

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ердакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 27.02.2026 16:44:41

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d11e7f11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Саркисян Ж.П. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии иностранных языков

Председатель цикловой методической комиссии Ж.П. Саркисян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебная дисциплина Иностранный язык входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>— правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Текущий контроль – 3, 4, 5, 6, 7 семестрах в форме ДФК, в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	III семестр – Вводно-коррективный и общеобразовательный курс английского языка		
Раздел 1.	Введение	6	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Английский язык – язык интернационального общения в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 1.1. Грамматический материал: повторение английского алфавита.	2	
Тема 1.2. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 1.2. Грамматический материал: Произношение, правила чтения, ударение, интонация, орфография.	2	
Тема 1.3. Моя визитная карточка. Моя биография	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 1.3. Грамматический материал: Порядок слов в предложении.	2	
Раздел 2.	Взаимоотношения с людьми	6	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1. Моя семья	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 2.1. Введение базового текста. Грамматический материал: Имя существительное, множественное число существительных.	2	
Тема 2.2. Родственные взаимоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие. Лексический материал по теме 2.2. Грамматический материал: Особые случаи образования множественного числа существительных.	2	ОК 09
Тема 2.3. Мои взаимоотношения в семье, с друзьями. Характер, внешность человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 2.3. Составление функциональных ситуаций. Грамматический материал: Имя прилагательное.	2	
Раздел 3.	Дом, в котором я живу	4	
Тема 3.1. Моя квартира/мой дом	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 3.1. Введение базового текста. Грамматический материал: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	
Тема 3.2. Интерьер комнат	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 3.2. Составление индивидуальных сообщений. Ситуативные диалоги. Грамматический материал: Числительные.	2	
Раздел 4.	Рабочий день обучающегося	4	
Тема 4.1. Рабочий день обучающегося	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 4.1. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные.	2	
Тема 4.2. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 4.2. Монологическая речь. Грамматический материал: Местоимения.	2	
Раздел 5.	Мой выходной день	4	
Тема 5.1. Мой выходной день. Мир моих увлечений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 5.1. Составление функциональных ситуаций. Грамматический материал: Личные местоимения.	2	
Тема 5.2. Летние и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02

зимние каникулы обучающихся	Практические занятия	2	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 5.2. Составление индивидуальных сообщений. Грамматический материал: Указательные местоимения.	2	
Раздел 6.	Колледж. Учебный процесс	10	
Тема 6.1. Колледж. Учебный процесс	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 6.1. Грамматический материал: Притяжательные местоимения.	2	
Тема 6.2. Мой колледж. Урок английского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 6.2. Составление и драматизация диалогов на предложенную лексику и выражения по теме. Грамматический материал: Возвратные местоимения.	2	
Тема 6.3. Моя профессия среди других профессий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 6.3. Работа над переводом текста и диалогом. Грамматический материал: пройденный материал семестра для подготовки к контрольной работе.	2	
Тема 6.4. Правила поведения в колледже и общественных местах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 6.4. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 6.5. Обучающийся как личность в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 6.5. Грамматический материал семестра.	2	
	ИТОГО:	34	
IV семестр – Деловой иностранный язык			
Раздел 7.	Деловая поездка за границу	12	
Тема 7.1. Выезд за границу.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04
	Практические занятия	2	

Характер поездок (частное приглашение, отдых, туризм, служебные командировки)	Практическое занятие. Лексический материал по теме 7.1. Грамматический материал: Видо временная система английского языка. Настоящее простое время.	2	OK 09
Тема 7.3. Обмен валюты. Британские и американские деньги	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 7.3. Диалогическая и монологическая речь. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	2	
Тема 7.4. В аэропорту. Интерьер, службы международного аэропорта. Указатели. Объявление рейса	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 7.4. Грамматический материал: Прошедшее продолженное время.	2	
Тема 7.5. Таможенный и паспортный контроль	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 7.5. Микродиалоги. Грамматический материал: Будущее простое время. To be going + infinitive.	2	
Тема 7.6. Прибытие в другую страну. Вывески и надписи	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 7.6. Ролевые ситуации. Грамматический материал: Будущее продолженное время.	2	
Раздел 8.	Знакомство с Великобританией	10	
Тема 8.1. Географический обзор и климат Великобритании	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 8.1. Введение базового текста. Грамматический материал: Пять типов вопросительных предложений.	2	
Тема 8.2. Экономико-политический обзор Великобритании	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 8.2. Грамматический материал: Предлоги местонахождения.	2	

Тема 8.3. Лондон – столица Соединенного Королевства. Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 8.3. Грамматический материал: Употребление основных английских предлогов и предлогов-наречий.	2	
Тема 8.4. Архитектурные стили Великобритании	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 8.4. Грамматический материал: Наречия.	2	
Тема 8.5. Городской транспорт. Как найти дорогу	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 8.5. Монологическая и диалогическая речь. Грамматический материал: Степени сравнения наречий.	2	
Раздел 9.	Деловая встреча	20	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
Тема 9.1. Назначение деловой встречи по договоренности	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.1. Драматизация. Грамматический материал: Порядок употребления и функции наречия в предложении.	2	
Тема 9.2. Виды контрактов	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.2. Составление словаря профессиональных терминов, слов и выражений по теме. Грамматический материал: Правила расстановки знаков препинания в английской письменной речи.	2	
Тема 9.3. Основные статьи контракта	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.3. Грамматический материал: Различия между английским и американским вариантами английского языка в лексике, правописании и грамматике.	2	
Тема 9.4. Различия между английским и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04
	Практические занятия	2	

американским вариантами английского языка	Практическое занятие. Лексический материал по теме. 9.4. Выполнение упражнений. Грамматический материал семестра.	2	OK 09
Тема 9.5. Построение текста делового письма. Виды деловых писем	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.5. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 9.6. Отправление телекса, факса иностранному партнеру. Сокращения, используемые в телексах	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.6. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 9.7. Встреча делегации зарубежных партнеров	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по темам 7.1-9.7. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 9.8. Национальные особенности зарубежных партнеров	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по темам 7.1-9.8. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 9.9. Ведение переговоров с зарубежными партнерами	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04 OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.9. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 9.10. Коммерческое	Содержание учебного материала	2	OK 01-02 OK 04
	Практические занятия	2	

предложение (Commercial offer) для иностранных партнеров	Практическое занятие. Лексический материал по теме 9.10. Грамматический материал семестра	2	ОК 09
	ИТОГО:	40	
	V семестр – Основной курс. Профессиональный иностранный язык дизайнера		
Раздел 10.	Деловая документация	8	
Тема 10.1. Деловой разговор по контракту	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.1. Повторение статей контракта на примере контракта на поставку технологического оборудования. Грамматический материал: Интонация английского предложения.	2	
Тема 10.2. Назначение деловой встречи по телефону через секретаря и лично	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.2. в виде диалогов по теме. Закрепление лексики и темы 10.1. Грамматический материал: Виды ударений. Ритм английского предложения.	2	
Тема 10.3. Деловая встреча не может состояться. Переназначение встречи	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.3. Грамматический материал: Закрепление основных интонационных моделей предложения.	2	
Тема 10.4. Названия основных деловых документов	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.4. Грамматический материал: Пунктуация. Правила расстановки знаков препинания в письменной речи.	2	
Раздел 11.	Основные единицы системы измерения, математические действия, технические сокращения и условные обозначения	8	
Тема 11.1. Основные единицы системы измерения: линейные, меры площади, меры	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 11.1. Работа обучающихся над профессиональным словарем дизайнера по теме. Грамматический материал: Сокращенное написание линейных мер измерения.	2	

объема и веса.			
Тема 11.2. Основные математические действия. Числительные. Дроби. Проценты. Соотношение римских и арабских числительных	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 11.2. Грамматический материал: Правила произношения количественных и порядковых числительных, дробей, процентов при сложении, вычитании, умножении и делении.	2	
Тема 11.3. Технические сокращения и условные обозначения	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 11.3. Заполнение профессионального словаря дизайнера. Грамматический материал: Числительные для обозначения времени. Порядок называния некоторых номеров (номера телефона, рейса самолета, номера комнаты в гостинице).	2	
Тема 11.4. Применение технических и других необходимых сокращений, и обозначений в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 11.4. Закрепление темы в письменно-речевой практике. Грамматический материал: Обозначение дат и точного времени. Названия некоторых знаменательных и праздничных дат.	2	
Раздел 12.	Дизайн: определение и характеристика	10	
Тема 12.1. Понятие дизайна. История развития дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 12.1. Грамматический материал: местоимения в английском языке, образование и их значение в предложении. Слова восклицания, экспрессии. Междометия.	2	
Тема 12.2. Дизайн как процесс	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие. Лексический материал по теме 12.1-12.2 для закрепления, включая новые разговорные выражения.	2	
Тема 12.3. Стадии дизайн – проектирования	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 12.3. Грамматический материал: Описательные обороты <i>There is (There are)</i> . Некоторые пословицы и поговорки, используемые для выразительности речи.	2	
Тема 12.4. Подходы в дизайн-проектировании	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 12.4. Ввод новой лексики в профессиональный словарь. Грамматический материал: Функции глаголов <i>to be, to do, to have</i> и перевод в предложениях.	2	
Тема 12.5. Дизайн и другие аспекты знаний	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 12.5. Выполнение упражнений. Грамматический материал: Глаголы с <i>to be</i> в роли глагола-связки и <i>to have</i> в роли фразового сказуемого.	2	
Раздел 13.	Профессия дизайнер	8	
Тема 13.1. Дизайнер и его сферы деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 13.1. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 13.2. Профессиональная этика дизайнера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.1-13.2. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 13.3. Нормы этики делового общения дизайнера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.1-13.3. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 13.4.	Содержание учебного материала	2	

Профессиональная терминология в области дизайна	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 10.1-13.4. Ввод новой лексики в профессиональный словарь.	2	
	ИТОГО:	34	
VI семестр – Профессиональный иностранный язык дизайнера			
Раздел 14.	Элементы и принципы дизайна	12	
Тема 14.1. Элементы дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 14.1. Грамматический материал: Словообразование.	2	
Тема 14.2. Принципы дизайна	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 14.2. Заполнение профессионального словаря. Грамматический материал: Короткие служебные слова: предлоги, союзы.	2	
	Самостоятельная работа: разработать памятку на тему «Основные принципы дизайна».	2	
Тема 14.3. Теория цвета в дизайне	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 14.3. Заполнение профессионального словаря. Грамматический материал: Значения местоимения “one”.	2	
Тема 14.4. Принципы качества, гармонии, баланса и контраста	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по темам 14.1 -14.4. Грамматический материал: по темам 14.1 -14.3.	2	
Тема 14.5. Формы и архитектура в дизайне	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 14.5. Заполнение профессионального словаря. Грамматический материал: Различие частей речи по суффиксам.	2	

Раздел 15.	Промышленный дизайн	8	
Тема 15.1. Дизайн в промышленности	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 15.1 под запись в профессиональный словарь дизайнера. Грамматический материал: Терминологические сочетания. Причастия 1, 2.	2	
Тема 15.2. История развития дизайна в промышленности	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 15.2. Грамматический материал: Рекомендации по техническому переводу.	2	
	Самостоятельная работа: сделать письменное сообщение по теме «Современное состояние дизайна в промышленности».	2	
Тема 15.3. Промышленный дизайн в 21 веке	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по темам 15.1-15.3. Грамматический материал по темам 14.1-14.5.	2	
Раздел 16.	Дизайн одежды	6	
Тема 16.1. Одежда как объект дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 16.1. Грамматический материал: Виды вопросов.	2	
Тема 16.2. История дизайна одежды	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 16.2. Грамматический материал: Имя существительное в английском языке, имена собственные и нарицательные.	2	
Тема 16.3. Мода и ее виды	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 16.3. Грамматический материал: Образование множественного числа существительных. Образование притяжательного падежа существительных.	2	
Раздел 17.	Дизайн интерьера: стили и виды	10	

Тема 17.1. Дизайн интерьера: обзор	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 17.1. Заполнение словаря профессиональной лексики дизайнера. Грамматический материал: Приставки.	2	
Тема 17.2. Стили интерьера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 17.2. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Перевод форм повелительного наклонения на английский язык.	2	
Тема 17.3. Интерьер жилых помещений	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 17.3. Грамматический материал: Местоимение “any”.	2	
Тема 17.4. Интерьер административных помещений	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 17.4. Грамматический материал по темам 17.1-7.3.	2	
Тема 17.5. Интерьер коммерческих зданий и сооружений	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 17.5. Грамматический материал: Сложные слова.	2	
Раздел 18.	Физические компоненты дизайна интерьера	6	
Тема 18.1. Полы как элемент дизайна.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 18.1 о типах настилов, материалах в профессиональный словарь будущего дизайнера. Грамматический материал: Предлоги.	2	
Тема 18.2. Стены как элемент	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	

дизайна.	Практическое занятие. Лексический материал по темам 18.2. Грамматический материал: Словообразование через приставки и суффиксы.	2	
Тема 18.3. Окна и двери как элемент дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 18.1-18.3. Грамматический материал семестра.	2	
	ИТОГО:	42	
VII семестр			
Раздел 19.	Графический дизайн	22	
Тема 19.1. Влияние прошлого на настоящее	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.1. Грамматический материал: Качественные и относительные прилагательные.	2	
Тема 19.2. Графический дизайн	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.2. Грамматический материал: Субстантивированные прилагательные.	2	
Тема 19.3. Графический дизайнер	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.3 в профессиональный словарь будущего дизайнера. Грамматический материал: Выражения сравнения. Союзы than, as ... as, not as ... as, not so ... as.	2	
Тема 19.4. Условия работы и профессиональная подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.4. Грамматический материал: Предлоги для выражения пространственных отношений и их место в предложении.	2	
Тема 19.5. Дизайн печатных изданий	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.5. Грамматический материал: Существительные и прилагательные с окончанием -ing.	2	

Тема 19.6. Оформитель книжных изданий	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.6. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастия I, II; инфинитив, герундий. Формы глагола с окончанием –ing.	2	
Тема 19.7. Оформление обложки альбома	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.7. Грамматический материал: Функции причастия I в предложении.	2	
Тема 19.8. Оформление обложки альбома	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.8. Грамматический материал: Причастие прошедшего времени. Образование страдательного залога.	2	
Тема 19.9. Брэнд-дизайн, разработка и продвижение	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.9. Грамматический материал: Случаи употребления форм страдательного залога.	2	
Тема 19.10. Товарные знаки и логотипы	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.10. Грамматический материал: Формы и функции инфинитива в предложении.	2	
Тема 19.11. Реклама и ее виды	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 19.1-19.11. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	2	
	ИТОГО:	22	
VIII семестр			
Раздел 20.	Ландшафтный дизайн	6	
Тема 20.1 Современные тенденции в	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 20.1. Грамматический	2	

ландшафтном дизайне	материал: Глаголы, требующие инфинитива. Глаголы с прямым дополнением, также требующие инфинитива.		
Тема 20.2. Водные идеи в ландшафте: фонтаны, водопады, пруды	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 20.2. Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении.	2	
Тема 20.3. Знаменитые ландшафтные дизайнеры	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 20.3. Грамматический материал: Глаголы, требующие герундия. Глаголы, требующие инфинитива или герундия.	2	
Раздел 21.	Трудоустройство в России и за границей	6	
Тема 21.1. Поиск работы. Перечень профессий и должностей в сфере дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 21.1. Интернациональные слова. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 21.2. Требования к претендентам на работу. Самооценка. Резюме и сопроводительное письмо	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 21.1-21.2. Грамматический материал семестра.	2	
Тема 21.3. Собеседование при приеме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Лексический материал по теме 21.1-21.3. Грамматический материал семестра.	2	
	ИТОГО:	12	
	ВСЕГО:	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебные пособия, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран и стран мира, словари.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зарицкая, Л. А. Art and Design : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0705-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91831.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120692.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

3. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;— правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности.	<p>Устный опрос Фронтальный опрос Экспертная оценка монологической речи Тестирование Выполнение грамматических упражнений Профессионально-ориентированный перевод Дифференцированный зачет</p>

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык

1. Множественное число имен существительных.
2. Понятие об артикле. Неопределенный артикль и случаи его употребления.
3. Определенный артикль и случаи его употребления.
4. Понятие о прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Понятие о местоимении. Личные местоимения общего (именительного) падежа.
6. Личные местоимения объектного падежа.
7. Притяжательные местоимения (I форма)
8. Притяжательные местоимения (II форма)
9. Имя числительное. Количественные числительные.
10. Порядковые числительные.
11. Глагол. Личные и неличные формы глагола.
12. Формы настоящего времени действительного залога.
13. Формы прошедшего времени действительного залога.
14. Формы будущего времени действительного залога.
15. Модальный глагол can.
16. Модальный глагол must.
17. Модальный глагол to have (to).
18. Модальный глагол to be (to).
19. Модальный глагол may.
20. Модальные глаголы should, ought (to).
21. Модальный глагол need.
22. Оборот there is + be (there is, there are).

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии иностранных языков без изменений.

Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Ж. П. Саркисян

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии иностранных языков без изменений.

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Ж. П. Саркисян