

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение и страноведение

Шифр и направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Теория и практика межкультурной коммуникации
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Романо-германской и русской филологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии

Год набора

2024 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	14	28	30	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	14	28	30	-	Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»: расширить лингвострановедческую и страноведческую компетенцию студентов путём раскрытия основных этапов развития английского языка, истории Великобритании и США, знакомства с культурой стран изучаемого языка, а также языковыми реалиями; способствовать расширению кругозора студентов, стимулировать познавательные интересы в области выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания студентов о географии, населении, истории, экономике, политической жизни, образовании, культуре, традициях и обычаях Великобритании и США;
- познакомить студентов с языковыми и страноведческими реалиями страны изучаемого языка с целью дальнейшего применения их в ситуациях общения и в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы российской государственности Общественный проект «Обучение служением» Практикум по межкультурной коммуникации Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Этноконфликтология Консультационная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Консультационная практика
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Консультационная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем стран изучаемого языка в связи с их лингвострановедческими особенностями.</p> <p>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем стран изучаемого языка в связи с их лингвострановедческими особенностями.</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем стран изучаемого языка в связи с их лингвострановедческими особенностями.</p>
	УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур – с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>Знать: различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия в целом и в странах изучаемого языка в частности в связи с их лингвострановедческими особенностями.</p> <p>Уметь: применять различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, обусловленных лингвострановедческими особенностями стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками коммуникаций в мире культурного многообразия между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации в связи с лингвострановедческими особенностями стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов стран изучаемого языка, оценки явлений культуры; применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов стран изучаемого языка, оценки явлений их культуры; различными способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p>
	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками идентификации лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p>

	<p>ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p>	<p>Знать: социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на иностранном языке, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p>
	<p>ОПК-4.3. Ориентируется на оптимальные модели речевого поведения в типичных социальных ситуациях и использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: оптимальные модели речевого поведения и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: ориентироваться на оптимальные модели речевого поведения в типичных социальных ситуациях и использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками речевого поведения в типичных социальных ситуациях и использования этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с учетом лингвострановедческих особенностей стран изучаемого языка.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 экзаменационных единицы, 108 часов,

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
7 семестр						
1	Великобритания: геополитическая характеристика	10	2	4	-	4

2	Ранняя история Британских островов. История английского языка	10	2	4	-	4
3	Политико-административное устройство Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	10	2	4	-	4
4	Культурное наследие Великобритании. Современное британское общество	12	2	4	-	6
5	Соединенные штаты Америки: исторический контекст	10	2	4	-	4
6	Политико-административное устройство США	10	2	4	-	4
7	Культурное наследие США. США сегодня	10	2	4	-	4
	Экзамен	36				
	Итого	108	14	28	-	30

4.1.1 Лекционные занятия

7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Великобритания: геополитическая характеристика	Географическое положение. Остров Великобритания, Северная Ирландия. Проливы и моря, омывающие острова. Реки, озера. Климат. Население. Религия. Колонии и пути миграции.
2.	Ранняя история Британских островов. История английского языка	Англия на заре истории. Завоевание Англии англосаксами. Появление и распространение христианства в Англии. Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык. Феодализм в Англии. Нормандское завоевание Англии. Германские языки. Английский язык в составе германских языков.

		Влияние исторических фактов на язык. Периодизация. Заимствования
3.	Политико-административное устройство Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Территориально-административное деление. Парламент. Политические партии. Монархия.
4.	Культурное наследие Великобритании. Современное британское общество	Изобразительное искусство. Традиции Англии. Праздники. Система образования. Типы средних школ и их характеристика. Высшее образование. СМИ Великобритании. Брекзит.
5.	Соединенные штаты Америки: исторический контекст	Географическое положение, рельеф, климат. Открытие Северной Америки Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Вытеснение аборигенов (индейцев). Создание рабовладельческих плантаций юга. Декларация Независимости. Конституция, образование США
6.	Политико-административное устройство США	Конституция США. Палата представителей. Сенат. Исполнительная власть. Президент США.
7.	Культурное наследие США. США сегодня	Культура индейских племен. Вклад негритянского народа в культуру США. Система образования. Праздники. Традиции и обычаи. Национальные черты характера. Английский язык в Америке. СМИ. Предприниматели.

4.1.2 Практические занятия

7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Великобритания: геополитическая характеристика	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
2.	Ранняя история Британских островов. История английского языка	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом.
3.	Политико-административное устройство Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом.
4.	Культурное наследие Великобритании. Современное британское общество	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом.
5.	Соединенные штаты Америки: исторический контекст	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом.
6.	Политико-административное устройство США	Работа с тематической лексикой, работа с

		текстовым материалом.
7.	Культурное наследие США. США сегодня	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Великобритания: геополитическая характеристика	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену.
2	Ранняя история Британских островов. История английского языка	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
3	Политико-административное устройство Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
4	Культурное наследие Великобритании. Современное британское общество	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену.
5	Соединенные штаты Америки: исторический контекст	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
6	Политико-административное устройство США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
7	Культурное наследие США. США сегодня	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140601>

2. Лукина, Л. В. Linguistic and Cultural Studies of English-speaking countries. Лингвострановедение. Англоязычные страны : учебное пособие / Л. В. Лукина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7731-1006-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125954.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т. Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-2854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87762.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение : практикум для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115925.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение. Ч.2 : практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122091.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС).

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 26.06.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 26.06.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

7 семестр

- 1 Германские языки. Английский язык в составе германских.
- 2 Влияние исторических событий на язык. Заимствования. Периодизация.
- 3 Географическое положение, климат Великобритании.
- 4 Англия на заре истории. Кельты. Завоевание Англии римлянами. Влияние на язык.
- 5 Завоевание Англии англосаксами.
- 6 Появление и распространение христианства в Англии.
- 7 Образование Английского королевства. Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык.
- 8 Особенности развития феодализма в Англии в 11-15 в.

- 9 Нормандское завоевание Англии. Изменения в языке.
- 10 Английская буржуазная революция, ее особенности, результат.
- 11 Промышленный переворот. Чартизм.
- 12 Викторианская Англия.
- 13 XX в. в истории Великобритании.
- 14 Культура Великобритании.
- 15 Система образования Великобритании.
- 16 Политическая система Великобритании.
- 17 Географическое положение, климат США.
- 18 Американский вариант английского языка.
- 19 Культура США.
- 20 Система образования в США.
- 21 Государственный и политический строй США.
- 22 Гражданская война 1861-1865 г.
- 23 Победа американского народа в освободительной войне 1775-1783 г., ее причины.
- 24 Образование США.
- 25 Нарастание противоречий между колониями и метрополией. Борьба американских колоний за независимость. Томас Джефферсон и Декларация независимости. Первая конституция США.
- 26 Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Вытеснение аборигенов в глубинные районы. Создание рабовладельческих плантаций юга.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы

хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания домашней работы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной домашней работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: наличие помещений для СРС; обеспечение средствами программного обеспечения; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления
- Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработку у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:
3. *Прочее*: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, бакалавр
профиль Теория и практика межкультурной коммуникации
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Лингвострановедение и страноведение
 Дисциплина обязательной части
 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Расширить лингвострановедческую и страноведческую компетенцию студентов путём раскрытия основных этапов развития английского языка, истории Великобритании и США, знакомства с культурой стран изучаемого языка, а также языковыми реалиями; способствовать расширению кругозора студентов, стимулировать познавательные интересы в области выбранной специальности.
Содержание дисциплины	Великобритания: геополитическая характеристика Ранняя история Британских островов. История английского языка Политико-административное устройство Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии Культурное наследие Великобритании. Современное британское общество Соединенные штаты Америки: исторический контекст Политико-административное устройство США Культурное наследие США. США сегодня
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур – с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4.3. Ориентируется на оптимальные модели речевого поведения в типичных социальных ситуациях и использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия История России Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы российской государственности Общественный проект «Обучение служением» Практикум по межкультурной коммуникации Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Этноконфликтология Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Консультационная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Консультационная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.