

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сочинский государственный университет



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
А.Р. Давыдович
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр и направление подготовки	43.03.02. Туризм
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии

Год набора – 2023

Семестр (ОФО, ОЗФО) Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	288/8	-	14	-	261	-	Зачет (4), экзамен (9)
2	252/7	-	14	-	225	-	Зачет (4), экзамен (9)
3	144/4	-	24	-	112	-	Зачет (4), ЗаО (4)
Всего:	684/19	-	52	-	598	-	Зачет, ЗаО, Экзамен (34)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составила:

Татосьян М.М., к.пед.н., доцент кафедры РГи РФ

Бурьянова А.А., ст. преподаватель кафедры РГи РФ

Татосьян
Бурьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. заведующей кафедрой Романо-германской и русской филологии

Березовская Л.Г.

Березовская

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Онищенко

Онищенко Е.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Васильченко

Васильченко В.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от «02» февраля 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

И.о. заведующего кафедрой


_____ подпись

Зенкова Т.Л.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачи:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования осуществляется в аспектах гуманизации и гуманитаризации образования. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит одно из направлений реализации идеи гуманизации системы образования.

Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в различных контекстах. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина “Иностранный язык” является дисциплиной обязательной части блока Б 1 учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
---------------------------------------	--

Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Иностранный язык второй Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единицы (684 часа), 34 часа на контроль.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 курс (зимняя сессия)						
1	Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)	30	-	2	-	28
2	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	30	-	2	-	28
3	Tourism and environment	30	-	2	-	28

	(Туризм и окружающая среда)					
4	Travellers (путешественники)	30	-	-	-	30
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
1 курс (летняя сессия)						
5.	Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)	37	-	2	-	35
6.	Development in tourism (развитие в туризме)	37	-	2	-	35
7.	Guiding (Экскурсоводство)	41	-	4	-	37
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого 1 курс	288	-	14	-	261
2 курс (зимняя сессия)						
8.	Air travel (Путешествие по воздуху)	28	-	2	-	26
9.	Travelling by sea (Путешествие морем)	28	-	2	-	26
10.	Travelling by train (Путешествие на поезде)	28	-	2	-	26
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
2 курс (летняя сессия)						
11.	Restaurants (Рестораны)	37	-	2	-	35
12.	Hotels (Отели)	37	-	2	-	35
13.	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	41	-	4	-	37
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого за 2 курс	252	-	14	-	225
3 курс (зимняя сессия)						
14.	Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)	16	-	4	-	12
15.	Origin of tourism (Возникновение туризма)	16	-	4	-	12
16.	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	16	-	4	-	12
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
3 курс (летняя сессия)						
17.	Adventure tourism (Приключенческий туризм)	16	-	4	-	12
18.	Health tourism (оздоровительный туризм)	16	-	4	-	12

19.	Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)	16	-	4	-	12
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет с оценкой	4	-	-	-	-
	Итого за 3 курс	144	-	24	-	112
	ИТОГО:	684		52		598

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1 семестр		
1	Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)	Основные термины в туризме. Всемирная туристическая организация. Внутренний и международный туризм.
2	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	Введение в туризм. Индустрия гостеприимства. Ресурсы гостеприимства. Как улучшить индустрию гостеприимства.
3	Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)	Classification of international visitors. (Классификация международных туристов) Past Simple (Простое прошедшее время).
4	Travellers (путешественники)	Travel motivation (price, climate, personal motives). (Мотивация к путешествиям (цена, климат, личные мотивы). Present Continuous.
2 семестр		
5	Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)	Разные виды транспорта. Типы водных путешествий. Круизы. Визы. Таможня. Автобусные туры.
6	Development in tourism (развитие в туризме)	The excursionist or same-day visitor. (Посетитель экскурсии) Past Continuous (Прошедшее продолженное время).
7	Guiding (Экскурсоводство)	Basic definitions in tourism. (Основные понятия в туризме). Travel agents and tour operators. (Турагенты и туроператоры).
3 семестр		
8	Air travel (Путешествие по воздуху)	Airport procedure. Checking in. (В Аэропорту. Регистрация). At the customs. (На таможне). Visas. The Infinitive. (Визы.) (Инфинитив) Ticket information and itinerary. (Билеты, информация о маршрутах).
9	Travelling by sea (Путешествие морем)	On-board information Types of water holidays. Cruises. (Виды водного

		отдыха. Круизы).
10	Travelling by train (Путешествие на поезде)	Going by train. (Путешествие поездом) The Complex Subject. (Сложное подлежащее) Getting around in Britain. (Путешествие по Великобритании) Railpasses and tickets. (Железнодорожные проездные и билеты).
4 семестр		
11	Restaurants (Рестораны)	Meal. (Питание) Dining out history. (История возникновения предприятий питания). Types of food service establishments. (Классификация предприятий питания). The Participles. (Причастия). Types of restaurant service. (Виды ресторанных услуг). At the restaurant. (В ресторане) Menu planning. Types of menus. (Планирование меню. Классификация меню).
12	Hotels (Отели)	The lodging history. (История предприятий размещения). Hotel facilities. (Гостиничные удобства) The Gerund. (Герундий). Staffing and internal organization of a hotel. (Персонали организация работы гостиницы). Reservations and check-in. (Бронирование и регистрация в гостинице).
13	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	Entertainments offered tourists (the amusement parks, carnivals, big world's fairs, sightseeing excursions, sightseeing tours, etc.). (Развлечения предлагаемые туристам (развлекательные парки, карнавалы, большие международные ярмарки, обзорные экскурсии, туры и т.д.)/Disneyland Types of major tourist attractions (national scenery, holiday resorts, shopping, a cruise ship, etc.) (Виды основных туристических достопримечательностей (национальный ландшафт, курортные комплексы, шопинг, круизы).
5 семестр		
14	Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)	Определение туризма. Формы туризма. Условия, необходимые для туризма.
15	Origin of tourism (Возникновение туризма)	История возникновения туризма. Гран-тур. Первые курорты. Предпосылки возникновения массового туризма.
16	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	Развитие экскурсионного туризма. Достопримечательности, привлекающие туристов. Организация экскурсионных туров.
6 семестр		
17	Adventure tourism (Приключенческий	Развлечения для туристов (парки развлечений,

	туризм)	тематические парки, всемирные выставки, ярмарки, экскурсионные туры и т.д.) Типы основных туристических достопримечательностей. Определение приключенческого туризма. Виды приключенческого туризма. Развитие приключенческого туризма. Организация приключенческих туров.
18	Health tourism (оздоровительный туризм)	Возникновение курортов. Организация оздоровительных туров. Санаторно-курортное лечение.
19	Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)	Современные тенденции в туризме. Развитие молодежного туризма. Развитие индустрии туризма.

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1 семестр		
1.	Hospitality industry (Индустрия гостеприимств)	Контрольная работа
2.	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	Подготовка к докладу
3.	Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)	Контрольная работа
4.	Travellers (путешественники)	Контрольная работа
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
2 семестр		
5.	Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)	Контрольная работа
6.	Development in tourism (развитие в туризме)	Контрольная работа
7.	Guiding (Экскурсоводство)	Контрольная работа
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
3 семестр		
8.	Air travel (Путешествие по воздуху)	Контрольная работа
9.	Travelling by sea (Путешествие морем)	Контрольная работа

10.	Travelling by train (Путешествие на поезде)	Контрольная работа
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
4 семестр		
11.	Restaurants (Рестораны)	Подготовка к докладу
12.	Hotels (Отели)	Контрольная работа
13.	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	Подготовка к докладу
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
5 семестр		
14.	Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)	Подготовка к докладу
15.	Origin of tourism (Возникновение туризма)	Подготовка к докладу
16.	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	Контрольная работа
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
6 семестр		
17.	Adventure tourism (Приключенческий туризм)	Подготовка к докладу
18.	Health tourism (оздоровительный туризм)	Контрольная работа
19.	Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)	Подготовка к докладу
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.4. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Гагагуля, С. И. Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English : учебное пособие для студентов бакалавриата специалитета и магистратуры / С. И.

- Гарагуля. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 268 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24734-1. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1197-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80574.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 3. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100019.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 4. Мошняга, Е. В. Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства : учебное пособие / Е. В. Мошняга. - 5-е изд. стереотип. - Москва : Советский спорт, 2012. - 245, [1] с. : табл. - (Профессиональное туристическое образование). - ISBN 978-5-9718-0617-2. - Текст (визуальный): непосредственный.
 5. Нейман, С. Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1 : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-93252-313-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26676.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91837.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Сербиновская, А. М. Английский язык для турбизнеса и сервиса : = English for travel business and service : учебник для вузов / А. М. Сербиновская. - Москва : Дашков и К, 2007. - 428 с. : ил., карт., портр., табл. - ISBN 5-91131-037-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.
 8. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: веселые грамматические рифмовки английского языка / Фурсенко С.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0287-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97945.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС

1.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
----	--

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5. - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык» к зачетам

1 курс, зимняя сессия

1. The definition of notion – hospitality resources.
2. The aspects of hospitality training.
3. The trends to training specific behavior.
4. Travel motivation (price, climate, personal motives).
5. International tourism trends.
6. The Russian tourist industry.
7. The trends in tourism in Russia
8. Personal qualities required to make a good employee. Traits prevented one from becoming a good specialist in hotel business.
9. The history and development of tourism.
10. Pioneers of tourism.
11. Functional duties of the travel agents. The work of properties and agencies.
12. The World Tourism Organization.

2 курс, зимняя сессия

1. The definition of notion - meal. A multicourse meal. Daily meals.
2. Dining out history. Pioneers in the field of restaurant business.
3. Types of food service establishments.
4. Restaurants – role in society and market.
5. Types of restaurant service.
6. Amusement and theme parks.
7. Tourism promotion.
8. Hotel management.
9. Modern trends in hospitality industry.
10. Regulation, research and development in tourism.
11. Main responsibilities of hotel manager.
12. Skills and abilities of hotel manager.

3 курс, зимняя сессия

1. Forms of tourism.
2. Definition of tourism.
3. Prerequisite factors for tourism development.
4. The origin of tourism.
5. Grand Tour.
6. Development of mass tourism.
7. Business travel.
8. Convention business.
9. MICE industry.
10. Convention tourism in Russia.
11. Development of sightseeing tours.
12. Organization of sightseeing tours.

Контрольные вопросы по дисциплине Иностранный язык к зачету с оценкой

3 курс, летняя сессия

1. Adventure tourism.
2. Types of adventure tourism.
3. Development of adventure tourism.
4. Organization of adventure tours.
5. Health resorts and spas.

6. Organization of health tours.
7. Health resort treatment.
8. Resorts of Krasnodar region.
9. Prospects for the development of resorts in Krasnodar region.
10. Sochi as a year round resort.
11. Modern trends in tourism.
12. Development of youth tourism.
13. Recent developments in tourism.
14. Different forms of tourism.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1 курс, летняя сессия

1. The importance of accommodation as a travel product.
2. Types of accommodation. The categories of hotels. General classification.
3. Hotel services and facilities.
4. Staffing and internal organization of a hotel.
5. The tourist and hospitality industries.
6. Environmental hotel policy. Hotel policy to handicapped tourists.
7. Developments in the hotel business. Give examples of some uncommon hotels.
8. The role of transport in tourism.
9. Pleasures and discomforts of a rail journey.
10. Advantages and disadvantages of travelling by air.
11. Travelling by sea. Cruises.
12. Types of water holidays.
13. Positive and negative impact of tourism on the environment.
14. Ecofriendly tourism.
15. World Tourism Organization (WTO). The essential functions of WTO.
16. Basic definitions in tourism.
17. New trends in tourism.
18. Accommodation.
19. Convention facilities.
20. Spa and resort facilities.
21. Special services provided in the hotel.

2 курс, летняя сессия

1. Applying for a job.
2. Documents for applying for a job.
3. Resume or CV.
4. Interview.
5. Types of interviews.
6. The main forms of business communication.
7. Business correspondence. The structure of business letters.
8. Rules for writing business letters.
9. Types of business letters.
10. Economic systems.
11. Market economy.
12. Marketing in tourism.
13. Advertising in tourism.
14. Familiarization tours.
15. Types of business.

16. Competition.

17. Entrepreneurship in tourism.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов билета;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций

Шкалы оценивания экзамена/зачета с оценкой:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и правильно освещает все вопросы билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в целом демонстрируя полную сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, дающему недостаточно правильные формулировки, испытывающему затруднения при выполнении практических задач, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решающему практические задачи или не справляющемуся с ними самостоятельно, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования.

Шкалы оценивания зачета:

– зачтено

студент умеет понятно и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи допускается небольшое количество языковых ошибок;

– не зачтено

студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену, зачету, зачету с оценкой.

При подготовке к экзамену зачету, зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене зачету, зачету с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене зачету, зачету с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.02 «Туризм»**бакалавриат****профиль «Организация и технологии управления туристским предприятием»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	19/684
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitality industry (Индустрия гостеприимства) 2. The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма) 3. Tourism and environment (Туризм и окружающая среда) 4. Travellers (путешественники) 5. Tourism and Transportation (Туризм и транспорт) 6. Development in tourism (развитие в туризме) 7. Guiding (Экскурсоводство) 8. Air travel (Путешествие по воздуху) 9. Travelling by sea (Путешествие морем) 10. Travelling by train (Путешествие на поезде) 11. Restaurants (Рестораны) 12. Hotels (Отели) 13. Amusement and entertainment parks (Парки развлечений) 14. Forms and types of tourism (Формы и виды туризма) 15. Origin of tourism (Возникновение туризма) 16. Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм) 17. Adventure tourism (Приключенческий туризм) 18. Health tourism (оздоровительный туризм) 19. Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать</p>

	информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Иностранный язык второй Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение практических занятий; 2) самостоятельная работа студентов
Образовательные технологии	Практическое занятие, срс, выполнение контрольной работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет с оценкой.