

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Сочинский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СПФ  
 Макаревская Ю.Э.  
 «04» марта 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по ОД  
 А.В. Иваненко  
 «04» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**Шифр и направление подготовки** 45.03.01 Филология

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки** Отечественная филология (русский язык и литература)

**Форма обучения** Очная

**Выпускающая кафедра** романо-германской и русской филологии

**Кафедра-разработчик рабочей программы** романо-германской и русской филологии

**Год набора - 2024**

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	–	72	–	36	–	зачет
2	108/3	–	72	–	36	–	зачет
3	108/3	–	72	–	36	–	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>324/9</b>	–	216	–	108	–	зачет, зачет с оценкой

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составил(а):

Саруханян М.Р. ст. преподаватель кафедры РГиРФ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

И.о.зав. кафедрой

  
подпись

Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись  
Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

**Таблица 1**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в реализации компетенции</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Введение в теорию межкультурной коммуникации Методология филологического исследования Общая теория дискурса Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

**Таблица 2**

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	<b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>(Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. <b>Уметь:</b> применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>1 семестр</b>						
1	Знакомство. О себе и своей семье.	6	-	4	-	2
2	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	6	-	4	-	2

3	Описание друга, известного человека.	6	-	4	-	2
4	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	6	-	4	-	2
5	Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.	6	-	4	-	2
6	Положительные и отрицательные черты характера.	6	-	4	-	2
7	Описание характера друга	6	-	4	-	2
8	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	6	-	4	-	2
9	Времена группы Simple Active	6	-	4	-	2
10	Времена группы Continuous Active	6	-	4	-	2
11	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	6	-	4	-	2
12	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	6	-	4	-	2
13	Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.	6	-	4	-	2
14	Местоимения и их производные	6	-	4	-	2
15	Имя числительное	6	-	4	-	2
16	Времена группы Perfect Active	6	-	4	-	2
17	Времена группы Perfect Continuous Active	6	-	4	-	2
18	Времена группы Perfect и Perfect Continuous в сравнении	6	-	4	-	2
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>
<b>2 семестр</b>						

19	Рабочий день студента. Выходной день студента.	6	-	4	-	2
20	Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice	6	-	4	-	2
21	Досуг и увлечения	6	-	4	-	2
22	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	6	-	4	-	2
23	Рецепт любимого блюда.	6	-	4	-	2
24	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	6	-	4	-	2
25	В супермаркете	6	-	4	-	2
26	В магазине одежды	6	-	4	-	2
27	Из истории моды. Моё отношение к моде	6	-	4	-	2
28	Модные тенденции	6	-	4	-	2
29	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	6	-	4	-	2
30	Природа и климат	6	-	4	-	2
31	Образование и употребление страдательного залога	6	-	4	-	2
32	Природные явления. Типы погоды	6	-	4	-	2
33	Характеристика времен года. Мое любимое время года	6	-	4	-	2
34	Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении	6	-	4	-	2
35	Перевод из действительного в страдательный залог	6	-	4	-	2
36	Сопоставление страдательного залога в русском языке и Passive Voice в английском языке	6	-	4	-	2
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>
<b>3 семестр</b>						
37	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	6	-	4	-	2

38	Условные предложения нулевого и первого типа	6	-	4	-	2
39	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	6	-	4	-	2
40	Условные предложения второго типа	6	-	4	-	2
41	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	6	-	4	-	2
42	Условные предложения третьего типа	6	-	4	-	2
43	История возникновения и история возрождения олимпийских игр.	6	-	4	-	2
44	Условные предложения смешанного типа	6	-	4	-	2
45	Здоровый образ жизни	6	-	4	-	2
46	Модальные глаголы. Ability	6	-	4	-	2
47	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	6	-	4	-	2
48	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	6	-	4	-	2
49	Жанры кино. Профессии в кино.	6	-	4	-	2
50	Модальные глаголы. Prohibition	6	-	4	-	2
51	Мой любимый фильм и актер.	6	-	4	-	2
52	Модальные глаголы. Logical assumption/ Probability/Possibility.	6	-	4	-	2
53	Модальные глаголы. Advice/Criticism	6	-	4	-	2
54	Модальные глаголы. Uncertainty, Strong Doubt	6	-	4	-	2
	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>324</b>	-	<b>216</b>	-	<b>108</b>

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>1 семестр</b>		

1	Знакомство. О себе и своей семье.	Приветствие, знакомство, представление: рассказ о себе. Работа в парах. Отработка разговорных фраз. Устное высказывание по теме <i>About Myself and My Family</i>
2	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
3	Описание друга, известного человека.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов
4	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
5	Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
6	Положительные и отрицательные черты характера.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, выполнение лексических упражнений по заявленной теме
7	Описание характера друга	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, выполнение лексических упражнений по заявленной теме
8	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
9	Времена группы Simple Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
10	Времена группы Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
11	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме
12	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
13	Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Popular kinds of Sports in Russia</i>
14	Местоимения и их производные	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по

		заявленной теме
15	Имя числительное	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
16	Времена группы Perfect Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
17	Времена группы Perfect Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
18	Времена группы Perfect и Perfect Continuous в сравнении	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
<b>2 семестр</b>		
19	Рабочий день студента. Выходной день студента.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
20	Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
21	Досуг и увлечения	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
22	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме.
23	Рецепт любимого блюда.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме.
24	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме.
25	В супермаркете	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме, составление диалогов
26	В магазине одежды	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста, составление диалогов
27	Из истории моды. Моё отношение к моде	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
28	Модные тенденции	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
29	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
30	Природа и климат	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме

31	Образование и употребление страдательного залога	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
32	Природные явления. Типы погоды	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
33	Характеристика времен года. Мое любимое время года	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
34	Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме осмотровое и изучающее чтение текста.
35	Перевод из действительного в страдательный залог	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме осмотровое и изучающее чтение текста.
36	Сопоставление страдательного залога в русском языке и Passive Voice в английском языке	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
<b>3 семестр</b>		
37	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов
38	Условные предложения нулевого и первого типа	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме.
39	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов
40	Условные предложения второго типа	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
41	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме. Составление диалогов
42	Условные предложения третьего типа	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
43	История возникновения и история возрождения олимпийских игр.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
44	Условные предложения смешанного типа	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
45	Здоровый образ жизни	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.

46	Модальные глаголы. Ability	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
47	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме.
48	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
49	Жанры кино. Профессии в кино.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
50	Модальные глаголы. Prohibition	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
51	Мой любимый фильм и актер.	Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме.
52	Модальные глаголы. Logical assumption/ Probability/Possibility.	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
53	Модальные глаголы. Advice/Criticism	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
54	Модальные глаголы. Uncertainty, Strong Doubt	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<b>1 семестр</b>		
1	Знакомство. О себе и своей семье.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
2	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
3	Описание друга, известного человека.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической

		теме.
<b>4</b>	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
<b>5</b>	Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
<b>6</b>	Положительные и отрицательные черты характера.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
<b>7</b>	Описание характера друга	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
<b>8</b>	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
<b>9</b>	Времена группы Simple Active	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
<b>10</b>	Времена группы Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
<b>11</b>	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
<b>12</b>	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
<b>13</b>	Работа по дому. Распределение обязанностей в	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение

	семье.	текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
14	Местоимения и их производные	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. . Отработка грамматического материала. Тестирование.
15	Имя числительное	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
16	Времена группы Perfect Active	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
17	Времена группы Perfect Continuous Active	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
18	Времена группы Perfect и Perfect Continuous в сравнении	Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме
<b>2 семестр</b>		
19	Рабочий день студента. Выходной день студента.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста.
20	Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
21	Досуг и увлечения	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
22	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
23	Рецепт любимого блюда.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
24	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической

		теме.
25	В супермаркете	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
26	В магазине одежды	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
27	Из истории моды. Моё отношение к моде	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
28	Модные тенденции	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
29	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
30	Природа и климат	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
31	Образование и употребление страдательного залога	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
32	Природные явления. Типы погоды	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
33	Характеристика времен года. Мое любимое время года	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
34	Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
35	Перевод из действительного в страдательный	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического

	залог	материала
36	Сопоставление страдательного залога в русском языке и Passive Voice в английском языке	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
<b>3 семестр</b>		
37	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможене	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
38	Условные предложения нулевого и первого типа	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала.
39	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
40	Условные предложения второго типа	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование.
41	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
42	Условные предложения третьего типа	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование
43	История возникновения и история возрождения олимпийских игр.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
44	Условные предложения смешанного типа	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. . Отработка грамматического материала. Тестирование
45	Здоровый образ жизни	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
46	Модальные глаголы. Ability	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. . Отработка грамматического материала. Тестирование

47	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
48	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. . Отработка грамматического материала. Тестирование
49	Жанры кино. Профессии в кино.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
50	Модальные глаголы. Prohibition	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала
51	Мой любимый фильм и актер.	Отработка речевых клише и выражений, составление диалогов по теме. Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Подготовка к собеседованию по лексической теме.
52	Модальные глаголы.Logical assumption/ Probability/Possibility.	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование
53	Модальные глаголы. Advice/Criticism	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование
54	Модальные глаголы. Uncertainty, Strong Doubt	Изучение теоретического материала, выполнение домашнего задания, грамматических и лексических упражнений по теме. Отработка грамматического материала. Тестирование

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Даниленко О.В. Практический курс английского языка. Practical Course in English. Student's book : учебное пособие для студентов физкультурных вузов, книга для студента / Даниленко О.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

- ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74273.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Практический курс английского языка для бакалавриата : учебное пособие для студентов экономических специальностей 1 курса / составители: С. Э. Кегеян, Н. Э. Кресова. - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2015. – 152 с. – 50 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
  4. Практическая грамматика английского языка для бакалавриата : учебное пособие / составители: С. Э. Кегеян, Н. Э. Кресова. - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2011. – Текст (визуальный) : непосредственный.
  5. Практический курс английского языка для бакалавриата. (2 часть) студентов направления бакалавриат : учебное пособие / составители: С. Э. Кегеян, Н. Э. Кресова. - Сочи : Кривлякин С.П. - 2015. – Текст (визуальный) : непосредственный.

### **Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)**

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### **4.2.2 Нормативные документы**

#### **4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 –. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 –. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### Вопросы к зачету по дисциплине Иностранный язык (1 семестр):

1. Знакомство. О себе и своей семье.
2. Части тела. Конституция человека. Черты лица.
3. Описание друга, известного человека.
4. Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж
5. Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.
6. Положительные и отрицательные черты характера.
7. Описание характера друга
8. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.
9. Времена группы Simple Active
10. Времена группы Continuous Active
11. Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий
12. Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.
13. Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.
14. Местоимения и их производные
15. Имя числительное

16. Времена группы Perfect Active
17. Времена группы Perfect Continuous Active
18. Времена группы Perfect и Perfect Continuous в сравнении

**Вопросы к зачету по дисциплине  
Иностранный язык (2 семестр):**

1. Рабочий день студента. Выходной день студента.
2. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice
3. Досуг и увлечения
4. Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.
5. Рецепт любимого блюда.
6. Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.
7. В супермаркете
8. В магазине одежды
9. Из истории моды. Моё отношение к моде
10. Модные тенденции
11. Перевод в косвенную речь разных типов предложений.
12. Природа и климат
13. Образование и употребление страдательного залога
14. Природные явления. Типы погоды
15. Характеристика времен года. Мое любимое время года
16. Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении
17. Перевод из действительного в страдательный залог
18. Времена Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине  
Иностранный язык (3 семестр):**

1. На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне
2. Условные предложения нулевого и первого типа
3. В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта
4. Условные предложения второго типа
5. Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.
6. Условные предложения третьего типа
7. История возникновения и история возрождения олимпийских игр.
8. Условные предложения смешанного типа
9. Здоровый образ жизни
10. Модальные глаголы. Ability
11. Здоровое питание. Диеты – за и против.
12. Спорт в моей жизни
13. Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.
14. Жанры кино. Профессии в кино.
15. Модальные глаголы. Prohibition
16. Мой любимый фильм и актер.
17. Модальные глаголы. Logical assumption/Probability/Possibility.
18. Модальные глаголы. Advice/Criticism
19. Модальные глаголы. Uncertainty, Strong Doubt

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при  
проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

#### **5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

### **5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного

выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

### **5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и зачет со оценкой. Зачет и зачет со оценкой, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет и зачет со оценкой является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету и зачету со оценкой предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету и зачету со оценкой помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- углубленном изучении вопросов дисциплины;
- подготовке к устному опросу, собеседованию, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к тестированию и контрольным работам
- подготовке к зачету и зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию

преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, зачете с оценкой. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

**по видам учебной работы:**

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачетов и зачета со оценкой.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows, Microsoft Office .
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, бакалавр**  
**профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)"**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Иностранный язык**

*обязательная дисциплина*

*Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	9/324
<b>Цель изучения дисциплины</b>	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Знакомство. О себе и своей семье. Части тела. Конституция человека. Черты лица. Описание друга, известного человека. Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж. Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. Положительные и отрицательные черты характера. Описание характера друга. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Времена группы Simple Active. Времена группы Continuous Active. Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория. Работа по дому. Распределение обязанностей в семье. Местоимения и их производные. Имя числительное. Времена группы Perfect Active. Времена группы Perfect Continuous Active. Рабочий день студента. Выходной день студента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice. Досуг и увлечения. Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда. Рецепт любимого блюда. Типы продуктовых магазинов и их ассортимент. В супермаркете. В магазине одежды. Из истории моды. Моё отношение к моде. Модные тенденции. Перевод в косвенную речь разных типов предложений. Природа и климат. Образование и употребление страдательного залога. Природные явления. Типы погоды. Характеристика времен года. Мое любимое время года. Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении. Перевод из действительного в страдательный залог. Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне. Условные предложения нулевого и первого типа. В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта. Условные предложения второго типа. Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении. Условные предложения третьего типа. История возникновения и история возрождения олимпийских игр. Условные предложения смешанного типа. Здоровый образ жизни. Модальные глаголы. Ability. Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни. Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity. Жанры кино. Профессии в кино. Модальные глаголы. Prohibition. Мой любимый фильм и актер. Модальные глаголы. Logical assumption/Probability/Possibility. Модальные глаголы. Advice/Criticism
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>УК-4</b>
<b>Дисциплины, участвующие в реализации компетенции</b>	Речевая коммуникация и деловое общение Введение в теорию межкультурной коммуникации Методология филологического исследования Общая теория дискурса Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном <b>УК-4.2.</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках <b>УК-4.3.</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
<b>Образовательные технологии</b>	практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	1-2 семестры - зачет, 3 семестр - зачет с оценкой