

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки**

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Отечественная филология
(русский язык и литература)

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

И.о. зав. кафедрой РГиФ
Зенкова Т.Л.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Т.Л. Зенкова".

Составитель:
к.филол.н., доцент Хачатурова Н.Ю.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.Ю. Хачатурова".

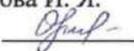
Программа преддипломной практики «Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 12.08.2020 №986) и с учетом рекомендаций по направлению (специальности) на основании учебного плана направления 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Программу практики составил:

Хачатурова Н.Ю., к.филол.н. доцент



Внешний эксперт: МОБУ СОШ № 14 г. Сочи,
им. Героя Советского Союза Сьянова И. Я.
директор Шаталович О.И.



Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры романо-германской и русской филологии
от «02» февраля 2024г., протокол № 5

Руководитель ОПОП



Хачатурова Н.Ю.

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 4 от 4. 03. 2024г.

Председатель УМСН, декан СПФ, к. псих. н., доцент Ю.Э. Макаревская



Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1 Цели и задачи практики.....	5
1.2 Виды (типы) практики, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения	5
1.3 Сроки проведения практики.....	5
1.4 Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	10
2. Содержание практики	10
2.1 Структура (этапы) прохождения практики.....	12
2.2 Задание на практику.....	12
3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики.....	13
4. Фонд оценочных средств по практике.....	17
4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций.....	20
4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики...	22
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	50
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики....	53
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами.....	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Основной целью преддипломной практики для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» являются реализация применения профессиональных знаний бакалавров в экспериментальной деятельности, а также развитие у бакалавров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике. Выполнение бакалаврами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области педагогики, психологии, методики обучения русскому и иностранным языкам, лингвистики.

Целями преддипломной практики являются:

1. Знакомство бакалавров с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в общеобразовательной школе.
2. Участие бакалавров в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики.
3. Формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности.
4. Создание самостоятельного научного исследования в соответствии со спецификой программы для бакалавров в процессе проведенной научно-исследовательской работы, как проекта имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Совершенствование теоретического уровня владения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности при организации и проведении самостоятельного исследования (в связи с выполнением выпускной квалификационной работы (далее ВКР));
2. Создание условий для овладения обучающимися способностей разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы, организовывать исследование, выдвигать гипотезу, повергать её проверке;
4. Сбор материалов по теме ВКР.
5. Развитие у бакалавров способности к рациональному выбору и реализации технологий исследования и к их самостоятельной разработке;
4. Презентовать полученные результаты, обосновывать их, составлять отчёт.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

«Преддипломная практика» является стационарной практикой и проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 6 недель. Объем практики 324 часа, 9 зачетных единиц.

1.3 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) относится к блоку Б2 учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)». В соответствии с учебным планом Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) является видом преддипломной практики. Объем практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

«Преддипломная практика» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность, и, как следствие, качественную подготовку к написанию ВКР.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплины -

Психология

Педагогическая психология

Методика обучения русскому языку

Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному

Общественный проект "Обучение служением"

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

б) в части предметной подготовки – дисциплины –

Современный русский литературный язык

Методика обучения русскому языку

Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

Правоведение

Экономическая культура и финансовая грамотность

Перед прохождением практики «Преддипломной практики» студент должен **знать:**

- основные научные категории лингвистики, методики обучения русскому языку;
- нормативно-правовые основы современного образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основы речевой профессиональной культуры, закономерности психического развития и особенностей их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды;
- особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
- теоретические основы лингвистических, психолого-педагогических исследований;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в общеобразовательной школе;
- основные методы и этапы исследования в лингвистике, методике.

уметь:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу;
- грамотно анализировать, обобщать собранную информацию;
- анализировать и корректировать свою деятельность, объяснив причины ошибок и затруднений в решении профессиональных задач;
- проектировать программу (проект) экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.
- методически правильно использовать компьютерные технологии, в т. ч. компьютерные презентации, интерактивную доску, интернет – технологии.

владеть:

- технологией целеполагания и планирования научно-исследовательской деятельности;
- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- речевой профессиональной культурой и применять ее в различных ситуациях общения;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет-ресурсами;
- владеть методикой проведения эксперимента.
- способами организации и проведения индивидуальных, групповых и коллективных форм учебной деятельности;
- способами самосовершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, методикой проведения интерактивных форм урока и внеклассной работы по предмету.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной Педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

УК – универсальные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принцип сбора, отбора и обобщения информации (З-УК-1.1), Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (У-УК-1.1) Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (З-УК-1.2) Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем (У-УК-1.2) Владеть: принятием решений в профессиональной деятельности (Н-УК-1.2)
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы научного поиска (З-УК-1.3) Уметь: применять методы принятия решений (У-УК-1.3) Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации (Н-УК-1.3);
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: методы решения поставленных задач (З-УК-2.1) Уметь: применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты (У-УК-2.1) Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемых результатов (Н-УК-2.1)
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (З-УК-2.2) Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (У-УК-2.2) Владеть: навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ (Н-УК-2.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта (З-УК-2.3) Уметь: руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта (У-УК-2.3), Владеть: навыком рассчитывания ресурсных затрат (Н-УК-2.3)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: управлять личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: контролем собственных экономических и финансовых рисков
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых идей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования Владеть: методами личного экономического и финансового планирования

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: основные принципы при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: демонстрировать знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеть: знаниями при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы при противодействии коррупционному поведению Уметь: анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению Владеть: навыком анализа и интерпретации правовых норм при противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты Уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч., 9 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Организационный этап	<p>1. Установочная конференция</p> <ul style="list-style-type: none">• определение целей, задач, содержания, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, задания на практику• проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. <p>2. Распределение по базам прохождения практики. Определение рабочего места.</p> <p>3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия).</p> <p>4. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации.</p> <p>5. Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>	18 / 0,5 зет	<p>1. Журнал вводного инструктажа по организации проведения практики, в котором должна стоять личная подпись обучающегося и дата являющаяся подтверждением его информированности о правилах организации практики и получения им задания на практику (см. Приложение 1).</p> <p>2. Проверка и визирование индивидуальных планов студентов-практикантов.</p>
2	Основной этап. Проведение научно-	<p>1. Анализ, обобщение, систематизация научной литературы по</p>	252 / 7 зет	<p>1. Фиксация посещений образовательной</p>

	исследовательской работы по теме ВКР	<p>заявленной теме.</p> <p>2. Методологическое и теоретическое обоснование предполагаемого исследования.</p> <p>3. Анализ выбранного практического инструментария исследования.</p> <p>4. Определение содержания всех этапов исследовательской (экспериментальной) работы, разработка и описание предлагаемой технологии.</p> <p>5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий в соответствии с темой ВКР.</p> <p>6. Проверка выдвинутой гипотезы в ходе деятельности.</p> <p>7. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.</p> <p>8. Описание полученных данных в материалах ВКР.</p>		<p>организации</p> <p>2.Оценивание выбранного диагностического инструментария для проведения собственного исследования и адекватности его применения.</p> <p>3.Оценивание выбранной или самостоятельно разработанной технологии, использованной в рамках формирующей части исследования.</p> <p>4.Оценивание корректности оформления полученных результатов, обоснованности сделанных выводов.</p>
3	Заключительный этап.	<p>1. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач.</p> <p>2. Подведение итогов научно-исследовательской работы</p> <p>3. Оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике</p> <p>1. 4. Участие в</p>	54 / 1,5 зет	<p>1.Оценивание дневника педагогической практики.</p> <p>2.Оценивание личного отчёта студента по прохождению практики.</p> <p>3.Оценивание успешности достижения целей, решения исследовательских задач.</p>

		работе итоговой конференции по практике		
		Всего часов:	324 ч / 9 зет	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с организационной структурой муниципального образовательного бюджетного учреждения.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- Провести комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и заполнить соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Проанализировать и оценить соответствие учебного процесса санитарно – гигиеническим требованиям, описать применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Изучить опыт работы школы (учителя, классного руководителя) с родителями учащихся.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-10; УК-11

Задание 2. Подготовка и проведение научно-исследовательской работы по теме ВКР

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- Изучить документацию учителя русского языка и классного руководителя.
- Проанализировать, систематизировать научную литературу по заявленной теме ВКР.
- Методологически и теоретически обосновать предполагаемое исследование.
- Выдвинуть гипотезу предполагаемого исследования.
- Определить содержание всех этапов исследовательской (экспериментальной) работы.
- Разработать план проведения исследовательских мероприятий.
- Провести формирующий эксперимент, проанализировать и обработать данные, полученные в ходе эксперимента.
- Подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.
- Сформулировать выводы и разработать методические рекомендации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-10; УК-11

Задание 3. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач.

- Оформить документацию по практике.
- Подготовить отчёт по практике.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-10; УК-11

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

При защите отчета по практике студент должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики.
- Выполнение плана преддипломной практики (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.
- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе студента-практиканта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по «Преддипломной практике» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по «Преддипломной практике».

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знает принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
УК-2	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
УК-11	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	1, 2, 3	Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Студенты в собственной научно-исследовательской деятельности должны использовать разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики студентам следует ознакомиться с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, использовать его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулировать цель и задачи, гипотезу исследования. При этом должны использоваться разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В ходе практики студенты проводят научно-исследовательскую работу по теме ВКР.

В период практики студенты готовят отчетную документацию и участвуют в проведении конференции по итогам практики.

При выведении оценки за Преддипломную практику учитывается:

- а) качество научно-исследовательской работы, качество выполнения заданий по практике
- б) умение анализировать научную литературу
- в) своевременность представления и качество документации студента-практиканта.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки

УК-1

1. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач в ходе реализации учебного процесса.
2. Анализ и систематизация данных научных исследований в сфере педагогической деятельности, анализ проблем и принятия решений в профессиональной педагогической деятельности.
3. Практическая работа с источниками информации; методами принятия решений в учебно-педагогическом процессе.

УК-2

1. Способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в педагогической деятельности.
2. Анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов в учебном процессе.
3. Разработка планов уроков, определение целевых этапов и основных направлений проведения уроков.
4. Методы, формы и средства педагогической деятельности, их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

К-10

1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
2. Цели и формы участия государства в экономике.
3. Экономические и финансовые риски в образовательном процессе.
4. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

УК-11

1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2. Правовые нормы при противодействии коррупционному поведению.
3. Законодательные и другие нормативные правовые акты в сфере образования.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом (пример)

(Представлены примерные шкалы оценивания, которые должны корректироваться в зависимости от требований ФГОС ВО 3+, ПООП и специфики практики)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>«неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Литература:

- Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6334.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Воробьева, В. Л. Педагогика : учебное пособие / В. Л. Воробьева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 219 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16991.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-374-00168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11095.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Петрова, О. О. Педагогика : учебное пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6322.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС).

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutg.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.3. Нормативные документы 5.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Онищенко Е.Б.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации предоставлены бытовые помещения, программные и технические средства в организации, где проходит практика и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы,

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.