

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и права

С.В. Петрова

« 04 » 03 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.В. Иваненко

2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций

Шифр и направление подготовки 38.04.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника магистр
Профиль подготовки: Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
Форма обучения: заочная
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора 2024

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	4	10	121	-	Экзамен 9
Итого	144/4	4	10	121		Экзамен 9

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций

Рабочую программу составила



к.э.н., доцент Синявская Е.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Борисова Татьяна
Геннадьевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

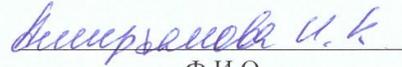


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций приобретение углубленных знаний о теоретических основах финансовой диагностики, методах оценки риска банкротства, анализа и интерпретации финансовой отчетности неплатежеспособной организации, выявления перспективных направлений ее развития, получение навыков обоснования практических предложений по восстановлению нормального функционирования бизнеса.

Задачи дисциплины:

- получение магистрантами совокупности знаний о банкротстве организации ;
- изучение методов анализа финансового состояния организации
- приобретение навыков анализа и диагностики банкротства организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Комплексный финансово-экономический анализ Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность организации Уметь: применять методики расчета экономических показателей деятельности организаций Владеть: методами методики расчета экономических показателей деятельности организаций
	ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: источники информации для проведения экономических расчетов банкротства организаций Уметь: использует различные источники информации для проведения экономических расчетов банкротства организаций Владеть: анализа и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов для определения банкротства организации
	ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	Знать: показатели эффективности организации на основе выбранных критериев Уметь: Проводить оценку эффективности организации Владеть: методами оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа. Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ	26	2	4		30
2	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	26	2	4		30
3	Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации	26		2		41
4	Контрольная работа	20				20
5	Экзамен	9	-	-		-
	ИТОГО:	144	4	10		121

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа	Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях. Понятие (несостоятельности) банкротства его признаки. Цели и задачи анализа. Субъекты несостоятельности (банкротства). Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Общие и отличительные черты финансовой диагностики и анализа неплатежеспособной организации. Основы регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства. Характеристика процедур банкротства. Общая характеристика процедур банкротства.
2	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	Показатели оценки и прогнозирования финансового состояния организаций (в соответствии с методическими указаниями Федеральной службы РФ по финансовому оздоровлению и банкротству) Методы анализа и прогнозирования банкротства, основанные на использовании системы критериев и признаков; финансовых коэффициентов, многомерного рейтингового анализа. Количественные и качественные модели оценки вероятности банкротства.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа. Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ	Понятие (несостоятельности) банкротства. Цели и задачи анализа. Субъекты несостоятельности (банкротства). Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Особенности финансовой диагностики, цели и задачи диагностики банкротства. История развития института несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах. Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ
2	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	Анализ финансового состояния организации - должника. Оценка показателей платежеспособности. Анализ причин неплатежеспособности. Российские модели оценки вероятности банкротства. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства. Скоринговые модели
3	Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации	Понятие и сущность финансового оздоровления организации. Пути финансового оздоровления предприятий. Практическое занятие. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению неплатежеспособной организации

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа. Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ	Изучение рекомендованных источников литературы, нормативно-правовых актов, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к практическому занятию
2	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	Изучение рекомендованных источников литературы, нормативно-правовых актов, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к практическому занятию;
3	Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации	Изучение рекомендованных источников литературы, нормативно-правовых актов, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к практическому занятию
4	Контрольная работа	Изучение рекомендованных источников литературы, нормативно-правовых актов для выполнения контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 25.05.2024).
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545023> (дата обращения: 25.05.2024).
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649> (дата обращения: 25.05.2024).
4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720> (дата обращения: 25.05.2024).
5. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536460> (дата обращения: 25.05.2024).
6. Шадрин, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрин, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538458> (дата обращения: 25.05.2024).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 25.05.2024). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 25.05.2024). — Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 – . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 25.05.2024)
2. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения: 25.05.2024)
3. Постановление Правительства РФ от 20.05.1994 N 498 (ред. от 03.10.2002) "О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3741/ (дата обращения: 25.05.2024)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 25.05.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные экзаменационные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цель и задачи анализа неплатежеспособной организации
2. Виды и стадии банкротства.
3. Методы диагностики банкротства
4. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации
5. Содержание, цели и задачи анализа и диагностики неплатежеспособной организации.
6. Последовательность проведения диагностического анализа.
7. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства
8. Анализ финансового состояния организации на этапе конкурсного управления
9. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению неплатежеспособной организации
10. Методы диагностики банкротства
11. Основные многофакторные модели, используемые при оценке вероятности банкротства.
12. Последовательность проведения диагностического анализа
13. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ
14. Оценка возможности восстановления платежеспособности должника в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».
15. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»
16. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности
17. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
18. Информационная база диагностики банкротства
19. Антикризисное финансовое управление.
20. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.
21. Использование факторного анализа рентабельности продаж для выявления производственных
22. Методики определения признаков потенциального банкротства организации.
23. Анализ и оценка показателей ликвидности организации.
24. Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127 ФЗ от 26.10.2002.
25. Отличительные особенности методики кредитного скоринга в прогнозировании банкротства.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Темы практических занятий не дублируют содержание лекций, поэтому подготовка к ним является самостоятельной, творческой работой студентов с первоисточниками, документами и пособиями. На первом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к *экзамену* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
 - со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
 - контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.
- Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:
- наличие помещений для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
 - обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 КонсультантПлюс
 Adobe Reader

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Современные методы анализа и диагностика банкротства
организаций»**

38.04.01, Экономика, Магистратура
Финансовая и управленческая бизнес-аналитика,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	Целью является приобретение углубленных знаний о теоретических основах финансовой диагностики, методах оценки риска банкротства, анализа и интерпретации финансовой отчетности неплатежеспособной организации, выявления перспективных направлений ее развития, получение навыков обоснования практических предложений по восстановлению нормального функционирования бизнеса.
Содержание дисциплины	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа Нормативно-правовая база регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ Модели оценки вероятности и диагностики банкротства Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;; ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Комплексный финансово-экономический анализ; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен