

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета  
 С. В. Петрова  
 «04» сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 В.П. Ермакова  
 «04» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Уголовно-исполнительное право**

**Шифр и направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** гражданско-правовой

**Форма обучения** Очно-заочная

**Выпускающая кафедра** Гражданского и уголовного права и процесса

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>							
6	108/3	16	34	-	58	-	Зачет
Итого:	108/3	16	34	-	58	-	Зачет

Сочи, 2021 г.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: ознакомление с особенностями уголовно-исполнительной политики России, принципами уголовно-исполнительного законодательства и права; предоставление знаний о системе источников уголовно-исполнительного права, особенностях правового регулирования деятельности по исполнению наказаний; выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности; понимание студентами содержания уголовно-исполнительного права, тенденции его развития и совершенствования на современной этапе.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Основы проектной деятельности</i> <i>Математика</i> <i>Информатика</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Прокурорский надзор</i> <i>Жилищное право</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Правоприменительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Правоведение</i> <i>Административное право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Уголовный процесс</i>

	<p><i>Предпринимательское право</i>  <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i>  <i>Уголовно-исполнительное право</i>  <i>Адвокатура и нотариат</i>  <i>Таможенное право</i>  <i>Жилищное право</i>  <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i>  <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i>  <i>Служебные преступления</i>  <i>Экономические преступления</i>  <i>Преддипломная практика</i></p>
ПКУВ-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	<p><i>Уголовно-исполнительное право</i>  <i>Жилищное право</i>  <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i>  <i>Научные основы квалификации преступлений</i>  <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i>  <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i>  <i>Служебные преступления</i>  <i>Экономические преступления</i>  <i>Преддипломная практика</i></p>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: возможные варианты решения профессиональных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач

	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: использовать различные типы поисковых запросов Владеть: способностью поиска информации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы связанные с противоправным коррупционным поведением Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения Владеть: навыками применения на практике правовые нормы противоправного коррупционного поведения
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: нормативно правовые акты Уметь: работать с законодательной базой РФ и нормативно правовыми актами Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно правовыми актами РФ по противодействию коррупционного поведения
ПКУВ-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.	ПКУВ-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.

	ПКУВ-1.2. Владеет способами защиты прав	Знать: способы защиты прав. Уметь: применять способами защиты прав. Владеть: навыками по применению способами защиты прав.
	ПКУВ-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. Уметь: правильно применять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	5	-	2	-	3
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	5	-	2	-	3
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	6	1	2	-	3
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	6	1	2	-	3
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	6	1	2	-	3
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	6	1	2	-	3
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	6	1	2	-	3

8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	6	1	2	-	3
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	6	1	2	-	3
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	6	1	2	-	3
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	6	1	2	-	3
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	6	1	2	-	3
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	6	1	2	-	3
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	6	1	2	-	3
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	7	1	2	-	4
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	7	1	2	-	4
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	6	1	1	-	4
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	6	1	1	-	4
Зачет						
ИТОГО:		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Социально-правовое назначение и понятие осужденных. Содержание правового статуса осужденных, его виды и структура. Закрепление правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных.
2.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Понятие и содержание отбывания уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний. Меры

		исправительного воздействия и их характеристика.
3.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества, их общая характеристика. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы.
4.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказания.
5.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Ограничение свободы как вид уголовного наказания, его сущность и социально-правовое назначение. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Органы, исполняющие ограничение свободы, их задачи и функции. Порядок отбывания ограничения свободы.
6.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Арест как вид уголовного наказания. Место отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Применение основных средств исправления к осужденным к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту
7.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
8.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

		Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
9.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
10.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
11.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных учреждениях особого режима. Исполнение наказания в колониях-поселениях. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, условия отбывания.
12.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Воспитательные колонии. Виды воспитательных колоний и особенности исполнения наказания в них. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности их применения. Организация учено – воспитательного процесса. Участие

		общественных объединений в работе воспитательных колоний.
13.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Подготовка осужденных к освобождению. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания
14.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Виды, порядок представления и освобождения. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
15.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Ответственность условно осужденных за уклонение от исполнения возложенных на них судом обязанностей.
16.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с основными положениями действующего уголовно-исполнительного законодательства России. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах. Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	------------------------------	----------------------------

1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	<p>1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности.</p> <p>2. Понятие науки уголовно-исполнительного права.</p> <p>3. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>4. Признаки и содержание юридических правоотношений.</p>
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	<p>1. Понятие, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>2. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>3. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4. Действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p>
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>1. Социально-правовое назначение и понятие осужденных.</p> <p>2. Содержание правового статуса осужденных, его виды и структура.</p> <p>3. Закрепление правового положения осужденных.</p> <p>4. Права, законные интересы и обязанности осужденных.</p>
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	<p>1. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием.</p> <p>2. Понятие и содержание отбывания уголовного наказания.</p> <p>3. Исполнение уголовных наказаний.</p> <p>4. Меры исправительного воздействия и их характеристика.</p>
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	<p>1. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.</p> <p>2. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества, их общая характеристика.</p> <p>3. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы.</p>
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	<p>1. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>2. Исполнение наказания в виде обязательных работ.</p> <p>3. Порядок и условия исполнения наказания в</p>

		<p>виде штрафа.</p> <p>4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5. Исполнение дополнительных видов наказания.</p>
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	<p>1. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, его сущность и социально-правовое назначение.</p> <p>2. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы.</p> <p>3. Органы, исполняющие ограничение свободы, их задачи и функции.</p> <p>4. Порядок отбывания ограничения свободы.</p>
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	<p>1. Арест как вид уголовного наказания. Место отбывания ареста.</p> <p>2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>3. Применение основных средств исправления к осужденным к аресту.</p> <p>4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту..</p>
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	<p>1. Понятие и содержание классификации осужденных к лишению свободы.</p> <p>2. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.</p> <p>3. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.</p>
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	<p>1. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования.</p> <p>2. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.</p> <p>3. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения.</p> <p>4. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p>
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	<p>1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>2. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>3. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>4. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>5. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>

12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы.</li> <li>2. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.</li> <li>3. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</li> <li>4. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</li> </ol>
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.</li> <li>2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.</li> <li>3. Исполнение наказания в исправительных учреждениях особого режима.</li> <li>4. Исполнение наказания в колониях-поселениях</li> <li>5. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, условия отбывания.</li> </ol>
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательные колонии. Виды воспитательных колоний и особенности исполнения наказания в них.</li> <li>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</li> <li>3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности их применения.</li> <li>4. Организация учено – воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</li> </ol>
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</li> <li>2. Подготовка осужденных к освобождению.</li> <li>3. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания</li> </ol>
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</li> <li>2. Виды, порядок представления и освобождения.</li> <li>3. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</li> </ol>
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции.</li> <li>2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных, их задачи и</li> </ol>

		функции 3. Ответственность условно осужденных за уклонение от исполнения возложенных на них судом обязанностей.
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	1. Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с основными положениями действующего уголовно-исполнительного законодательства России. 2. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными. 3. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН. 4. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах. Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах.

#### 4.1.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	Изучение вопросов лекции
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Изучение вопросов лекции
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Изучение вопросов лекции
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Изучение вопросов лекции
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Изучение вопросов лекции
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Изучение вопросов лекции
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса, подготовка к семинару
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Изучение вопросов лекции
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Изучение вопросов лекции

10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Изучение вопросов лекции
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса, подготовка к семинару
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Изучение вопросов лекции
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Изучение вопросов лекции
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса, подготовка к семинару
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Изучение вопросов лекции
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Изучение вопросов лекции
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса, подготовка к семинару
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Изучение вопросов лекции

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 16 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практическое занятие	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Дискуссия на тему: Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ
Практическое занятие	Тема 3. Правовое положение осужденных.	Дискуссия на тему: Основания применения мер безопасности в органах и учреждениях, исполняющих наказания.
Практическое занятие	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Коллективные решения творческих заданий: 1) на конкретном примере покажите различия между исправительными колониями. 2) проанализировать в каких формах находит свое выражение контроль Уполномоченного по правам человека в РФ по отношению к осужденным

Практическое занятие	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	Дискуссия на тему: Особенности правового статуса несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы
Практическое занятие	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Дискуссия на тему: проблемы создания открытых условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях
Практическое занятие	Тема 12. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	Творческое задание: Дать характеристику условий труда осужденных к лишению свободы.
Практическое занятие	Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	Творческое задание: Дать характеристику Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как источника уголовно-исполнительного права
Практическое занятие	Тема 15 . Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Дискуссия на тему: Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 192 с. – 978-5-93916-510-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 232 с. – 978-5-93916-606-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 114 с. – 978-5-93916-610-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Бриллиантов А. В. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ : практикум / Бриллиантов А. В. - Москва : РГУП, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-93916-595-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006857> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. – Москва : Юриспруденция, 2017. – 212 с. – 978-5-9516-0800-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Дмитриенко А. В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / А. В. Дмитриенко - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01463-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515624> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – 978-5-238-01851-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Курганов, С. И. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. - 430, [1] с. - («Dura lex, sed lex»). - Текст : непосредственный.
9. Курс по уголовно-исполнительному праву / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 186 с. – 978-5-4374-0657-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика» / М. А. Ментюкова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 80 с. – 978-5-8265-1404-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64603.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / М. А. Ментюкова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 80 с. – 978-5-8265-1402-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64602.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
12. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. – Москва : Российская таможенная академия, 2016. – 76 с. – 978-5-9590-0889-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
13. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под ред. А. В. Бриллиантов. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 120 с. – 978-5-93916-595-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
14. Расторопов, С. В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С. В. Расторопов, А. А. Рыбаков. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. – 152 с. – 978-5-94201-758-3. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81286.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 56 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№ 237).

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. (№ 1920-1) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - 26 декабря (№52).

3. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // СПС Консультант Плюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

6. Европейские правила тюремного заключения // Международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. - М., 1993.

7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека, сб. док. - М., 1990.

8. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург, 26.11.87. с изм. и доп. от 04.11.93 // СЗ РФ. - 1998. - № 36.

9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14.12.90. «Основные принципы обращения с заключенными» // издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

10. *Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации* от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (часть 1). – Ст. 7932.

11. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – Российская газета. - 2017. – № 1. – 9 января.

12. *Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»* от 21 июля 1993 г. (ред. 28 декабря 2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 33; - СЗ РФ. – 2017. - № 1 (часть 1). – Ст. 44.

13. *Федеральный закон* от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 44.

14. *Федеральный закон* от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

15. *Федеральный закон* от 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; Российская газета. - 2018. – № 2. – 10 января.

16. *Федеральный закон* от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 29 декабря 2017 г.). – СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; Российская газета. – 2017. – № 297с. – 31 декабря.

17. *Указ Президента Российской Федерации* от 8 октября 1997 г. № 1100. «О реформировании уголовно-исполнительной системы МВД Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 15 октября.

18. *Положение* о Федеральной службе исполнения наказания: утв. указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // СЗ РФ. - 2004. - № 42.

19. *Правила* внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. приказом Минюста Российской Федерации от 3 ноября 2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 47.

20. *Положение* об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 10.

21. *Положение* об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России и Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 61 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 17.

22. *Инструкция* по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 20 ноября 2006 г. № 333 // Бюллетень Минюста Российской Федерации. - 2007. - № 1.

23. *Инструкция* о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000 г. № 83 // Российская газета. - 2000. - 13 сентября.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	--

1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555</a> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
9.	Информационная правовая система «Гарант» // <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
11.	Конституционный суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a>
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ// <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // <a href="http://www.Kremlin.ru">www.Kremlin.ru</a>
16.	Российская Государственная Библиотека: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // <a href="http://www.echr.ru">www.echr.ru</a>
18.	ЭБС «Полпред.com»
19.	ЭБС «Znanium.com»
20.	Электронная библиотека журналов // <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
21.	Электронная библиотека научное наследие России <a href="http://nasledie.enip.nas.ru/index.html">http://nasledie.enip.nas.ru/index.html</a>

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод его регулирования, система курса.
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного права России.
3. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет.
4. Система принципов уголовно-исполнительного права.
5. Принцип гуманизма уголовно-исполнительного права.
6. Принцип демократизма уголовно-исполнительного права.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
8. Принцип законности при исполнении наказания и способы его обеспечения.
9. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства.
10. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.
11. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
12. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
14. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
15. Характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как источника уголовно-исполнительного права.
16. Уголовно-исполнительные правоотношения.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием.
18. Уголовно-исполнительная система, ее задачи.
19. Основания применения мер безопасности в органах и учреждениях, исполняющих наказания.
20. Понятие исполнения (отбывания) наказания и его цели.
21. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
22. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
23. Понятие и содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.
24. Основные обязанности и права осужденных.
25. Понятие классификации осужденных к лишению свободы.
26. Особенности правового статуса несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
27. Понятие режима в местах лишения свободы.
28. Содержание режима в исправительных учреждениях: правила, относящиеся к персоналу исправительных учреждений; правила, относящиеся к осужденным; правила, относящиеся к иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях и на

прилегающих к ним территориях.

29. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
30. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
31. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
32. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
33. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.
37. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
38. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.
39. Порядок исполнения наказания в тюрьмах.
40. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
41. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
42. Порядок и условия отбывания наказания в отношении военнослужащих.
43. Правовое регулирование применения смертной казни в России.
44. Основания освобождения от отбывания наказания, его виды.
45. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания.
46. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
47. Правовое регулирование обеспечения социальной адаптации освобожденных, помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за их поведением.
48. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
49. Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.
50. Основные направления совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах.
51. Общая характеристика альтернативных наказаний.
52. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
53. Условия и порядок отбывания принудительных работ.
54. Условия и порядок отбывания ареста.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); тестирования, экзамен.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач).** Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
  - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры психологии и дефектологии.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и

ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция**  
**бакалавриат**  
**профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Уголовно-исполнительное право»**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права. Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика. Тема 3. Правовое положение осужденных. Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования. Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

	<p>Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПКУВ-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПКУВ-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПКУВ-1.2. Владеет способами защиты прав</p> <p>ПКУВ-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Правоведение</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Служебные преступления</p>

	Экономические преступления Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет