

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета СГУ

«04» 03 2024г.  
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Гайдамашко  
Пр. Ректора СГУ

И.В. Гайдамашко

03 2024г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

код и наименование направления подготовки

Профиль  
подготовки/специализация  
/магистерская программа

Организация и технологии управления  
туристским предприятием

наименование профиля подготовки, наименование магистерской программы

степень (квалификация)

Бакалавр

Бакалавр /Специалист/ Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрено на заседании  
Учебно-методического совета по  
направлению подготовки

43.03.02 «Туризм»

«04» 03 2024 г.

протокол № 4

Руководитель ОПОП

к.э.н. доцент,

Давыдович А.Р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Сочи 2024 г.

Разработчик ОПОП:



Давыдович А.Р.

Согласовано:

Проректор по ОД

Председатель УМСН

Зав. кафедрой УТТР

Начальник УМУ

Начальник ОКОиМО



А.В. Иваненко

А.Р. Давыдович

Г.Д. Брюханова

К.Г. Пронина

С.В. Левин

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОН ВО 3++

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм» переструктурирована на 202\_\_-202\_\_ учебный год протокол №1 заседания кафедры управления и технологий в туризме и рекреации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм» переструктурирована на 202\_\_-202\_\_ учебный год протокол №1 заседания кафедры управления и технологий в туризме и рекреации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм» переструктурирована на \_\_\_\_\_ учебный год протокол №\_\_ заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общая характеристика ОПОН ВО 3++

- 1.1. Направленность (профиль) ОПОН ВО 3++.
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.3. Срок освоения ОПОН ВО 3++.
- 1.4. Объем ОПОН ВО 3++.
- 1.5. Формы обучения.
- 1.6. Структура ОПОН ВО 3++.
- 1.7. Нормативные документы для разработки ОПОН ВО 3++.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Обязости профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОН ВО 3++

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОН ВО 3++

#### 4.1. Учебный план.

#### 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

4.5. Фонды оценочных средств.

### 5. Требования к условиям реализации ОПОН ВО 3++:

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОН ВО 3++.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОН ВО 3++.

5.3. Требования к кадрам: условия реализации ОПОН ВО 3++.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОН ВО 3++.

6. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 3++

### 1.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», по профилю «Организация и технология управления туристскими предприятиями».

### 1.2. Классификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», по профилю «Организация и технология управления туристскими предприятиями» присваивается квалификация бакалавр.

### 1.3. Срок освоения ОПОП ВО 3++

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от присвоенных образовательных технологий):  
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;  
в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану нагрузка в дни с ОБЗ может быть увеличен по их количеству не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.4. Объем ОПОП ВО 3++

Объем программы бакалавриата выражается количеством 43.03.02 «Туризм», по профилю «Организация и технология управления туристским предприятием», составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, примененных образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, примененных образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 1.5. Формы обучения.

Обучение по программе бакалавриата реализуется подготовкой 43.03.02 «Туризм», по профилю «Организация и технология управления туристским предприятием», реализуемой ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очной и заочной формах.

Реализация ОПОП возможна с применением заочной формы обучения в дистанционных образовательных технологиях.

ОПОП ВО 3++ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Структура ОПОП ВО 3++.

Структура программы (бакалавриат)	Объем программы (бакалавриат) в се- местрах в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	192
Блок 2 Практика	39
Блок 3 Государственные итоговая аттестация	9
Объем программы	240

В рамках программы 43.03.02 «Туризм», по профилю «Организация и технология управления туристскими предприятиями» выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 процентов общего объема программы (проблемы п.2.9 ФГОС ВО 3++).

### 1.7. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3++.

При разработке ОПОП ВО 3++ использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. № МВН-2/1222 «О Применении аккредитованных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России N 885. Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке образовательного (вместе с «Дополнением к практической подготовке образовательного»)

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 626 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.04.2014 N 04-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе возможности образовательного процесса»;

– Приказ Минобрнауки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» высшего образования (ВО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47223);

– 04.005 Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 года N 912н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (наде)».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет»;
- Другие корпоративно-методические документы СГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### 04. Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности)

33 Сфера, оказание услуг индустрии гостеприимства, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг; экскурсионно и иных услуг; обслуживания для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; предоставление и туризм);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

### 2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### организационно-управленческий;

#### технологический.

Эксплуатационное, основанной программой бакалавриата, в соответствии с явным (выявлен) профессиональной деятельностью, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решить следующие профессиональные задачи:

#### организационно-управленческой профессиональной деятельности:

- сбор, хранение, обработка данных и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, привлекательности группы и спонсоре организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;
- осуществление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;
- соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;
- организация работы со спонсорами и информированием материалов по спонсорскому, географии туристских ресурсов и ресурсообеспечению;
- управление интуитивными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;
- управление процессами спонсорских и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг;
- набор и реализация стратегии освоения образовательных преимуществ индустрии туризма;
- контроль деятельности туристского предприятия;
- механикоэкономическая профессиональной деятельности;
- разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические, религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, доставки.

- использование технологий радиационного пророщивания зерна при формировании туристского продукта;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;
- обеспечение эффективности работы подразделения туристского продукта;
- обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и предоставление программы туристского обслуживания;
- туристские предприятия (организации) и предприятия (организации) индустрии туризма;
- туристские ресурсы и территории;
- технологии обслуживания клиентов, технологически документация и информационные ресурсы;
- потребности туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- различные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОИ 3+4

В результате освоения ОПОИ ВО 3+4 выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Категория компетенций (для УК/ОПК), код проф. стандарта, ОФ проф. стандарта (для ПК)	Компетенции и индикаторы их достижения	
	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и прикладное мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обработки информации, методологии системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.2 Анализирует профессиональные задачи и систематизирует различные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, использовать ресурсы и организации	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и описание результатов
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели, определяет, разработать, или, определить тип и основные

Компетенция и индикаторы ее достижения		
Категория совершеншей (для УКС/ИРС), код проф. стандарта, ОДР проф. стандарта (для ИРС)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>выполнения работ</p> <p>УК-2.3 Исследует различные методики для разработки целей и задач проекта, руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитывать ресурсные затраты.</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует знание инженерных/психофизиологических свойств субъекта социального взаимодействия, особенности, функции и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде, определяет свою роль и командит, принимает рациональные решения и обосновывает их, анализирует последствия своих действий для достижения заданного результата. Учитывает и социальную динамику особенностей поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и открытость, а межличностное взаимодействие взаимовыгодное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей, применяет технологии создания и управления командой.</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения системы и применения мультимедийной презентации и инструментов анализа, требования к дизайну, эстетике и технической реализации на государственном и международном языках, основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в</p>
Ковачиния работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникатив	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

Компетенция и индикаторы ее достижения		
Категория совершеншей (для УКС/ИРС), код проф. стандарта, ОДР проф. стандарта (для ИРС)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>научнометодом и профессиональным взаимодействием</p> <p>УК-4.2 Транслирует и ясно излагает методическую и методическую речь в рамках методического и методического общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность называть, охарактеризовать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из научных и экспертных источников для решения стандартных коммуникативных задач, вести диалог и способность на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (проблемные ситуации), обусловленные различиями этикета, религиозных и культурных ценностей</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в межкультурном взаимодействии и демонстрирует возможность взаимопонимания между общающимися – представляющими различные культуры с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки владения философских и исторических фактов, умение анализировать факты, применять различные способы анализа в терминуотра связи, включая в случае необходимости конфликтов и межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов традиционной культуры, методы планирования личностного развития, принципы образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и операционные задачи, привлекает различные ресурсы образования 90 часов реализации программы саморазвития</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	
Саморазвития и саморегуляции (в т.ч. заочное образование)	УК-6 Способен управлять своим временем, планировать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Компетенции и индикаторы из достижений		
Категория компетенций (для УКО/ОК), код проф. стандарта, ОФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Планирует саморазвитие, определяет цели в учебе, самонаблюдении и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельного решения образовательные задачи в установленный срок
		УК-9.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-8. Способен создавать и реализовать в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения и развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и волевых конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при использовании функциональных природных среды и рациональным природопользованием
		УК-8.2. Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Планирует основные принципы функционирования экономики и законодательного развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Иницирует финансовое инвестирование для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соблюдение законодательства и финансовые риски

Компетенции и индикаторы из достижений		
Категория компетенций (для УКО/ОК), код проф. стандарта, ОФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская культура	УК-10. Способен формировать позитивное отношение к правлению государством, терпимым и коррупционным, поведением и профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знания при организации существующих коррупционных, терпимых и коррупционных практик и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-10.2. Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при принятии решений в профессиональной деятельности
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические знания и обеспечивать в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и обеспечивает проработку продукта в профессиональной туристской деятельности
		ОПК-1.2. Применяет технологические новации и специализированные производимые продукты в сфере туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Организует поиск и заказ управления объектами туристской деятельности
		ОПК-2.2. Выявляет основные методы и формы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процесса оказания услуг в туристской сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Определяет качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
		ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процесса оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами



Компетенции и индикаторы для аттестации		
Категория компетенции (для УЖОПЭ, СПО, проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта для ПКО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
консультаций/ ведущими работниками, объединяющей работодателей органов, в которой используются научные, методические исследования.	ПК - 5 Способен анализировать, адаптировать и обновлять научно-информацию в сфере туризма	ПК 2.2. Определяет эффективность планирования по различным направлениям проектов
		ПК 5.1. Проводит исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурса туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ПК - 6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской деятельности, туристского продукта в соответствии с требованиями стандарта и (или) туриста, обеспечивая эффективное управленческое решение	ПК - 6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской деятельности, туристского продукта в соответствии с требованиями стандарта и (или) туриста, обеспечивая эффективное управленческое решение	ПК 5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
		ПК 5.3. Исследует методы анализа и прогнозирования развития туризма и туризма в сфере туризма
06.042 Сопоставляет по большим данным ОТФ. Анализ больших данных неинформационной структурированной организации методологической технологической инфраструктуры	ПК-Д-1 Способен классифицировать и идентифицировать задачи клиентского сегмента, выбирать соответствующие методы идентификации и инструменты средства решения задач клиентского сегмента	ПК-Д-1.1 Демонстрирует знание классификации инструментов и методов идентификации средств их решения
		ПК-Д-1.2 Идентифицирует задачи клиентского сегмента
		ПК-Д-1.3 Выделяет и применяет ключевые задачи, методы и инструментальные средства решения задач клиентского сегмента

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СПО ВО 3++

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, ФОС, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

##### 4.1. Учебный план.

Учебный план разработан и утвержден в соответствии с требованиями к условиям реализации СПО ВО 3++ сформулированными во ФГОС ВО 3++.

##### 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разработаны на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о работе программы дисциплин.

##### 4.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Образования и технологии управления туристского предпринимательского ряда» основной образовательный программа подготовки практики является обязательной и непосредственно ориентирована на профессионально-прикладную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, направленных на практические навыки и способствует комплексному формированию общеуниверсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации СПО ВО 3++ предусматриваются следующие виды практик:

- обязательная часть УП.
- ознакомительная практика (Учебная практика, ознакомительная ФГОС ВО) – получение первичных навыков профессиональной деятельности.
- производственная практика (Производственная практика, ознакомительная ФГОС ВО) - отработка навыков, полученных в ходе прохождения учебной и ознакомительной практики за весь период обучения, в также сбор данных и проведение исследований для написания выпускной квалификационной работы.
- часть УП, формирующая учебные отношения обучающегося.
- производственная практика (организационная или производственная) – получение навыков применения профессиональных технологий на предприятиях различной сферы деятельности.
- образовательные-учебные (Производственная практика, ознакомительная ФГОС ВО) – получение организационно-управленческих навыков на предприятиях различной сферы деятельности.

##### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану и СПО ВО 3++ включает: подготовку к сдаче в силу государственного экзамена;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации содержатся подробное описание типовых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения испытаний, контрольно-экспертные материалы, критерии формирования оценок, описывается структура ВКР, примерная тематика, порядок подготовки ВКР и защиты.

##### 4.5. Фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, для аттестации обучающихся на соответствие их учебным достижениям требованиям образовательной программы создаются комиссии оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации выпускников ФГОС в составе составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЦП ВО 3++

##### 5.1. Обязательные требования к реализации ОПЦП ВО 3++.

Университет гарантирует на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПЦП ВО 3++ в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным персональным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета во любой точке, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного профиля обучающегося, в том числе сокращение его работ и оценка за эти работы.

В случае реализации ОПЦП ВО 3++ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фактатно ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения ОПЦП ВО 3++;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе онлайн и (или) взаимодействие взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации ОПЦП ВО 3++ обеспечиваются автономно ресурсом материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организатором, участвующим в реализации программы в сетевой форме.

##### 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПЦП ВО 3++.

Помещения для проведения учебных занятий предоставляются собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием в технических средствах обучения, состоя которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Университет обеспечивает необходимым комплектом литературы и свободно распространяемой программной обеспечением, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обеспечивается при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечной фонд удовлетворен потребности изданиям по расчету не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обеспечивается (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### 5.3. Требования к кадрам при условии реализации ОПЦП ВО 3++.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическим работником Организации, а также лицами, привлеченными к реализации ОПЦП ВО 3++ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПЦП ВО 3++, и лиц, привлеченных к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества зачетных единиц, принадлежало к целевым учебным материалам), выходящих руководящими и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников Организации и лиц, привлеченных к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества зачетных единиц, принадлежало к целевым учебным материалам), выходящих руководящими и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует ФГОС ВО 3++.

##### 5.4. Требования к привлеченным независимым оценкам качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся во ОПЦП ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

