

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и права
 Петрова С.В.
 «04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.В. Иваненко
 «03» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент и финансовые решения

Шифр и направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Квалификация (степень) выпускника магистр
 Программа подготовки: Финансовая и управленческая биз-
 нес-аналитика
 Форма обучения: заочная
 Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
 Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и
 управлении
 Год набора 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	144/4	4	2	129	-	Экзамен (9)
Итого	144/4	4	2	129	-	Экзамен (9)

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент и финансовые решения

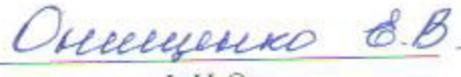
Рабочую программу составила:

 д.э.н., профессор кафедры ИТвЭиУ Пашина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  Борисова Т.Г.
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и методического обеспечения

 
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20_ - 20_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий ка-

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20_ - 20_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20_ - 20_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий ка-

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20_ - 20_ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий ка-

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент и финансовые решения» - дать магистрантам фундаментальные знания в сфере финансового менеджмента фирмы и сформировать навыки по использованию методик и инструментария финансового менеджмента в практике принятия финансовых решений

Дисциплина «Финансовый менеджмент и финансовые решения» является прикладным специализированным курсом, преподавание которого направлено на углубленное изучение теории и практики финансового управления предприятием (корпорацией).

Основные задачи курса связаны с обеспечением магистрантов комплексом знаний, необходимых для управления финансами предприятий различных форм собственности, формированием знаний и умений, необходимых для принятия финансовых решений в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов углубленные знания финансовой теории, необходимые для принятия финансовых решений;
- расширить понимание методов, используемых в финансовом управлении фирмой;
- научить использовать инструментарий для анализа и принятия решений в области инвестирования капитала, управления активами и финансового оздоровления предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Комплексный финансово-экономический анализ Бюджетирование и диагностика предпринимательской деятельности Финансовый инжиниринг Финансово-экономический анализ бизнеса Математическое обеспечение финансовых решений Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций Финансовая стабилизация кризисных предприятий Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие	Знать: Количественные и качественные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами. Уметь: анализировать финансовую от-

<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</p>	<p>четность организаций в финансовом менеджменте, принимать обоснованные финансовые решения и прогнозировать последствия на рынках. Владеть: навыками применения методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно – управленческих решений при финансовом управлении.</p>
	<p>ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: основные положения в области финансового менеджмента и финансовых решений; - методику выбора и оценки источников информации для обработки экономических и аналитических задач; - источники экономической, финансовой, управленческой информации; - критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; - порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по финансовому анализу. Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; - в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; - решать профессиональные задачи с использованием различных источников; - создавать новую информацию средствами информационно-коммуникационных технологий; - сохранять и передавать информацию; - использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; - приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера; - приемами и способами систематизации полученной информации для проведе-</p>

		<p>ния экономических расчетов;</p> <p>- навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации.</p>
	<p>ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>Знать: подходы к проведению бизнес-анализа, работе с информацией и требованиями, оценке эффективности работы по бизнес-анализу.</p> <p>Уметь: обосновать выбор подходов к проведению бизнес-анализа, работе с информацией и требованиями, оценке эффективности работы по бизнес-анализу.</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности организации, факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента Финансовые инструменты и методы.	59	2	2	-	55
2	Финансовые решения и риск-менеджмент	56	2		-	54
3	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
	ИТОГО:	144	4	2	-	129

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовые инструменты и методы.	Сущность организационного обеспечения финансового менеджмента. Этапы формирования системы организационного обеспечения финансового менеджмента. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Финансовые инструменты и центры ответ-

		ственности на предприятии.
2	Финансовые решения и риск-менеджмент	Традиционные и альтернативные теории управления источниками капитала предприятия Принятие финансовых решений по управлению основным капиталом предприятия Принятие финансовых решений по управлению оборотным капиталом предприятия Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага. Риск - менеджмент как система управления. Методы управления риском и их классификация. Количественная оценка степени риска

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовые инструменты и методы.	Доклады с презентацией: 1. Российские и зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 2. Зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 3. Примеры формирования центров ответственности на российских и зарубежных предприятиях. 4. Финансовые инструменты и финансовая инженерия 5. Российские и зарубежные практики эффективного финансового менеджмента Тестирование Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовые инструменты и методы.	Подготовка докладов с презентацией, Подготовка к тестированию Подготовка к решению задач
2	Финансовые решения и риск-менеджмент	Подготовка к решению задач
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Дюма, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106162>.

2. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121743.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141521.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 416 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123517.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Толкаченко, Г. Л. Теория и практика финансового менеджмента : учебное пособие / Г. Л. Толкаченко, Н. Е. Царёва, Е. Ю. Верещагина. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111570.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «Консультант-Плюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. (дата обращения: 12.05.2024) — Текст: электронный.

4.2.3. Нормативные документы (при наличии)

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции)— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/> (дата обращения: 12.05.2024).
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции).— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/> (дата обращения: 12.05.2024)
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 12.05.2024)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 12.05.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
 - критерии оценивания;
 - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
- 2) Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
- 4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
- 5) Базовые концепции финансового менеджмента.
- 6) Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
- 7) Схемы начисления процентов: простой процент.

- 8) Схемы начисления процентов: сложный процент
- 9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
- 10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
- 11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
- 12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
- 13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
- 14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
- 16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
- 17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
- 18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
- 19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
- 20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
- 21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
- 22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
- 23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
- 24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
- 25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.
- 26) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
- 27) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
- 28) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
- 29) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
- 30) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
- 31) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
- 32) Комплексная политика управления оборотным капиталом.
- 33) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом.
- 34) Операционный и финансовый циклы предприятия.
- 35) Управление денежными средствами предприятия.
- 36) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).
- 37) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра): суть и область применения.
- 38) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
- 39) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
- 40) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).
- 41) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
- 42) Заёмный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.

- 43) Эффект финансового рычага (2 концепции).
- 44) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
- 45) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
- 46) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
- 47) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
- 48) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
- 49) Доходность и риски портфельного инвестирования.
- 50) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
- 51) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуве-

ренно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент и финансовые решения» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;
 - конспектирование и анализ текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях:

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на экзамен, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, оценка выступлений и докладами.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, выполнению тестов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows, Архиватор 7-zip, Справочно-правовая система Консультант Плюс.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Финансовый менеджмент и финансовые решения

38.04.01 Экономика, Магистратура

Программа Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансовый менеджмент и финансовые решения

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	Дать магистрантам фундаментальные знания в сфере финансового менеджмента фирмы и сформировать навыки по использованию методик и инструментария финансового менеджмента в практике принятия финансовых решений
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовые инструменты и методы. Тема 2. Финансовые решения и риск-менеджмент
Формируемые компетенции	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Комплексный финансово-экономический анализ Бюджетирование и диагностика предпринимательской деятельности Финансовый инжиниринг Финансово-экономический анализ бизнеса Математическое обеспечение финансовых решений Современные методы анализа и диагностика банкротства организаций Финансовая стабилизация кризисных предприятий Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, доклады с презентацией, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен