

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Инженерно-
экологического

Волков А.Н.

«24» 06 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурные конструкции

Шифр и направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Дизайн среды
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии
Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии
Год набора 2021

Семестр	Грудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	72/2	16	16	40	-	Зачет
6	108/3	14	28	39	-	Экзамен 27
Итого	180/5	30	44	79	-	Зачет, Экзамен 27

Лист согласования рабочей программы дисциплины Архитектурные конструкции

Рабочую программу составил(и):

 к.т.н., доц. Синявский В.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Табак Лариса Владимировна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Архитектурные конструкции является Архитектурные конструкции является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования при целесообразном единстве строительно-технических, архитектурно-художественных и экономических факторов

Задачи дисциплины: В задачи освоения дисциплины входит получение студентами знаний: о частях зданий; о нагрузках и воздействиях на здания; о видах зданий и сооружений; о несущих и ограждающих конструкциях зданий; об основах проектирования; об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Технический рисунок Конструирование в дизайне Основы начертательной геометрии
Универсальные компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Правоведение Основы проектной деятельности Конструирование в дизайне Основы начертательной геометрии

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения задач архитектурного конструирования Уметь: Решать задачи архитектурного конструирования Владеть: Владеет методами решения задач архитектурного конструирования
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: вариативные решения архитектурного конструирования Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ при архитектурном конструировании Владеть: навыками разработки планов архитектурного конструирования
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методики архитектурного конструирования, методы оценки стоимости проекта Уметь: использовать методики для постановки целей и задач архитектурного конструирования Владеть: методиками архитектурного проектирования

	<p>ПКУВ-3.1 Применяет необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите</p>	<p>Знать: техническую документацию для выполнения проектируемого объекта Уметь: применять необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта Владеть: способностью подготовки пояснительных записок к проектам, их рассмотрения и защиты</p>
<p>ПКУВ-3 Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>	<p>ПКУВ-3.2 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p>	<p>Знать: особенности разработки конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики Уметь: разрабатывать конструкторские проекты продуктов, обеспечивать высокий уровень потребительских свойств и</p>
	<p>ПКУВ-3.3 Выполняет отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач</p>	<p>Знать: отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач Уметь: выполнять отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач Владеть: способностью выполнять отдельные стадии (этапы) и направления научно-</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ раздела	Наименование модуля (рѐздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Сущность архитектуры	8	2	2	-	4
2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования	46	14	14	-	18
3	РГР 1	18			-	18
4	Зачет				-	
	ИТОГО	72	16	16	-	40
6 семестр						
5	Типология и конструкции гражданских зданий	63	14	28		21
6	РГР 2	18				18
7	Экзамен	27				
	ИТОГО:	108	14	28		39

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5 семестр		
1	Сущность архитектуры	Разработка конструктивных схем с типовыми правилами привязки.
2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования	Жилые здания их классификация. Основания и фундаменты гражданских зданий: Стены из мелкогазобетонных элементов и отдельные опоры. Перекрытия и полы. Назначение перекрытий. Требования к перекрытиям Классификация полов по материалам. Крыши и кровли гражданских зданий. Лестницы гражданских зданий. Перегородки гражданских зданий. Прочие элементы зданий.
6 семестр		
3	Типология и конструкции гражданских зданий	Классификация конструктивных схем гражданских зданий. Крупноблочные здания. Крупнопанельные здания. Здания из объемных блоков. Конструкции общественных зданий.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5 семестр		
1	Сущность архитектуры	Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям. Система нормативных документов в строительстве
2	Основы архитектурно-конструктивно-го проектирования	Конструктивные решения фундаментов. Конструктивные решения стен. Конструктивные решения перекрытий. Конструктивные решения перегородок. Конструктивные решения лестниц. Конструктивные решения окон и дверей. Конструктивные решения покрытий.
6 семестр		
3	Типология и конструкции гражданских зданий	Конструктивные решения крупнопанельных зданий. Конструктивные решения зданий из объемных блоков. Конструктивные решения фундаментов многоэтажных зданий. Конструктивные решения стен многоэтажных зданий. Конструктивные решения перекрытий многоэтажных зданий. Конструктивные решения перегородок многоэтажных зданий. Конструктивные решения лестниц многоэтажных зданий. Конструктивные решения окон и дверей многоэтажных зданий. Конструктивные решения крыш многоэтажных зданий

4.1.3 Лабораторные

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
5 семестр		
1	Основы архитектурно-конструктивног	Подготовка исходных данных для практических работ
2	Основы архитектурно-конструктивног	Изучение литературы, нормативных материалов, подготовка к РГР
3	РГР 1	Малоэтажный жилой дом
6 семестр		
4	Типология и конструкции гражданских зданий	Изучение литературы, нормативных материалов, подготовка к РГР
5	РГР 2	Проектирование крупнопанельного 9-ти этажного жилого дома

4.1.5 Интерактивные

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий : учебник / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова. – Москва : Издательство АСВ, 2002. – 272 с.
2. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование. Специальный курс: функция – конструкция – композиция : учебник / Т. Г. Маклакова. – Москва : Издательство АСВ, 2002. – 256с. : ил.
3. Архитектурные конструкции : учебник / под ред. М.С. Туполева. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 240 с. : ил.
4. Нанасова, С. М. Конструкции малоэтажных жилых домов : учебное издание / С. М. Нанасова. - Москва : АСВ, 2003. - 126 с. : ил.
5. Плешивцев, А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие / Плешивцев А. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 105 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30765>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Сысоева, Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов, Е. Н. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – (Высшее образование: Специалитет). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987024>
7. Мунчак, Л. А. Конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие / Л. А. Мунчак - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/977555>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Наименование ИИС

Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный

4.2.3 Нормативные документы

нет

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <https://www.grebennikov.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/about> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

5 семестр

1. Структурные части зданий
2. Несущий остов здания.
3. Ограждающие конструкции здания.
4. Классификация зданий по их назначению.
5. Классификация гражданских зданий по этажности и размеру строительных изделий.
6. Конструктивные схемы гражданских зданий.
7. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.
8. Виды жилых зданий.
9. Конструктивные схемы жилых домов.
10. Естественные основания.
11. Искусственные основания.
12. Фундаменты. Гражданских зданий
13. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
14. Кирпичные стены гражданских зданий.
15. Перекрытия гражданских зданий.
16. Полы гражданских зданий.
17. Лестницы гражданских зданий.
18. Перегородки гражданских зданий.
19. Окна гражданских зданий, их конструкции и элементы заполнения.
20. Двери гражданских зданий, их типы и конструкции.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

6 семестр

1. Структурные части зданий
2. Несущий остов здания.
3. Ограждающие конструкции здания.
4. Что называется проектом здания и его содержание.
5. Стадии проектирования зданий и сооружений.
6. Методика проектирования зданий и сооружений.
7. Техника проектирования (этапы проектирования) зданий и сооружений.
8. Классификация зданий по их назначению.
9. Классификация гражданских зданий по этажности и размеру строительных изделий.
10. Конструктивные схемы гражданских зданий.
11. Модульные разбивочные оси. Номинальный, конструктивный, натуральный размеры элементов и изделий.
12. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.
13. Виды жилых зданий.
14. Квартира и ее состав.
15. Типы квартир и жилых секций.
16. Жилые дома коридорного и галерейного типов, общежития.
17. Конструктивные схемы жилых домов.
18. Естественные основания.
19. Искусственные основания.
20. Фундаменты. Общие сведения.
21. Ленточные фундаменты.
22. Свайные фундаменты.
23. Столбчатые и сплошные фундаменты.
24. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
25. Кирпичные стены гражданских зданий.
26. Перекрытия гражданских зданий.
27. Монолитные полы гражданских зданий.
28. Полы из штучных и рулонных материалов гражданских зданий.
29. Лестницы гражданских зданий.
30. Перегородки гражданских зданий.
31. Окна гражданских зданий. Их конструкции и элементы заполнения.
32. Двери, их типы и конструкции.
33. Чердачные крыши гражданских зданий.
34. Кровли гражданских зданий.
35. Совмещенные крыши.
36. Балконы, эркеры, лоджии.
37. Конструктивные схемы зданий из крупных блоков.
38. Системы разрезки стен крупноблочных зданий.
39. Кирпичные крупноблочные здания.
40. Конструктивные решения стыков в зданиях из крупных блоков
41. Конструктивные схемы крупнопанельных зданий.
42. Системы разрезки стен крупнопанельных зданий.
43. Типы стеновых панелей в крупнопанельных зданиях.
44. Конструкции стыков стеновых панелей в крупнопанельных зданиях.
45. Конструктивные схемы жилых домов из объемно-пространственных блоков. Типы объемно-пространственных блоков.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На эк-замене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной тем, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype)

что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

54.03.01, Дизайн, Бакалавриат
Дизайн среды,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Архитектурные конструкции

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /	5 / 180
Цель изучения дисциплины	Архитектурные конструкции является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования при целесообразном единстве строительно-технических, архитектурно-художественных и экономических факторов
Содержание дисциплины	Сущность архитектуры; Основы архитектурно-конструктивного проектирования; Типология и конструкции гражданских зданий
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3, УК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Применяет необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите; ПКУВ-3.2 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики; ПКУВ-3.3 Выполняет отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач; УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Правоведение; Основы проектной деятельности; Технический рисунок; Конструирование в дизайне; Основы начертательной геометрии; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен