

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан социально-педагогического факультета
Ю.Э. Макаревская
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А. В. Иваненко
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Шифр и направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Физкультурно-оздоровительные технологии
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии
Год начала подготовки	2022

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	—	72	—	36	—	—	зачет
2	108/3	—	72	—	36	—	—	зачет
3	108/3	—	72	—	36	—	—	зачет
4	108/3	—	72	—	9	—	—	экзамен (27)
Итого	432/12	—	288	—	117	—	—	зачет, экзамен

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Зенкова Т.Л., к.филос.н., доцент кафедры РГиРФ

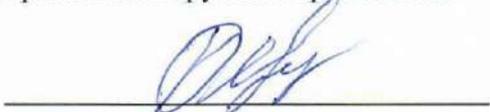
Кегеян С.Э., к.ф.н., доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Романо-германской и русской филологии

Березовская Л.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

И.о. директора НОБ



Онищенко Е.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой РГи РФ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке,	Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

	используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.</p>
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p>Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1 семестр						
1	1. Спорт в моей жизни. Sport in my Life.					
	1.1 Знакомство. О себе и своей семье.	6	-	4	-	2
	1.2 Учеба в университете.	6	-	4	-	2
	1.3 Роль спорта в жизни человека.	6	-	4	-	2
	1.4 Мой любимый вид спорта.	6	-	4	-	2
	1.5 Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.	6	-	4	-	2
	1.6 Глаголы to be, to have, структура there is/are	6	-	4	-	2
	1.7 Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий	6	-	4	-	2
	1.8 Артикль	6	-	4	-	2
	1.9 Времена группы Simple Active	6	-	4	-	2
	1.10 Времена группы Continuous Active	6	-	4	-	2
2	2. Спорт в России. Sport in Russia.					
	2.1 Этапы развития индустрии спорта в России: <i>1. Ранний период 2. Период развития 3. Советский период 4. Современный период 5. Период постмодерна</i>	6	-	4	-	2
	2.2 Спорт в России	6	-	4	-	2
	2.3 Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации.	6	-	4	-	2
	2.4 Местоимения и их производные	6	-	4	-	2

	2.5 Имя числительное	6	-	4	-	2
	2.6 Времена группы Perfect Active	6	-	4	-	2
	2.7 Времена группы Perfect Continuous Active	6	-	4	-	2
	2.8 Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
	2 семестр					
3	3. Спорт в США. Sport in the USA.					
	3.1 История развития спорта в США	6	-	4	-	2
	3.2 Популярные виды спорта в США	6	-	4	-	2
	3.3 Национальные игры американцев	6	-	4	-	2
	3.4 Американский футбол. Регби.	6	-	4	-	2
	3.5 Бейсбол. Баскетбол.	6	-	4	-	2
	3.6 Проект на тему: Национальные виды спорта в США	6	-	4	-	2
	3.7 Времена группы Simple Passive	6	-	4	-	2
	3.8 Времена группы Continuous Passive	6	-	4	-	2
	3.9 Времена группы Perfect Passive	6	-	4	-	2
	3.10 Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении	6	-	4	-	2
4	4. Спорт в Великобритании. Sport in Great Britain.					
	4.1 История развития спорта в Великобритании	6	-	4	-	2
	4.2 Популярные виды спорта в Великобритании	6	-	4	-	2
	4.3 Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании	6	-	4	-	2
	4.4 Времена группы Simple Passive и Active в сравнении	6	-	4	-	2
	4.5 Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении	6	-	4	-	2
	4.6 Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении	6	-	4	-	2
	4.7 Simple, Continuous и	6	-	4	-	2

	Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала)					
	4.8 Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
	3 семестр					
5	5. История Олимпийских игр. The History of the Olympic Games.					
	5.1 История олимпийских игр	6	-	4	-	2
	5.2 Первые олимпийские игры современности	6	-	4	-	2
	5.3 Знаменитые олимпийцы древности и средневековья	6	-	4	-	2
	5.4 Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice	6	-	4	-	2
6	6. Олимпийские и Паралимпийские игры в России. Olympic and Paralympic Games in Russia.					
	6.1 Олимпийские игры в Москве (1980 г)	6	-	4	-	2
	6.2 Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г)	6	-	4	-	2
	6.3 Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи	6	-	4	-	2
	6.4 Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России	6	-	4	-	2
	6.5 Прямая и косвенная речь в английских предложениях	6	-	4	-	2
7	7. Олимпийские и Паралимпийские игры в Великобритании Olympic and Paralympic Games in Great Britain.					
	7.1 Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады	6	-	4	-	2
	7.2 Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании	6	-	4	-	2
	7.3 Перевод утвердительных	6	-	4	-	2

	предложений из прямой речи в косвенную					
	7.4 Вопросы в косвенной речи	6	-	4	-	2
8	8. Олимпийские и Паралимпийские игры в США. Olympic and Paralympic Games in the USA.					
	8.1 Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г)	6	-	4	-	2
	8.2 Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити	6	-	4	-	2
	8.3 Повелительные предложения в косвенной речи	6	-	4	-	2
	8.4 Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice	6	-	4	-	2
	8.5 Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего	108	-	72	-	36
	4 семестр					
9	9. Спорт и здоровье. Sports and Health.					
	9.1 Здоровый образ жизни	4,5	-	4	-	0,5
	9.2 Законы здоровья	4,5	-	4	-	0,5
	9.3 Здоровый рацион питания	4,5	-	4	-	0,5
	9.4 Физическая активность	4,5	-	4	-	0,5
	9.5 Инфинитив и его функции	4,5	-	4	-	0,5
	9.6 Сложное дополнение	4,5	-	4	-	0,5
	9.7 Сложное подлежащее	4,5	-	4	-	0,5
	9.8 Причастие I Причастие II	4,5	-	4	-	0,5
10	10. Выдающиеся спортсмены. Outstanding Sportsmen.					
	10.1 Выдающиеся спортсмены: <i>А. Воевода</i>	4,5	-	4	-	0,5
	10.2 Выдающиеся спортсмены: <i>М. Шаранова</i>	4,5	-	4	-	0,5
	10.3 Выдающиеся спортсмены: <i>К. Роналдо</i>	4,5	-	4	-	0,5
	10.4 Выдающиеся	4,5	-	4	-	0,5

	спортсмены: <i>А. Загитова</i>					
	10.5 Выдающиеся спортсмены: <i>В. Третьяк</i>	4,5	-	4	-	0,5
	10.6 Проект на тему: Выдающиеся спортсмены современности	4,5	-	4	-	0,5
	10.7 Герундий	4,5	-	4	-	0,5
	10.8 Модальные глаголы и их эквиваленты	4,5	-	4	-	0,5
	10.9 Условные предложения	4,5	-	4	-	0,5
	10.10 Повторение пройденного материала за семестр и за год. Подготовка к экзамену.	4,5	-	4	-	0,5
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого	108	-	72	-	9
ИТОГО:		432	-	288	-	117

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
1 семестр		
1. Спорт в моей жизни. Sport in my Life.		
1	Знакомство. О себе и своей семье.	Приветствие, знакомство, представление: рассказ о себе. Работа в парах. Отработка разговорных фраз. Устное высказывание по теме <i>About Myself and My Family</i>
2	Учеба в университете.	Изучение новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My Study at Sochi State University</i>
3	Роль спорта в жизни человека.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Аудирование. Устное высказывание по теме <i>Sport in my Life</i>
4	Мой любимый вид спорта	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My favorite kind of Sports</i>
5	Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме

6	Глаголы to be, to have, структура there is/are	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
7	Множественное число имен существительных . Степени сравнения прилагательных и наречий	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Артикль	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
9	Времена группы Simple Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
10	Времена группы Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
2. Спорт в России. Sport in Russia.		
1	Этапы развития индустрии спорта в России: <i>1.Ранний период</i> <i>2. Период развития</i> <i>3.Советский период</i> <i>4.Современный период</i> <i>5.Период постмодерна</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Спорт в России	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Developmental Stages of the Russian Sport Industry</i>
3	Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Popular kinds of Sports in Russia</i>
4	Местоимения и их производные	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
5	Имя числительное	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
6	Времена группы Perfect Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
7	Времена группы Perfect Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к	Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам.

	зачету.	
2 семестр		
3. Спорт в США. Sport in the USA.		
1	История развития спорта в США	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Популярные виды спорта в США	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Национальные игры американцев	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
4	Американский футбол. Регби.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме.
5	Бейсбол. Баскетбол.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме.
6	Проект на тему: Национальные виды спорта в США	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in the USA</i>
7	Времена группы Simple Passive	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Времена группы Continuous Passive	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
9	Времена группы Perfect Passive	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
10	Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
4. Спорт в Великобритании. Sport in Great Britain.		
1	История развития спорта в Великобритании	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Популярные виды спорта в Великобритании	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in Great Britain</i>
4	Времена группы Simple Passive и Active в сравнении	Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
5	Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении	Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
6	Времена группы Perfect Passive и	Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических

	Active в сравнении	упражнений по заявленной теме
7	Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала)	Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету.	Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам.
3 семестр		
5. История Олимпийских игр. The History of the Olympic Games.		
1	История олимпийских игр	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме <i>The History of the Olympic Games</i>
2	Первые олимпийские игры современности	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Знаменитые олимпийцы древности и средневековья	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
4	Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
6. Олимпийские и Паралимпийские игры в России. Olympic and Paralympic Games in Russia.		
1	Олимпийские игры в Москве (1980 г)	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г)	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
4	Проект на тему: Олимпийские и	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме

	параолимпийские игры в России	<i>Olympic and Paralympic Games in Russia</i>
5	Прямая и косвенная речь в английских предложениях	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
7. Олимпийские и Паралимпийские игры в Великобритании <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain.</i>		
1	Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i>
3	Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
4	Вопросы в косвенной речи	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8. Олимпийские и Паралимпийские игры в США. <i>Olympic and Paralympic Games in the USA.</i>		
1	Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г)	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i>
2	Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Повелительные предложения в косвенной речи	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
4	Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в <i>Passive Voice</i>	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
5	Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету.	Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам.

4 семестр		
9. Спорт и здоровье. Sports and Health.		
1	Здоровый образ жизни	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Healthy Lifestyle</i>
2	Законы здоровья	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>The Laws of Health</i>
3	Здоровый рацион питания	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Healthy Diet</i>
4	Физическая активность	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Physical exercise</i>
5	Инфинитив и его функции	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
6	Сложное дополнение	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
7	Сложное подлежащее	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Причастие I Причастие II	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
10. Выдающиеся спортсмены. Outstanding Sportsmen.		
1	Выдающиеся спортсмены: <i>А. Воевода</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
2	Выдающиеся спортсмены: <i>М. Шаранова</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
3	Выдающиеся спортсмены: <i>К. Роналдо</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
4	Выдающиеся спортсмены: <i>А. Загитова</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
5	Выдающиеся спортсмены: <i>В. Третьяк</i>	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
6	Проект на тему: Выдающиеся спортсмены современности	Презентация и устное высказывание по теме <i>Outstanding Sportsmen</i>
7	Герундий	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
8	Модальные глаголы и их эквиваленты	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
9	Условные предложения	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
10	Повторение пройденного материала за	Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. Подготовка к экзамену.

	семестр и за год. Подготовка к экзамену.	
--	--	--

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Спорт в моей жизни. Sport in my Life.	Выполнение домашнего задания, диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)
2	Тема 2. Спорт в России. Sport in Russia.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике, подготовка к написанию семестровой контрольной работы
3	Тема 3. Спорт в США. Sport in the USA.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике
4	Тема 4. Спорт в Великобритании. Sport in Great Britain.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике, подготовка к написанию семестровой контрольной работы
5	Тема 5. История Олимпийских игр. The History of the Olympic Games.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике
6	Тема 6. Олимпийские и Паралимпийские игры в России. Olympic and Paralympic Games in Russia.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике
7	Тема 7. Олимпийские и Паралимпийские игры в Великобритании. Olympic and Paralympic Games in Great Britain.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике
8	Тема 8. Олимпийские и Паралимпийские игры в США. Olympic and Paralympic Games in the USA.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике, подготовка к написанию семестровой контрольной работы
9	Тема 9. Спорт и здоровье. Sports and Health.	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике

10	Тема 10. Выдающиеся спортсмены. Outstanding Sportsmen	Выполнение домашнего задания, поиск информации и диалог-расспрос по обозначенной проблематике, подготовка к написанию семестровой контрольной работы, подготовка доклада и презентации по определенной тематике
----	---	---

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык для направления "Физическая культура"- English for students of physical Education : учеб. для студ. учреждений высш. образования / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 352 с. - (Бакалавриат). - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494348> (дата обращения: 29.09.2022).
3. Кегеян, С. Э. Учебное пособие по грамматике английского языка для бакалавриата / С. Э. Кегеян, Н. С. Кресола. - Сочи : ИП Кривлякин С. П., 2012. - 291 с. - ISBN 978-5-91789-114-9. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127> (дата обращения: 29.09.2022).
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491126> (дата обращения: 29.09.2022).
6. Мохнаткина Г.В. Английский язык. Менеджмент и маркетинг в спортивной индустрии : учебное пособие по английскому языку / Мохнаткина Г.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 70 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122089.html> (дата обращения: 06.10.2022).
7. Огнева, Т. Н. Olimpic Hospitality: Speaking English ("Олимпийское гостеприимство: говорите по английски") : учеб. пособие / Т. Н. Огнева, Л. В. Прус. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2014. - 114 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. World of Sport : учебно-методическое пособие. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2015. - 73 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов,

	[2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Электронные библиотечные системы: http://www.iprbookshop.ru/ https://biblioclub.ru/ https://urait.ru/ http://www.studentlibrary.ru/ https://www.book.ru/ https://e.lanbook.com/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Перечень вопросов к зачетам по дисциплине

Иностранный язык:

1 семестр

Тема 1. Спорт в моей жизни. Sport in my Life.

Тема 2. Спорт в России. Sport in Russia.

2 семестр

Тема 3. Спорт в США. Sport in the USA.

Тема 4. Спорт в Великобритании. Sport in Great Britain.

3 семестр

Тема 5. История Олимпийских игр. The History of the Olympic Games.

Тема 6. Олимпийские и Паралимпийские игры в России. Olympic and Paralympic Games in Russia.

Тема 7. Олимпийские и Паралимпийские игры в Великобритании. Olympic and Paralympic Games in Great Britain.

Тема 8. Олимпийские и Паралимпийские игры в США. Olympic and Paralympic Games in the USA.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Иностранный язык (4 семестр):

1. About Myself and my Family
2. Sport in My Life
3. My study at Sochi State University
4. My favorite kind of Sports
5. Developmental Stages of the Russian Sport Industry
6. Popular kinds of Sports in Russia

7. Sport in the USA
8. Sport in Great Britain
9. The History of the Olympic Games
10. Olympic and Paralympic Games in Russia
11. Olympic and Paralympic Games in Great Britain
12. Olympic and Paralympic Games in the USA
13. Healthy Lifestyle
14. The Laws of Health
15. Healthy Diet
16. Physical exercise
17. Outstanding Sportsmen

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете/экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете/экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих

студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение

для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 49.03.01 Физическая культура
профиль " Физкультурно-оздоровительные технологии"**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Очная форма обучения

Дисциплина обязательной части

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sport in My Life, My study at Sochi State University, My favorite kind of Sports, Developmental Stages of the Russian Sport Industry, Popular kinds of Sports in Russia 2. Sport in the USA, Sport in Great Britain 3. The History of the Olympic Games, Olympic and Paralympic Games in Russia, Olympic and Paralympic Games in Great Britain, Olympic and Paralympic Games in the USA 4. Healthy Lifestyle, The Laws of Health, Healthy Diet, Physical exercise Outstanding Sportsmen
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика Преддипломная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном</p> <p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>
Образовательные технологии	практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	1-3 семестры-зачет, 4семестр-экзамен