

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.05.01 «Экономическая безопасность»
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Экономист
<b>Специализация подготовки</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Теории права и государства, истории и философии

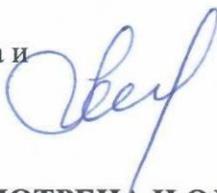
Год начала подготовки 2023 г.

Курс	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	4	4	-	91	-	Экзамен 9
<b>Итого:</b>	108/3	4	4	-	91	-	Экзамен 9

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Рабочую программу составили:  
к.ю.н., доцент кафедры теории права и  
государства, истории и философии



Е.С. Лисицына

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

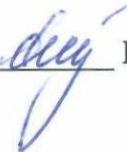
Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования  
и методического обеспечения



В.В. Васильченко



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_Макаров Ю.Н.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у специалистов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для: 1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности; 4) преподавания основ теории государства и права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

### **Задачи дисциплины:**

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: понятие нормы права, структуру нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: выделять основные элементы нормы права, применять нормы права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области национальной экономической безопасности;</p> <p>Уметь: правильно применять нормы права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами административного права;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> <p>Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час)

№ раздела, темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
3 семестр						
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	6	2	-	-	4
2.	Происхождение государства и права	4	-	-	-	4
3.	Понятие, сущность и типология государств	4	-	2	-	4
4.	Функции государства	2	-	-	-	2
5.	Форма (устройство) государства	4	-	-	-	4
6.	Государственная власть	4	-	-	-	4
7.	Механизм государства	4	-	-	-	4
8.	Государство, право и личность	2	-	-	-	2
9.	Государство и право в политической системе общества	4	-	-	-	4
10.	Гражданское общество и правовое государство	2	-	-	-	2
11.	Понятие, сущность и социальная ценность права	4	-	-	-	4
12.	Право в системе социального регулирования	4	-	-	-	4
13.	Понятие и механизм правового регулирования	6	2	-	-	4
14.	Формы (источники) права	4	-	-	-	4
15.	Норма права	4	-	-	-	4
16.	Система права и система законодательства	2	-	-	-	2
17.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	6	-	2	-	4
18.	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	4	-	-	-	4
19.	Правовые отношения	2	-	-	-	2
20.	Реализация права	4	-	-	-	4
21.	Контрольная работа	20	-	-	-	20
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>91</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России. Понятие, задачи, функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет и объект теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
2.	Понятие и механизм правового регулирования	Правовое регулирование: предмет, методы, способы и типы регулирования. . Процесс правового регулирования: понятие и основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Понятие, сущность и типология государств	Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства: понятие и методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Общесоциальный и классовый аспект сущности государства. Понятие и значение типологии государств.
2.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Учёт нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация и кодификация законодательства: понятие и виды.

### 4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Теория государства и права» по учебному плану не предусмотрено.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
2.	Происхождение государства и права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
3.	Понятие, сущность и типология государств	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
4.	Функции государства	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
5.	Форма (устройство) государства	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
6.	Государственная власть	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
7.	Механизм государства	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
8.	Государство, право и личность	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
9.	Государство и право в политической системе общества	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
10.	Гражданское общество и правовое государство	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
11.	Понятие, сущность и социальная ценность права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
12.	Право в системе социального регулирования	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
13.	Понятие и механизм правового регулирования	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
14.	Формы (источники) права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
15.	Норма права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
16.	Система права и система законодательства	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
17.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
18.	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
19.	Правовые отношения	Самостоятельное изучение и анализ учебной и

		монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
20.	Реализация права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
21.	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74185.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78627>.
3. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77136.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.1.1 Нормативные документы (при наличии)

1. Всеобщая декларация прав человека. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-003.htm>
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Поправки, внесенные [Законом РФ](#) о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, [вступили](#) в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445)

#### 4.1.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2.	<a href="http://www.Elibrary.ru">www.Elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека.
3.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации // <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
4.	Открытая электронная библиотека всех судебных актов высших судов Российской Федерации (Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ) «Судебная система РФ»// <a href="http://sudbiblioteka.ni">sudbiblioteka.ni</a>
5.	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант- Плюс// <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП) <a href="http://www.ohchr.org/">http://www.ohchr.org/</a>
7.	Общественная палата РФ. Официальный сайт: <a href="https://opr.ru">https://opr.ru</a>

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Вопросы по дисциплине к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина: предмет, функции, принципы, методология
2. Социальная власть: понятие, структура и виды
3. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
4. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
5. Возникновения государства и права: причины, пути, способы
6. Естественно-правовая теория происхождения права
7. Историческая и классовая теории происхождения государства
8. Теологическая и патриархальная теории возникновения государства
9. Договорная теория возникновения государства
10. Теория насилия возникновения государства
11. Материалистическая теория возникновения государства
12. Психологическая и органическая теории происхождения государства
13. Понятие, признаки, структура, средства и методы осуществления государственной власти
14. Понятие, признаки, сущность, типология государства
15. Суверенитет как признак государства
16. Соотношение государства и права
17. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
18. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
19. Юридические обязанности личности
20. Конституционные принципы правового статуса личности
21. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства
22. Гарантии обеспечения правового статуса личности: понятие и виды
23. Понятие и элементы формы государства
24. Форма государственного правления: понятие и разновидности
25. Республика: понятие, признаки и виды
26. Монархия: понятие, признаки и виды
27. Форма государственного устройства: понятие и виды
28. Федеративное государство: понятие, признаки и разновидности
29. Унитарное государство: понятие, особенности и виды
30. Конфедерация: понятие и признаки
31. Политический (государственный) режим: понятие, признаки и разновидности
32. Демократический режим: понятие, признаки и виды
33. Авторитарный политический режим: понятие и признаки
34. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки
35. Механизм государства: понятие, признаки и структура
36. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
37. Государственный орган: понятие, признаки, функции, классификация
38. Понятие и виды функций государства
39. Формы и методы реализации функций государства
40. Понятие и структура политической системы общества

41. Нормативная основа политической системы общества: понятие и структура
42. Функции политической системы общества
43. Место и роль государства и права в политической системе общества
44. Понятие, виды и функции политических партий.
45. Правовое государство: понятие, признаки, сущность, принципы
46. Гражданское общество: понятие, принципы и структура
47. Соотношение правового государства и гражданского общества
48. Понятие, признаки, сущность, социальная ценность, функции, принципы права
49. Социальные нормы: понятие, признаки, виды
50. Соотношение права и морали, обычая
51. Соотношение права и корпоративных норм, политических норм
52. Правовые презумпции, аксиомы и фикции: понятие и их значение
53. Понятие, особенности, предмет, методы правового регулирования
54. Механизм правового регулирования: понятие и элементы
55. Типы правового регулирования
56. Правовые средства: понятие, признаки и виды
57. Правовые режимы: понятие, признаки и виды
58. Понятие и виды форм (источников) права
59. Понятие и классификация нормативно-правовых актов
60. Закон: понятие, признаки и классификация
61. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
63. Понятие, признаки, виды, структура нормы права
64. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
65. Понятие и структурные элементы системы права
66. Соотношение системы права и системы законодательства
67. Система законодательства: понятие и классификация
68. Понятие, принципы и виды правотворчества
69. Понятие и стадии законодательного процесса в РФ
70. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
71. Юридическая практика: понятие, структура и форма
72. Юридические документы: понятие и виды
73. Юридическая техника: понятие, средства, правила и приемы
74. Правовые отношения: понятие, признаки и основания возникновения
75. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений
76. Классификация правовых отношений
77. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав правоотношений
78. Понятие и формы реализации права
79. Пробелы в праве: понятие и пути устранения и преодоления. Правовая аналогия
80. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения
81. Толкование норм права: понятие, функции, принципы, виды, способы
82. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
83. Законность: понятие, содержание, требования, гарантии
84. Правопорядок: понятие и признаки
85. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
86. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав
87. Преступление: понятие, признаки и состав
88. Проступок: понятие и виды
89. Понятие, признаки, принципы, цели, функции и виды юридической ответственности
90. Основания и порядок возложения юридической ответственности
91. Основания, освобождающие и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
92. Понятие, структура и виды правосознания
93. Правовая культура: понятие, структура и значение
94. Правовая система общества: понятие и структура
95. Классификация правовых систем
96. Романо-германская правовая семья (семья континентального права): становление,

развитие и характерные черты

97. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): становление, развитие и особенности

98. Характерные черты семья религиозного права и семьи традиционного права

99. Юридический процесс: понятие и виды

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра осуществляются следующие виды практических занятий: представляются презентации, проводятся проблемный семинар и тестирование.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** Вопросы на зачет, экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение - это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов: - первые 15-20 минут - работоспособность невысокая; - следующие 1-2 часа - период оптимальной работоспособности; - следующие 1-2 часа - работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой; - следующие 1-2 часа - период неустойчивой работоспособности; - далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда; - через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного

прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.); - активный отдых;
- рациональное питание; - систематичность и последовательность в работе; - предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении; - правильная организация труда; - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в: - углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины; - подготовке устного опроса, обсуждения на практических занятиях; - написании эссе; - подготовке к итоговой аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями:* - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; - конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:* - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:* - анализ источников; - выступления на семинарских занятиях, участие в групповой работе; - выполнение творческих заданий.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины:*

1. Чтение литературы.
2. Ответ на контрольные вопросы.
3. Определение собственного мнения, позиции, предложений. Согласие или несогласие с авторами, аргументация своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Таблица 6 - Перечень программного обеспечения**

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

## «Теория государства и права»

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам

Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цели изучения дисциплины	<b>Целями</b> освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у специалистов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности; преподавания основ теории государства и права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие, сущность и типология государств</li> <li>4. Функции государства</li> <li>5. Форма (устройство) государства</li> <li>6. Государственная власть</li> <li>7. Механизм государства</li> <li>8. Государство, право и личность</li> <li>9. Государство и право в политической системе общества</li> <li>10. Гражданское общество и правовое государство</li> <li>11. Понятие, сущность и социальная ценность права</li> <li>12. Право в системе социального регулирования</li> <li>13. Понятие и механизм правового регулирования</li> <li>14. Формы (источники) права</li> <li>15. Норма права</li> <li>16. Система права и система законодательства</li> <li>17. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов</li> <li>18. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника</li> <li>19. Правовые отношения</li> <li>20. Реализация права</li> </ol>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, контрольная работа, срс
Форма промежуточной аттестации	экзамен