

СОГЛАСОВАНО

Декаан факультета

Волков А.Н.

« 10 » 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра финансов, кредита и мировой экономики

Семестр	Трудоем- кость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
1	144/4	36	18	0	63	-	-	Экзамен(27)
ИТОГО	144/4	36	18	0	63			Экзамен(27)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине Экономическая теория

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержден Приказом Минобрнауки № 922 от 19.09.2017

Рабочую программу составили:

 Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры финансов, кредита и мировой экономики

Протокол № 13 от 01.07.2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Синявская Е.Е.

Руководитель ОПОП


подпись

Копырин А.С.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 09.03.03 Прикладная информатика

Протокол № 4 от 10.07.2019

Председатель УМСН


подпись

Волков А.Н.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «26» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Особенности преподавания дисциплины
- 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой

Кол
подпись

Копарин А.С.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «18» июня 2021 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

актуализирован раздел 4.2 (Услов. обеспечение)

Заведующий кафедрой

Кол
подпись

Копарин А.С.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Внесено изменения в пункт 4.2.1,
актуализирована литература

Заведующий кафедрой

Кол
подпись

Копарин А.С.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.1.1 Лекционные занятия	8
4.1.2 Практические занятия	12
4.1.3 Лабораторные занятия	13
4.1.4 Самостоятельная работа студента	13
4.1.5 Интерактивные формы занятий	14
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.2.1 Литература	15
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
4.2.3 Нормативные документы	15
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	15
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	19
5.3 Особенности преподавания дисциплины	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
АННОТАЦИЯ	21

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов: экономического мышления; навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макро пропорций и их особенностей; умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении совокупного уровня цен и денежной массы; навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Экономическая теория относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Ознакомительная практика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (предприятия) Исследование операций и методы оптимизации Математика (продвинутый уровень) Технологическая (проектно-технологическая) практика Проектирование информационных систем Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3.1-УК-9.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, 3.2-УК-9.1 Знать цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У.1-УК-9.2 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), У.1-УК-9.2 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Н.1-УК-9.3 Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	3.1-ОПК-6.1 Знать основы теории систем и системного анализа, 3.4-ОПК-6.1 Знать основы методов оптимизации и исследования операций,
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	У.1-ОПК-6.2 Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Н.1-ОПК-6.3 Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	7	2	1	0	4	0
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	10	4	2	0	4	0
1.3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	7	2	1	0	4	0
1.4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	9	3	1	0	5	0
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	11	3	2	0	6	0
1.6	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	9	3	1	0	5	0
1.7	Общее равновесие и благосостояние	5	1	1	0	3	0
2.1	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	7	2	1	0	4	0
2.2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	4	2	0	6	0
2.3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	7	2	1	0	4	0
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	7	2	1	0	4	0
2.5	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	7	2	1	0	4	0
2.6	Деньги и денежно-кредитная политика государства	7	2	1	0	4	0
3.1	Открытая экономика и мировое хозяйство	6	2	1	0	3	0
3.2	Переходная экономика и экономика России	6	2	1	0	3	0
4	Экзамен	27	0	0	0	0	27
	ИТОГО	144	36	18	0	63	27

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	2	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моде-	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5

			лирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.		
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	4	Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение.. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
1.3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2	Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
1.4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	3	Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль.. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
1.5	Конкуренция и монополия.	3	Классификация рыночных структур. Совершенная	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1	1-5

	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.		конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.	3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	
1.6	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	3	Особенности формирования спроса на факторы производства. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Ссудный капитал и ссудный процент. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
1.7	Общее равновесие и благосостояние	1	Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Пере-распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
2.1	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	2	Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Система национального счетоводства. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
2.2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	4	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
2.3	Равновесие на товарном рынке.	2	Понятие потребления и сбережения: сущность и	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1	1-5

	Мультипликатор		графическое отображение. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Взаимосвязь модели совокупного спроса – совокупного предложения и кейнсианского креста.	3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2	Сущность экономического роста и его факторы. Значимость факторов экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Теории экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Основные теории и модели экономических циклов. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Безработица: понятие, виды и естественный уровень. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция: понятие, виды. Механизм развития инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
2.5	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	2	Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги и его структура. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
2.6	Деньги и денежно-кредитная политика государства	2	Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит гос-	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5

			бюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.		
3.1	Открытая экономика и мировое хозяйство	2	Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Теории международной торговли. Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны и обменный курс валют.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
3.2	Переходная экономика и экономика России	2	Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынков. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование открытой экономики.	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1	1-5
	ИТОГО	36			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	2	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.4	Производство и издержки фирмы в	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3	1-5

	краткосрочном и долгосрочном периодах			У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.6	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.7	Общее равновесие и благосостояние	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.1	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.5	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5

2.6	Деньги и денежно-кредитная политика государства	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
3.1	Открытая экономика и мировое хозяйство	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
3.2	Переходная экономика и экономика Рос-сии	1	Семинарское занятие, решение практических задач	У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
ИТОГО		18			

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5

1.4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	5	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	6	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.6	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	5	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
1.7	Общее равновесие и благосостояние	3	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.1	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	6	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.3	Равновесие на товарном рынке.	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1	1-5

	Мультипликатор			3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.5	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
2.6	Деньги и денежно-кредитная политика государства	4	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
3.1	Открытая экономика и мировое хозяйство	3	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
3.2	Переходная экономика и экономика России	3	Работа с конспектом лекции, решение практических задач	3.1-ОПК-6.1, 3.4-ОПК-6.1 3.1-УК-9.1 3.2-УК-9.1 У.1-ОПК-6.2, Н.1-ОПК-6.3 У.1-УК-9.2 У.2-УК-9.2 Н.1-УК-9.3	1-5
	ИТОГО	63			

4.1.5 Интерактивные формы занятий
В учебном плане отсутствуют

4.2.1 Литература

1. Политическая экономия (экономическая теория). Учебник для системы политического просвещения Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для системы политического просвещения / Руднев В.Д.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04654-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120811.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономическая теория. Учебник для бакалавров Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Войтов А.Г.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория. Учебник для бакалавров Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1 Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80886.html>

2 Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

3 Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

4 Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М. Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

5 Хубецова, М. Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — 978-5-98935-189-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

-

Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



подпись

Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольных работ на семинарских занятиях.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- комплекты заданий для контрольных работ;
- вопросы к экзаменам.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.

8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкогокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
- Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца. Коэффициент Джини).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды циклов.
41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Сущность и функция денег.
45. Эволюция денежной системы.
46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты
47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
53. Экономика социальной сферы.
54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
55. Государственное регулирование экономики в современной России.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;

- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе по данной дисциплине выделен один вид самостоятельной работы:

- аудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности, а также самостоятельное индивидуальное решение практических задач

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)
2. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
3. Аудитории для проведения практических занятий

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

отсутствует

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

56. Проблемы экономики переходного периода.
57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажер). Чтение учебника (конспекта)

1. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только после правильного понимания предыдущего, проделывая на бумаге все вычисления (в том числе и те, которые по их простоте пропущены в первоисточнике), воспроизводя имеющиеся чертежи. При наличии в учебнике пропусков «тривиальных вычислений» две пропущенные тривиальности могут в совокупности образовать непреодолимое препятствие в изучении математической дисциплины.

2. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий курса, которые отражают количественную сторону или пространственные свойства реальных объектов и процессов и возникают в результате абстракции из этих свойств и процессов. Без этого невозможно успешное изучение математики. Следует подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

2. При изучении материала рекомендуется выписывать определения, формулы и уравнения на отдельные листы. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется подчеркивать или обводить рамкой, чтобы при перечитывании они выделялись и лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам такие листы помогают не только запомнить основные положения курса, но и могут служить постоянным индивидуальным справочником.

Самопроверка

1. После изучения определенной темы по конспекту или учебнику и решения достаточно-го количества соответствующих задач студенту рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки проверяя себя каждый раз по первоисточнику.

2. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад, еще раз внимательно разобраться в материале конспекта или учебника, порешать задачи, и вновь выучить плохо усвоенный раздел.

Подготовка к промежуточной аттестации

Во время промежуточной аттестации выясняется прежде всего отчетливое знание теоретических и прикладных вопросов программы курса и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету теоретический материал рекомендуется учить по конспекту лекций, прорабатывая его не менее трех раз согласно пункту «Чтение учебника».

При первом чтении конспекта необходимо, не заучивая текста лекций, проделывать на бумаге все вычисления, воспроизводя имеющиеся чертежи. Одновременно следует выписывать определения, формулы и уравнения на отдельные листы.

При втором чтении конспекта заучивается текст лекций с выполнением уже разобранных вычислений и чертежей и сверкой определений, формул и определений с записанными ранее на отдельных листах.

При третьем чтении содержание экзаменационных вопросов воспроизводится по памяти, с уточнением по конспекту при необходимости в этом.

После трех проработок заучиваются наизусть определения, формулы и уравнения, записанные на отдельных листах, до их безошибочного воспроизведения в устной или письменной форме, так как они и должны составлять прочный набор остаточных знаний, необходимых для дальнейшего изучения математических дисциплин.

Рекомендуемая система подготовки к сдаче зачета по математическим дисциплинам проверена и подтверждается многолетней практикой и дает весьма успешные результаты. Утром, в день экзамена, записанные на отдельных листах определения, формулы и уравнения необходимо еще раз воспроизвести по памяти в устной или письменной форме для обретения чувства уверенности

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

дисциплина обязательной части учебного плана.

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Поташова И.Ю.



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы; Общее равновесие и благосостояние; Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. ; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика и экономика России; Экзамен
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.; ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.; ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина ведется в первом семестре
Образовательные технологии	В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения: – лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

	- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности, а также самостоятельное индивидуальное решение практических задач
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольных работ на семинарских занятиях. Оценочные средства по дисциплине содержат: - комплекты заданий для контрольных работ; - вопросы к экзаменам.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой финансов, кредита и мировой экономики



Синявская Е Е