

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика государственного и муниципального сектора»

Шифр и направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	"Государственная и муниципальная служба"
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	РГР/КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 семестр	72/2	18	18	-	36	-	-	Зачет
Итого:	72/2	18	18	-	36	-	-	Зачет
5 семестр	108/3	18	36	-	54	-	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	-	Зачет с оценкой
6 семестр	108/3	18	36	-	27	-	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	36	-	27	-	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»

Рабочую программу составил:

Каримова А.С., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Искров

Дорофеева И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Амурская И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения базовой, вариативной профессиональной дисциплины по выбору «Экономика государственного и муниципального сектора» является теоретическое и практическое овладение студентами системным представлением о сущности, целях, задачах, подходах, формах, видах, концепциях, моделях, механизме, приемах, методах, инструментах, технологиях формирования и реализации экономики государственного и муниципального секторов, а также их показателях эффективности в системе общественного производства, в системе государственного и муниципального управления как на уровне национальной российской экономики, так и на уровне региональной экономики субъектов Российской Федерации, в том числе экономик муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- дать будущему государственному служащему представление о содержании и особенностях экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях;
- способствовать пониманию студентами сущности и социальной значимости экономики государственного и муниципального секторов в современных условиях, а также в современных кризисных и посткризисных условиях;
- показать, исследовать и диагностировать внутренние и внешние факторы влияния на формирование экономики государственного и муниципального секторов;
- освоить теорию экономики государственного и муниципального секторов, его характеристики в различных экономических условиях, в том числе в кризисных, их взаимодействие;
- изучить технологии функционирования и управления экономикой государственного и муниципального секторов и научить строить на этой основе стратегию и тактику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Маркетинг территорий Государственное управление инновациями
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в профессиональную деятельность Экономика государственного муниципального сектора Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности

	Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства
ПК-4- Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Государственное управление инновациями Управление городским хозяйством Экономика города Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1- Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; Уметь: сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; Владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;
	УК-2.2- Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: субъекты территориального маркетинга. Уметь: составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; Владеть: основными стратегиями маркетинга территорий;
	УК-2.2- Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: элементы комплекса маркетинга территорий. Уметь: разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований и оценки эффективности разрабатываемых и применяемых решений в области маркетинга территорий;
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: анализировать экономическое развитие Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: понятие финансовых рисков Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами Владеть: методами контроля собственных экономических и финансовых рисков
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: экономические и финансовые планирования Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: методами достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК-4- Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПК-4.1-Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	Знать: современные методы управления; Уметь: использовать инновационные технологий Владеть: навыками эффективного управления ресурсами
	ПК-4.2-Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: цели и задачи социально-экономических проектов Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов(программ развития),
	ПК-4.3-Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать: методы количественного и качественного анализа Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4 семестр						
1	Тема 1. Экономика общественного (государственного и муниципального) сектора в системе национальной экономики	8	2	2		4
2	Тема 2. Объекты, субъекты и ресурсный потенциал общественного сектора экономики.	8	2	2		4
3	Тема 3. Рынки общественного сектора экономики.	8	2	2		4
4	Тема 4. Инфраструктура рынка в системе экономики общественного сектора.	8	2	2		4
5	Тема 5. Финансовая система и ее институциональная структура в общественном секторе экономики.	8	2	2		4
6	Тема 6. Промышленная и аграрная политика экономики общественного сектора.	8	2	2		4
7	Тема 7. Теория общественного благосостояния	8	2	2		4
8	Тема 8. Ценообразование на общественные блага	8	2	2		4
9	Тема 9. Альтернативные подходы к пониманию справедливости и роли государства	8	2	2		4
	Зачет	-				
	Итого	36	18	18		36
5 семестр						
1	Тема 1. Сущность, цели, задачи, принципы, роль, место и значение конкуренции и конкурентоспособности в системе региональной экономике	12	2	4		6
2	Тема 2. Статическая и динамическая конкуренция в конкурентоспособности в региональной экономике.	12	2	4		6
3	Тема 3. Конкурентная среда в региональной экономике организации	12	2	4		6
4	Тема 4. Методы прогнозирования и оценки стратегической конкурентоспособности объектов в региональной экономике	12	2	4		6
5	Тема 5. Оценка конкурентоспособности товаров, предприятий, отраслей, региональной экономики в целом	12	2	4		6
6	Тема 6. Факторы повышения конкурентоспособности в региональной экономике	12	2	4		6
7	Тема 7. Конкурентные стратегии региональной экономики стратегии ее обеспечения	12	2	4		6

8	Тема 8. Кластеры в системе региональной конкуренции	12	2	4		6
9	Тема 9. Типы и виды региональной конкуренции	12	2	4		6
10	Зачет с оценкой					
	Итого		18	36		54
6 семестр						
1	Тема 1. Основные понятия управления проектами	9	2	4		3
2	Тема 2. Характеристики проектов	9	2	4		3
3	Тема 3. Участники проекта	9	2	4		3
4	Тема 4. Организационные структуры проекта	9	2	4		3
5	Тема 5. Управление предметной областью и временем проекта	9	2	4		3
6	Тема 6. Управление стоимостью, качеством и рисками проекта	9	2	4		3
7	Тема 7. Управление ресурсами проекта	9	2	4		3
8	Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта	9	2	4		3
9	Тема 9. Место и роль управляющего проектом	9	2	4		3
10	Экзамен	27				
ИТОГО:		108	18	36		27

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1.	Экономика государственного и муниципального сектора в системе национальной экономики.	1. Предмет и метод дисциплины «Экономика общественного (государственного и муниципального) сектора» в системе национальной экономики. 2. Сущность, цели, задачи принципы функционирования государственного и муниципального или общественного сектора экономики 3. Секторальная структура национальной экономики (хозяйства). 4. Состояние, границы, структура, объем, динамика и тенденции развития экономики государственного и муниципального сектора. Место в системе национальной экономики. Общие черты и специфические особенности государственного и муниципального секторов экономики. 5. Законодательные основы общественного сектора экономики. Факторы государственного влияния на экономику общественного сектора. Организационно-правовые и управленческие основы регулирования.
2.	Объекты, субъекты и ресурсный потенциал общественного сектора экономики.	1. Объекты и процессы общественного сектора экономики - экономический цикл, отраслевая структура, накопление, занятость, денежное обращение, платежный баланс, цены, НИОКР, конкуренция, социальные отношения и обеспечение, подготовка кадров, экология, ВЭД; собственность, государственный (муниципальный) заказ, предприятия и организации, ЖКХ, социальная сфера (здравоохранение, образование, культура,

		социальная защита, транспорт, связь, строительство, промышленность и сельское хозяйство. 2. Ресурсный потенциал: состав, структура характеристика Современные сферы и технологии развития, объем и динамика экономики общественного сектора. 3.Причины возникновения монополий и их виды: естественная и искусственная, использование эффекта масштаба, последствия для общества. Ценообразование и его государственное регулирование на предприятиях – монополистах. Положительный и отрицательный внешние эффекты. Сущность компенсационных налогов и субсидий. Борьба за сохранение окружающей среды.
3.	Рынки общественного сектора экономики.	1.Рынок общественных благ и его отраслевая характеристика 2. Модели равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля. Проблема безбилетника. Оценка спроса на общественное благо. Стимулирующий налог. Теория Клубов. Основы экономической теории федерализма. 3. Бюджетный федерализм и управленческая децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. 4.Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Модель общего равновесия на рынке общественных и частных благ в двухсекторной модели. Перераспределение благ внутри общества.
4.	Инфраструктура рынка в системе экономики общественного сектора.	1.Производственная, социальная, бытовая, и институциональная инфраструктура. Характеристика элементов рыночной инфраструктуры как совокупность приемов, методов, способов, процессов обеспечения нормального функционирования экономики общественного сектора. 2.Средства деловой коммуникации, информация, кредитная и эмиссионная системы, к, аукционы, ярмарки, системы регулирования занятости, внебиржевого посредничества биржи, рекламные агентства, торговые палаты, таможенная система, сервисные центры, центры высшего образования, консалтинговые и аудиторские агентства, свободные экономические зоны, логистики.
5.	Финансовая система и ее институциональная структура в общественном секторе экономики.	1.Финансы в государственном и муниципальном секторах. 2.Бюджетно-налоговая система в государственном и муниципальном секторах. Бюджетный процесс и его участники. Бюджеты в государственном и муниципальном секторах, классификация доходов и расходов. 3.Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и механизм выравнивание бюджетной обеспеченности в экономике общественного сектора. Дефицит и профицит бюджетов. 4.Государственный и муниципальный долг и его обслуживание Займы. Минимальная бюджетная обеспеченность 5.Банковский сектор в экономике общественного сектора 6..Валютное и денежно-кредитное регулирование. 7.Страхование. 8.Рынок ценных бумаг в общественном секторе экономики.
6.	Промышленная и аграрная политика экономики общественного сектора.	1.Производственная и коммерческая деятельность. 2.Промышленная, научно-техническая, структурная политика и аграрно-промышленная политика в экономике общественного сектора – цели, задачи, принципы приоритеты, ресурсное обеспечение, стратегии и приоритеты развития. 3.Структура основных производственных фондов. Товарная, технологическая специализация и маркетинг. 4.Классификация предприятий, организаций и учреждений, некоммерческих организаций и их финансирование в общественном секторе экономики и их организационно-правовые формы. 5.Научно-технологический потенциал. 6.Меры господдержки. Устойчивое развитие АПК.
7	Теория общественного благосостояния	1. Сущность понятия общественного благосостояния. 2. Проблемы теории благосостояния общества. 3. Теория общего благосостояния Парето.
8	Ценообразование на	1. Определение общественных благ: характеристики и примеры.

	общественные блага	<ul style="list-style-type: none"> 2. Эффект безбилетника и его влияние на ценообразование. 3. Роль государства в предоставлении общественных благ. 4. Ценообразование на чистые общественные блага. 5. Ценообразование на смешанные общественные блага. 6. Неценовые механизмы регулирования доступа к общественным благам. 7. Государственное регулирование и оптимизация экстерналий эффектов. 8. Цены на блага с ограниченным доступом и перегружаемые общественные блага. 9. Ценообразование на блага клубного типа.
9	Альтернативные подходы к пониманию справедливости и роли	<ul style="list-style-type: none"> 1. Меритократия — власть умных и достойных 2. Принцип пропорциональности к закону возмездия. 3. Социальное и политическое равенство. 4. Демократическое устройство.
5 семестр		
1.	Тема 1. Основные понятия управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, предмет курса. 2. Сущность и содержание проектов, программ, управления проектами 3. Разновидности и классификация проектов. Проекты в сфере человеческих ресурсов.
2.	Тема2. Характеристики проектов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и стратегии проектов. 2. Структурные модели проекта. 3. Жизненный цикл проекта, 4. Окружение проекта.
3.	Тема 3. Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции основных участников проекта. 2. Команда проекта. 3. Менеджер проекта: права, обязанности, требования.
4.	Тема4. Организационные структуры проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и разновидности организационных структур проекта. 2. Структуры проектно-ориентированных компаний. 3. Матрицы распределения ответственности в организации.
5.	Тема 5. Управление предметной областью и временем проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания проекта и продукта проекта. 2. Структурная декомпозиция работ проекта. 3. Определение временных параметров проекта. 4. Модели, методы и процедуры управления временем проекта.
6.	Тема 6. Управление стоимостью, качеством и рисками проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение стоимости и бюджета проекта, управление ими. 2. Качество проекта. Методы обеспечения и контроля качества проекта 3. Виды рисков проекта. Стадии процесса управления рисками в проекте.
7.	Тема 7. Управление ресурсами проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы проекта. Планирование, заключение и исполнение контрактов. 2. Персонал проекта: формирование, организация деятельности, контроль, оценка, мотивация. 3. Управление конфликтами в проекте. 4. Обеспечение безопасности проекта.
8.	Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг, контроль работ и результатов при реализации проекта. 2. Управление изменениями в проекте. 3. Процедуры завершения проекта.
9	Место и роль управляющего проектом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работы над проектом. 2. Баланс между результатами, работой команды и мнением заказчика. 3. Понимание потребностей бизнеса. 4. Планирование работы. 5. Обсуждение правок с заказчиком. 6. Контроль сроков и поддержание тонуса команды.

		<p>7. Разделение зон ответственности и налаживание коммуникации.</p> <p>8. Проверка работы до представления заказчику.</p> <p>9. Подбор специалистов и налаживание рабочих процессов.</p> <p>10. Постановка задач для каждого специалиста.</p>
6 семестр		
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи, принципы, роль, место и значение конкуренции и конкурентоспособности в системе региональной экономики	<p>1. Конкуренция как экономическая категории. Понятие и содержание конкурентоспособности региональной экономики, ее содержание и формы.</p> <p>2. Типология научных подходов к исследованию конкуренции, концепции и модели конкуренции и конкурентоспособности в условиях рыночной экономики</p> <p>3. Типология конкуренции и характеристика типов, видов и методов и интенсивности конкуренции.</p> <p>3. Субъекты и объекты конкуренции и конкурентоспособности.</p> <p>4. Факторы конкурентоспособности</p> <p>5. Конкурентный потенциал, конкурентные преимущества и их классификация в региональной экономике.</p> <p>6. Базовые признаки и условия конкурентоспособности региона – природно-сырьевые ресурсы, трудовые ресурсы и их квалификация, научный и управленческий потенциал, производственная база, инфраструктура. предпринимательский климат, стоимость рабочей силы и другие.</p> <p>7. Факторы, определяющие интенсивность конкуренции региона.</p> <p>8. Противоречия формирования конкурентоспособности региональной экономики</p>
2.	Тема 2. Статическая и динамическая конкуренция в конкурентоспособности региональной экономики	<p>1. Статическая и динамическая конкуренция в конкурентоспособности в региональной экономике и их характеристика и механизм действия.</p> <p>2. Модели конкурентного рынка.- на основе инноваций, «новой конкуренции».</p> <p>3. Сравнительная характеристика статической и динамической конкуренции и перспективы их реализации в экономике регионов. 4. Конкурентоспособность объектов, субъектов, свойств, сфер, условий товарного производства и рыночных отношений затрат и прибыльности в региональной экономике.</p> <p>5. Отраслевая специализация и территориальное разделение труда. 6. Концентрация и централизация производства в региональных кластерах.</p> <p>7. Внешнеэкономический потенциал, инвестиции как условие укрепления конкуренции.</p> <p>8. Государственные, региональные и муниципальные программы и проекты по размещению и территориальной организации хозяйства.</p>
3.	Тема 3. Конкурентная среда в региональной экономике	<p>1. Конкурентная среда и ее стороны внутренняя и внешняя, и их характеристика.</p> <p>2. Конкурентный анализ: конкурентной структуры региона(отрасли), интенсивности конкуренции на рынке, построение конкурентной карты рынка, сегментация конкурентов, анализ -угрозы появления новых конкурентов, угрозы появления товаров-заменителей</p> <p>3. Конкурентная структура региона.</p> <p>4. Оценки степени монополизации</p>

		5. Комплексная оценка интенсивности конкуренции на рынке.
4.	Тема 4. Методы прогнозирования и оценки стратегической конкурентоспособности объектов в региональной экономике	1. Методы прогнозирования конкурентоспособности 2. Принципы оценки конкурентоспособности 3. Методические основы оценки конкурентоспособности объектов 4. Оценка конкурентоспособности объектов (отрасль, регион, страна)
5.	Тема 5. Оценка конкурентоспособности товаров работ, услуг, отраслей, региональной экономики в целом	1. Оценка конкурентоспособности товаров, работ, услуг в региональной экономике, ее показатели и алгоритм оценки уровня их конкурентоспособности 2. Принципы и основные положения оценки конкурентоспособности организации. Алгоритм оценки конкурентоспособности. 3. Классификация методов оценки уровня конкурентоспособности товаров, работ, услуг.
6.	Тема 6. Факторы повышения конкурентоспособности в региональной экономике	1. Факторы повышения конкурентоспособности региональной экономики, их классификация и оценка; макроэкономические, микроэкономические, правовые, ресурсные, финансово-экономические, организационные, управленческие, социально-экономические, технико-технологические, информационные, инновационные, инвестиционные, оценочные и другие. 2. Конкурентоспособность и ее элементы, социально-экономическое развитие, экономический рост, способность обеспечивать высокий уровень доходности капитала, норма прибыли, динамика роста, высокий качественный уровень человеческого потенциала. 4. Глобализации экономики и глобализация конкуренции. «Ромб региональной конкурентоспособности»: 5. Детерминанты формирования конкурентных преимуществ. Рейтинг конкурентоспособности.
7.	Тема 7. Конкурентные стратегии региональной экономики и стратегии ее обеспечения в региональной экономике	1. Конкурентные стратегии региональной экономики, их типы формы и виды, формирование. 2. Конкурентный статус и конкурентное поведение организации, методы конкуренции 3. Методы конкуренции и конкурентного поведения. 4. Конкурентный статус и его типы - эксплеренты, виоленты, пациенты, коммутанты 5. Конкурентный потенциал региональной экономики и пути повышения конкурентоспособности
8.	Тема 8. Кластеры в системе региональной конкуренции	1. Кластеры в системе региональной конкуренции. Понятие, масштабы и границы. 2. Рождение, эволюция (совершенствование) и упадок кластеров. Составные части кластеров. 3. Локализация и конкуренция. Организационная пространственная форма кластеров. 5. Преимущества кластеров в инновациях и образовании нового бизнеса.
9.	Типы и виды региональной конкуренции	1. Локализационная экономика. 2. Конкуренция между характеристиками регионов и их социальным капиталом. 3. Межрегиональная конкуренция. 4. Вертикальная конкуренция. 5. Горизонтальная конкуренция.

4.1.2 Практические занятия

№п /п	Наименование модуля дисциплины	Тема лекционного занятия/Краткое содержание занятия
4 семестр		
1.	Экономика государственного и муниципального сектора в системе национальной экономики.	Тестирование, устный опрос
2.	Объекты, субъекты и ресурсный потенциал общественного сектора. Экономики.	Самостоятельная работа
3.	Рынки общественного сектора экономики.	Устный опрос
4.	Инфраструктура рынка в системе экономики общественного сектора.	Тестирование
5.	Финансовая система и ее институциональная структура в общественном секторе экономики.	Устный опрос (глоссарий)
6.	Промышленная и аграрная политика экономики общественного сектора.	Тестирование
7.	Теория общественного благосостояния	Устный опрос
8.	Ценообразование на общественные блага	Тестирование
9.	Альтернативные подходы к пониманию справедливости и роли государства	Самостоятельная работа
5 семестр		
1.	Основные понятия управления проектами	Тестирование, устный опрос
2.	Характеристики проектов	Самостоятельная работа
3.	Участники проекта	Устный опрос
4.	Организационные структуры проекта	Тестирование
5.	Управление предметной областью и временем проекта	Устный опрос (глоссарий)
6.	Управление стоимостью, качеством и рисками проекта	Тестирование
7.	Управление ресурсами проекта	Самостоятельная работа
8.	Контроль, регулирование и завершение проекта	Тестирование, устный опрос
9.	Место и роль управляющего проектом	Устный опрос
6 семестр		
1.	Сущность, цели, задачи, принципы, роль, место и значение конкуренции и конкурентоспособности в системе региональной экономики	Тестирование, устный опрос
2.	Статическая и динамическая конкуренция в конкурентоспособности региональной экономики	Самостоятельная работа
3.	Конкурентная среда в региональной экономике	Устный опрос
4.	Методы прогнозирования и оценки стратегической конкурентоспособности объектов в региональной экономике	Тестирование

5.	Оценка конкурентоспособности товаров работ, услуг, отраслей, региональной экономики в целом	Устный опрос (гlossарий)
6.	Факторы повышения конкурентоспособности в региональной экономике	Тестирование
7.	Конкурентные стратегии региональной экономики и стратегии ее обеспечения в региональной экономике	Самостоятельная работа
8.	Кластеры в системе региональной конкуренции	Тестирование, устный опрос
9.	Типы и виды региональной конкуренции	Тестирование

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид СРС
4 семестр		
1.	Экономика государственного и муниципального сектора в системе национальной экономики.	Подготовка к тестированию, устному опросу
2.	Объекты, субъекты и ресурсный потенциал общественного сектора. экономики.	Подготовка к самостоятельной работе
3.	Рынки общественного сектора экономики.	Подготовка к устному опросу
4.	Инфраструктура рынка в системе экономики общественного сектора.	Подготовка к тестированию
5.	Финансовая система и ее институциональная структура в общественном секторе экономики.	Подготовка к устному опросу (гlossарию)
6.	Промышленная и аграрная политика экономики общественного сектора.	Подготовка к тестированию
7.	Теория общественного благосостояния	Подготовка к устному опросу
8.	Ценообразование на общественные блага	Подготовка к тестированию
9.	Место и роль управляющего проектом	Подготовка к устному опросу
5 семестр		
1.	Основные понятия управления проектами	Подготовка к тестированию, устному опросу
2.	Характеристики проектов	Подготовка к самостоятельной работе
3.	Участники проекта	Подготовка к устному опросу
4.	Организационные структуры проекта	Подготовка к тестированию
5.	Управление предметной областью и временем проекта	Подготовка к устному опросу (гlossарию)
6.	Управление стоимостью, качеством и рисками проекта	Подготовка к тестированию
7.	Управление ресурсами проекта	Подготовка к самостоятельной работе
8.	Контроль, регулирование и завершение	Подготовка к тестированию, устному опросу

	проекта	
9	Место и роль управляющего проектом	Подготовка к устному опросу
6 семестр		
1.	Сущность, цели, задачи, принципы, роль, место и значение конкуренции и конкурентоспособности в системе региональной экономики	Подготовка к тестированию, устному опросу
2.	Статическая и динамическая конкуренция в конкурентоспособности региональной экономики	Подготовка к самостоятельной работе
3.	Конкурентная среда в региональной экономике	Подготовка к устному опросу
4.	Методы прогнозирования и оценки стратегической конкурентоспособности объектов в региональной экономике	Подготовка к тестированию
5.	Оценка конкурентоспособности товаров работ, услуг, отраслей, региональной экономики в целом	Подготовка к устному опросу (гlossарию)
6.	Факторы повышения конкурентоспособности в региональной экономике	Подготовка к тестированию
7.	Конкурентные стратегии региональной экономики и стратегии ее обеспечения в региональной экономике	Подготовка к самостоятельной работе
8.	Кластеры в системе региональной конкуренции	Подготовка к тестированию, устному опросу
9	Типы и виды региональной конкуренции	Подготовка к тестированию

4.1.1 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Экономика муниципального сектора : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-238-01159-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81596.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3. Экономика муниципального сектора : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-238-01159-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81596.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12

декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>

6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы к зачету:

1. Конкурентоспособность региональной экономики Краснодарского края.
2. Конкурентоспособность региона как экономическая категория, ее содержание и формы.
3. Типы и виды региональной конкуренции.
4. Типология научных подходов конкурентоспособности региональной экономики.
5. Управление региональной конкурентоспособностью.
6. Факторы региональной конкурентоспособности.
7. Модели и теории конкуренции.
8. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
9. Концепции и модели конкурентоспособности региона.
- Показатели конкурентоспособности региона.
10. Модель «новой конкуренции».

11. Конкурентоспособность объектов, субъектов, свойств, сфер, условий товарного производства и рыночных отношений, затрат и прибыльности в региональной экономике.
12. Концентрация и централизация производства в региональных кластерах, внешнеэкономический потенциал, инвестиции, государственные и региональные программы и проекты по размещению и территориальной организации хозяйства как условие формирования конкурентоспособности региональной экономики.
13. Факторы конкурентоспособности региональной экономики и стратегия ее повышения.
14. Глобализации экономики и глобализация конкуренции.
15. «Ромб региональной конкурентоспособности»: детерминанты формирования конкурентных преимуществ.
16. Место российских регионов в рейтинге конкурентоспособности.
17. Стратегии повышения конкурентоспособности региональной экономики.
18. Конкурентные стратегии региональной экономики.
19. Типы и виды конкурентных стратегий.
20. Конкурентные преимущества: внутренние и внешние.
21. Теория конкурентных сил.
22. Сравнительные и конкурентные преимущества региональной экономики.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность управления проектами как профессиональной деятельности.
2. Профессиональные ассоциации по управлению проектами: задачи, специфика работы.
3. Понятие проекта, программы. Сущность и особенности проектов.
4. Проект как объект управления, характеристики и признаки проекта.
5. Классификация проектов.
6. Цели, стратегия и миссия проекта.
7. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
8. Принципы структурной декомпозиции проекта.
9. Понятие и структура жизненного цикла проекта.
10. Сущность концептуальной фазы проекта.
11. Сущность фазы разработки проекта.
12. Сущность фазы реализации проекта.
13. Сущность фазы завершения проекта.
14. Окружение проекта. Принципы взаимодействия руководителя проекта с окружением.
15. Проектно-ориентированное управление: понятие, назначение и преимущества.
16. Состав и основные функции участников проекта.
17. Управление взаимодействием при реализации проекта: типы общения участников проекта, технология управления взаимодействием на уровне менеджера проекта, функциональных лидеров проекта.
18. Обобщенные критерии выбора альтернатив реализации проекта: качественный анализ окружения, SWOT-анализ.
19. Понятие и структура команды проекта. Методы формирования штатов проекта.
20. Место и роль управляющего проектом.
21. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
22. Понятие и основные типы организационных структур управления проектами. Критерии выбора типа организационной структуры для реализации проекта.
23. Функциональная организационная структура управления проектами: характеристика, типы связей, состав участников, отличительные особенности.

24. Проектно-целевая организационная структура управления проектами: характеристика, типы связей, состав участников, отличительные особенности.
25. Матричная структура управления проектами: характеристика, типы связей, состав участников, отличительные особенности.
26. Сравнительная характеристика основных организационных типов структур управления проектами.
27. Обобщенная методика разработки организационных структур.
28. Информационные системы управления проектами: структура информационного обмена, основные потребители информации, понятие и структура АИС.
29. Виды информационно-технических средств, используемых в проекте, системы связи и передачи данных.
30. Компьютерные системы управления проектами: основные тенденции развития ПО. Процесс выбора и внедрения специализированного ПО.

Вопросы к экзамену:

1. Общественный (государственный и муниципальный) сектор экономики: сущность, цели, задачи, принципы, масштабы и границы
2. Секторальная структура общественного сектора экономики.
3. Функции общественного сектора экономики и теория общественного благосостояния.
4. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
5. Концептуальные основы формирования общественного сектора экономики. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага – определение, примеры.
6. Общественные блага и их свойства и социальная значимость
7. Общественные блага и их классификация (коллективное и локальное благо). Переполнение и теория клубов.
8. Спрос на общественные блага, его формирование и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации.. Гипотеза Тибу.
9. Равенство и эффективность. Критерий Парето-альтернативные критерии, критерий Калдора-Хикса – принцип компенсации.
10. Альтернативные подходы к пониманию справедливости и роли государства.
11. Равновесие в сфере производства общественных благ. Равновесие Линдаля. Цены Линдаля. Проблема «безбилетника», принцип "второго лучшего".
15. Эффективность распределения общественных благ.
16. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
18. Теория общественного благосостояния
19. Теория бюрократии: модель Нисканена. Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм.
20. Равенство, справедливость, эффективность, ловушки бедности и безработицы.
21. Теории общественного выбора. Рациональное поведение.
22. Ценообразование на общественные блага.
24. Налоговые и неналоговые доходы общественного сектора
- 25.. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум
27. Формы, критерии и показатели общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов.
28. Социальное страхование и социальная помощь: виды и взаимосвязь
29. Анализ издержек и результативности, издержек и полезности, издержек и выгод производства общественных благ.
30. Конкуренция, контрактация и квазирынки, эффект липучки в экономике общественного сектора

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение трех семестров студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету, зачету с оценкой и экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

– контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

– наличие помещений для СРС;

– наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
бакалавриат**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных
отношений
очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	288 / 8
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора государственного регулирования экономики
Содержание дисциплины	<p align="center">5 СЕМЕСТР</p> <p>Тема 1. Экономика общественного (государственного и муниципального) сектора в системе национальной экономики</p> <p>Тема 2. Объекты, субъекты и ресурсный потенциал общественного сектора экономики.</p> <p>Тема 3. Рынки общественного сектора экономики.</p> <p>Тема 4. Инфраструктура рынка в системе экономики общественного сектора.</p> <p>Тема 5. Финансовая система и ее институциональная структура в общественном секторе экономики.</p> <p>Тема 6. Промышленная и аграрная политика экономики общественного сектора.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Тема 9.</p> <p align="center">6 СЕМЕСТР</p> <p>Тема 1. Основные понятия управления проектами</p> <p>Тема 2. Характеристики проектов</p> <p>Тема 3. Участники проекта</p> <p>Тема 4. Организационные структуры проекта</p> <p>Тема 5. Управление предметной областью и временем проекта</p> <p>Тема 6. Управление стоимостью, качеством и рисками проекта</p> <p>Тема 7. Управление ресурсами проекта</p> <p>Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта</p> <p>Тема 9.</p> <p align="center">7 СЕМЕСТР</p> <p>Тема 1. Основные понятия управления проектами</p> <p>Тема 2. Характеристики проектов</p> <p>Тема 3. Участники проекта</p> <p>Тема 4. Организационные структуры проекта</p> <p>Тема 5. Управление предметной областью и временем</p>

	<p>проекта</p> <p>Тема 6. Управление стоимостью, качеством и рисками проекта</p> <p>Тема 7. Управление ресурсами проекта</p> <p>Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта</p> <p>Тема 9.</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-4 - Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1- Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2- Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.2- Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ПК-4.1-Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2-Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3-Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</p>

	<p>и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Управление городским хозяйством</p> <p>Экономика города</p> <p>Государственное регулирование эконом</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой, экзамен