:</p> <p>1) Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний</p> <p>2) «Школа первокурсника», «Школа волонтера»</p> <p>3) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд»</p> <p>4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»</p> <p>5) Творческий конкурс «Шоу талантов 2024»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню матери.</p> <p>8) Концертная программа «Новогодний переполох»</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества</p> <p>10) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> | 1-4 | <p>02 сентября</p> <p>15-20 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>05 октября</p> <p>15 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p> <p>21 февраля</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| | <p>11) Конкурсная программа для старост УЭТК «СТАРОСТАТ 2025»</p> <p>12) Мероприятие «Широкая Масленица»</p> <p>13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню</p> <p>14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ</p> | | <p>26 февраля</p> <p>02 марта</p> <p>07 марта</p> <p>Июль</p> | |
| 5 | <p>Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия:</p> <p>1) День знаний</p> <p>2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Международный день распространения грамотности</p> <p>4) Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>5) День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p> <p>1) Международный день пожилых людей</p> <p>2) Международный день социального педагога</p> <p>3) День Учителя</p> | 1-4 | <p>02 сентября</p> <p>02 сентября</p> <p>08 сентября</p> <p>10 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>1 октября</p> <p>2 октября</p> <p>5 октября</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| 1) День народного единства | 3 ноября | |
| 2) День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября | |
| 3) День матери в России | 24 ноября | |
| 4) День Государственного герба Российской Федерации. | 30 ноября | |
| 1) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 3 декабря | |
| 2) Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; | 5 декабря | |
| 3) День Героев Отечества; | 9 декабря | |
| 4) День Конституции Российской Федерации; | 12 декабря | |
| 5) Подведение итогов конкурса новогодних и рождественских украшений | 27 декабря | |
| 1) День российского студенчества | 25 января | |
| 2) Международный день без Интернета; | 26 января | |
| 3) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; | 27 января | |
| 1) День воинской славы России | 2 февраля | |
| 2) День российской науки | 8 февраля | |
| 3) День памяти воинов-интернационалистов | 15 февраля | |
| 4) Международный день родного языка | 21 февраля | |
| 5) День защитника Отечества. | 22 февраля | |
| 1) Международный женский день | 7 марта | |
| 2) День воссоединения Крыма с | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| | <p>Россией</p> <p>1) Всемирный день здоровья</p> <p>2) День космонавтики</p> <p>3) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>4) Международный день Матери-Земли</p> <p>5) День российского парламентаризма</p> <p>1) Праздник Весны и Труда</p> <p>2) День Победы</p> <p>3) День славянской письменности и культуры</p> <p>1) Международный день защиты детей</p> <p>2) День эколога</p> <p>3) День русского языка;</p> <p>4) День России</p> <p>5) День памяти и скорби</p> <p>6) День молодежи</p> <p>1) День семьи, любви и верности</p> <p>2) День военно-морского флота</p> <p>1) День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>2) День воинской славы России</p> | | <p>18 марта</p> <p>7 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля</p> <p>26 апреля</p> <p>1 мая</p> <p>9 мая</p> <p>24 мая</p> <p>2 июня</p> <p>5 июня</p> <p>6 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>8 июля</p> <p>27 июля</p> <p>22 августа</p> <p>25 августа</p> | |
| 6 | <p>Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней</p> | 1-4 | <p>В течение учебного года</p> | <p>Зам. директора по УПР, зам. директора по МНР, зав.</p> |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|--|
| | открытых дверей, квестов, квизов, кинопоказов | | | ЦКиПО, преподаватели |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага РФ | 1-2 | Еженедельно | Педагог-организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп |
| 2. | Организация тематических выставок в библиотеке | 1-4 | В течение учебного года | Библиотекарь |
| 3. | Оформление и обновление информационных стендов | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, председатель студсовета |
| 4. | Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО. |
| 5. | Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена | 1-4 | В течение учебного года | Библиотекарь |
| 6. | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха | 1-4 | В течение учебного года | Руководитель физ.воспитания |
| 7. | Оформление и поддержание парка отдыха | 1-4 | В течение учебного года | Преподаватели садово-паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|---|
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы | 1-4 | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 2. | Составление социального паспорта группы | 1-4 | Сентябрь | Кураторы уч. групп |
| 3. | Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ | 1-4 | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 4. | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | 1-4 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |
| 5. | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 6. | Общеродительские собрания | 1-2 | сентябрь, апрель | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 7. | Родительские собрания | 3-4 | Ноябрь, апрель | Кураторы уч. групп |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1. | Выборы актива Студенческого совета | 1-4 | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|---|
| 2. | Собрание участников студенческого совета | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор, студсовет |
| 3. | Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества | 1-4 | Январь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет |
| 4. | Выборы старост учебных групп | 1-4 | Сентябрь | Кураторы уч. групп |
| 5. | Собрание старост уч. групп (Старостат) | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор, председатель Старостата |
| 6. | Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых). | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 7. | Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год | Студенческий совет | Июнь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 2. | Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|---|
| | | | | кураторы уч. групп |
| 3. | Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 4. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции! По двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик». | 1-4 | Май-01 октября | Педагог-организатор, старостат, студсовет |
| 5. | Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело» | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 6. | Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 7. | Работа Совета по профилактике | 1-4 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|---|
| | | | | заведующие отделениями, кураторы уч. групп |
| 8. | Комплекс мероприятий патриотической направленности | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 9. | Мероприятия по психологической разгрузке, консультации психолога | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделениями |
| 2. | Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением, преподаватели проф. дисциплин |
| 2. | Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением |

| 11. Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|--|
| 1. | <p>Участие во Всероссийских и Международных мероприятиях:</p> <p>«Международный форум «АТОМЭКСПО»</p> <p>«Всероссийская неделя охраны труда»</p> <p>«Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России»</p> <p>«Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея»</p> <p>«Sirius Sochi cup»</p> <p>«Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»</p> <p>«Российский форум «Микроэлектроника»»</p> <p>Хоккейные матчи</p> | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК» |
| 2. | Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК» |
| 3. | Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК» |