

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 27.02.2026 19:32:22

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и управление бизнесом  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ инновационных технологий в экономике и управлении  
Год набора \_\_\_\_\_ 2025

Зав. Кафедрой Борисова  
к.э.н., доцент  
Борисова Т.Г.

Составитель СВ  
к.э.н., доцент  
Синявская Е.Е.

Сочи 2025

Программа Учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению 38.03.01 Экономика;

- на основании учебного плана направления 38.03.01 Экономика профиля Финансы и управления бизнесом.

Программу практики в форме практической подготовки составили:

к.э.н., доцент Синявская Е.Е.



Внешний эксперт:

Согласовано

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационных технологий в экономике и управлении от 24.03.2025 г., протокол №7.

Руководитель ОПОП

Е.Е. Синявская

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель УМС

С.В. Петрова

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Отдел организации учебного процесса

В.В. Полянская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки.....	4
1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения .....	4
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки.....	5
1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы .....	5
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	14
2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки .....	14
2.2. Задание на практику в форме практической подготовки.....	15
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	17
4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций.....	17
4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики .....	21
5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ..	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	28
7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ .....	28

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Цель Учебной практики «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и управление бизнесом - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики, а именно:.

- профессиональная ориентация, ознакомление с экономической деятельностью организаций;
- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и управление бизнесом.

Задачами Учебной практики «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки для направления 38.03.01 Экономика профиль Финансы и управление бизнесом являются развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки; раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; освоение работы по поиску разнообразных источников информации; закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей; формирование навыков проведения экономического и финансового анализа; решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера; формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

## 1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практическое обучение студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и управление бизнесом, проводится после окончания летней экзаменационной сессии. Кафедра назначает руководителей из числа наиболее опытных преподавателей, курирующих научно-исследовательские, курсовые, выпускные квалификационные и другие работы обучающихся. Организация ознакомительной практики в форме практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»). На весь период практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации и определяющие порядок их деятельности.

### **1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки**

Ознакомительная практика в форме практической подготовки на втором курсе в четвертом семестре для студентов очной формы обучения. Продолжительность практики в форме практической подготовки – 2 недели. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет: три зачетные единицы, 108 часов (3/108 ЗЕТ/час).

### **1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы**

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) относится к блоку Б.2 Практики обязательная часть. В соответствии с учебным планом ознакомительная практика является типом учебной практики. Объем практики составляет 108 часов. Содержание ознакомительной практики предполагает предшествующее освоение предметов базовой части учебного плана за 2 курс.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Ознакомительная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Студент, направляемый на практику в форме практической подготовки должен обладать:

знаниями:

– теоретических основ и закономерностей функционирования экономики, включая переходные процессы;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

умениями:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- навыками:
  - специальной экономической терминологией и лексикой направления как минимум на одном иностранном языке (английском);
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
  - навыками участия в научных дискуссиях

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: Микроэкономика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Безопасность жизнедеятельности, Статистика, Финансы, деньги и кредит, Эконометрика, Основы экономической безопасности.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<p>Знать: принципы сбора и обобщения первичной информации об экономической деятельности организации</p> <p>Уметь: отбирать первичную информацию об экономической деятельности организации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: методологией сбора первичной информации для подготовки отчета по практике</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: процедуры анализа и принятия решений в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные об экономической деятельности организации Владеть: методами анализа экономической информации
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: способы работы с источниками информации для подготовки отчета по практике Уметь: осуществлять сбор первичных данных для подготовки отчета по практике Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками первичной информации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: безопасные условия жизнедеятельности и основные алгоритмы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: алгоритмами поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности Владеть: способами снижения рисков, связанных с деятельностью человека

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: принципами обеспечения устойчивости объектов экономики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия Владеть: навыками установления взаимосвязи экстремизма, терроризма и коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: правовые нормы при противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: правильно применять правовые нормы при противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности Владеть: анализом и интерпретацией правовых норм при противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	<p>Знать: основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений</p> <p>Владеть: знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач</p>
	ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	<p>Знать: основы экономической теории для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: использовать основы экономической теории для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками использования основы экономической теории для решения прикладных задач</p>
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	<p>Знать: методы решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи на основе знаний экономической теории</p> <p>Владеть: способами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных	<p>Знать: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p>Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных</p>
	ОПК-2.2 Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	<p>Знать: методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать: методы сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: учитывать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>
	ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Знать: систематизировать данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: методами систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>Знать: методы научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: использовать навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;	<p>Знать: методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Знать: методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: применять методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
	ОПК-4 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений	Знать: методы оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений Уметь: оценивать и принимать эффективных организационно-управленческих решений Владеть: навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий Владеть: современными информационными технологиями для решения экономических задач

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения ознакомительной практики в форме практической подготовки является характеристика от руководителя практики от предприятия и отчет обучающихся по практике.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки**

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы практики в форме практической подготовки</i>	<i>Наименование видов работ</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Подготовительный этап	Установочная лекция-конференция; получение учебно-методических материалов; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой и делопроизводством учреждения, предприятия; организация рабочего места; обсуждение с руководителем порядка прохождения практики	12	Журнал вводного инструктажа
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации - базы практики; изучение основных направлений деятельности базы практики; выполнение отдельных производственных заданий; изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов; научно-исследовательская работа; сбор материалов для отчета	78	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.
3	Заключительный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала; анализ полученной информации; подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и деятельности организации - базы практики; подведение итогов и подготовка к защите отчета о прохождении практики.	18	Защита отчета в форме дифференцированного зачета
<b>Всего часов: 108 часов</b>				

## **2.2. Задание на практику в форме практической подготовки**

Задание 1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации, с характером взаимодействия структурных подразделений, нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование организации и ее структурных подразделений. Ознакомление с перечнем задач, решаемых организацией и ее структурными подразделениями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-6

Задание 2. Сбор и обобщения первичной информации о финансово-экономической деятельности организации, анализ основных показателей финансово-экономической деятельности организации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-6

Задание 3. Изучение научных публикаций, относящихся ко всем вопросам, возникающим в период прохождения практики.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-6

Календарный план практики составляется руководителем практики в зависимости от места прохождения обучающимся ознакомительной практики в форме практической подготовки.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся отчет, с полным комплектом документов, сдается в последний день:

- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки, титульный лист, заверяется подписью руководителя и печатью организации;
- индивидуальное задание;
- дневник по практике в форме практической подготовки, записи в дневнике ежедневно заверяются подписью руководителя практики от организации;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанным руководителем практики от организации, заверенный подписью руководителя и печатью организации.

Обязательными элементами отчета о прохождении практики являются:

- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов). В разделе необходимо отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; проявить универсальные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости) содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Ознакомительная практика».

##### **4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с		

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
		источниками информации; методами принятия решений		руководителя .
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя .
УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека				
УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя .
УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма				
УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики.
УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению				

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами		Отчет. Отзыв руководителя
Общекультурные компетенции				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.
		ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач		
		ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.
		ОПК-2.2 Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач		
		ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.
		ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне		
		ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации –

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
	решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений		визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	1-3	Дневник. Контроль со стороны руководителя практики от организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Отчет. Отзыв руководителя.

В ходе прохождения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции руководителя практики .
2. Ознакомительные беседы с руководителем практики от кафедры, в соответствии с распределением учебной нагрузки, руководителем практики от базы практики.
3. Инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж по технике безопасности на базе практики.
4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практике.
5. Экскурсии по месту практики.

Применяются и научно-исследовательские технологии: анализа документов, различных источников информации, наблюдений. Учебно-методическое руководство практикой обучающихся осуществляется: от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем практики), утвержденным заведующим кафедрой; от предприятия – опытными, высококвалифицированными специалистами. Проверка выполнения заданий осуществляется на собеседовании.

## 4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Текст отчета оформляется в машинописном виде на сброшюрованных листах формата А4.

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося

### Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений обучающегося</li> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> </ul>	Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</p>	<p>вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

### Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки

Код и наименование компетенции	Вопросы для промежуточной
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как отбиралась первичная информация об экономической деятельности организации?</li> <li>2. Каким образом вы могли установить достоверность полученной информации?</li> <li>3. Какие методы анализа экономической информации были использованы?</li> <li>4. Какие аналитические данные по теме исследования были собраны Вами во время прохождения практики?</li> <li>5. Какие источники информации для подготовки отчета по практике были использованы?</li> <li>6. Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</li> <li>7. Какие источники (отечественные и зарубежные) нормативно-правовой, научной и учебно-методической информации и данных Вы использовали во время прохождения практики и включили в список использованных источников</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Вопросы для промежуточной
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>8. Какие нормативные акты по технике безопасности используют в организации?</p> <p>9. Какие мероприятия предусматриваются внутренними нормативными актами в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>10. Какие способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека предусмотрены в организации?</p> <p>11. Как можно оценить последствия для организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>12. Как устанавливаются взаимосвязи экстремизма, терроризма и коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>13. Какие применяются правовые нормы при противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению?</p> <p>14. Какие законодательные и другие нормативные правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции существуют?</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>15. Какие положения экономической теории необходимы для решения прикладных задач</p> <p>16. Как используются основы экономической теории для решения прикладных экономических задач в организации?</p> <p>17. Какие методы решения прикладных задач на основе знаний экономической теории вы знаете?</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;	<p>18. Какие методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных вы использовали при написании отчета?</p> <p>19. Какие экономических задачи вы решали с использованием методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных?</p> <p>20. Как осуществлялся сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в индивидуальном задании</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>21. Какие факторы на макроуровне влияют на экономические процессы организации</p> <p>22. Какие методы анализа и систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на микроуровне вы использовали?</p> <p>23. Какие источники информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне вы использовали?</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>24. Какие методы экономического анализа для обоснованных организационно-управленческих решений в организации применяются?</p> <p>25. Какие методы финансового анализа для обоснованных организационно-управленческих решений в организации применяются используются в организации?</p> <p>26. Как проводится оценка и принятие организационно-управленческих решений в организации?</p>

Код и наименование компетенции	Вопросы для промежуточной
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	27. Какие информационных технологий используются в организации? 28. Какие электронные библиотечные системы сетевые источники данных использованы Вами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики? 29. Какие задачи профессиональной деятельности решаются с использованием информационных технологий? 30. С какими современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности вы познакомились в организации?

## 5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики форме практической подготовки

### а) Литература\*

1. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587961> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.).

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582808> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583106> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586287> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582963> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Экономика организации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584386> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583213> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **б) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы\***

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### **в) Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

## г) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 20.03.2025). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор НОБ

И.В. Дорофеева

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## 7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест и практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат**  
**Финансы и управление бизнесом,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Ознакомительная практика  
 обязательной части учебного плана  
 очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная ориентация, ознакомление с экономической деятельностью организаций;</li> <li>• закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;</li> <li>• развитие базовых навыков аналитической и научно- исследовательской деятельности;</li> <li>• формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;</li> <li>• формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</li> </ul>
Место практики в структуре образовательной программы	Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) относится к блоку Б.2 Практики. В соответствии с учебным планом ознакомительная практика является типом учебной практики
Содержание дисциплины	<p>Подготовительный этап;                      Установочная лекция-конференция; получение учебно-методических материалов; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой и делопроизводством учреждения, предприятия; организация рабочего места; обсуждение с руководителем порядка прохождения практики</p> <p>Основной этап;                      Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации - базы практики; изучение основных направлений деятельности базы практики; выполнение отдельных производственных заданий; изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов; научно-исследовательская работа; сбор материалов для отчета</p> <p>Заключительный этап                      Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала; анализ полученной информации; подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и деятельности организации - базы практики;                      подведение итогов и подготовка к защите отчета о прохождении практики.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании;

	<p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории;</p> <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных;</p> <p>ОПК-2.2 Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;;</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции руководителя практики</li> <li>2. Ознакомительные беседы с руководителем практики от кафедры, в соответствии с распределением учебной нагрузки, руководителем практики от базы практики.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж по технике безопасности на базе практики.</li> <li>4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики.</li> <li>5. Экскурсии по месту практики.</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой