

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовое право**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Гражданского и уголовного права и процесса
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала 2023 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	16	16	-	49	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	16	16	-	49	-	Экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Рабочую программу составила:

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ \_\_\_\_\_ (Ивнева Е.В.)  
Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «\_\_» августа 202\_\_ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины «Финансовое право»: анализ теоретических знаний в области правового механизма регулирования общественных отношений, являющихся предметом финансового права; изучить положения нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права в ходе осуществления профессиональной деятельности; формирование у будущих бакалавров навыков в разрешении задач, поставленных экономикой нашего государства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Трудовое право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Правоприменительная практика</i>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<i>Уголовный процесс</i> <i>Трудовое право</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i>

применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Земельное право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Криминология</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>
---	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК–4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК–4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм финансового права Уметь: применять знания видов толкования норм финансового права Владеть: видами толкования норм финансового права
	ОПК–4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования норм финансового права Уметь: правильно применять различные способы толкования норм финансового права Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм финансового права
	ОПК–4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками финансовых отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм финансового права Владеть: навыками по разъяснению норм финансового права
ОПК-5 Способен логически верно,	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия	Знать: основные юридические понятия в области финансового права

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		Уметь: оперировать основными юридическими понятиями в области финансового права Владеть: навыками применения основных юридических понятий в области финансового права
	ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу	Знать: правовую позицию по конкретному делу в области финансового права Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в области финансового права Владеть: навыками формулирования правовой позиции по конкретному делу в области финансового права
	ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики	Знать: правовые позиции в сфере финансов на основе законов логики Уметь: обосновывать правовые позиции в сфере финансов на основе законов логики Владеть: навыками обоснования правовых позиций в сфере финансовой деятельности на основе законов логики
ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах финансового права Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах финансового права Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах финансового права
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: требования законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере финансового права Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в сфере финансового права
	ОПК–8.3 Критически оценивает источник юридически	Знать: основные источники получения правовой информации в

	значимой информации	<p>сфере финансового права, в том числе правовые базы данных</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем в сфере финансового права</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере финансового права, с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---------------------	---

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Финансы и финансовая система Российской Федерации	5	2	-	-	3
2.	Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4	2	-	-	2
3.	Финансовое право как отрасль российского права и науки	4	-	2	-	2
4.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	2	-	-	2
5.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	4	-	2	-	2
6.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	6	2	-	-	4
7.	Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	6	2	-	-	4
8.	Правовые основы бюджетного процесса	4	2	-	-	2
9.	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	4	-	2	-	2
10.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	4	-	2	-	2
11.	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	4	-	2	-	2
12.	Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита	4	-	2	-	2
13.	Правовое регулирование организации страхового дела	4	-	2	-	2

14.	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	4	-	2	-	2
15.	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов	4	-	-	-	4
16.	Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования	4	-	-	-	4
17.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	4	2	-	-	4
18.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	2	-	-	4
Экзамен		27				
Итого		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>49</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Финансы и финансовая система Российской Федерации</b>	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях рыночных отношений в экономике. Функции финансов. Значение механизма финансов в реализации задач модернизации экономики и перехода ее на инновационные пути.
2.	<b>Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</b>	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.
3.	<b>Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</b>	Понятие и виды финансово – правовых норм., Финансово-правовая норма как разновидность правовых норм., Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права.
4.	<b>Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</b>	Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений
5.	<b>Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований</b>	Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Основное бюджетное право РФ, субъектов РФ и муниципальных образований – право на самостоятельный бюджет.
6.	<b>Правовые основы бюджетного процесса</b>	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.

		Бюджетные полномочия органов государственной власти (органов местного самоуправления), Центрального банка РФ. Порядок введения временной финансовой администрации в субъекте РФ и муниципальном образовании.
7.	<b>Правовые основы денежного обращения и расчетов</b>	Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы, влияние на нее экономических кризисов.
8.	<b>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в рыночных условиях.

#### 4.1.2 Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание занятия</b>
1.	<b>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	<b>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	<b>Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	<b>Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	<b>Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	<b>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	<b>Тема 13. Правовое</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания;

	<b>регулирование организации страхового дела</b>	выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	<b>Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов</b>	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид СРС</b>
1.	<b>Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
2.	<b>Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
3.	<b>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
4.	<b>Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
5.	<b>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
6.	<b>Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
7.	<b>Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
8.	<b>Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
9.	<b>Тема 9. Правовой режим целевых</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену

	<b>государственных и муниципальных денежных фондов</b>	экзамену
10.	<b>Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
11.	<b>Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
12.	<b>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
13.	<b>Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
14.	<b>Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
15.	<b>Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
16.	<b>Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
17.	<b>Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
18.	<b>Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену

**4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены**

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488985> (дата обращения: 13.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489394> (дата обращения: 13.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530775> (дата обращения: 13.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

4. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531010> (дата обращения: 13.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

5. Краткий курс по финансовому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — 978-5-409-00761-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

### 1. 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД)

#### 1. и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 13.07.2023). — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

##### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ от 30.11.1994 // СПС Консультант Плюс
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001 г. // СПС Консультант Плюс
4. Закон РФ № 943-1 от 21.03.1991 г. «О налоговых органах Российской Федерации. // СПС Консультант Плюс
5. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант Плюс
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС Консультант Плюс
8. Постановление ВС РФ № 2815-1 от 22.05.1992 г. «О вступлении Российской Федерации в Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития и Международную ассоциацию развития» // СПС Консультант Плюс
9. Постановление Правительства РФ № 166 от 24.02.2009 г. «О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством Российской Федерации, необходимых для осуществления его функций документов и информации» // СПС Консультант Плюс
10. Постановление Правительства РФ № 98 от 17.02.2007 г. «Об утверждении Правил представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля, за исключением уполномоченных банков» // СПС Консультант Плюс .
11. Постановление Правительства РФ № 278 от 15.06.2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» // СПС Консультант Плюс
12. Приказ Минфина РФ № 98н от 06.11.2007 г. «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по исполнению государственной функции органа валютного контроля» // СПС Консультант Плюс
13. Приказ ГТК РФ № 1356 от 28.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров» // СПС Консультант Плюс
14. Приказ ФНС РФ № САЭ-3-09/518@ от 10.08.2006 г. «Об утверждении форм уведомлений об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и о наличии счетов в банках за пределами территории Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
15. Указание ЦБ РФ № 2054-У от 14.08.2008 г. «О порядке ведения кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках на территории Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
16. Указание ЦБ РФ № 1868-У от 20.07.2007 г. «О представлении физическими лицами - резидентами уполномоченным банкам документов, связанных с проведением отдельных валютных операций» // СПС Консультант Плюс
17. Инструкция ЦБ РФ № 117-И от 15.06.2004 г. «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок» // СПС Консультант Плюс

18. «Положение о порядке представления резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций» (утв. ЦБ РФ 01.06.2004 № 258-П) // СПС Консультант Плюс

19. «Положение о порядке передачи уполномоченными банками информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования» (утв. ЦБ РФ 20.07.2007 № 308-П) // СПС Консультант Плюс

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

#### 4.3. Текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличия от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по рынку ценных бумаг.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Методы финансового контроля.
29. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
30. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
31. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
32. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
33. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
34. Бюджетное устройство РФ.
35. Бюджетное послание Президента РФ.
36. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
38. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
39. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
40. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
41. Порядок составления федерального бюджета.

42. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
43. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
44. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
45. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
46. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
48. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
49. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
50. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния, Инвестиционного фонда.
51. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды: понятие, юридические особенности, роль.
52. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
53. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
54. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
55. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
56. Налоговое право и налоговое правоотношение. Источники налогового права.
57. Налоги: понятие, юридические особенности, роль.
58. Система налогов и сборов. Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
59. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
60. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
61. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
62. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
63. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.
64. Обязательное страхование: понятие, виды.
65. Субъекты правоотношений по обязательному страхованию.
66. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
67. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.
68. Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
69. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
70. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
71. Порядок страхования банковских вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.
72. Правовое регулирование сберегательного дела. Роль Сберегательного банка России.
73. Банковский кредит как институт финансового права.
74. Государственные (муниципальные) доходы: понятие, система.
75. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, система, порядок финансирования.
76. Финансирование оказания государственных (муниципальных) услуг.
77. Денежная система РФ: понятие, основные элементы.
78. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.

79. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Полномочия Банка России в этой сфере.

80. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.

81. Валютное регулирование и валютный контроль: основы правового регулирования.

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям.** Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям, обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Финансовое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным,

неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий,

обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция  
бакалавриат  
профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Финансовое право»**

Дисциплина обязательной части учебного плана  
Формы обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки. Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса. Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита. Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела. Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов. Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования. Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного

	контроля.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 8
Коды наименования индикатора достижения компетенции	и ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	в Уголовный процесс Трудовое право Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Ознакомительная практика Правоприменительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен