

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и права
С.В Петрова
« / » * 2023 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
« / » * 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

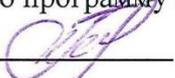
Финансы организаций

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Экономики и финансов
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
Год набора 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	32	32	53	+	Экзамен (27)
Итого	144/4	32	32	53	+	Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансы организаций

Рабочую программу составил(и):

 доц. Баранова А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий
кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Омиченко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Александрова И.К.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6 заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, овладение навыками ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях современных финансовых ресурсов экономических субъектов и управления ими;
- овладение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения при принятии управленческих решений в области финансов;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования финансовых результатов с учетом финансовых рисков и конъюнктуры рынка;
- овладение студентами навыками финансовых расчетов, используя бухгалтерскую отчетность организаций;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых структурах корпораций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК- 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	Страхование бизнеса Анализ финансовой отчетности Инвестиции Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
- ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
- ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков	ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	Знать: методы финансового анализа Уметь: способностью объяснять отклонения при анализе экономических показателей деятельности организаций Владеть: навыками расчетов и анализа экономических показателей и финансовых коэффициентов с целью

организации в условиях риска и неопределенности		оценки положения хозяйствующего субъекта на рынке
	ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	Знать: формы, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать финансовые данные организаций Владеть: навыками разработки прогнозов денежных потоков и результатов финансово-хозяйственной деятельности
	ПК – 2.3. Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков	Знать: виды финансово-экономических рисков Уметь: объяснять причины появления финансово-экономических рисков Владеть: навыками оценки последствий финансово-экономических рисков
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	ПК – 5.1. Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач	Знать: - экономические показатели, характеризующие деятельность организаций Уметь: - находить, отбирать и обобщать получаемую информацию Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК- 5.2. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий	Знать: систему и методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций Уметь: производить оценку показателей ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости Владеть: навыками принятия управленческих решений в финансовой деятельности организации
	ПК- 5.3. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: финансово-экономические задачи менеджеров организации Уметь: консультировать по использованию финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками оценки результатов реализации финансовых продуктов и услуг

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Понятие «финансы организаций»	4	2	2	0	-
2	Финансовые ресурсы организаций	5	2	2	0	1
3	Активы и пассивы организаций	5	2	2	0	1
4	Оборотные средства	5	2	2	0	1
5	Суть экономического анализа	5	2	2	0	1
6	Финансовый анализ предприятия	5	2	2	0	1
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	5	2	2	0	1
8	Доходы организаций	5	2	2	0	1
9	Расходы организаций	5	2	2	0	1
10	Налогообложение организации	5	2	2	0	1
11	Суть управления финансами организации	5	2	2	0	1
12	Банкротство организации	5	2	2	0	1
13	Финансовое планирование	5	2	2	0	1
14	Прогнозирование на предприятии	5	2	2	0	1
15	Организация на финансовом рынке	5	2	2	0	1
16	Инвестирование	5	2	2	0	1
17	Курсовая работа	36				36
18	Экзамен	29				
	ИТОГО:	144	32	32	0	51
4.1.1 Лекционные занятия						
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание				
1	Понятие «финансы организаций»	Содержание понятий «предприятие» и «корпоративные финансы». Функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов фирмы.				

2	Финансовые ресурсы организаций	Фонды организаций: основные и оборотные. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Амортизация.
3	Активы и пассивы организаций	Структура активов и пассивов организации по степени ликвидности. Критерии платежеспособности и ликвидности организации.
4	Оборотные средства	Структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Оптимальный размер запаса.
5	Суть экономического анализа	Финансовая отчетность организации в соответствии с приказом Минфина РФ. Информационное обеспечение анализа и планирования. Экономический анализ предприятия как важный аспект финансовой деятельности предприятия. Его предмет, объекты и особенности. Горизонтальный и вертикальный анализ.
6	Финансовый анализ предприятия	Дисконтирование. Учет временной стоимости денег. Анализ рентабельности капитала. Группы показателей рентабельности. Чистый приток денежных средств. Цена собственного и заемного капитала. Финансовый леверидж.
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	Коэффициенты ликвидности и платежеспособности. Анализ финансового устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели. Четыре типа финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости.
8	Доходы организаций	Доходы организации, формирование доходов и прибыли. Алгоритм расчета прибыли.
9	Расходы организаций	Понятия расходов и затрат. Классификация издержек.
10	Налогообложение организации	Управление налоговым бременем. Меры, принимаемые к взысканию налогов с организаций в соответствии с НК РФ.
11	Суть управления финансами организации	Понятие «управление финансами организации». Понятие и концепции финансового менеджмента. Управление финансовыми рисками. Управление финансами при банкротстве. Меры финансового оздоровления.
12	Банкротство организации	Показатели и признаки банкротства организации в соответствии с российским законодательством. Процедуры банкротства: наблюдение, досудебная санация, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Антикризисное управление.
13	Финансовое планирование	Задачи и методы финансового планирования. Структура финансового плана. Виды финансового планирования.

14	Прогнозирование на предприятии	на	Прогнозные финансовые документы. Бюджетирование на предприятии. Налоговое планирование.
15	Организация финансовом рынке	на	Понятие финансового рынка и его структура. Финансовые активы организации, с которыми она выходит на финансовый рынок. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами. Дивидендная политика организации. Оценка рыночной привлекательности организации
16	Инвестирование		Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Основные источники и методы инвестирования: ценные бумаги, кредит, лизинг. Оценка эффективности инвестиционного проекта

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие «финансы организаций»	Обсуждение вопросов: формирование финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм собственности; финансы отраслевых организаций; определение сущности понятий «корпоративные финансы» и «финансы организаций».
2	Финансовые ресурсы организаций	Решение задач.
3	Активы и пассивы организаций	Решение задач.
4	Оборотные средства	Решение задач.
5	Суть экономического анализа	Решение задач. Контрольная работа по темам 3-5.
6	Финансовый анализ предприятия	Решение задач.
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	Решение задач.
8	Доходы организаций	Решение задач.
9	Расходы организаций	Решение задач.
10	Налогообложение организации	Решение задач. Контрольная работа по темам 6-10.
11	Суть управления финансами организации	Решение задач.

12	Банкротство организации	Решение задач.
13	Финансовое планирование	Решение задач.
14	Прогнозирование на предприятии	Решение задач.
15	Организация на финансовом рынке	Решение задач.
16	Инвестирование	Тестирование. Контрольная работа по темам 11-16.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие «финансы организаций»	-
2	Финансовые ресурсы организаций	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
3	Активы и пассивы организаций	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
4	Оборотные средства	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
5	Суть экономического анализа	Подготовка к решению задач и контрольной работе. Выполнение курсовой работы
6	Финансовый анализ предприятия	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
7	Ликвидность организации и ее финансовая	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
8	Доходы организаций	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
9	Расходы организаций	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
10	Налогообложение организации	Подготовка к решению задач и контрольной работе. Выполнение курсовой работы
11	Суть управления финансами организации	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
12	Банкротство организации	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
13	Финансовое планирование	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
14	Прогнозирование на предприятии	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
15	Организация на финансовом рынке	Подготовка к решению задач. Выполнение курсовой работы
16	Инвестирование	Подготовка к тестированию, решению задач. Выполнение курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488994> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489035> (дата обращения: 18.08.2022).
3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688> (дата обращения: 18.08.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» — Электронная библиотека технического вуза. — Москва : Политехресурс, 2013 —. — URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009 —. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «финансы организаций» и «корпоративные финансы». Их функции и финансовое обеспечение.
2. Формирование собственных фондов организации.
3. Управление оборотными средствами.
4. Состав активов и пассивов организации.
5. Сущность управления корпоративными финансами: понятие, объекты, субъекты, функции, элементы и принципы.
6. Структура системы управления финансами фирмы.
7. Задачи финансового менеджера.
8. Основные формы финансового планирования.
9. Понятие финансового менеджмента.
10. Финансовый план и бюджетирование в организации.
11. Финансовые риски организации
12. Финансовая отчетность организации.

13. Информационное обеспечение анализа и планирования.
14. Денежные средства организации, их классификация.
15. Структура активов и пассивов по степени ликвидности.
- Критерии платежеспособности и ликвидности организации.
16. Доходы и расходы организации. Классификация издержек.
17. Прибыль: сущность и виды.
18. Управление налоговым бременем.
19. Критерии банкротства организаций и стадии банкротства.
20. Финансовое оздоровление организаций.
21. Понятие экономического анализа. Его цель, объекты и предмет. Особенности финансового анализа, его виды и приемы.
22. Рентабельность организации.
23. Цена капитала. Дисконтирование. Финансовый левверидж.
24. Основные коэффициенты финансовой устойчивости организации.
25. Понятие финансового рынка и его структура.
26. Финансовые активы организации, с которыми она выходит на финансовый рынок.
27. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами.
28. Основные источники и методы инвестирования: ценные бумаги, кредит, лизинг.
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
30. Дивидендная политика организации. Оценка рыночной привлекательности организации.

Темы курсовых работ по дисциплине:

1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
2. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование России.
3. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт.
4. Мотивы корпоративных слияний и поглощений.
5. Архитектура финансов государственных (муниципальных) организаций.
6. Архитектура финансов транспортных организаций.
7. Архитектура финансов промышленных организаций.
8. Архитектура финансов санаторно-курортных организаций.
9. Архитектура финансов аграрного сектора экономики.
10. Архитектура финансов организаций гостинично-ресторанного бизнеса.
11. Архитектура финансов банковского сектора.
12. Архитектура финансов страховых организаций.
13. Применение финансового лизинга в организации.
14. Финансовые потоки в предпринимательских сетях.
15. Налогообложение организаций малого бизнеса в России.
16. Оценка результатов финансово-экономической деятельности корпорации.
17. Прогнозирование финансовой деятельности организации.
18. Финансовый анализ деятельности корпорации (на примере конкретной зарубежной или российской компании).
19. Кредитование сельскохозяйственных организаций в России.
20. Кредитование промышленных организаций в России.
21. Оценка и пути улучшения деловой активности и финансовой устойчивости предприятия (на примере конкретной организации).
22. Финансирование внеоборотных активов предприятия.
23. Оптимизация финансовой структуры капитала корпораций.
24. Финансовые методы антикризисного регулирования деятельности организаций.
25. Формирование денежных потоков и управление ими на предприятиях.
26. Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
27. Управление запасами в корпоративных структурах различного типа.
28. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
29. Бюджетирование, порядок его организации и совершенствование на предприятии.
30. Финансовые риски в организации и методы их снижения.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение

средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС, выполнения курсовой работы.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе

«Финансы организаций»

38.03.01, Экономика, Бакалавриат

Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансы организаций

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных

Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний в области формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, овладение навыками ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	Понятие «финансы организаций» Финансовые ресурсы организаций Активы и пассивы организаций Оборотные средства Суть экономического анализа Финансовый анализ предприятия Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость Доходы организаций Расходы организаций Налогообложение организации Суть управления финансами организации Банкротство организации Финансовое планирование Прогнозирование на предприятии Организация на финансовом рынке Инвестирование
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности ПК – 2.3.Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий ПК – 5.1. Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач

	<p>ПК- 5.2. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий</p> <p>ПК- 5.3. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel</p> <p>Финансовая математика и статистика</p> <p>Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Инвестиции</p> <p>Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
Образовательные технологии	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Курсовая работа, Экзамен</p>