

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая грамотность**

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов, кредита и мировой экономики

Се- местр/ курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лек- цион. за- нятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
<b>ОФО</b>								
5	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет
<b>Итого:</b>	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет
<b>ЗФО</b>								
3	72 /2	4	2	–	66	–	–	Зачет
<b>Итого:</b>	72 /2	4	2	–	66	–	–	Зачет

Сочи 2019г.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 516 от 08.06.2017 г.)

Рабочую программу составила:  Синявская Е.Е., к.э.н., доцент

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры финансов, кредита и мировой экономики

Протокол №13 от «1» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.Е. Синявская

Руководитель ОПОП  С.В. Гриненко

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.02 Туризм.

Протокол № 1 от « 30 » 07 20 19 г.

Председатель УМСН  С.В. Гриненко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения:



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 3/1 заседания кафедры от 6.7.2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

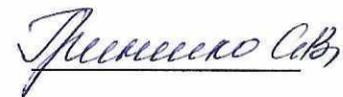
5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой



---



---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Заведующий кафедрой УТТР



С.В. Гриненко

Лист регистрации изменений РГД

Программа государственной итоговой аттестации переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УТТР



Давыдович А.Р.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа пересмотрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указываются в каком разделе программы внесены изменения, основная элемент, а также новая форма/структура)*

Рабочая программа пересмотрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_

рой

кафед-

подпись

ФИО

*(Указываются в каком разделе программы внесены изменения, основная элемент, а также новая форма/структура)*

Рабочая программа пересмотрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_

рой

кафед-

подпись

ФИО

*(Указываются в каком разделе программы внесены изменения, основная элемент, а также новая форма/структура)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.1.1 Лекционные занятия.....	8
4.1.2 Практические занятия.....	10
4.1.3 Лабораторные занятия.....	12
4.1.4 Самостоятельная работа студента.....	12
4.1.5 Интерактивные формы занятий.....	16
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины.....	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	19
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	20
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

### 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества.

#### Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах;
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Экономика сферы туризма	Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации, методы анализа финансовой информации, приемы системного подхода определения экономической эффективности для решения финансовых задач (З. ОПК-5.1)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа финансовой информации, использовать приемы системного подхода для решения финансовых задач и обеспечить экономическую эффективность (У. ОПК-5.1)</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами анализа и синтеза финансовой информации и обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (Н. ОПК-5.1)</p>
	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы	
ОПК-5.2 Принимает экономические обоснованные управленческие решения		<p><b>Знать:</b> методы анализа и систематизации финансовых данных для принятия обоснованных финансовых решений (З. ОПК-5.2)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа проблем и принятия решений в финансовой сфере данных для принятия обоснованных финансовых решений (У. ОПК-5.2)</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно анализировать проблемы и принимать решения в финансовой сфере данных для принятия обоснованных финансовых решений. (Н. ОПК-5.2)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Категория компетенций	ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предпринимательства	<p><b>Знать:</b> пути и способы нахождения финансовой информации из печатных и электронных источников, методы принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности. (3 ОПК-5.3)</p> <p><b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать финансовую информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных финансовых задач и ланных для обеспечения экономической эффективности. (У. ОПК-5.3)</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности. (Н. ОПК-5.3)</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Доходы и расходы населения	8	2	2	4
2	Личный бюджет и финансовое планирование	12	4	4	4
3	Сбережения и вклады	8	2	2	4
4	Кредиты и займы	8	2	2	4
5	Фондовые рынки Инвестиции	9	2	2	5
6	Страхование	9	2	2	5
7	Пенси и пенсионные фонды	9	2	2	5
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	9	2	2	5
9	Зачет				
	Итого	72	24	24	24

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
	Итого	72	18	18	36

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Доходы и расходы населения	11	1	0	10
2	Личный бюджет и финансовое планирование	11	1	0	10
3	Сбережения и вклады	11	1	0	10
4	Кредиты и займы	7	1	0	6
5	Фондовые рынки Инвестиции	7	0	1	6
6	Страхование	9	0	1	8
7	Пенси и пенсионные фонды	8	0	0	8
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	8	0	0	8
9	Зачет				
	Итого	72	4	2	66

##### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	Виды доходов населения и их характеристика Структура расходов Потребительские расходы, Налоги и налогообложение населения	З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[1], [2], [10], [11], [13], [14]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	Сущность личного бюджета Финансовые цели Финансовый план	З. ОПК-5.1 Ф. ОПК-5.2	[1], [2], [5], [6], [10], [11], [12]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
5	Фондовые рынки Инвестиции	2	начисления процентов. Какое ограничение накладывает банкротство на банкрота  <i>Относ по теме:</i> Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг Участники фондового рынка Взаимодействие участников фондового рынка Способы мошенничества с ценными бумагами Цели инвестирования Доходность и риски инвестирования Понятие дисконтирования. Временная стоимость денег. Классификация инвестиций Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект Венчурные инвестиции	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
6	Страхование	2	<i>Относ по теме:</i> Страховые риски. Функции страхования Виды страхования Обязательное и добровольное страхование Участники страхового рынка	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
7	Пенсионные фонды	2	<i>Относ по теме:</i> Типы пенсионной системы достоинства и недостатки Пенсионная система России обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение СНИЛС Виды пенсионного страхования, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, добровольное пенсионное страхование, накопительная пенсия Страховой стаж Деятельность негосударственных пенсионных фондов	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Финансовые правонарушения Финансово-правовая ответственность Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг Спорные ситуации во взаимоотношениях с банком Споры со страховыми компаниями Разрешения спорных вопросов с микрофинансовыми организациями «финансовая пирамида» — мошенническая схема получения дохода	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]
Итого		18			

## 1. Практические занятия для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Фондовые рынки Инвестиции	1	<i>Относ по теме:</i> Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг Участники фондового рынка Взаимодействие участников фондового рынка Способы мошенничества с ценными бумагами Цели инвестирования Доходность и риски инвестирования Понятие дисконтирования. Временная стоимость денег. Классификация инвестиций Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект Венчурные инвестиции	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
2	Страхование	1	<i>Относ по теме:</i> Страховые риски Функции страхования Виды страхования Обязательное и добровольное страхование Участники страхового рынка	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
Итого		2			

## 4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

## 4.1.4 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	10	Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания) Знакомство с литературой по теме Подготовка к зачету	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	10	Подготовка к лекции Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания) Знакомство с литературой по теме Подготовка к зачету	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
3	Сбережения и вклады	10	Подготовка к лекции Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания) Знакомство с литературой по теме Подготовка к зачету	З ОПК-5.1 У ОПК-5.2 Н ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
Итого					

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3	Сбережения и вклады	2	Доходная и расходная часть личного бюджета Сущность сбережений Виды сбережений Банковские вклады и их классификация. Финансовая подушка безопасности.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.2	[3], [4], [5], [6], [8], [9], [10], [12], [13], [14].
4	Кредиты и займы	2	Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования. Организация кредитного процесса. Микрофинансовые кредиты. Личное банкротство.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.2	[4], [7], [10], [12], [13], [14]
5	Фондовые рынки Инвестиции	2	Фондовый рынок и его участники Виды ценных бумаг. Защита от мошенничества на фондовом рынке Инвестиции. Соотношение риска и доходности Реальные и финансовые инвестиции	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[3], [4], [13], [14]
6	Страхование	2	Страховые риски и природа страхования Виды страхования Покупка страхового полиса Влияние страхового рынка	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[6], [8], [9], [10], [13], [14]
7	Пенсионные фонды	2	Типы пенсионной системы Пенсионная система РФ Виды пенсионных фондов Негосударственные пенсионные фонды.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[5], [6], [10], [13], [14]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Конфликты с финансовыми организациями Механизмы разрешения споров с финансовыми организациями. Признаки финансовых пирамид.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[12], [13], [14], [15]
Итого		18			

Лекционные занятия для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	1	Виды доходов населения и их характеристика. Структура расходов. Потребительские расходы. Налоги и налогообложение населения.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[1], [2], [4], [7], [8]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	1	Сущность личного бюджета Финансовые цели семьи Доходная и расходная часть личного бюджета	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[1], [2], [4], [7], [8]
3	Сбережения и вклады	1	Сущность сбережений Виды сбережений Банковские вклады и их классификация. Финансовая подушка безопасности.	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[1], [2], [4], [7], [8]
4	Кредиты и займы	1	Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2	[1], [2], [4], [7], [8]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Итого		4			

4.1.2 Практические занятия

Практические занятия для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	<i>Опрос по теме:</i> Основные виды доходов семьи Приведите примеры. Классификация доходов. Дайте определение каждого вида общенациональных, номинальных, реальных, располагаемых и реальных доходов. Структура расходов семьи. Обязательные расходы Налогообложение физических лиц	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3.	[1], [2], [4], [7], [8]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	<i>Опрос по теме:</i> Личный бюджет. Личный баланс План доходов и расходов семьи Активы и пассивы семьи, группы финансовых активов. Личный финансовый план. Цели финансового планирования Срок финансового планирования Финансовые потребности населения Влияние инфляции на финансовый план Риски и их диверсификация Способы ведения финансового плана	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
3	Сбережения и вклады	2	<i>Опрос по теме:</i> Цели сбережений Виды финансовых сбережений Механизм сбережений. Банковские вклады и их виды Финансовая подушка безопасности	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
4	Кредиты и займы	2	<i>Опрос по теме:</i> Понятие кредита. Принципы функций и границы кредита Участники кредитных отношений Обеспечение кредита. План по погашению кредита Микрофинансовые организации Риски и условия займов. Понятие личного банкротства. Методы	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]

4	Кредиты и займы	Подготовка к зачету Подготовка к лекции заятию (выполнение домаш- него задания) Знакомство с литературой по теме	6	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
5	Фондовые рынки. Ин- вестиции	Подготовка к зачету Подготовка к лекции заятию (выполнение домаш- него задания) Знакомство с литературой по теме	6	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
6	Страхование	Подготовка к зачету Подготовка к лекции заятию (выполнение домаш- него задания) Знакомство с литературой по теме	8	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
7	Пенсии и пенсионные фонды	Подготовка к зачету Подготовка к лекции заятию (выполнение домаш- него задания) Знакомство с литературой по теме	8	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]
8	Финансовая безопас- ность и защита прав потребителей финан- совых услуг	Подготовка к зачету Подготовка к лекции заятию (выполнение домаш- него задания) Знакомство с литературой по теме	8	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]
Итого		Подготовка к зачету	36		

Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения		<i>Подготовка по теме:</i> Основные виды доходов се- мьи Приведите примеры Классификация доходов Дайте определения каждого вида общения Номинальные, располагае- мые и реальные доходы Структура расходов семьи. Обязательные расходы Налог обложение физиче- ских лиц Знакомство с литературой по теме	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
		10			

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2	Личный бюджет и фи- нансовое планирова- ние		Подготовка к зачету <i>Подготовка по теме:</i> Личный бюджет Личный ба- ланс План доходов и расхо- дов семьи Активы и пассивы семьи Группы финансовых активов Личный финансовый план Цели финансового пла- нирования Срок финансового планирования Финансовые потребности населения. Вли- яние инфляции на финансо- вый план Риски и их диверси- фикация. Способы ведения финансового плана Знакомство с литературой по теме	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
3	Сбережения и вклады		Подготовка к зачету <i>Подготовка по теме:</i> Цели сбережений Виды финансовых сбереже- ний Механизм сбережений Банковские вклады и их виды Финансовая подушка без- опасности Знакомство с литературой по теме	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
4	Кредиты и займы		Подготовка к зачету <i>Подготовка по теме:</i> Понятие кредита Принципы, функции и границы кредита. Участники кредитных отно- шений. Обеспечение кредита Платежи по погашению кре- дита Микрофинансовые ор- ганизации риски и условия займов Понятие личного банкротства Методы начис- ления процентов Какие огра- ничения накладывает банк- ротство на банкнота Знакомство с литературой по теме	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [4], [7], [8]
5	Фондовые рынки. Ин- вестиции		Подготовка к зачету <i>Подготовка по теме:</i> Понятие фондового рынка Виды ценных бумаг Участ- ники фондового рынка Взаи- модействие участников фон- дового рынка Способы мо- шенничества с ценными бу- магами	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
6	Страхование	8	Цели инвестирования Доходность и риски инвестирования Понятие дисконтирования Временная стоимость денег. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект. Венчурные инвестиции. Знакомство с литературой по теме <i>Подготовка к зачету</i>	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [3], [4], [7], [8]
7	Пенсии и пенсионные фонды	8	<i>Подготовка по теме</i> Типы пенсионной системы. Достоинства и недостатки Пенсионная система России Обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. СНИЛС. Виды пенсий: страхования, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, добровольное пенсионное страхование, накопительная пенсия. Страховой стаж. Деятельность негосударственных пенсионных фондов Знакомство с литературой по теме. <i>Подготовка к зачету</i>	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	8	<i>Подготовка по теме</i> Финансовые правонарушения. Финансово-правовая ответственность. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Спорные ситуации во взаимоотношениях с банком. Споры со страховыми компаниями. Разрешение спорных вопросов с микрофинансовыми организациями «Финансовая грамотность»	3. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [5], [4], [7], [8]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			– мошеническая схема получения дохода Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету		
Итого		66	10		

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1. Литература

1. Гнаткевич, Б. В. Основы налогообложения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Б. В. Гнаткевич. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 148 с. — 227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73266.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых вычислений / сост. Ю. В. Устинова. – Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — 227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61519.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Бурла, А. Г. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурла. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 978-5-93926-318-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры : учебное пособие / Практическая часть / О. А. Цуканова. – СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — 227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/553583> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Козырева, Т. В. Управленческий учет в туризме : учебное пособие / Т. В. Козырева. – М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. — 156 с. — 978-5-9718-0502-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14300.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Бодлашевский А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс / Бодлашевский А. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>(дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов и др. - Москва : КНО-РУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/407846>(дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

##### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ] – URL: <http://lib.sut.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019) – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. RatioSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks : ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://nebib.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ЮЛПРЕД Справочник». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеекс» – Электрондан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU) – Москва, [2000-] – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ*

Зав. библиотечной \_\_\_\_\_ Е.С. Мыслина

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения опроса, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы для опроса, тест);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы к зачету).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц

4. Личный бюджет и его структура
5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового плана (сбережения населения и их цели
7. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получение и погашение кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Пассивные инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования, страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок
30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выявить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достаточную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, вопросы к опросу, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых

димых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержатся виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины и указаны примерные нормы времени на выполнение заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по следующим направлениям: определение цели, плана задания; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления при подготовке (домашнего задания) к практическим занятиям, при подготовке устного сообщения; контроль усвоения знаний, приобретенных навыков по дисциплине, оценка контрольного тестирования.

Для лучшего усвоения и закрепления материала студентам необходимо научиться работать с литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам надо изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все предложенные преподавателем задания. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: обеспечение техническими средствами, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

При подготовке к зачету студенту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, научной терминологии, умение свободно ею оперировать.

## 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые **по видам учебной работы:**

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса. По способу изложения материала применяется традиционная лекция;

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования словарей, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: контрольного опроса, устного сообщения по теме.

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- проведение зачета.

**по методам и принципам организации обучения:**

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;.

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения задач при выполнении домашних заданий.

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

**Междисциплинарное обучение:** использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов речевой деятельности: аналитических (метод речевого анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа) и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

## 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro (Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016 - Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016 Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №BK01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016 Срок действия – 05.04.2019). Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры ФКиМЭ.

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы генетики» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.