

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиПУ
Е.К. Воробей
«08» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРiКОД
В.П. Ермакова
«08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год начала подготовки 2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	4	6	-	89	-	Экзамен (9)
Итого:	108/3	4	6	-	89	-	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

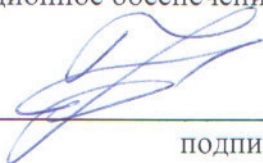
Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

* Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год протокол №13 заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «11» июля 2022 г.

Без изменений

Зав. кафедрой


Подпись

Борисова Т.Г.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание студентами основных положений и принципов обеспечения безопасности Российской Федерации и основных ее составляющих;
- обеспечить знание студентами конституционных и правовых основ обеспечения безопасности Российской Федерации;
- обеспечить знание студентами основных угроз безопасности Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: действующее законодательство в сфере экономической деятельности, безопасности Уметь: применять действующее законодательство в сфере экономической деятельности, и на этой основе изыскивать резервы предотвращения угроз экономической безопасности Владет: навыками применения нормативно правовых актов в сфере экономики
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: порядок применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики Уметь: применять нормы права, нормативно правовые акты в сфере экономики в профессиональной деятельности Владет: навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение Владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности	11	2	-	-	9
2.	Тема 2. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	10	-	-	-	10
3.	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	13	2	1	-	10
4.	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	11	-	1	-	10
5.	Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	12	-	2	-	10
6.	Тема 6. Финансовая безопасность страны	12	-	2	-	10
7.	Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	10	-	-	-	10
8.	Контрольная работа	20	-	-	-	20
Экзамен		9				
Итого		108	4	6	-	89

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности	Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Классификация угроз по объектам, направлениям, величине нанесенного ущерба и т.д. Стратегия национальной безопасности РФ. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России
3	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
3	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Тестирование
4	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Тестирование
5	Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Решение задач
6	Тема 6. Финансовая безопасность страны	Тестирование

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
2	Тема 2. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
3	Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию
4	Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию
5	Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
6	Тема 6. Финансовая	Самостоятельное изучение вопросов темы

	безопасность страны	дисциплины, подготовка к тестированию
7	Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
8	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.5. Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. – Москва : Научный консультант, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-9500722-8-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-238-01947-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под редакцией С. А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-015730-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : монография / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, О. В. Скрипкина, С. А. Коноваленко, М. Н. Трофимов; под редакцией Н. Г. Гаджиева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 233 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017258-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836961> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. – 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-00101-840-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98547.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..
7. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСБ, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-9227-0785-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под редакцией Т. Р. Ореховой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 105 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-009568-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znaniium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znaniium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
8. Уровни безопасности.
9. Виды безопасности.
10. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
12. Стратегия национальной безопасности РФ.
13. Национальные интересы и национальные приоритеты России.
14. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
15. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
16. Безопасность и устойчивое развитие.
17. Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
18. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военно-политические союзы).

19. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
20. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
21. Система взглядов на экономические интересы общества.
22. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
23. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
24. Система экономической безопасности государства.
25. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
26. Характеристика уровней экономической безопасности.
27. Объект и предмет экономической безопасности.
28. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
29. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
30. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.
31. Методы оценки экономической безопасности.
32. Механизм обеспечения экономической безопасности.
33. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
34. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
35. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
36. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.
37. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
38. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
39. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
40. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
41. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
42. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание

программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая безопасность

дисциплина обязательной части

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности Тема 2. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности Тема 6. Финансовая безопасность страны Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

